

# 铸牢中华民族共同体意识融入高校学生管理的研究

吕薇薇 杨增娟

河北资源环境职业技术学院

**摘要：**习近平总书记指出要铸牢中华民族共同体意识，这是新时代党的民族工作主线，也是大学生开展思想政治教育工作的主线，大学生作为中华民族伟大复兴大任的担当者，是实施铸牢中华民族共同体意识工作的关键阵地，其首要任务就是铸牢中华民族共同体意识，因此要进一步加大力度，把开展大学生铸牢中华民族共同体意识的教育工作抓紧、抓实，激发大学生这一群体的重要力量，进一步组织、团结引导大学生同心同行，有效培养和提升高校学生的中华民族共同体意识。

**关键词：**高校学生管理；思想政治教育；铸牢中华民族共同体意识

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.05.223

## 引言

在高校教育管理的实施过程中，培育和加强高校学生的民族共同体意识，让学生潜移默化地形成民族共同体意识，使新时代学生拥有积极的精神风貌，实现国家的长治久安和民族共同发展。

### 一、铸牢高校学生中华民族共同体意识的必要性

在我国的社会主义建设发展工作中，高校学生这一群体起着重要作用，高校作为筑牢中华民族共同体意识的主要阵地，不仅肩负着促进学生全面发展的重任，更需要做好学生的思想工作。高校在对开展教育管理工作时，要充分意识到培育中华民族共同体意识的重要性，使学生能够在树立正确三观的同时，具有较强的民族共同体意识。高校可以通过课程思政、教育教学等方式，深化大学生对中华民族发展历史的认识，铸牢中华民族共同体意识教育，将民族团结教育融入到学生的教育管理工作当中，进一步增强大学生对中华民族共同体的归属感和团结意识。特别是在少数民族地区，要重点做好教育管理工作，这样才能够实现我国各民族的团结发展，只有各个民族团结起来，一心共同建设现代化社会主义事业，才能够实现国家经济的繁荣发展<sup>[1]</sup>。

通过铸牢高校学生的中华民族共同体意识，还能够使高校中各民族的学生彼此之间充分进行文化交流，促进不同民族学生的和谐相处，从而使得学生在行为和态度方面能够形成更为和谐的关系。同时，通过铸牢中华民族共同体意识教育还能够使高校各民族学生拥有相同的价值观追求和意识，让大学生能够深刻认识维护祖国统一、民族团结是各民族的根本利益，坚定国家利益高于一切的思想，发扬爱国主义精神，自觉维护国家主权和领土完整的重大意义。

## 二、高校学生管理工作中融入中华民族共同体意识的现状

### （一）融入管理工作的方式单一

当今时代，互联网信息技术已成为社会发展的重要推进器，信息技术已渗透到社会文化领域的方方面面，高校学生受信息时代互联网和自媒体的影响较大，学生群体普遍具有较强的个性，思维活跃。当前高校在学生管理工作中，融入铸牢中华民族共同体意识的方式还比较单一，往往只是将上级文件以及相关精神灌输式地对学生进行教育，没有充分调动起高校学生的兴趣，这可能会导致学生对于理念或认识不够深刻，甚至表现出消极接受的态度，从而会造成培育学生民族团结意识效果不佳的情况出现<sup>[2]</sup>。

### （二）没有精准了解学生的思想

高校在学生的教育管理中，还存在没有精准了解学生思想的情况，因此教育管理者不能够准确把握学生的实际需求和想法，也不能预测在教育过程中可能发生的问题，也就不能精准、有效地解决学生存在的问题。同时，现代的高校民族学生与老师之间存在较强的距离感，他们往往不乐于接受老师的管理教育，这就导致老师不能有效将民族共同体意识充分传授给学生。这需要教师对学生的思想进行及时、全方位的了解，通过加强与学生的沟通、交流来了解学生们的实际想法。这是一项长期且深刻的教育工作，教育的反复性也提醒教师们，要反复、多次地进行教育引导工作，需要老师们潜移默化地在教育管理中融入该意识，增强学生的民族团结价值观念，让学生更加积极、主动地树立中华民族共同体意识。

### （三）缺乏管理人才

当前高校在教育管理工作中，一方面，高校在进行

民族团结教育时,还存在学生工作与志愿工作融入不高、创新不足的情况,对于高校教师缺少相关内容的专业教育和培训;另一方面,对于广大学生群体,没有充分挖掘少数民族学生骨干,可以通过少数民族骨干学生的榜样作用,来引领广大学生树立民族共同体意识,以便更加有效地实现筑牢中华民族共同体意识工作。

