

职业院校德育、智育、体育、美育、劳育与思政教育融合路径研究

——基于绵阳职业技术学院材料与建造学院的实践探索

杨浩 高峰

绵阳职业技术学院

摘要：在新时代职业教育深化改革的背景下，绵阳职业技术学院材料与建造学院立足“类型教育”定位，聚焦“五育与思政教育融合”核心命题，构建“思政引领、五育融通、知行合一”的育人体系，创立“党总支牵头管总—党支部指导检查—团总支主抓落实—辅导员协同推进”的四级联动机制，配套“三级联动、四维渗透”德育工作法，实现组织与载体的双向贯通。本文以该学院实践为研究对象，从团总支工作视角系统阐述融合路径。

关键词：五育融合；思政教育；职业院校；党建带团建；数字化转型；绵阳职业技术学院

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.09.240

引言

在新时代职业教育高质量发展的战略要求下，“五育并举”已成为落实立德树人根本任务的核心路径。作为绵阳职业技术学院材料与建造学院团总支书记，笔者深切体会到：德育、智育、体育、美育、劳育（以下简称“五育”）与思政教育的深度融合，是培养高素质技术技能人才的关键所在。当前，职业院校学生群体呈现“价值多元化、生存数字化、需求精细化”的时代新特征，传统教育模式正面临着巨大挑战。本人来到绵阳职业技术学院材料与建造学院后，立足学院专业特色，通过三年实践探索，初步形成了“思政引领、五育融通、知行合一”的育人路径研究。本文系统总结学院在五育与思政融合方面的创新路径与实践经验，以期能为同类院校提供可借鉴的范式。

一、五育融合的理论基础与框架创新

（一）构建“大思政”育人格局

材料与建造学院深刻把握新时代职业教育“类型教育”的战略定位，将“五育并举、融合育人”置于人才培养体系的核心位置，视其为落实立德树人根本任务的关键路径。为确保融合实效，学院在实践中构建并不断完善了层级清晰、权责明确、协同高效的“一体化”工作体系：由党总支发挥政治核心作用，牵头管总，负责顶层设计、方向把控与资源统筹，将五育要求深度融入学院发展规划与人才培养方案。党支部则立足专业和师生群体特点，负责指导检查，确保融合要求精准落地到教学科研、学生管理等具体环节，并监督实施效果。团总支作为青年工作的主阵地，承担主抓落实的重任，通过精心设计主题团日、社会实践、志愿服务、文体活动

等载体，将五育元素生动融入青年学生的日常学习与生活。辅导员队伍作为学生工作的骨干力量，在思想引导、学业帮扶、心理疏导、生活关怀等具体工作中协同推进，将五育融合的要求细化、深化到每一位学生的成长过程中。这一“党总支—党支部—团总支—辅导员”四级联动机制，有效实现了五育要求向教育教学、管理服务、校园文化等全过程的渗透与分解，形成了全员、全过程、全方位育人的强大合力。

（二）创新融合教育理论框架

基于实践探索，学院提炼出“三环耦合”融合教育框架，其核心内涵包括以下三个方面。目标耦合第一环，以“立德树人”为圆心，五育分别承载“铸魂、固本、强基、润心、炼志”功能，形成目标统一体。过程耦合第二环，通过课程渗透、实践浸润、文化滋养三层次实现融合。评价耦合第三环，建立五育融合积分体系，实施动态化评价机制。

二、德育铸魂：思想引领与价值塑造的融合路径

（一）党建带团建，强化政治引领

学院始终将坚持党的全面领导作为立德树人的根本遵循，充分发挥党总支在政治引领中的核心引擎作用，学院创新构建“三级联动、四维渗透”工作机制。

1. 组织联动（党总支—党支部—团总支）

由党总支统揽全局，通过党建带领团建，将青年思想引领纳入年度党建指标，并在每学期定期专题研究学院的团青工作，提升工作成效。鼓励教师党支部下沉指导，实施“1+1+N”结对计划（1个教师党支部指导1个专业群团总支，带动N个团支部），如建筑工程党支部指导“建筑工程”专业群团支部打造“红色测绘”特色活动，

