

浅析高校法制教育问题与对策

朱倩男

武汉软件工程职业学院 通识学院

摘要：随着国家全面推进社会主义法制建设，我国高校的法制教育已经取得可喜的成绩，但是目前仍然存在着一些问题，如对法制教育不够重视、法制教育文化氛围浅、师资力量薄弱、服务社会意识较少、家庭社会与高校教育相脱节等。针对当前问题，高等学校积极探索有效对策，管理部门重视法制教育，加大监管力度；探索多种路径提升校园法制文化建设；引进专业人才优化师资质量，丰富法制课程的教学方式；拓展高校职能，对接家庭和社区，服务社会群体；家庭、社会与高校多方联动，以期提升学校师生法制素养，进而助力社会法制建设。

关键词：高等学校；法制教育；法制文化；对策

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.09.046

引言

随着国家法律的不断改革与细化，国家已经全面推进建设社会主义法制国家。高等教育作为我国教育体系的最高学府，不仅拥有着国家各行各业大量的高精尖人才，还承担着培育祖国未来接班人的重要使命。因此，高等教育体系的法制教育对于青年个人、国家发展和

社会稳定都具有重要的意义。随着国家对于法制教育的不断改革，我国高校的法制教育已经取得了很大的成绩。但是目前仍有不少恶性事件频频出现，引发社会广泛舆论。因此，正视高等教育体系的法制教育问题，探索合适的解决对策，是十分必要的。

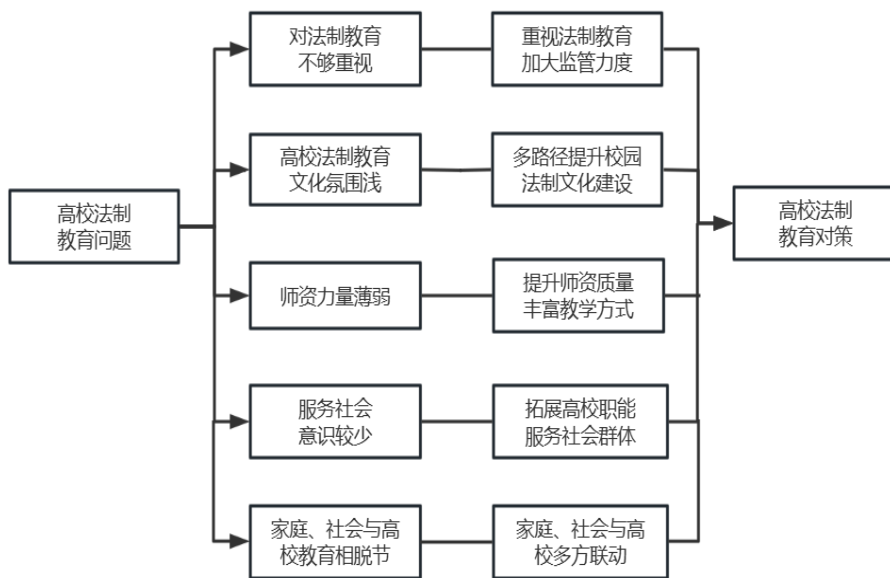


图 1 文章结构

一、高校法制教育存在的问题

(一) 对法制教育不够重视

首先，法制教育政策落实较少，流于形式。对于相关的法律考试要求，很多高校采取“自欺欺人”式的做法，完成任务的心态明显，并不实质关注学生对于相关法律要求的掌握。其次，高校法制教育的相关课程很少，且多为理论课程。在目前的教育体系中，除了法律专业学院丰富的专业课程外，其他非法律专业的学生的法制教育课程少之又少，仅有大一《思想道德修养与法律基础》这门思政课程中的几章有浅显的介绍，后续学习生涯中再无课程学习。最后，学校管理职能部门的监管力度不

够^[1]。由于大部分学校的法律顾问或者法律援助更倾向于处理大的法律纠纷，而对于常规的法制要求无暇顾及或视而不见，从而导致很多政策实施不到位，高校的法制教育体系难以健全。

