

# 新时代思政教育视域下高校学生管理的现状、问题与探索路径

施林坡

安徽建筑大学艺术学院

**摘要:**在新时代背景下,高校教育管理的着力点是思政教育,通过调整学生管理活动,可以促进立德树人根本任务的实现,提升教育管理有效性。通过高校学生管理的优化,可以调整育人环境,助力学生健康发展。本文从新时代思政教育出发,论述了高校学生管理的作用,分析了学生管理的现状与问题,并提出具体的管理实践策略,旨在满足思政教育需求,为后续学生管理工作革新提供借鉴。

**关键词:**新时代;思政教育;高校学生管理

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.10.105

## 引言

随着教育行业的发展,高校育人实践中,学生管理问题愈发突出,影响到专业育人效果。高校是培养卓越人才的主要阵地,能够使学生思想进行碰撞交流,而学生数量增加、社会形势转变,显著提升了学生管理难度。同时,缺乏对思政的正确认识,开展的学生管理工作表现出片面、形式化问题。高校需要重视思政建设,明确教育根本任务是立德树人,阐释新时代育人工作,为教育实践提供指导。教育任务的深化、推进,使育人重心转向思政教育,教师积极融入思政元素,能够激发学生成长动力,提升其知识学习热情,取得良好育人效果,切合时代发展。

## 一、新时代思政教育背景下高校学生管理工作的作用

### (一) 强化教育管理工作

在新时代背景下,部分高校开展的学生管理工作,出现了一些问题,如管理缺乏有效性,其中维护学生的合法权益,成了学生管理工作研究的焦点问题。从高校学生管理的角度出发,造成问题的原因是缺乏良好管理机制,学生管理工作推进面临许多困难。思政教育理念融入学生管理工作,可以为管理工作提供新思路。教师可以结合思政教育经验,了解实践模式,重视下沉式渗透的开展,促进学生管理与教学管理的融合,有效发挥其具有的引导作用,为教学工作的顺利实施提供保障。基于此,教师开展的学生管理活动,需要融入思政理念,积极开展教学管理反思活动,清晰认识学生管理问题,了解造成问题的原因,针对性改善管理工作体系。

### (二) 提升管理规范水平

高校需遵循规范办学原则,重视学生管理工作挑战,

提升工作的标准化程度,满足思政教育改革对学生管理工作提出的新要求。思政教学活动的开展,可以使网络媒体具有更强的网络话语权,有效发挥思政教育的正向影响,提升学生知识探究热情。在高校学生管理实践中,为了顺利开展相关工作,需要了解学生管理工作出现的矛盾。基于此,高校学生管理工作的创新,需要重视思政教育理念渗透,有效改善管理体系,保障学生管理工作的顺利开展,帮助学生进行自我约束与管理,切实提升管理工作质量。

## 二、新时代思政教育背景下高校学生管理的现状与问题

### (一) 育人观念滞后

在高校教育实践过程中,正确教育观念可以指明正确发展方向。相较于其他人文学科,思政教育的发展日趋成熟,从高校具体实践角度出发,思政的概括尚未完善。虽然思政教育理念得到普遍性认可,但具体的转型实践环节,尚未形成完整理论,难以支撑指导思想与创新思维的拓展,教师开展的实践活动缺少可行性参考。高校管理工作的开展,主要表现在教师育人思维缺乏革新,忽视对大学生群体的关注,很难实施精细化教学,阻碍育人效果的提升。教师的知识与能力水平,通常会对学生成长产生影响,同时,由于部分教师缺乏工具性思维,其职业发展内驱力不足,过于看重学生成绩的提升,关注其成绩的数字化标准,忽视思政教育理念的渗透,不利于学生的全方位发展。

### (二) 育人方式单一

新时代背景下,高校学生的个性化发展需求愈发强烈,但传统管理模式与学生需求缺乏足够的适应度。当前传统管理方式表现出许多不足,主要指的是单元的管

理方式,无法满足时代需求。在传统管理制度影响下,部分高校制定了严苛的制度,缺少人文情感与稳定。而部分高校采取的评价标准、方式较为单一,有关价值取向的目标和定位之间存在差距。大数据技术的不断发展,新媒体应用范围日趋宽泛,其中电子产品普及,与学生的深化密切相关,包括购物、查询资料等,为学生管理工作带来了挑战。为了应对数量庞大的学生,传统的管理模式,很难把握关键性信息,缺乏对实际状况的认识,深层次影响了思政育人效果。由于学生群体的自主意识与鲜明特征,管理工作实施难度较大,很难取得育人管理成效。

