

# 高职院校家庭经济困难学生廉洁教育路径探析

## ——以南宁职业技术大学为例

黄金梅

南宁职业技术大学

**摘要:** 随着职业教育高质量发展,家庭经济困难学生的廉洁教育成为高职院校落实立德树人的重要环节,对其开展廉洁教育具有重要意义。文章通过分析高职院校家庭经济困难学生廉洁教育的现状及存在问题,并从完善教育体系、丰富教育内容、创新教育形式等方面提出了相应的路径策略,旨在将廉洁教育融入思想政治教育全过程,增强家庭经济困难学生的廉洁意识和自律能力,促进其全面发展。

**关键词:** 家庭经济困难学生; 廉洁教育; 路径

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.05.043

### 引言

2018年,全国教育大会上,习近平总书记指出,教育的首要问题在于明确“培养什么人”。他强调,我国教育的目标是培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者与接班人。青年大学生作为国家的栋梁之才,他们是推动中华民族伟大复兴梦想实现的关键力量。伴随国家资助政策持续优化,资助力度稳步增强,受助人数逐年递增,高校廉洁教育领域的重要性愈发凸显。但部分大学生对“廉洁教育”和“廉洁意识”认知模糊,认为廉洁与自己无关,对廉洁教育重视不足。在家庭经济困难学生申请认定时,一些不良现象也随之出现。部分学生为获得国家励志奖学金资格或更多助学金,开具不实证明材料,这不仅破坏资助公平,也体现出其廉洁意识淡薄。因此,对家庭经济困难学生开展廉洁教育迫在眉睫。

### 一、高职院校家庭经济困难学生廉洁教育的研究现状

(一) 国内外对高职院校家庭经济困难学生廉洁教育的研究现状

一直以来各个国家都非常重视大学生廉洁教育的问题,很多国家对其也进行了探讨。美国大多以开设廉洁教育相关课程对大学生开展廉洁教育,英国则主要通过制定规章制度及行为准则的方式来规范大学生的廉洁行为<sup>[1]</sup>。

国家出台的《关于在大中小学全面开展廉洁教育的意见》指出高校开展的大学生廉洁教育包括法制诚信、社会公德、职业道德等内容<sup>[2]</sup>。谭曦通过问卷调查剖析了大学生廉洁教育的现状,并提出了深化教学改革、健全制度建设、创新宣传方式等大学生廉洁教育有效途径<sup>[3]</sup>; 牛苗苗从廉洁教育内容、途径、载体等方面探讨了推进新时代大学生廉洁教育工作的策略<sup>[4]</sup>; 刘丽芳从廉洁教育主渠道、廉洁文化建设、廉洁监督机制、等途

径探讨了做好资助体系贫困大学生的廉洁教育的方法<sup>[5]</sup>。

目前,国内外大多数学者很重视高校大学生廉洁教育,并以大学生的廉洁教育研究为主,针对家庭经济困难学生群体的廉洁教育研究很少。因此,做好家庭经济困难学生廉洁意识的培养与教育,既能让学生认清廉洁对其自身发展的重要性,帮助学生树立正确的廉洁价值观,同时也对维护高校教育环境、保障国家资助体系正常运行意义重大。

(二) 高职院校家庭经济困难学生廉洁教育的重要性

廉洁教育有助于塑造学生正确的价值观和道德观。家庭经济困难学生往往因经济压力而面临更多的诱惑和挑战,部分学生可能会在物质利益面前产生动摇。通过廉洁教育,能够引导他们树立正确的财富观和消费观。

廉洁教育有助于营造风清气正的校园文化氛围。家庭经济困难学生是校园的重要组成部分,当他们积极践行廉洁理念时,能够带动更多学生共同追求高尚的道德情操和行为规范,减少校园内的不诚信、不廉洁现象,创造更和谐、健康、积极向上的学习和工作环境,促进学校教育教学质量的提升和长远发展。