(二) 高校法制教育文化氛围浅

细观全国目前高等学校校园文化建设，除去相关专业院校有浓厚的法制教育特色外，大部分高校的法制教育文化仅仅依靠校园文化展板中的文字介绍，这对于学生法制意识培养的作用是微乎其微的。其次，针对学校中出现的法制问题案件时，很多高校会采取低调处理的方式，不能引起学校师生的重视。例如，随着互联网的

广泛使用,电信诈骗案例层出不穷,高校学生群体由于法律意识薄弱,成为受害的重灾区。但是很多高校囿于对学生的隐私保护,对于诈骗案例只是疲于应对,而不能有效借助相关诈骗方式在学生中广泛宣传,从而引发学生的关注以减少诈骗事件发生^[2]。提升高校法制文化教育氛围,不仅有利于提升学生的法制意识,更有利于高校的安全教育管理。

(三) 师资力量薄弱

仔细分析目前高校的法制课程教师资质,会发现大部分是由思想政治教育方向教师兼任。因此,教师的法律专业知识和技能并不能得以保证。其次,由于教师专业知识受限,面对受众学生广泛的《思想道德修养与法律基础》的课程,教师的授课方式单一,传统的“教师讲解学生听讲”的教学模式并不能发挥课堂的教育功能^[3]。再次,我国的法律制度不断更新,法制案例层出不穷,由于教师能力所限,课堂教学并不能有效挖掘当前热点案例,推进学生对于法律知识的参与度,因此高校的法制教育程度大大受限。最后,高校与相关法律部门、专业律所沟通较少,不能有效挖掘社会资源,补充高校法制教育的不足。

(四) 服务社会意识较少

高等教育作为国家教育体系金字塔顶,聚集着法律行业的专业顶尖人才,他们不仅拥有着广博的专业知识,并对国家的法律制定、社会法治风气形成具有重要的影响。但是由于条件所限,会发现高校的法律专业师生对于服务社会的意识尚浅,不能应用专业知识为学校师生予以援助、为社会风气形成助力,不能有效发挥高校在社会中的引领作用,从而推动国家法制社会的建设。

(五) 家庭、社会与高校教育相脱节

大学生的年龄大概处于17-24岁之间,处于刚成年阶段的学生群体,还没有形成自己完全独立、稳定的人格,身上有着深深的家庭教育的烙印。首先,家庭教育是学生接受教育的第一步,父母是孩子的第一任老师。但是由于诸多的原因,很多家庭并不和睦。在家庭氛围和谐中成长起来的学生,大多自信开朗,心理健康。而部分家庭纷争不断,父母离异,这可能对于学生的身心健康造成巨大的影响^[4]。从目前的高校教育来看,高校在学生入学时,很难获取学生家庭的详细的信息,这不利于学校掌握学生的思想发展动态与身心健康发展状况。其次,在学生接收高校教育期间,家庭教育的参与是非常少的。在中小学时期,学生大多本地就读,且由于学业原因,学校会经常开设家长会,促进学校教育与家长教育的相互沟通。但是高校教育在时间上、空间上,一般都不具备家长会这样的沟通桥梁,从而造成学校教育与家长教育相脱节。再次,在高校教育期间,学生的法制意识并没有得到学校、社会妥善的有效回馈。例如,在校期间学生期末考试作弊,很多学校并不会对这样的违

纪行为实施严惩。校园快递、外卖被偷窃,难以找到有效的渠道进行申诉,诸多发生在学生身边的小事,并不能得到有效的处理,从而导致学生的法律意识更为淡漠。最后,随着互联网渗透到我们生活的方方面面,学生受到网络诈骗的影响更为突出,高校里层出不穷的电信诈骗案例,使得学生的财产受到很大损失。

二、提升高校法制教育的有效对策

针对当前高校法制教育出现的种种问题,探索从精进学校管理、提升教师能力、更新教学方式、学校政府合作、校园文化建设等多个方式提升法制教育效果,以期为国家培养守法懂法用法人才,助力法治社会建设。

