

# 人工智能辅助高职院校公共英语教师角色转型与能力提升

郭敏

湖北职业技术学院

**摘要：**研究人工智能技术如何帮助高职院校公共英语教师完成职业转型，提高其专业素养的发展路径。基于对人工智能技术在英语教育方面应用价值的探索，并结合高职院校公共英语教师发展所处的职业困境，建议高职院校公共英语教师的发展应向“学习促进者”，“课程创造者”以及“技术和整合者”三个方面转变。通过对人工智能技术能够提高教学设计水平，促进课堂管理水平的提高，加强评估体系的有效建设与促进教师个人成长的相关理论进行梳理研究，在促进教师教学方式改革的同时也提高了教育教学质量，提高了教育教学效果。

**关键词：**人工智能；高职院校；公共英语教师

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.10.200

## 引言

在当今这个信息化、智能化飞速发展的时代背景下，人工智能技术被广泛使用的时候，教育领域正发生着一些改变。高职院校培养应用型人才的关键环节一公共英语教学遇到了不少挑战与机会。如何依靠人工智能技术来促使公共英语教师角色转型并提高自身能力成了学者们注意的重点课题，结合对人工智能技术在英语教学实际应用情况展开梳理之后。探讨它对高职院校公共英语教师职业发展产生影响的原因，并试着给出有关教学改革方面的理论支持与操作指引。

## 一、概述

人工智能(AI)依靠计算机系统达成智能化特性，包含学习、推理、感知、决策等功能。在教育领域，它的应用范围持续扩充，牵涉到智能教学平台创建，个性化学习路线规划，自动化评价体系塑造等诸多方面。针对高等职业院校公共英语教学而言，教师职业角色的转变和专业素养的提升，对于改善教学质量，培育符合社会需求的应用型人才有着重要意义。处于人工智能技术快速发展之时，高职院校公共英语教师正处在由原先知识传授者变成学习指引者、课程创建者以及技术整合类教育者这一转变之中。在这种情形之下，教师不但要加深对现代教学观念及办法使用的掌握程度，而且还要提升自身整体的诸如教学规划设定、课堂教学组织、评定回馈、职业发展规划等等各个层面的能力水平。怎样依靠人工智能来助力教师角色变革和业务发展成为当下高职公共英语教育改革方面的一项关键课题<sup>[1]</sup>。

## 二、人工智能辅助高职院校公共英语教师角色转型与能力提升的意义

### (一) 推动教育教学的创新与发展

人工智能技术掺入到高职院校公共英语教育当中以后带来了沉重而重要的变化契机，这种变革突破了传统

教育方式既定的局限框架。于是，教学手段朝多样化，个性化这方面迈进得更进一步，靠智能授课系统和个性化行程规划工具，教师就能够确切地把握学生存在的不同之处并了解他们的需求状况，这也就意味着有能力去设计符合每个人的课程或者分配资源以实现精准培育目的。并且也增强了实际效果，不但改进了教育的质量水准而且还使高职的公英语课增添了一些新鲜感觉，推动着整体往前朝着前进发展的方向迈进。

### (二) 教师专业与综合能力的提升

人工智能的发展使高职院校的公共英语教师职业角色产生剧烈变革，功能逐渐由过去的知识传授人向学习指导、课程塑造、技术改造等转变。这就给教师的专业水平与综合能力带来更大考验，涉及教学规划能力、课堂组织效能、评价回馈系统打造以及信息技术整合利用等多个层面。不断地去进修相关智能学科的技巧，可拓宽知识范畴，加深对学科的理解度，并诱发新的思考方向，以便更为准确地符合现在的教育情况所需。这种技能上的提高有益于个人发展的同时更有利与整个师资队伍的专业化进程<sup>[2]</sup>。

### (三) 培养社会需要的高素质人才

高职院校开展公共英语教育作为应用型人才培育的重要组成部分时，应紧扣社会需求及产业变革脉络。在这样的大环境下，人工智能技术的融入就为完成上述任务提供了有效助力，借助智能化的教学载体，老师们可以搭建出类似的虚拟操作场景。再通过设计实践活动导向的学习项目，进而引导学生加深对语言应用能力的掌握，并促进他们的创造潜力被激发出来；智能技术同样可用以辅助教员对学生综合素质进行评测，并给出个性化的引导方案，精准定位各自的优势领域及薄弱环节之后，就能有的放矢地为每位同学制订符合其发展的相应计划内容，这种更新颖的方式一方面有利与他们去适应

