

职业高中语文教育融入礼仪素养培育实践探索

单蓉

内蒙古乌海市职业技术学校

摘要：坚决而专注地投入到对职业高中语文教育中融入礼仪素养培育这一关键主题的深度挖掘中。凭借对众多繁杂、广泛的相关文献展开细致入微的透彻剖析，以及持之以恒、追本溯源的深入研究，进而有条不紊、系统完整地梳理出这一主题所包含的关键意义、切实可操作的路径以及行之有效的具体策略。为提升职业高中学生的综合素养，提供具有长远视野的理论参考，富有实践指导意义的方向引领。

关键词：职业高中；语文教育；礼仪素养；实践探索

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.10.061

引言

在现今这个瞬息更迭、竞争趋于白热化的社会大舞台上，职业高中教育坚定地扛鼎起为社会持续输送既精于专业技能又拥有良好综合素养人才的崇高使命。语文这一基础学科，在磨砺学生稳固的语言运用能力以及培育深厚的人文素养方面，始终占据着不可撼动且至为关键的重要地位。用心把礼仪素养培育巧妙嵌入职业高中语文教育的每一个细微之处，对于助推学生实现全域性的发展以及综合性的进阶，毋庸置疑具有影响深远且极为关键的重大意义。

一、职业高中学生礼仪素养现状及需求分析

就当下的实际情形展开深入探究，职业高中学生在礼仪素养的范畴暴露出一系列亟待化解并应予以高度关注的突出问题。具体状况如下，在日常交流的情境之中，文明用语的运用明显欠缺必要的规范性与适宜性，屡屡出现措辞粗劣低俗、表达乖舛失准的不良情形。在社交场合里，必要且基础的礼仪常识存在显著的缺失情况，问候礼仪中应有的真诚姿态与恰当表述、介绍礼仪里需遵循的正确次序与合理方式基本规范，他们大多了解甚少。另外在尊重他人这一方面的意识显得相当薄弱，主要表现为缺乏耐心倾听他人完整陈述的意愿与能力，随意且莽撞地打断他人发言，对他人的内心感受和实际需求缺乏应有的关注、重视与深刻理解^[1]。

展望未来，社会经济不断向前迈进且日益繁荣，科技持续更新迭代、层出不穷，职业发展的多元化趋势愈发显著清晰，社会交往也越发频繁且变化多端。在如此情形之下职业高中学生的礼仪素养所面临的要求愈发严格且标准更高。拥有良好的礼仪素养，能够促使学生在职业竞争当中优势突出^[2]。在面试的进程中，由于行为举止恰到好处而给面试官留下极好的印象；在团队合作之际，凭借恰当合理的交流以及协作极大地提升工作成果。也能够为他们未来的职业道路打造坚实根基。举例

来讲帮助他们树立起出色的职业形象，开辟出宽阔的职业发展空间。良好的礼仪素养能够有力地助推学生更加沉稳、更加自信地适应复杂多变并且充满挑战的社会环境，让他们在人际交往里面能够应付裕如，面对各种各样的社会场景时能够从容应对。

二、语文教育在礼仪素养培育中的优势

丰富的文化资源，语文教材仿若一座充满神秘色彩且蕴含无穷智慧的知识宝藏库，容纳了难以计数且与礼仪文化紧密相连的精粹内容。那历经悠悠岁月传承至今的古代礼仪制度，架构规整、源远流长，承载着深厚凝重的文化积淀。诗词里对于礼仪的呈现更是别具韵味、优美绝伦，凭借精妙绝伦的词句传递出礼仪的魅力与内涵。毋庸置疑，这些均是极其珍稀且极具深挖潜力和价值的优质教育素材。这些素材好似坚实的基石，为学生去探究和传承礼仪文化奠定了稳固基础；又宛如丰富的营养源泉，为学生在礼仪文化的学习之路上提供了充足滋养，助力他们不断前行^[3]。

