

高职院校建立新教育体系的策略探究

张然 万永成

新疆生产建设兵团兴新职业技术学院

摘要：高职院校的生搬硬套问题对教育教学、学校管理以及学生成长产生了很多的负面影响。基于此，本文对高职院校生搬硬套防治体系建设的意义和策略进行了深入的探究，旨在更好地提升教育工作者的教学质量和管理能力，为高职院校的全面发展奠定坚实的基础。

关键词：高职院校；生搬硬套；防治体系

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.10.165

引言

在当今时代，科技进步日新月异，产业升级与经济结构调整的步伐不断加快，社会对高素质技术技能人才的需求愈发迫切且呈现出多元化、高端化的新趋势。高职院校作为培养技术技能人才的主阵地，肩负着为社会输送适应产业发展需求的专业人才的重要使命。然而，当前高职院校传统教育体系在诸多方面逐渐暴露出与时代发展不相适应的问题。从教学内容来看，部分课程未能及时更新，与行业前沿技术脱节，导致学生所学知识与实际工作需求存在差距；教学方法上，仍以传统的理论讲授为主，实践教学的比例和质量有待提高，学生的动手能力和创新思维得不到充分锻炼；在人才培养模式方面，缺乏对产业需求的精准对接，专业设置和人才培养方案不够灵活，难以快速响应市场的变化。这些问题不仅影响了高职院校的人才培养质量，也制约了其在社会经济发展中作用的发挥。因此，建立一套适应时代发展需求的新教育体系，成为高职院校实现可持续发展的必然选择。本研究旨在深入探讨高职院校建立新教育体系的策略，以为高职院校的教育教学改革提供有益的参考，助力其培养出更多符合社会需求的高素质技术技能人才，推动职业教育的高质量发展。

一、高职院校建立新教育体系的意义

（一）提升教育教学质量

教育教学是高职院校的核心任务，生搬硬套防治体系建设对提升教育教学质量起着关键作用。生搬硬套往往表现为重形式轻内容、重数量轻质量，如一些教学检查流于表面，只关注教案的字数、格式，而忽视教学内容的创新性与实用性；教学评估过度依赖材料堆砌，不注重实际教学效果。建设生搬硬套防治体系，能够促使教师将更多精力投入到教学研究中，精心设计教学方案，创新教学方法，提高课堂教学的吸引力和实效性。同时，也有利于学校聚焦教学核心环节，优化课程设置，整合

教学资源，为学生提供更优质的教育服务，培养出更多符合社会需求的高素质技术技能人才。

（二）提高数字化水平

近年来，我国持续推进国家文化数字化战略行动，取得显著成效，翻转课堂、全息课堂、智慧教室、智慧校园、虚拟仿真实验实训等新方式、新模式不断涌现，打破了时间和空间的限制，推动传统的教学模式、组织模式、管理模式、互动模式发生深刻变革，这也对高校治理体系和治理能力现代化提出了新的更高的要求。在这样的形势和背景下，需要高校用好这把“双刃剑”，着力克服数字化转型中的“数字生搬硬套”以信息技术赋能高校管理，构建高校管理的“智慧大脑”和以人为本的数据生态治理体系，覆盖“招生-培养-毕业-就业”全方位全流程全要素，实现“教、学、研、管、服”全面升级，提升数字治理能力，不断提升办学治校、教学科研、管理服务的科学化、精细化、智能化水平。

（三）提升教育教学质量

教育教学是高职院校的核心任务，生搬硬套防治体系建设对提升教育教学质量起着关键作用。生搬硬套往往表现为重形式轻内容、重数量轻质量，如一些教学检查流于表面，只关注教案的字数、格式，而忽视教学内容的创新性与实用性；教学评估过度依赖材料堆砌，不注重实际教学效果。建设生搬硬套防治体系，能够促使教师将更多精力投入到教学研究中，精心设计教学方案，创新教学方法，提高课堂教学的吸引力和实效性。

二、高职院校建立新教育体系的策略

（一）强化思想引领，筑牢防治根基

生搬硬套就像是隐藏在教育教学与教育管理中的问题，不仅会耗费大量的人力、物力与时间成本，还会严重阻碍学校的发展与进步，降低教育教学质量，损害师生利益。高职院校为了让全体教师深刻认识到生搬硬套的危害，可通过不同的方式来对教师的思想进行引导，