### 三、高校学生管理中融入铸牢中华民族共同体意识的有效路径

#### (一) 充分应用网络加强管理教育

首先,应营造良好的校风、班风来引导学生学习正确的民族共同体意识,将中华民族共同体意识与学生的政治教育课堂相融合,在具体的教学中秉持以生为本的教育理念,同时也要考虑到学生实际的思想情况,将课堂教学与中华民族共同体意识进行结合,让学生能够主动积极地进行学习,培育大学生爱党、爱国、爱中华民族的情感,厚植学生的爱国主义情怀和情感认同,从而获得更强的民族自豪感。同时,要充分应用信息技术,通过网络来将中华民族共同体意识融入学生管理工作中,在建设学校的官方微博以及时政主题的网站时,充分融入中华民族共同体意识,从而形成更加优良的网络育人环境<sup>[3]</sup>。通过校园网络平台积极做好宣传、教育工作,优化传播内容,激发学生的情感共鸣,加强正确的引导,大力弘扬主旋律、传播正能量,坚守社会主义核心价值观。

#### 1. 网络安全是重要基石

近年来互联网领域快速发展,互联网已经成为信息传播的重要载体,在网络空间中,也存在着各种网络安全威胁,可能会对国家安全、社会稳定等造成影响,所以,铸牢中华民族共同体意识十分必要。

引导尤其是高校学生,树立正确的价值观和文化认同,健康、理性的网络交流和表达,提高网络安全意识和辨别防范网络安全隐患的能力,这对于维护社会稳定与和谐发展起到了至关重要的作用。

#### 2. 以网络为载体,铸牢大学生中华民族共同体意识

可以充分正确利用网络平台,学校官方网站、微信公众号等形式,弘扬正能量,传播优秀榜样等先进事迹。也可以结合当下时政热点,积极宣传、展示各种优秀文化,增强大学生的民族自豪感。利用网络空间,在尊重多样性和差异性的基础上,促进青年大学生阳光、健康地交流,传播社会正能量,营造健康、和谐的网络社会环境,从而进一步增强大学生的民族共同体意识。

#### (二) 举办各种实践活动,融入铸牢中华民族共同体意识

高校可以通过围绕“铸牢中华民族共同体意识”主题,开展教师交流、教研或研讨等学术活动,通过教师间的经验交流和分享,确保在学生的教育管理工作中,能有效落实铸牢中华民族共同体意识工作。其次,通过开展社会实践教育活动,以及党、团教育活动来融入中华民族共同体意识,举办爱国教育主题党日、团日实践活动,让学生更深刻地理解和认识民族共同体意识的重要作用,充分调动起学生树立中华民族共同体意识的积极性。同时,以中华民族传统节日为契机,在传统节日期间,通过举办与节日相关主题的活动融入民族共同体意识。可以组织学习、观看抗战题材的红色电影,学习先辈们的革命精神,纪念革命先烈等活动,进一步培育学生的中华民族共同体意识;还可以通过诗朗诵的形式,举办家国情怀为主题的诵读活动,将节日文化内涵和民族共同体意识相融合,从而能够使形成更强的中华文化归属感和认同感,更有利于实现筑牢中华民族共同体意识<sup>[4]</sup>。学校还可以积极组织社会实践教育活动,以中华民族共同体意识为基础开展以民族交流、民族团结进步等为主题的实践活动,鼓励学生参与到活动中,参观学习红色基地等,让学生感受到我们国家从成立以来取得的各项伟大成就,教育引导感受党恩、听党话、跟党走,立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

#### (三) 充分挖掘意识内涵,把握正确的文化方向

中华民族经过漫长的历史发展,积累了宝贵的文化财富,并且在我国的社会主义核心价值观中都有体现中华民族的精神文明和风俗等。因此要想实现筑牢中华民族共同体意识,还需要充分挖掘该意识的内涵,把握正确的文化方向。深入挖掘中华民族共同体意识的内涵,要以中华优秀传统文化为基础来培育和弘扬学生的社会主义核心价值观,通过融合新时代精神和中华优秀传统文化,得到更加丰富的意识价值和精神内涵。同时要在高校学生教育管理工作中,积极弘扬传统文化,做好学生的思想工作,让学生能够继承和弘扬和优秀的传统文化,坚定对马克思主义的信仰,激发学生的爱国热情,树立正确的国家观、民族观,增强历史使命感和责任感,拥有更强的中华民族共同体意识。在建设中国特色社会主义道路的过程中,形成民族认同意识十分重要,因此教师在对学生进行民族团结教育的过程中,需要重点做好爱国主义教育以及