语言表达训练，语文教学始终如一地将培育学生准确无误、清晰明朗、恰当适宜的语言表达能力列为核心重点。这一能力对于学生的发展意义非凡，实乃礼仪素养的关键构成要素之一。拥有卓越的语言表达能力，学生在人际交往的场景中便能确切精准地传达自身的想法与内心情感。面对师长时展现出的恭敬表达，与同窗交流时流露出的友善言辞，都能够遵循礼仪规范，展现出优良出众的礼仪风采，为自身形象增添亮色，为和谐融洽的人际关系贡献积极力量^[4]。

人文精神培养，语文课程一直以来都极度注重对人文精神的悉心培育与润泽滋养。一篇又一篇历经岁月洗礼而流传久远的经典文学作品，仿佛轻柔的微风、无声的细雨，悄然无声地滋养着学生的心灵世界。在潜移默化之间，让学生深切领悟到尊重他人的至关重要性，学会施行关爱他人的温暖举动，体悟懂得包容他人的豁达

胸怀。如春雨润物般潜移默化的培育模式，蕴含着强大且不可估量的力量。它仿若一位默默无言却影响深远的导师，对于塑造学生的高尚品德和优雅的礼仪素养发挥着举足轻重、无可替代的关键作用，引领学生在成长的漫漫征途中绽放出文明与善良的璀璨光辉^[5]。

三、职业高中语文教育融入礼仪素养培育的实践策略

（一）奠定礼仪培养于课程目标的关键基石

在当下语文教育的广袤领域中，全方位促进学生礼仪素养的升华已然成为一项重中之重的使命。首要的任务是实现课程目标的深度融合，务必将礼仪素养培养的具体目标清晰无误、丝丝入扣地融入语文课程的总体目标之内。这绝非浮于表面地阐述礼仪的重要意义，要将其转化为切实可行且具体详尽的要求。举例而言期望学生凭借语文学这一途径，在进行书面表达的时候，能够运用精准恰当的措辞、规范严整的格式以及恰到好处的语气来传递信息，充分展现出对读者的尊重之情；在开展口头交流的时刻，能够依据具体的场合和交流对象精心挑选适宜的语言，精准把控语速与语调，并巧妙结合得体适宜的肢体语言，自然而然、水到渠成地展露优良的礼仪风采。如此明确而具体的目标设定，为学生礼仪素养的培育指明了确切无误的方向，促使他们在语文学习的进程中自觉且主动地提升礼仪修养。

（二）整合教材与创新教学以推动礼仪教育蓬勃发展

需要对现存的语文教材展开全方位、深层次、多角度且细致入微的剖析与探究，用心竭力地发掘其中与礼仪紧密相连、息息相关的内容，精彩绝伦的篇章、独具韵味的段落以及精妙绝伦的语句，给予重点突出、深入浅出的阐释和适度合理、恰到好处的延展。古代文学作品中蕴含的谦辞敬语，其言辞婉约、礼数周全；现代文中呈现的文明交流范例，其表达清晰、礼貌有加。应当积极主动地增补课外与礼仪素养密切相关、休戚与共的优质素材，如感人肺腑的礼仪故事，其情节动人、寓意深刻；发人深省的经典论述，其思想深邃、启迪智慧，促使这些素材与教材内容实现有机融合、相辅相成。

在教学方法这一领域同样需要创新求变，灵活巧妙地运用情境教学这一独特模式，精心创设与职业场景紧密相扣、栩栩如生的礼仪情境，可以模拟商务谈判时的激烈交锋、职场汇报时的严谨庄重等场景，令学生身临其境般地感受并熟练自如地运用礼仪知识。大力倡导小组合作学习这一方式，激励学生齐心协力地共同探讨礼仪在语文经典作品和现实生活中的多样呈现以及广泛应用，激发思维的激烈碰撞，深度挖掘对礼仪内涵与价值的真切体悟。