(一) 高校管理重视法制教育,加大监管力度

高校法制教育的实施,主要依赖于高校管理部门的顶层设计与管理。首先,高校管理部门应当重视法制教育,相关专业部门和职员应当对我国当前的法律体系中涉及教育行业的法律法规熟悉掌握,做到学校的校规校纪制定合理制定于国家法律之下,做到依法治校。其次,建立法制教育考核管理机制。没有规矩,不成方圆。通过机制确立高校法制教育的各项规章制度,职责分明,奖惩清晰,引起高校教师对法制教育的高度重视。再次,适度增加法制教育课程比重。在《思想道德修养与法律基础》课程中,可以要求相关院系重新组织教学设计,加大对法律相关板块的课程时长,并不断拓展该部分的教学模式,使学生学有所获,做守法用法好公民。最后,管理部门加大监管力度。结合学校学情和特色,将相关法制教育内容和教师及管理考核挂钩,实行问责机制,切实保证各项制度落实到位,以期从精进学校管理层面提升高校法制教育^[5]。

(二) 多路径提升校园法制文化建设

校园法制文化建设是提升高校法制建设的软实力,是对高校法制监管的重要补充,因此,探索多种路径提升高校校园法制文化建设是十分必要的途径。根据我国目前高校的组织形式,可以考虑从以下几种方式进行。首先,充分发挥辅导员、班主任的角色职责。辅导员和班主任是学生在大学期间交流沟通的最多的教师群体,也是目前高校中承接思政教育的重要载体,因此可以挖掘辅导员或班主任的岗位职责。辅导员可以通过主题班会、班干部会等方式,向学生宣讲相关的法律知识。在日常工作中,及时了解学生的思想状况和情绪变化,对于有违法乱纪苗头的事件及时制止,防止恶性事件发生。及时梳理班级学生容易涉及的法律问题,有针对性地开展相关沟通教育。通过班级板报、横幅等方式加强对学生的法制教育。其次,学校校团委、学生工作部、党委宣传等部分积极联动,可以通过文化走廊、横幅、海报、演讲比赛、案例分析大赛、校园广播、公众号发文等多种方式,在学校开展浓厚的校园法制文化,推进全校师生对法制的重视和理解^[6]。再次,成立法律相关的学生组织和社团,在校园内举行相关的比赛或活动,扩大法

律的影响力,同时也可以为一些同学提供基础的法律咨询与支援。最后,可以邀请法律专业人员进校园宣讲,例如法官、警察、律师等,宣讲涉及校园的典型案例,分析案件中的法律知识,提高学生对于法律学习的积极性和参与性。

(三) 提升师资质量,丰富教学方式

高校要切实落实法制教育提升学生的法制素养,提升和优化师资力量是必经之路。只有高校的管理人员、教师队伍拥有必要的法制素养,才能真正形成法制校园。首先,引进法律专业教师和行政管理人员。在行政管理岗位,补充法律专业人才,以期在学校相关校规校纪制定过程中提升法制规范,为学校开展相关法制教育活动贡献法律专业知识和资源。在专业教师岗位中引进法律专业教师,提升普通高校思政教育课程中的专业性,尤其是大学生的必选通识课程《思想道德修养与法律基础》的质量。其次,加强高校全体教师的法制素养。学校可以通过法制讲堂、培训学习、讲座、行业部门交流等多种方式,为高校教师法制素养提升提供渠道和机会。再次,聘请相关法律部门或律师事务所等专业机构的工作人员作为学校的兼任讲师,通过丰富的、实际的高校法律案例,为高校师生系统、生动的讲解相关的法律条文,提升师生对于法律的切实感悟^[7]。通过校企合作,学校可以选派部分优秀学生到相关政府部门或律所实习,增加学生对于法制教育的参与感。最后,更新优化教学方式。传统的教学模式并不能引起学生对于法制的重视,邀请法律专业教师参与学校的集体备课,引进典型的、实时的热点事件,制定在课堂提供讨论发言的教学设计,让学生在课堂参与中逐渐提升法制意识于思维。