### 三、新时代思政教育视域下高校学生管理的实践策略

#### (一) 加强思政引领,调整育人机制

理念是影响行动的关键因素,为了开展良好的学生管理工作,高校需关注育人机制建设,实现良性联动。新时代背景下,信息表现出时代化、快速化等特征,为思政教学的开展提供了新路径。其一,教师可以借助网络平台,积极开展思政教育工作,清晰认识学生思想与学习状况,并采取数据监察的方式,开展重点观察活动。其二,线上线下相融合的开展,能够重视舆情,清晰把握学生需求,进行灵活调整,开展有效的学生管理工作。在教学实践过程中,教师需把握学生发展情况,针对性渗透思政教育理念,调整学生管理活动,提升育人有效性。通过发挥其他课程辅助作用,融入思政教育内容,可以营造良好的管理环境,培养学生正确价值观念。高校能够从顶层设计与工作格局出发,积极开展思政课程改革,借助翻转课堂等形式,开展良好的教育管理活动。通过理论与实践的融合,可以开展有效的思政教育管理,方便学生了解道德规范,切实提升教育活动效果。

#### (二) 拓展管理形式,提升工作效率

在思政教学实践过程中,高校学生管理工作的开展,需要打破日常管理限制,看重学生行为习惯的养成,重视培养其学习主动性,进行良好的思政建设工作。高校学生管理的开展,可以借助新颖方式,提升学生关注度,如网络宣传模式的开展,采取微信公众号、微博等形式,培养学生良好价值观念,形成正确的价值取向。基于思政教育背景,高校的学生管理活动,需看重学生思想管理,有效创新管理形式。

第一,高校的思政建设需要打破课堂束缚,加强与

好的思政建设,帮助学生养成正确价值观念。如高校引导学生融入志愿服务、社会服务等,使学生参与实践,获得良好的体验与学习感受。

第二,基于思政教育背景,高校开展的学生管理活动,需要看重管理形式的丰富,了解学生日常学习、教育情况,进行适当调整,真正使学生可以参与到实践活动,获得良好的成长。如高校开展讲座、研讨会等,使学生积极参与其中,形成良好的思维与表达能力,深层次理解思政观念。

第三,为了切实提升学生管理工作效果,教师还可以借助重要节日,开展宣传与教育活动,培养学生正确价值观念。如国庆节期间,教师能够组织相关活动,采取校园广播、宣传栏等形式,有效进行知识传播活动,培养学生爱国情怀。同时,高校能够借助升旗仪式、讲座等,提升学生参与热情,培养其爱国精神。

总之,在高校开展的学生管理工作,通过爱国主义教育、红色精神的渗透,有助于提升学生参与度,取得良好的管理工作效果。如高校能够组织学生,前往红色博物馆、教育基地等场所,借助亲身体验,感受革命先辈的事迹,从而形成良好的爱国精神、奋斗精神的氛围。基于思政教育背景,为了提升管理工作质量,高校教师需关注学生行为习惯,重视其学习主动性的提升,积极开展思政建设工作。其中管理方式的创新,能够有效拓展管理形式,借助节日、讲座等形式,有效宣传正确价值观念,使学生受到潜移默化地熏陶,切实提升学生管理工作质量。

#### (三) 革新管理方式,优化育人环境

从学生管理工作出发,教师需要遵循以生为本原则,避免自身思想、认知的强加,采取引导的形式,帮助学生掌握判断是非的能力。基于信息时代背景,高校学生掌握信息的渠道更为多样,其中网络热点话题,成为其关注的重点内容。基于此,为了满足思政教育需求,在高校学生管理工作中,教师需组织学生融入焦点问题交流,分析网络热点,并借助该形势,对学生思想动态加以分析,开展良好的引导活动,帮助其正确认识与理解网络热点。

教师可以加强新媒体、社交平台的使用,营造良好管理环境,提升学生知识交流热情,对热门话题进行讨论,并为学生间搭建交流桥梁。以上教学方式的开展,教师不仅可以清晰认识学生思想情况,还可以为其提供正确引导,帮助其形成正确价值理念。基于思政教育背景,