（三）加强写作与口语领域的礼仪训练

全力以赴地加强写作和口语方面的礼仪训练。在进行写作训练的过程中，精心策划一系列以礼仪为核心主题的写作任务，可以是情感真挚热烈、溢于言表的书信，需要格外留意问候、感谢表述的礼仪规范；激情澎湃、振奋人心的演讲稿，要着重关注语言的强大感染力以及对听众的尊重之意；富有强大号召力、引人奋进的倡议书，在呼吁采取行动之际也要全方位展现恰当得体的礼仪姿态。严格要求学生在写作进程中，要精确无误且恰到好处地抒发内心的情感和表达鲜明的价值取向，在遣词造句的斟酌、语气运用的把控、格式安排的考量方面全方位彰显良好的礼仪修养。

在口语交际训练这一方面，在课程设计的环节中巧妙设置诸如职业交流时的专业严谨、求职面试时的自信从容等真实场景，有针对性、有的放矢地训练学生语言表达的清晰准确、语气的恰当温和、肢体动作的自然流畅且得体大方等礼仪规范和技巧，推动学生养成出类拔萃的口语交际礼仪习惯，在实际交流中自信满满、游刃有余。

（四）完善评价机制并拓展实践活动以助力礼仪素养显著提升

为切实保障礼仪素养培养能够取得显著成效，需要构建一套全面系统、科学合理且综合完备的评价体系，将学生在课堂学习过程中的礼仪表现，诸如讨论时对他人的尊重与耐心倾听；课后作业完成中的礼仪呈现，书写的规范工整、礼貌用语的巧妙运用；各类考试中的礼仪知识实际运用，阅读理解里对礼仪内涵的精准把握和写作中对礼仪规范的准确表达等多维度、多层次的内容，统统纳入评价的范畴。

教师自身应当坚持不懈地强化自身的礼仪素养，以身作则、率先垂范，积极踊跃地参加各类礼仪培训和学习活动，持续不断地提升将礼仪教育巧妙融入语文教学整个过程的专业能力和教学水平。我们应秉持积极主动的态度，精心组织学生广泛投身于校内外各式各样、精彩纷呈的实践活动之中，可以是充满爱心与温暖的志愿者服务活动，让学生在服务他人的过程中学会关爱他人、尊重他人；形式多元、别具一格的文化交流活动，使学生深刻体悟礼仪在不同文化中的差异与共通之处，在亲身实践的过程中切实有效地提高自身的礼仪素养。

四、学生礼仪素养培育困境及化解方案

（一）困境剖析

令人遗憾的是，部分学生在礼仪素养的培育参与方面，积极性极为低下，对其毫无兴趣。甚至在众多情况中，

表现出一定程度的反感与抗拒。他们可能存在错误的看法,觉得礼仪素养培育与实际生活毫无联系,也可能认为这一学习过程单调沉闷、毫无吸引力,选择了排斥和拒绝。不可否认当下的教学资源存在明显的缺陷,根本无法全面满足学生多样化和个性化的学习要求。教材编写可能枯燥无趣,不符合学生特点,又缺乏趣味元素,难以激发学生的学习欲望;教学设备的配置可能跟不上时代步伐,难以满足现代化教学的多种需要;教学案例的选取可能因循守旧,脱离实际,无法让学生产生共鸣。这些情况严重束缚了教学效果,使其难以达到理想状态。

必须正视的是,相当数量的教师自身的礼仪素养和教学能力急需进一步提高。在礼仪素养层面,可能对最新的礼仪规范和深层的文化内涵领会不够;在教学能力方面,也许缺少灵活多样、切实有效的教学方法和手段,难以调动学生的学习积极性。他们难以向学生提供高质量、专业化的礼仪教育引导,极大地妨碍了学生礼仪素养的有效提升。