维度	融合目标	主要载体	特色项目
德育	价值塑造	主题教育活动、党团建设	学雷锋主题活动月
智育	能力固本	课程思政、技能竞赛	建筑类课程思政示范团队
体育	意志强基	体育竞赛、社团活动	学校运动会、趣味运动会
美育	情操润心	文化艺术活动	校园歌手、主持人大赛
劳育	实践炼志	劳动实践、志愿服务	劳动教育课程、主题班会

表 1：材料与建造学院五育融合实施路径与载体

将爱国教育融入工程测量实训中。推进团总支精准落实，建立“主题团日清单制”，组成辅导员、学生干部搭配的团日活动开展监督团队，高质量成功开展“志同道合携手行，命运与共创未来”等主题团日活动，学院团支部覆盖率 100%，提高团日活动的育人效果。

2. 载体渗透（课程 - 活动 - 网络 - 实践）

课程渗透强根基，在《建筑法规》等专业课程嵌入“新时代建筑人的使命担当”等思政因素，开发包含思政元素的微课。活动渗透铸灵魂，打造“行走的思政课”品牌，组织学生参观“两弹城”红色教育基地，在邓稼先旧居前开展“强国复兴有我”主题团课。网络渗透拓阵地，打造“绵职材建之家”融媒体矩阵，推出《经典润年华·筑梦新时代 | 75 个四史故事，献礼新中国成立 75 周年》系列活动。实践渗透炼本色，与四川东材科技集团股份有限公司共建临时党支部，组织学生开展“质量安全宣誓”等岗位实践活动，使职业道德具象化为施工标准。通过组织纵向贯通与载体横向融合，打造出“看得见摸得着”的育人场景，提升学生思想引领作用与价值塑造效果，近两年学院学生党支部推优入党人数持续增长，材料与建造学院团总支获评绵阳职业技术学院 2024-2025 年度“五四红旗团总支”。

（二）廉洁文化融入德育体系

学院创新开展“立德树人担使命，五育并举树新风”等主题教育活动，形成“三进”模式（进课堂、进宿舍、进实训）。活动由学生党支部联合各团支部组织实施，通过集中学习、主题班会、知识竞赛等形式，将廉洁教

育融入日常。如在专业课程中，教师代表以“老一辈建筑工匠坚守品质、拒绝偷工减料”的真实案例，培养学生职业道德底线意识。同时，在实训基地设置“廉洁施工承诺墙”，将廉洁要求纳入实习考核指标。在宿舍区开展“寝室文化艺术节”活动，营造崇尚廉洁的校园文化氛围。

三、智育固本：专业教育与思政元素的协同创新

（一）课程思政深度融入专业教学

学院建筑类专业群施工组织与管理课程思政示范教学团队探索出“三维渗透”教学法，为学生若想站稳脚跟、长远发展，其本身必须具有过硬技术搭配端正思想道德与法治观念。为了达到这一目的，需做好教学内容的以下三个维度。创新教学设计维度，重构课程标准，将思政元素融入能力矩阵。以《安全环保与节能减排》省级思政示范课为例，课程编制时紧密结合专业特点，依据岗位能力与人才培养目标进行精心设计。丰富教学内容维度，挖掘“思政富矿”，如专业老师在虚拟施工软件模拟项目中，融入绿色施工标准设定，培养学生环保责任感。更新教学方法维度，专业老师从施工组织设计课程板块入手，剖析经典项目规划中的公平协作原则，强化学生团队合作与职业道德认知。

（二）以赛促学提升综合素养

学院将学科竞赛作为智育与思政融合的重要平台，形成“训赛创”一体化培养模式。将技能竞赛融入教学，组织学生参加“互联网+”大学生创新创业大赛、学科专业竞赛，2024 年学院共计 50 余人次在国家级、省级

赛事获奖。由第二课堂赋能第一课堂,开展“青春志·成才梦”主题征文比赛、“相‘寓’绵职,钟‘寝’于你”寝室文化艺术节活动,构建高品位校园文化活动。打造校企协同育人阵地,与四川东材科技集团共建产业学院,将行业技术标准与职业行为规范有机融合,实现知识传授与价值塑造的同频共振。