在高校学生管理工作中,教师需要了解不同学生情况,结合其生活背景、性格特征,制定差异化管理方式。

面对家庭条件较差的学生,教师需要认识学生情况,在管理工作过程中,注重其心理状态,开展良好的疏导工作,防止其产生自卑心理。教师还能够采取定期走访的方式,了解学生遇到的实际困难,并提供必要帮助。针对刚进入大学的学生,教师开展的管理工作,需要将重点放在缓解其陌生感上,帮助其适应大学校园生活。教师积极开展形式多样的活动,帮助学生了解其他同学,营造良好交流环境,促进其建立良好人际关系。而对于性格内向的学生,高校教师开展的学生管理工作,需要对其给予更多支持、关注,帮助其寻找表达自身想法的机会,使其融入集体活动,培养其健康思想。面对积极毕业的学生,高校教师能够结合市场情况,为学生带来一定的就业信息,拓展其就业机会,帮助其应对学习、生活遇到的挑战,帮助其可以顺利完成学业,为后续职业健康发展奠定基础。通过管理工作的开展,高校可以为学生带来良好学习环境,为其全方位成长奠定基础,使学生成长为符合社会需求的高素质人才。

#### (四) 建设管理体系,培养优质人才

在高校的学生管理工作中,教师需遵循以生为本原则,关注学生的全方位成长。在管理实践环节,高校需要了解学生需求,重视其专业知识与技能,还需要认识其思想品质与心理素质。在管理实践活动中,高校可以结合学生情况,建设良好的管理服务体系。借助服务体系的全面性功能,提供优质的服务,为学生健康成长与发展提供助力。

例如,面对学生群体出现的心理问题,高校能够设置专业的心理辅导部门,促进心理健康教育工作的开展,帮助学生解决心理问题,为其健康成长提供助力。高校还能够进行就业服务中心的建设,促进就业资源的拓展,帮助学生寻找合适岗位,切实提升就业质量,为社会培养一批优秀人才。随着学生管理体系的建设,高校能够进行管理服务功能调整,从而促进管理工作质量的提升。以上措施的开展,可以有效满足学生所学,为其全方位发展提供助力,培养出一批综合型人才。

#### (五) 加强教师培训,建设管理团队

在高校的教育实践过程中,学生管理工作面临许多挑战,其中突出问题是教师、学生的比例失衡。由于高校教师人员数量不足,其很难在有限时间,开展良好的管理、指导,教师面临较大工作压力,很难使每位学生

获得相应关注与支持。为了有效迎接挑战,高校需要重视教师培训活动的开展,有效拓展学生管理队伍,重视教师素质与专业技能的提升。基于思政教育背景,在教师培训活动中,需重点提升教师队伍的综合素质,积极开展管理工作实践,建设高质量管理团队。

第一,高校可以定期开展教师培训活动,提升教师参与热情,帮助其熟悉学生管理内容。教师积极参与培训,可以革新自身知识体系,加深对教学政策与管理方式的理解。同时,教师还需看重自身文化水平的提升,为管理工作的顺利开展奠定基础。第二,教师可以走进学生群体,认识其教学管理需求,聆听其声音,并结合具体需求,开展针对性地指导活动。第三,教师需要重视自身思政知识的更新,开展科学有效地引导,帮助其形成正确价值观念。基于思政教育背景,教师在实践过程中,可以重视思想建设的加强,鼓励学生践行社会主义核心价值观理念。以上教学方式的开展,教师能够促进学生管理工作成效的提升,为学生思想、行为的健康发展提供助力。总之,教师队伍的建设,可以切实提升学生管理工作效果,有效渗透思政教育理念。

#### 结语

综上所述,思政教育属于学生管理的重要内容,为了发挥自身承担的责任,高校需要重视思政教学的加强,营造良好课程环境,切实提升育人有效性。在新时代背景下,高校思政与教育管理的融合仍处于探索阶段,教师需要重视教学模式的创新,切实提升思政有效性,发挥育人主体主观能动性,从而开展高质量的思政教学管理活动,培养出具有综合素质的人才队伍。

#### 参考文献

- [1] 陈锴. 人工智能视域下高校学生教育管理与思政教育融合路径研究[J]. 河北大学成人教育学院学报, 2024, 26(04): 96-100.
- [2] 刘美伶, 帅永平, 赵久烟. 人民满意的教育视域下高校学生管理创新微探[J]. 辽宁经济职业技术学院. 辽宁经济管理干部学院学报, 2023, (06): 29-31.
- [3] 李卓君. 课程思政视域下高校学生心理健康教育课程融合探析——以健康管理与促进类专业为例[J]. 现代商贸工业, 2023, 44(21): 243-246.
- [4] 张彧. 立德树人视域下高校学生管理工作与思政教育的融合路径探析[J]. 辽宁省交通高等专科学校学报, 2023, 25(04): 37-40.