廉洁教育有助于推动社会的廉洁风气和文明程度。家庭经济困难学生作为未来社会的建设者,随着高等教育的普及,越来越多的高职院校学生将步入社会各个岗位,他们的行为举止将对社会产生广泛的影响。对其进行廉洁教育,能够使学生在进入社会后成为廉洁文化的传播者和践行者,从基层推动社会形成崇廉尚洁的良好风尚,为构建廉洁社会贡献力量。

(三) 南宁职业技术大学家庭经济困难学生廉洁教育现状研究

南宁职业技术大学初步构建了以思想政治理论课为主渠道的廉洁教育课程体系,在部分课程中融入了廉洁

教育的相关内容。此外,在资助工作中,通过开展诚信、感恩主题教育活动,培养学生的诚信意识和感恩之心,使得资助工作不仅仅是经济上的帮扶,也成為了廉洁教育的重要契机。

然而,目前学校的廉洁教育仍存在一些不足之处。在教育内容上,廉洁教育的内容不够系统和深入,缺乏针对高职院校家庭经济困难学生特点的专门教材和课程体系,未能充分满足学生的实际需求和职业发展要求。在教育方法上,传统的课堂讲授和讲座模式仍占据主导地位,创新性不足,导致学生在学习过程中处于被动接受状态,参与度和积极性不高,难以真正将廉洁理念内化为自身的价值观和行为准则。在教育效果评估上,尚未建立完善的评估机制,学校难以准确衡量廉洁教育对学生思想和行为产生的实际影响,无法及时发现教育过程中存在的问题并进行调整和改进。

## 二、南宁职业技术大学家庭经济困难学生廉洁教育的途径

### (一) 第一课堂为主阵地,强化廉洁教育的“点”

#### 1. 深化思想政治理论课改革,拓宽廉洁教育渠道

思想政治理论课作为高校德育的主渠道,对于家庭经济困难学生廉洁教育具有关键作用。首先,课程内容上的优化。将廉洁教育与思政课的核心知识点紧密融合。如通过讲述古往今来的廉洁故事,使抽象的价值观具象化,引导学生树立正确的价值取向和廉洁观念。其次,教学方法的创新。如运用多媒体教学手段,播放廉政教育纪录片、电影片段等,使学生更直观地感受廉洁文化的力量。此外,拓宽实践教学环节。组织学生参观廉政教育基地,让学生亲身感受廉政氛围,了解历史文物背后的廉洁故事和革命先辈的崇高品德,将理论知识与实际体验相结合,加深对廉洁教育内涵的理解和把握,拓宽廉洁教育的渠道和视野。

#### 2. 发挥党建引领作用,推进资助廉洁文化建设

在学校党建工作中融入廉洁教育元素,为家庭经济困难学生营造良好的廉洁文化氛围。首先,加强学生党员的廉洁教育培养,通过开展专题党课、组织生活会等形式,深入学习党的纪律和廉洁自律准则,提高学生党员的廉洁意识和党性修养,使其成为廉洁文化的传播者和践行者。其次,将廉洁教育纳入入党积极分子和党员发展对象的培训体系中,设置廉洁教育专题讲座,在入党前就让学生深刻认识到廉洁从政、廉洁修身的重要性,从思想源头上筑牢廉洁防线。此外,以党组织活动为依托,开展资助廉洁文化建设活动,通过谈心谈话、帮扶互助等方式,引导困难学生树立正确的资助观和廉洁观。

#### 3. 创新廉洁教育课程,丰富廉洁教育活动形式

结合学院不同专业的特点和未来职业发展方向,开发具有职业特色的校本廉洁教育课程。同时,丰富廉洁教育活动形式,举办廉洁教育主题的校园文化活动,以学生喜闻乐见的形式传播廉洁文化,激发学生的参与热情,让学生在活动过程中潜移默化地接受廉洁教育。此外,开展廉洁教育社团活动,由学生自主组织和策划社团活动,充分发挥学生的主体作用,提高学生自主学习和自我教育的能力,进一步丰富廉洁教育的活动形式和内涵,营造浓厚的校园廉洁文化氛围。

