

# 中职语文教学与学生职业素养培养的研究

邓加群

云南省昭通市职业教育中心

**摘要：**本文探讨了中职语文教学与学生职业素养培养的关系及策略。首先分析了当前中职语文教学的现状和挑战。接着，本文详细论述了中职语文教学在培养学生职业素养中的独特作用，并分析了语文教学内容、教学方式与学生职业素养的关联。基于这些分析，提出了中职语文教学促进学生职业素养培养的策略：包括更新教学理念、优化教学内容、创新教学方法和加强实践教学等。通过案例分析，总结了成功的经验。

**关键词：**中职语文教学；职业素养培养；教学策略；教学改革

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.09.205

## 引言

伴随社会经济的高速发展以及产业结构的持续优化，企业对人才的需求标准呈现出显著提升态势。当下，企业不仅看重员工所掌握的专业知识技能，更着重考量其职业素养水平。中职教育作为培育技术技能型人才的关键阵地，其教学成效对学生后续的就业选择与职业成长有着直接影响。在中职教育体系中，语文教学占据重要地位，它不仅承担着语言知识传授与语言能力培养的基础职责，还在学生职业素养塑造方面有着独特价值。但现阶段，中职语文教学在职业素养培育层面存在诸多不足，像是教学观念守旧、教学内容匮乏、教学模式落后等问题，致使语文教学与职业素养培养难以有效衔接。由此可见，推动中职语文教学与学生职业素养培养深度融合，已成为中职教育领域亟需攻克的难题。本文将深入剖析中职语文教学现状与面临的挑战，探究语文教学与职业素养培养间的内在联系及融合策略，以期为中职语文教学改革与发展提供可借鉴的思路。

## 一、中职语文教学现状分析

当前中职语文教学虽有进步，但仍存在诸多不足。教学内容层面，多数学校仍局限于传统字词句篇学习，未能及时融入契合现代社会与行业发展的新内容，致使教学与学生职业需求脱节，难以有效培养职业素养。教学方式上，以讲授为主的陈旧模式占据主导，缺乏创新与互动，既难以调动学生学习热情，也无法顺应新时代人才培养要求。实践教学环节长期处于薄弱状态，许多学校缺乏相关设计与实施，导致学生实操能力与职业素养难以得到有效锻炼，无法将知识灵活运用与实际工作。教学评价机制亦不完善，过度侧重考试成绩，忽视职业

素养评估，难以全面展现学生综合能力，也无法满足企业对人才多元评价的需求。此外，部分中职语文教师行业知识匮乏、实践经验不足且创新意识薄弱，其职业素养水平难以支撑教学改革的推进，进而影响学生职业素养的培育。

## 二、中职语文教学与学生职业素养培养的关系

中职语文教学与学生职业素养培养深度交织、互为裨益，二者的紧密关联可从多维度深入剖析。

语文教学作为职业素养培育的关键载体，其价值远超语言知识传授与能力培养范畴。在语文课堂中，丰富多元的文学作品及人文知识，为学生打开了认知社会、历史与文化的窗口，极大地拓展了学生视野，充实了知识储备。同时，阅读、写作、表达等核心训练项目，有效锤炼了学生的思维能力、创新能力与沟通能力，这些素养是学生未来职业发展不可或缺的基石，助力其在职业道路上行稳致远。

教学内容与职业素养间存在着精准的对应关系。中职语文教材内的文学作品，蕴藏着敬业奉献、团结协作、开拓创新等宝贵的职业精神与道德品质，这些精神财富潜移默化地滋养着学生的职业素养，塑造其正确的职业价值观。此外，教材中的应用文体写作训练，如求职信、简历、工作报告等，聚焦职场实用技能，帮助学生掌握职场书面沟通的规范与技巧，显著提升职业竞争力。阅读训练环节则引导学生深入理解职场文化内涵与企业用人标准，使学生能够依据职业需求，有针对性地提升自身素养。

教学方式对职业素养的形成起着决定性作用。传统讲授式教学模式已难以契合现代职业教育发展需求，案

例教学、项目教学等新型教学法应运而生，成为培养职业素养的有力工具。案例教学通过模拟真实职场场景，让学生提前熟悉职场规则与职业要求，缩短职业适应期；项目教学则秉持“做中学，学中做”的理念，让学生在实践任务中锻炼动手能力、团队协作能力与创新能力，全方位塑造职业素养。