四、体育强基、美育润心、劳育炼志的三维协同路径

(一) 体育筑基:强健体魄与锤炼意志并重

学院立足建筑行业高强度工作特点,构建“三个一”体育育人体系。坚持实行每日一小时锻炼计划,依托晨跑和晚自习等载体,培养学生良好作息习惯。每学期至少参与一项团体赛事,如参加学校篮球赛、足球赛、拔河比赛等集体项目,强化学生的团队协作意识。每年举办一次趣味运动会,助力新生班级破冰,建立学生持续运动习惯,针对性提升体能素质。

(二) 美育浸润:文化自信与审美素养共生

学院着力打造“传统与现代交融”的美育体系,通过文化符号再造实现价值引领。民族文化艺术传承,举办“清凉一夏,慢点出发”文化艺术晚会,邀请羌族、藏族、彝族等学生展示民族服饰、饮食文化,深化民族团结教育。职业美学培育,在陶瓷手工艺品制作等课程中融入“工匠美学”,开展“与‘泥’相约|传承千古匠心,做个指尖上的艺术家”等实践活动。

(三) 劳育炼志:实践锻炼与职业精神融合

学院构建“基础-专业-发展”的三级劳动教育体系,将劳育纳入人才培养全过程,通过志愿服务养成劳动习惯,开展“学雷锋志愿服务月”系列活动。用实习实训锤炼职业技能,在建筑施工实训中实施现场高管理标准,培养学生的职业规范。以创新创业培育工匠精神,打造“菁英班”特色品牌,全面助力本院学生获取四川省大学生综合素质A级证书。

五、数字化转型赋能五育融合的创新策略

(一) 技术赋能构建智慧育人生态

面对青年“生存数字化”趋势,学院积极推动“数字画像—精准供给—虚实融合”的智慧育人模式,以数据驱动精准育人,根据学工部、信息中心提供的信息与数据,掌握学生在校动态,构建青年数字画像,分析行为轨迹识别群体特征,使教育供给从“经验决策”转向“数据支撑”。网络思政中教育融入价值引领,将主流

价值编码融入微信公众号等网络平台,构建“正能量传播”阵地,提升理论宣讲视频在青年常用平台的曝光率。使用元宇宙技术拓展教育场域,开发VR教育基地等混合空间,将物理场域的情感温度与虚拟场域的传播效能相结合,实现线上线下协同共振。

(二) 服务重构深化情感认同

学院推动“服务即教育”机制,将思想引领融入学生成长全过程:建立成长导师制,鼓励教师深入学生社团、宿舍、实训基地,在倾听学生成长困惑、解决实际困难中建立信任。打造树洞信箱工程,通过舆情监测捕捉青年急难愁盼,针对性推出服务计划,实现培养人才从“组织端菜”到“青年点单”的转变。加强师生交流,在实训车间、实习现场开展师生恳谈,共同研讨职业发展难题,有效提升思政教育的亲和力与针对性。

结语

经过三年探索,绵阳职业技术学院材料与建造学院五育融合成效显著:2024年学生获省级以上竞赛奖项50余人次,综合素质A级证书通过人数增长,青年大学学习参与率达全面提高。2024年,我院学子余杰荣获“中国大学生自强之星”,彰显育人实效。

面向未来,学院将持续深化五育融合改革。一是深化教师能力提升,建设“双师型”思政工作队伍,推进教师、教材、教法“三教”改革。二是拓展数字化育人场景:开发建筑专业元宇宙实训平台,打造虚实融合的教学场景。三是完善综合评价体系:建立五育融合积分银行,实现成长轨迹可视化。材料与建造学院将思政教育融入课程教学是打造特色教育品牌、输出优质人才的核心路径,坚守“为党育人、为国育才”初心,持续完善五育融合育人体系,为培养担当民族复兴大任的新时代建筑英才贡献更大力量。

参考文献

[1] 陈蕾. 五育融合背景下辅导员思政引领力实践探究[J]. 西藏教育, 2025, (02): 55-58.

作者简介:杨浩(1991.6),男,汉族,四川绵阳人,硕士研究生,助教,专业方向:复合材料、大学生思想政治教育。

基金项目:涪江流域职业院校思想政治教育创新发展研究中心2024年科研项目《职业院校德育、智育、体育、美育、劳育与思政教育融合路径研究》(项目编号:FJSY2024ZC11)。