从而使其行动有一个正确的方向。一方面，高职院校可通过邀请专家学者或校内经验丰富的领导深入剖析生搬硬套在高职院校中过度注重文件数量而忽视工作实效、会议冗长低效却缺乏实际解决方案等具体的内容，来让教师直观感受其生搬硬套带来的负面影响，引导大家树立正确的价值观和工作观，明白工作应注重实际成效，而非流于表面形式。另一方面，高职院校可通过将防治生搬硬套纳入教师培训体系，制定系统的培训计划，定期开展相关培训课程的方式来对教师进行教育。其中，培训内容不仅要涵盖生搬硬套的定义、特征和危害，更要传授辨识生搬硬套的方法和技巧，以及抵制生搬硬套的有效策略，以此来更好地提升教师对生搬硬套的洞察力和抵制意识。除此之外，高职院校还可通过校园的宣传栏、微信的公众号等多元化平台，广泛宣传防治生搬硬套的典型事例和成功经验做法，以此来营造浓厚的舆论氛围，使防治生搬硬套的理念深入人心，使教师能够在行动上自觉抵制生搬硬套，从源头上杜绝生搬硬套行为的发生，推动学校各项工作高效、务实地开展。

（二）完善制度建设，扎紧防治篱笆

制度是高职院校运行与发展的基石，不仅具有根本性、全局性、稳定性和长期性的特征，还在生搬硬套防治体系建设中发挥着至关重要的作用。首先，高职院校应结合自身实际的发展情况，对教学、科研、管理等各项工作进行全面梳理，并制定详细、清晰的工作标准和操作流程，让教师可以清楚地知道“做什么、怎么做、做到什么程度”，从而避免出现因标准模糊、流程混乱而导致的生搬硬套现象。其次，高职院校应该改变在传统的考核评价当中过于注重量化指标和烦琐程序的现象，变为注重工作实绩和实际效果，减少不必要的量化指标，简化考核程序，建立以工作成果为导向的考核体系。例如：高职院校可在教师考核当中，增加教学质量、学生满意度、科研成果转化等实际效果的比重，这样才可以使教师将自己的精力放到有价值的工作当中。再者，高职院校可通过建立监督检查小组的方式来定期地对学校各项工作进行检查和评估，从而及时发现其中的生搬硬套问题，以此来使教师更好地改正。最后，高职院校应该对存在生搬硬套行为的部门和个人进行严肃问责，让教师认识具有生搬硬套人员的严重后果，从而自觉遵守制度规定，规范自身行为。高职院校通过完善制度建设，不仅能够使防治生搬硬套的内容深入人心，还能保证各项工作都有章可循、有规可依，从而营造出风清气正的校园环境，推动学校的高质量发展。

（三）优化管理流程，提高工作效率

高职院校当中烦琐的管理流程不仅会拖慢教师的工作节奏，还会为生搬硬套的形成创造一定的条件。例如：高职院校在日常的管理当中的文件审批需要层层盖章、签字，会议安排需反复协调时间与场地，这不仅会使管理效率低下，还会消耗大量的人力、物力与时间，更会使流程出现生搬硬套的现象。一是，高职院校需要组织专业人员，对各项工作流程进行全面的分析，并去除那些不必要的环节和手续，让工作流程更加简洁和高效。二是，高职院校可通过信息技术来搭建高效的管理平台，以此来更好地实现信息的实时共享与业务的快速协同，从而使过程也更加高效。例如：高职院校可通过建立在线办公系统来进行文件审批、会议安排等工作，以此来减少纸质文件的使用情况和人力成本的投入。三是，高职院校可通过加强部门之间的沟通与协作来避免工作的重复和资源的浪费。例如：高职院校应打破部门之间的隔阂，建立常态化的沟通机制，促进信息的自主交流与共享，这样才能够使各部门树立大局意识，以学校的整体利益为重，加强协同配合，共同推进各项工作的顺利开展，提高工作效率，为教师减轻负担，拥有更多的时间和精力投入教学、科研等实际工作中，从而为高职院校的发展注入新的活力与动力。

（四）加强监督检查，形成长效机制

生搬硬套存在于高职院校的日常工作当中，如果不进行监督和检查，那么可以影响学校的健康发展。基于此，高职院校应将日常监督与专项检查有机结合，这样才能够更好地促进学校的全面发展，找到其中存在的生搬硬套，并进行改正。首先，高职院校可通过邀请教学专家、管理骨干以及师生代表等人员组成专门的监督检查小组的方式来从不同角度对各项工作进行全面检查和客观评估。其次，高职院校可通过组成小组定期对教学环节中是否存在重形式轻内容的教学活动、科研工作中是否存在虚假申报和成果造假、管理过程中是否存在文山会海和推诿扯皮等现象进行检查，以此来更好地保障学校的稳步前行。最后，高职院校为了更好地调动教师和学生监督的积极性可通过设立专门的举报信箱和举报电话的方式来对有问题的人员进行查处。例如：高职院校对在防治生搬硬套工作中表现优秀的部门和个人，给予公开的表彰和物质的奖励，并树立正面的典型案例，以此来更好地发挥其示范引领的作用；对存在生搬硬套问题的部门和个人，进行严肃的督促整改，情节严重的要追究相关责任。高职院校通过这样的方式，不仅能够形成防