### (二) 第二课堂为落脚点,开展“四个一”廉洁教育实践活动

#### 1. 创新宣传方式,提升传播效应

借助新媒体平台,打造学校专属廉洁教育公众号。设立“廉洁故事说”,用漫画或文字讲述经典廉洁故事;“校园廉洁风”聚焦校园廉洁事迹,报道师生榜样;“廉洁知识窗”发布廉洁法规、政策解读,以问答竞赛、小游戏等互动形式,激发学生学习兴趣,精准推送廉洁教育信息,拓宽学生获取知识的渠道,营造线上廉洁教育氛围。

#### 2. 优化资助体系,营造廉洁环境

在校园环境建设中,打造“廉洁文化主题园区”,设立宣传栏展示廉政标语、楷模画像和学生作品;设置“廉洁长廊”,镌刻名人廉洁名言。同时,将廉洁教育融入校园活动,为家庭经济困难学生营造积极向上的氛围,帮助他们树立正确价值观和廉洁意识。

#### 3. 开展特色活动,强化廉洁教育

开展“廉洁文化进社团”活动,各社团结合自身特点举办相关活动,如书法社举办廉洁主题书法创作大赛并展览优秀作品。组织“廉洁志愿者服务活动”,带领家庭经济困难学生参与校外廉政宣传公益活动。举办“廉洁修身”主题心理健康教育活动,通过团体辅导、心理讲座等,引导学生正确面对经济压力,以廉洁修身提升自我价值,促进身心健康。

#### 4. 组建宣讲团队,发挥模范作用

从教师、优秀学生党员和学生干部中选拔成员,组建廉洁教育宣讲团。成员经系统培训后,深入班级、宿舍开展宣讲,让学生认识廉洁对个人发展的重要性。同时,分享自身廉洁自律经验感悟,以亲身经历增强说服力,带动学生自觉修炼廉洁品质。

### (三) 加强制度建设,规范道德行为

#### 1. 建立资助廉洁监督机制,树廉洁自律新风尚

学校完善资助体系的监督机制,成立由教师代表、学生代表和校外专业人士构成的资助工作监督委员会,多元主体共同发力,全面客观地监督奖助学金评定、发

放及使用情况,确保各环节公开透明。同时,拓宽举报途径,设立专门的举报电话、邮箱和线上举报平台,方便各方对违规行为进行举报。对于收到的举报信息,监督委员会迅速展开严肃调查核实,及时将调查结果与处理意见全校公示,形成有力的监督威慑,营造资助工作廉洁自律的风气,保障资助资源精准惠及困难学生,助力其树立正确价值观与廉洁意识。

## 2. 完善高校资助体系的廉洁教育形式与培养

学院在教育形式方面,突破传统讲座、培训的局限,增设实践教育环节。一是组织家庭经济困难学生参与资助工作志愿服务,增强其责任感与廉洁意识。二是将廉洁教育与诚信、感恩教育深度融合,贯穿资助育人全程。发放奖助学金时举办庄重仪式,强调资金来之不易,引导学生诚信还款、感恩回馈,使廉洁理念在学生使用资助资金过程中落地生根。在培养目标方面,学院着重培养学生自律能力与道德判断能力。开设专门道德教育课程,运用案例分析、小组讨论等教学法,引导学生剖析现实中的道德困境与廉洁问题,锻炼独立思考和正确判断的能力,让学生在利益诱惑面前坚守廉洁底线,自觉抵制不良行为,成长为道德高尚、责任感强、廉洁自律的高素质人才,实现高校资助工作经济帮扶与道德培养双目标的有机统一,推动学生全面发展,为社会输送德才兼备的优秀人才,助力社会和谐进步。