(二) 化解策略

我们应当以主动且用心的态度去探索,全方位且有条件地引入多样且有趣的教学方式,构建具有强大激励效能和良好实施效果的激励体系。精心策划像带有竞争元素的小组竞赛、能增强学生代入感的角色扮演之类丰富多彩且极具吸引力的教学活动,最大限度地激发学生的学习兴致和主动性,促使学生从以往的被动接收知识转变为积极踊跃地投入学习,大胆探索、勇于创新,充分施展主观能动性,着重培育自主学习的能力与良好习惯。必须关注学生的个体差别,运用分层教学、个性化辅导等手段,确保每一位学生在学习过程中收获成就感和自信心,进一步激发其内在的学习动力。

要充分且有效地发挥现代信息技术优势与潜力,积极拓展获取教学资源的途径。可以通过互联网平台深挖优质且具有针对性的教学资料,借助在线教育平台丰富的资源进行细致的筛选与整合,以契合教学的特定要求。通过合作开展实践项目、邀请经验丰富的行业专家进行讲座指导方式,达成资源的深度共享,为教学供应更加丰富实用、贴合实际需求的素材。如此一来,能够让教学内容摆脱抽象理论的局限,紧密与实际应用相结合,培养学生解决繁杂实际问题的综合能力。

加大对教师的培训力度,拟定定期且全面的培训规划,有条不紊地组织教师参与专业的礼仪培训课程和教学能力提升研讨活动。邀请业内享有盛誉的知名专家来讲课,分享前沿的教育理念和新颖的教学方法,组织教

师深入分析案例、广泛交流经验,一同探讨教学中遇到的复杂问题及有效的解决办法。持续更新教育理念和教学方法,使教师跟上时代发展的节奏,适应教育领域的新要求。让教师深刻领悟并熟练掌握礼仪规范的核心要点,全面提高教学水平,为学生提供优质的教育服务。

结语

从对学生在课堂上的具体表现状况、日常生活里的行为举止姿态以及相关测试的成绩成果多个维度进行的细致入微观察和深度透彻剖析,能够较为全面且客观准确地评定礼仪素养培育在语文教育当中的实际成效状况。

于职业高中的语文教育进程中有机地融入礼仪素养培育这一举措,具有极为重大且关键的现实意义。一方面其存在充足的实现可能性,另一方面它还拥有广阔的发展空间与前景。展望未来的发展趋向,我们务必要持续不断地改进优化教学的方式方法,大力增强教师培训的力度并提升其针对性。

通过一系列切实可行且行之有效的实践策略的顺利推行实施,必然能够大幅度显著地提高学生的礼仪素养水平层次,强有力地助推学生达成全面、协调、可持续发展的良好发展态势。我们应该在这条探索的道路上勇往直前、不懈努力,持续不断地完善教学与评价的相关机制,坚定不移、始终如一地为培育高素质、综合性的职业人才贡献力量,为职业教育的繁荣昌盛发展谱写崭新的辉煌篇章。

参考文献

- [1] 薛广峰. 中职学生语文素养与专业素养双培育的实践探究[J]. 新智慧, 2024, (23): 84-85.
- [2] 吕天姿. 基于语文教学提升中职学前教育学生素养的探索与实践[J/OL]. 中文科技期刊数据库(全文版)教育科学, 2021(01) [2021-01-01].
- [3] 黄三平. 在传统文化经典传承中培育职业素养的探索与实践——以《论语》教学为例[J]. 卫生职业教育, 2019, 37(02): 54-56.
- [4] 王进. 大学语文教学中融入中华优秀传统文化教育的探索[J]. 产业与科技论坛, 2024, 23(06): 207-210.
- [5] 左晓东. 核心素养背景下高中语文群文阅读教学的实践策略分析[J/OL]. 中文科技期刊数据库(引文版)教育科学, 2024(11) [2024-11-04].

作者简介:单蓉,1977.12,女,汉,山东省菏泽市,本科,讲师,研究方向:职业高中语文。