职场状况。另外也使培育具有国际化意识并擅长跨文化交际技能的应用型英语人才变得更为可能,从长远来看则推动区域经济与社会整体发展水平实现新的跃进。

### 三、人工智能辅助高职院校公共英语教师角色转型与能力提升的现状

#### (一) 传统教学模式的主导地位

目前高职院校公共英语教学仍然以传统的“填鸭式”为主导,其基本特点就是单向的知识传授,使学生形成被动学习的认识模式。这样的教学方式常常忽略师生之间的互动交流以及实践环节的深度参与,很难有效地调动起学生的主体意识和自主探究的能力。在大规模班级授课的环境下,教师很难对每个学生进行有针对性的指导,这就造成了教学质量出现明显波动的情况。现有的评价体系大多依靠终结性考核和常规作业成绩等作为主要评判标准,这种狭隘的评估方式很难全方位地反映出学生的学习过程及其综合素养的发展水平<sup>[3]</sup>。

#### (二) 技术教学融合的不足之处

虽然人工智能技术在很多地方都取得了不错的成果,但是它在高职院校公共英语教学中的应用还是处于初步摸索的阶段。大部分高校虽然有配备多媒体教学设备并且尝试着使用一些相关技术,但是这些技术的功能大多只是停留在内容展示这个层面上,并没有真正融入到整个教学过程去。如智能导学系统、个性化学习方案设计这些先进的工具被采用的范围也比较小,这就使得教学资源的使用效率比较低,而且潜在的价值也没有办法得到充分发挥。教师对于人工智能技术的认识水平和实际操作能力不够强,这也是阻碍这种技术更好地融入到英语教育中的一大障碍。

#### (三) 教师角色转型上的滞后性

人工智能推动教育变革的大环境下,高职院校公共英语教师角色转型变得非常急切。当下的教师群体中有些人还受到旧式教学模式约束着,对新出的技术及其革新使用手段认知和实行的能力比较脆弱,这样既影响到课堂质量的改进又压制住个性化培养和综合能力发展的进程。虽然有少部分教师认识到了这种转变的意义所在,可由于缺少系统化培训资源与扶持政策,在真正落实时还是会碰到诸多困难,无法很好地推行角色改造工作<sup>[4]</sup>。

#### (四) 教学评价体系上的不完善

当下高职院校公共英语教学评价体系有着明显的不足,传统评价方式过于倚重期末考试和作业成绩,不能很好地体现学生的学习过程和综合能力发展状况。现行评价标准缺乏针对性和个人化特征,没有顾及到学生的个体差异及其特别需求,这种不完整的评价机制既打击了学生的学习热情,又约束了教师的教学水平改进和教学方法革新。创建起科学化、系统化并且带有个人化特点的评价体系,成了推动高职院校公共英语课程改良的一项重要走向。

### 四、人工智能辅助高职院校公共英语教师角色转型与能力提升的策略

#### (一) 加强人工智能技术的培训与应用

想要提高高职院校公共英语教学质量,关键是推动人工智能同教育的融合,应该加大对智能教学平台的研究力度并加以应用。借助大数据剖析把握学生的个性化学习行为,给学生定制合适的学习资料和行进路线指引,激起学生的学习热情,增进他们的积极性。深入探究人工智能在课堂互动,作业评判以及学业发展监测等方面的机能,促使教学形式朝着智能化,自动化方向发展,削减教师工作负担,全面提升教育成<sup>[5]</sup>。

如职业技术学院就公共英语教师团体做了人工智能技术专门培训计划,课程涵盖智能教学平台操作规范,数据采集与分析等诸多方面内容。经过系统学习之后,参与培训的老师不仅学会了基本运用智能教学工具的技巧,而且还掌握了数据分析的重要原理。在课程设计,教学资源改良等许多方面,也有了较为明显的改善,学校还积极鼓励教师参与人工智能相关研究开发,如智能评估系统开发与应用之类的项目都包含在内。如此一来,教师的技术应用水准确实得到了提升,给教育革新提供了强有力的助力。