## 三、南宁职业技术大学家庭经济困难学生廉洁教育经验总结

### (一) 显性教育与隐性教育结合

学院采取直接与间接两种教育方式,双管齐下培养学生廉洁意识。一是开展显性教育,通过专门课程、讲座等,将廉洁知识和理念直接传递给学生。在思想政治理论课中设专门章节,讲解廉洁自律的重要性并分析案例,让学生系统学习廉洁理论。二是借助隐性教育,通过校园文化环境、社团活动等对学生进行潜移默化的影响。校园内打造廉洁文化环境,路旁设廉洁标语牌,教学楼内布置宣传栏,展示廉洁人物事迹和格言,让学生在日常生活学习中处处受廉洁文化熏陶。显性教育与隐性教育优势互补,共同促进学生廉洁意识的形成。

### (二) 体验教育与情感引导结合

学院注重让学生在实践中感受廉洁,再通过情感引导巩固教育效果。一是组织学生参观廉政教育基地,通过实物展示、案例还原,让学生直观感受腐败行为的危害以及廉洁自律的积极影响,从实践中体会廉洁的力量。二是在廉洁教育过程中,教师注重挖掘廉洁故事背后的情感因素,使学生对廉洁的理性认知与情感认同相结合,

形成稳定的廉洁价值观和行为倾向,增强了廉洁教育的实效性和持久性。

### (三) 他育与自育结合

他育方面,学校充分发挥教师、辅导员以及校外专家的教育引导作用。教师通过案例分析、小组讨论等方式,传授知识,培养学生道德品质,引导其树立正确廉洁观念;辅导员关注学生思想动态和生活状况,通过谈心谈话、主题班会,及时解决学生在廉洁意识方面的问题,提供个性化指导。同时,学校注重激发学生的自育能力。鼓励学生自主开展廉洁文化节、廉政知识竞赛等活动,通过搭建自育平台,学生从被动受教育转变为主动参与提升,实现他育与自育的良性互动,全面提升学生廉洁素养,为学生未来发展奠定道德基础,也为学院廉洁教育积累经验,推动教育质量提升。

### 结语

高职院校家庭经济困难学生作为高校中的特殊群体,对其开展廉洁教育具有多方面的重要意义,这不仅关乎学生个人的成长发展,也对校园文化建设和社会的进步有着深远影响。因此,本文就高职院校家庭经济困难学生廉洁教育的重要性、现状进行分析,并提出了一些策略。高校是大学生思想政治教育的重要阵地,做好立德树人尤其重要,我们积极探索廉洁教育的模式,完善教育制度体系,创新教育形式与内容,提升学生廉洁意识,打牢反腐倡廉思想基础,营造风清气正的社会环境。

### 参考文献

- [1] 曹雪梅. 贫困大学生专项廉洁教育的对策研究——以助学金评定为视角[J]. 山西青年职业学院学报, 2018, 31(2): 4.
- [2] 教育部. 教育部关于在大中小学全面开展廉洁教育的意见[J]. 基础教育改革动态, 2007(10): 3.
- [3] 谭曦. 大学生廉洁教育路径探析——基于某高校国家助学金资助情况的调查研究[J]. 兰州教育学院学报, 2018, 34(6): 3.
- [4] 牛苗苗, 邱杰. 新时代大学生廉洁意识教育研究——以广西师范大学为例[J]. 中外企业文化, 2021(4): 2.
- [5] 刘丽芳. 高校资助体系贫困大学生的廉洁教育研究[J]. 佳木斯教育学院学报, 2019.

作者简介: 黄金梅, 1995-11, 女, 壮, 广西南宁市, 讲师, 硕士研究生, 研究方向: 大学生思想政治教育。

基金项目: 2024年度南宁职业技术大学高校思想政治教育创新研究中心(课程思政教学研究中心)专项课题研究成果(项目编号: 2024SZ19)。