治生搬硬套的长效机制，还能够让监督检查成为一种常态，让防治工作真正实现制度化、规范化发展，从而为高职院校的高质量发展营造良好的环境。

（五）注重人文关怀，激发工作动力

生搬硬套与教师所承受的工作压力以及由此引发的职业倦怠具有紧密的联系。高职院校只有将关心教师的工作和生活落到实处，才能够使大家处在一个良好的工作环境当中，从而更好地防止生搬硬套的产生。高职院校在工作环境方面，可通过优化办公设施，提供舒适、便捷的办公条件的方式，让教师能够在愉悦的氛围中进行工作，从而使大家都在积极向上的氛围当中；高职院校在发展空间上可通过为教师提供多样化的培训和进修机会的方式，帮助他们提升专业技能和综合素质，拓宽职业晋升通道；高职院校在教师的身心健康发展上可通过开展心理健康讲座和咨询服务，邀请专业心理专家为教师传授缓解压力、调节情绪的方法和技巧的方式，帮助他们建立积极的心态，有效地应对工作和生活中的各种挑战；高职院校在教师的奖惩上可根据教师的工作表现和实际贡献，制定科学、公平的薪酬标准，让付出与回报成正比，这样才能够让他们感受到自己的努力和付出得到了认可和尊重；高职院校在校园文化建设上可通过组织丰富多彩的文体活动、团队建设的方式，营造积极向上、团结协作的工作氛围，从而增强教师的归属感和凝聚力，让教师在充满人文关怀的校园环境中，感受到学校的温暖与支持，更加自觉地抵制生搬硬套，以饱满的热情和昂扬的斗志全身心地投入工作中，为高职院校的发展贡献自己的力量。

（六）深化教学改革，提升教育质量

高职院校的核心使命是教学，其质量高低直接影响着学生的成长与学校的发展，而生搬硬套的出现不仅会阻碍教师的教学质量，还会妨碍教育目标的实现。高职院校为有效遏制这一现象，需坚定不移地深化教学改革，全方位、多维度地推动教学工作的创新与优化，这样才能够更好地提高本校的教育质量。高职院校在教学方法和手段上，应鼓励教师突破传统的教学方法，积极探索并运用项目式学习、案例教学、小组讨论等多样化教学模式的同时，结合在线教学平台、虚拟仿真实验等现代信息技术，让课堂变得更加生动有趣、富有实效，从而激发学生的学习兴趣与主动性，培养学生的实践能力和创新精神，避免因教学方法陈旧、手段单一而陷入生搬硬套的陷阱当中；高职院校在课程建设方面应该对现有的课程体系进行全面梳理和优化，去除那些陈旧过时、

脱离实际需求的不必要的课程和教学内容，增加与行业前沿紧密结合、具有实用价值的课程，这样才能够提高课程的针对性和实用性，使学生能够将所学的知识应用到实际场景当中；高职院校在学生实践体系建设上，应积极与企业建立深度合作关系，共同制定人才培养方案、开发课程资源、建设实训基地，为学生提供更多参与实际项目、接触行业最新技术的实践机会，拓宽学生的就业渠道，让学生在真实的工作环境中锻炼成长，减少因理论与实践脱节而产生的教学生搬硬套；高职院校在监督和管理上，应通过定期的教学检查、学生评教、同行评价等方式，对教学效果进行全面、客观的评估和反馈，这样才能够及时发现教学中存在的问题，并采取针对性的措施加以解决，保证教学工作始终围绕提升教育质量这一本质目标展开，为高职院校培养出更多高素质技术技能型人才奠定坚实的基础。

结语

本研究构建的防治体系是从制度、监督、思想教育等多方面入手，不仅让高职院校看到防治生搬硬套的重要性，还为相关领域的研究提供了一定的参考和借鉴。高职院校只有在遏制生搬硬套的基础上，才能够更好地营造出良好的教育生态环境，为社会培养出更多高素质人才。

参考文献

- [1] 李储学, 赵芳芳. 数字化转型中高校管理中的生搬硬套问题及治理之道 [J]. 黄河科技学院学报, 2025, (03): 78-83.
- [2] 张向阳. 高校学生干部生搬硬套、官僚主义症结及纠治对策 [J]. 黄河科技学院学报, 2025, (01): 89-93.
- [3] 吕用印, 余彩霞. 应用型高校教学管理存在的突出问题与改革 [J]. 忻州师范学院学报, 2024, 40(05): 101-107.
- [4] 丁玉峰. 数字赋能高校基层党建提质增效的实践限度与路径优化 [J]. 学校党建与思想教育, 2024, (08): 27-29+38.
- [5] 郑方圆. 基于科层制理论对“四风”问题与高校机关党的作风建设的探索 [J]. 学校党建与思想教育, 2024, (01): 43-45.
- [6] 郭家乐. 高校军转干部做好大学生思政教育工作研究 [D]. 中原工学院, 2023.

基金项目：本文系新疆生产建设兵团兴新职业技术学院，《新时代基层形式主义治理问题研究》（项目编号：YJYBKT202440）。