职业素养教育应贯穿中职语文教学全程，除了在教学内容与方式中融入职业元素，教师还需在教学过程中主动渗透职业素养教育理念。课堂上，教师可通过组织讨论、案例剖析等活动，引导学生深入思考职业道德、职业意识等核心议题，强化其职业素养认知；课后，布置与职业素养相关的实践作业与任务，让学生在实际操作中感悟职业素养的重要性，将理论认知转化为行为自觉。通过多管齐下的方式，实现语文教学与职业素养培养的有机融合，为学生未来的职业发展奠定坚实基础。

### 三、中职语文教学促进学生职业素养培养的策略

中职语文教学是培育学生职业素养的重要阵地，为切实提升培育成效，可从以下五个方面制定实施策略。

在目标确立上，需精准锚定职业素养培育方向。中职语文教学应深入调研企业用人需求，系统梳理不同职业岗位所需的职业素养要素，将职业精神、沟通能力、团队协作等关键素养融入教学目标体系。例如，针对旅游服务专业，可将跨文化沟通、客户服务意识纳入语文教学目标；对于机械制造专业，则着重培养技术文档撰写能力与工程语言表达素养。明确目标后，教师可围绕核心素养设计教学内容与方法，确保语文教学与职业发展需求同频共振。

教学内容优化是培养职业素养的基础支撑。一方面，甄选与职业场景紧密结合的文学作品与真实案例，如引入企业家传记、行业模范人物故事，让学生在文学鉴赏中感知职业文化；另一方面，强化应用文体写作训练，系统开展求职信、项目计划书、商务报告等职场文书教学，通过模拟真实写作任务，提升学生职场书面表达能力。此外，结合专业特色定制教学内容，如医护专业选用医疗文书阅读材料，电商专业融入网络文案创作课程，增强教学的专业性与实用性。

教学方法创新是激发学习动力的关键。采用案例教学法，以企业真实项目为蓝本设计教学案例，引导学生

分析解决职场问题；开展项目式学习，让学生组队完成市场调研报告撰写、产品发布会策划等综合性任务，在实践中提升职业能力。同时，善用现代信息技术赋能教学，通过虚拟仿真技术还原职场场景，利用在线学习平台开展互动教学。此外，推行合作学习与探究式学习模式，组织小组研讨、课题攻关，培养学生团队协作与创新思维能力。

实践教学环节是连接课堂与职场的桥梁。深化校企合作，与企业共建语文实践教学基地，邀请行业专家参与课程设计，组织学生深入企业开展岗位见习。例如，与传媒公司合作开展广告文案创作实训，与物流公司联合进行商务沟通实战演练。在实践过程中，教师引导学生参与实际工作项目，在产品推介会主持、客户投诉处理等真实任务中，掌握职业技能、理解职业规范、内化职业精神。

教学评价机制的完善是保障培养质量的重要环节。突破传统笔试的单一评价模式，构建多元评价体系：通过案例分析考核学生问题解决能力，借助角色扮演评估沟通表达水平，依托实践操作检验职业技能掌握程度。引入企业评价机制，邀请企业导师参与学生实习考核；建立社会评价渠道，参考行业技能竞赛、职业资格认证结果。通过多维度评价，全面、客观、动态地反映学生职业素养发展水平，为教学改进提供科学依据。

通过明确目标、优化内容、创新方法、强化实践、完善评价等系统性策略，中职语文教学能够更好地肩负起职业素养培育使命，为学生职业发展奠定坚实基础。

### 四、案例分析

案例一：校企合作模式下的中职语文教学与学生职业素养培养

某中职学校与当地知名企业建立了深度的校企合作模式，通过这种模式，中职语文教学得以紧密结合企业的实际需求，有效地促进了学生职业素养的培养。在教学内容上，该校的语文教学团队与企业共同开发了与职业相关的教材，引入了企业案例和职场文化，让学生在课堂上就能感受到真实的职场环境。例如，在教授求职信写作时，教师会结合企业的招聘需求和面试流程，指导学生如何撰写一份符合企业要求的求职信。在教学方式上，该校采用了项目式教学法，让学生分组完成与企