理想信念教育,使学生能够深刻体会到不同民族文化所具有的魅力,教育、引导各民族师生在心态上真诚尊重、交流交融,共同营造一个有自豪感和归属感的精神家园,加深对中华文化的认同,筑牢中华民族共同体意识。

(四)弘扬中华优秀传统文化,铸牢中华民族共同体意识

文化是一个民族共同体的标志,在漫长的历史长河中,我国各民族文化相互交流、借鉴,共同熔铸了灿烂、悠久的中华文化。中华文化是由各民族共同创造、和弘扬的,正因为各民族文化地交织和融合,才极大地丰富了我国文化的内容,我国传统文化中华文化兼收并蓄、海纳百川,生生不息,深深熔铸在每一个中国人血液里、生命里。

中华民族在五千多年的发展历程中,形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。要进一步深化中华优秀传统文化认同,这需要我们高校学生积极传承、弘扬中华优秀传统文化,共筑我们的精神家园,通过学习、传承和创新,让优秀传统文化在新时代焕发出更加绚丽的光彩。同时,要进一步增强中华民族的文化认同感,这更是铸牢中华民族共同体意识的重中之重。只有这样,我们才能更好地凝聚力量,传承中华文化基因、滋养中华文化血脉,共同构筑具有强大感召力和凝聚力的中华民族共有精神家园,共同推动中华民族走向更加辉煌的未来。

(五)加强人才建设工作

为了有效将中华民族共同体意识充分融入高校学生管理工作中,还需要加强人才建设工作。在当前的高校学生教育管理中,首先,从全局视角建设好高校开展意识形态工作的主要队伍,可以选择思政教师作为培养意识形态的理论人才,由辅导员、优秀学生干部作为实施日常管理的核心人员,同时还需要配合宣传部门来做好意识宣传工作。另外,要促进教师队伍的专业化发展,厚植爱国情怀,涵育高尚师德,培育优良师风,对教师的专业教育能力进行培训,加强教师对中华民族共同体意识相关知识的学习,提高人才队伍的家国情怀,确保每个学生都能受到铸牢中华民族共同体意识教育的熏陶和引领。再次,在学生日常的教育管理工作中,主要需要以优秀班干部以及高校辅导员为核心,做好对学生的日常理论教育工作,使他们能够拥有更高水平的文化知识。用更加科学的管、有效的管理方式与学生建立良好

的关系,将学生干部、学生榜样的示范引导作用充分发挥出来,引导学生树立正确的民族共同体意识<sup>[5]</sup>。最后,仍需要高校宣传部门的配合,做好民族共同体意识的宣传工作,能够掌握时代发展的趋势,了解学生的思想动态,拥有高水平的政治判断能力,从多方面、广泛开展宣传工作,构建线上与线下相结合的教育场域,不断增强高校学生的中华民族共同体意识。

结语

铸牢中华民族共同体意识,是实现学生全面发展的应有之义,是实现中华民族伟大复兴,实现我国各族人民的利益所在。要充分铸牢中华民族共同体意识,有利于凝聚全体中华儿女的力量,高校应进一步将其充分融入学生的教育管理工作中,讲好中国故事,讲得有声有色,不断增强教育的吸引力、感染力,让学生从思想上认同、在行动上实践,在潜移默化中不断夯实铸牢中华民族共同体意识的行动基础,让学生拥有更强的民族认同感,引导学生把自己的个人发展充分融入到国家发展中去。同时,高校还要不断探索铸牢中华民族共同体意识教育的新模式、新路径,为铸牢中华民族共同体意识、促进民族团结进步做出积极贡献。

参考文献

- [1] 斯木巴提·奴尔别克,肖春雷.铸牢中华民族共同体意识融入高校学生管理过程研究[J].天南,2024,(02):115-117.
- [2] 何小媚.铸牢中华民族共同体意识视域下高校少数民族学生教育管理服务工作路径研究[J].教师,2024,(02):12-14.
- [3] 吴灿.高校学生铸牢中华民族共同体意识教育管理路径分析[J].成才,2021,(23):3-4.
- [4] 张璇,尚丹,李浩然.中华民族共同体意识视域下的内地高校民族学生教育管理路径浅析——以广州G高校铸牢中华民族共同体意识的教育实践为例[J].湖北开放职业学院学报,2020,33(12):80-82.
- [5] 吕潇俭.新时代民族地区高校铸牢青年学生中华民族共同体意识研究——以青海省高校为例[J].吉林教育,2024,(17):18-20.

作者简介:吕薇薇(1991-),女,汉族,河北石家庄,硕士研究生,河北资源环境职业技术学院。研究方向:教育政策与发展研究。