(四) 拓展高校职能,服务社会群体

充分发挥高校的引领作用,为社会法制风气形成赋能。首先,动员高校学生为家长进行普法,宣传基本的法律知识,提升家庭小单元的法制意识。其次,高校积极与对口社区联动,发动法学相关专业师生进社区宣传,提供必要的法律支援与服务^[8]。再次,组建高校的法学宣讲团队,与学校团委的“三下乡”、“暑期研学”等活动合作,利用寒暑假时期赴附近乡村宣讲。最后,充分利用互联网的便捷资源。开通专用的微博、微信公众号、抖音等网络渠道,在互联网上加强宣传。多渠道拓展高校职能,助力形成良好的社会法制氛围。

(五) 家庭、社会与高校多方联动

高校的法制教育离不开家庭、社会的协同助力。首先,在学生入校时,高校可以要求学生或者初等教育阶段学校或者家长,在法律允许的范围内,提供较为详细的家庭情况介绍,有利于高校在教育阶段掌握学生的基本情况,对学生的教育做到有的放矢。其次,高校可以开展一些特色活动,例如家校会、家委会、校园开放日等,邀请部分学生家长参观、参与到学校的教育中来。可以

创建班级与家长的沟通群,方便了解学生的成长动态,增加高等学校与学生家长之间的沟通。

再次,建立面向学生的法律援助。学校可以聘请相关专业人士,专门处理学生中的相关问题,学生能通过有效途径解决学习、生活中的小事,逐渐建立起尊法、守法、用法的意识。最后,注重学生在网络中的法律教育。可以聘请相关的法律人士开展相关讲座,普及相关法律知识。开展学生讲网络违法案例,从案例中学习法律法规教育。与周边社区联动,开展普法活动,营造高校周边良好的治安环境^[9]。只有依靠家庭、社会、高校的多方联动教育,才能形成良好的教育氛围,助力学生的健康成长成才。

结语

随着国家不断推进依法治国,高校的法制教育工作应受到更多的重视,在未来发展中也会出现更大的挑战。因此,高校教育管理者只有正视高校面临的诸多问题,不断加大监督管理职能,通过管理部门加大监管力度、提升校园法制文化建设、提升师资质量,丰富教学方式、拓展高校职能,服务社会群体、家庭、社会与高校多方联动等多种方式,提升高校师生的法制意识与思维,才能真正形成法制校园,进而推动社会法制建设。

参考文献

- [1] 王靖媛. 高校法治教育实践过程中存在的问题与解决对策[J]. 现代职业教育, 2021(06): 146-147.
 - [2] 莫良元. 高校法治教育实践过程中存在的问题与对策[J]. 中国大学教学, 2013(12): 80-82.
 - [3] 刘灵芝, 徐文. 高校法治教育的问题与对策分析[J]. 当代教育实践与教学研究, 2018(07): 213-214.
 - [4] 左媛, 姚磊. 我国高校法制教育存在问题及对策研究[J]. 法制与社会, 2013, (19): 199-200.
 - [5] 王颖. 高校法治问题与对策[J]. 法制博览, 2020(10): 210-211.
 - [6] 孙久乔. 浅析高校法治问题与对策[J]. 法制与社会, 2020(25): 146-147.
 - [7] 项定宜, 王佳艺. 新时代高校法治教育问题与对策探究[J]. 哈尔滨学院学报, 2020, 41(12): 142-144.
 - [8] 李古月. 论高校法治教育问题与对策[J]. 科技风, 2020(17): 294.
 - [9] 沈蓉, 吴华英, 李宾. 高校法制教育问题及对策研究[J]. 重庆科技学院学报(社会科学版), 2009, (05): 83-84.
- 作者简介: 朱倩男(1995-), 女, 陕西榆林人, 武汉软件工程职业学院数学教师, 硕士, 研究方向: 统计学习, 数学教育。
- 课题项目: 武汉市职业教育与成人教育协会“职业教育‘以赛促教’成效评价与优化路径——以数学建模竞赛为例”(2025-65Y)。