业相关的实际项目。在项目实施过程中，学生需要与企业员工进行沟通与合作，这极大地提升了他们的沟通能力和团队协作能力。同时，通过项目的完成，学生也能更深入地了解职业要求和职场规则。在实践教学环节，该校与企业共同建立了实训基地，为学生提供了丰富的实践机会。在实训基地中，学生可以在教师的指导下进行实际操作，将所学知识应用到实际工作中。这种实践教学模式有效地提高了学生的职业技能和职业素养。经过几年的实践，该校的中职语文教学在职业素养培养方面取得了显著成效。学生的职业素养得到了大幅提升，就业率和企业满意度也得到了提高。

### 案例二：融入职业素养教育的中职语文教学创新实践

另一所中职学校在语文教学中融入了职业素养教育，通过一系列创新实践探索出了一条有效的教学路径。首先，该校的语文教师在课程设计上充分考虑了职业素养的培养目标。他们在教学计划中安排了与职业相关的文学作品阅读、应用文体写作以及职业素养专题讨论等环节，让学生在学习语文知识的同时，也能接触到职业文化和职业素养的相关知识。其次，该校采用了多种教学方法来培养学生的职业素养。例如，在案例分析中，教师会选取与职业相关的案例，引导学生分析其中的职业素养要求，并讨论如何在未来职场中践行这些要求。在角色扮演中，学生需要模拟职场中的不同角色进行对话和协作，这有助于他们更好地理解职场规则和职业要求。此外，该校还注重培养学生的实践能力和创新能力。他们鼓励学生参加各种语文实践活动和比赛，如演讲比赛、写作比赛等，让学生在实践中锻炼自己的语言表达能力和创新思维。同时，学校还与企业合作开展了一些创新项目，让学生有机会参与到项目的研发和实施中，从而培养他们的创新能力和团队协作精神。通过这些创新实践，该校的中职语文教学在职业素养培养方面取得了良好效果。学生的职业素养得到了有效提升，他们能够更好地适应未来职场的需求和挑战。

### 结语

深入剖析中职语文教学与学生职业素养培养的内在联系及现实困境后可知，中职语文教学对塑造学生职业

素养具有不可替代的作用。借助更新教学内容、革新教学模式、强化实践教学与优化评价体系等举措，能够显著提升学生职业竞争力，为其职业生涯筑牢根基。但当前教学仍面临诸多挑战：教学内容滞后于行业需求，教学方式缺乏创新活力，师资队伍的职业素养教育能力不足，实践教学体系尚未健全，单一的评价机制难以全面反映学生能力，这些因素共同掣肘职业素养培育的成效。

破解这些难题需采取系统化解决方案：其一，建立动态化的教学内容更新机制，紧密追踪行业发展趋势，将新兴职业规范、企业文化等元素融入课程，增强教学实用性；其二，探索多样化教学模式，引入情景模拟、任务驱动等互动性强的教学方法，激发学生学习主动性；其三，加强师资队伍建设，通过校企交流、专业培训等方式，提升教师的职业素养教育水平；其四，深化校企合作，构建多层次实践教学平台，让学生在真实职场环境中锤炼职业技能；其五，构建多元化评价体系，联合企业、行业协会等多方主体，从职业技能、职业态度等多维度评估学生发展潜力。

中职语文教学与职业素养培养相辅相成，只有持续创新教学策略，深化产教融合，凝聚学校、企业、社会多方合力，才能充分释放中职语文教学的育人效能，培养出更多适应时代需求的高素质技能型人才，为社会经济发展注入强劲动力。

### 参考文献

- [1] 林慧涵. 如何在中职语文教学中培养学生的职业能力[J]. 职业, 2024, (07): 65-67.
- [2] 简铭. 中职语文教学中培养学生国学素养的措施[J]. 科学咨询(教育科研), 2024, (01): 187-190.
- [3] 蒋辉旸. 中职语文教学中培养学生职业核心能力策略探究[J]. 国家通用语言文字教学与研究, 2023, (09): 115-117.
- [4] 秦玉军. 中职语文教学提升学生职业素养的有效措施[J]. 语文世界(中学生之窗), 2023, (06): 74-75.
- [5] 黄金莲. 中职语文教学中提升学生职业素养的策略分析[J]. 新课程, 2023, (12): 64-66.
- [6] 刘雯娜. 中职语文教学提升学生职业素养的有效措施[J]. 试题与研究, 2022, (30): 188-190.