#### (二) 教学资源整合与共享的优化策略

人工智能赋能教育背景下,高职院校公共英语教师要完成身份转变,由传统的知识传授者变为学习引导者、课程开发者和技术使用者。要想做到这一点,就要重点加大师资队伍的专业训练和技术更新力度,提升他们对人工智能技术的了解程度和操作水平。通过这样的办法促使教师综合素质全方位提升,从而推动职能结构全面变革。

如高等职业院校形成起一套集成化的教学资源管理系统,把诸多优质的网络教育内容整合起来,包含英语课件、视频资料、在线测试工具等等。这个平台给教师给予了一条便捷的教学资源检索途径,有效地改善了教学效率,改进了教学质量。学校提倡教师递交原创教案设计,实践案例之类的个性化资源,依靠资源共享来增进同事之间的交流协作,进而推进教学资源的更新发展。

#### (三) 促进教师教学的角色转型与重构

就高职院校公共英语教学里学生自主学习能力存在欠缺这一情况而言,必须创建起围绕着加强自主学习能力培养的体系。教师要努力引导学生形成正确的自主学习观念,还要全面调动他们内在的学习动力,利用智能化教学平台汇集优质的数字资源,给学生展开探究式学习给予支持。从而既增强团队合作能力又推动创新思维的培养,通过这些手段慢慢改善学生的自主学习能力,为他们的职业发展形成稳固根基<sup>[6]</sup>。

如高职院校在公共英语教学实践里采用智能教学系统,促使教师从传统的知识传授者转变为学习引导者。

在这个过程中,教师要依靠智能化平台去展开课程设计和资源开发工作,塑造个性化的学习支撑体系,拟定差别化的教学计划,还要密切注意学生的各种学习行为特征以及需求变动情况,灵活调整自己的教学策略。以此来助力学生全方位发展,这种改变明显优化了教学质量与教学效率,而且有效地推进了学生自主学习能力和创新思维的提升。

#### (四) 智能化与个性化课堂管理的强化

面对目前高职院校公共英语教学评价体系中存在的固有问题,急需打造一种以个性成长为目标,多元化的评价体系来加以填补空白点。整个体系要把所有学生在学习上的足迹、能力增长状况以及各人不同的特征等要素全部包含进去,并且融入形成式评定、同伴间互相检查以及自我反刍等多种不同类别的评估方式,在这样一种体系之下合理评价每一个学生的学习成果。

如职业技术学院在公共英语课的教学过程里使用智能教学平台,对学生的学业行为展开动态监测并实现精确评价。教师能够随时掌握学生的学业进程、作业完成状况以及考试分数等相关情况,迅速察觉到学生所面临的学习难点,并采取特定的干预手段。此平台依照每个人各自的个别化学习需求来生成个性化资源推荐计划,包含教材推送、线上测评等诸多功能版块。依靠这种方式,既改良了教学效率和品质,也明显提升了学生的自主学习能力与革新思维。

#### (五) 优化评价反馈的多元性与科学性

高职院校公共英语教育要加深同计算机科学,数据科学等领域的交叉融合,着重探究人工智能技术在语言教学中的更新应用形式。依靠跨学科协作,整合多种技术资源和专业人才,给英语教育给予有力支撑,必须努力推动教学资源共享机制的创建,塑造统一的公共英语教育资源平台。全面整合各种优质的网络资料,包含学术论文、实践案例、在线课程等,方便师生自行查找并参照,这样既能改善资源调配效果,又能明显改善公共英语教育的质量和育人成果。

如职业技术学院在公共英语课上用智能教学平台,形成起多方面学生学习评价体系。这个平台能及时搜集并保存学生在线活动轨迹、作业交上去的情况、阶段测试成绩等重要数据,给老师给予全方位教学回馈。凭借先进的数据分析手段,老师可以仔细探究学生的学习特点和欠缺之处,进而执行精确的教学干涉办法。这种系统化的评价机制有益于老师确切掌握学生的学业进程和个别化需求,而且为老师改良教学规划给予了可靠的数据依据。

#### (六) 推动教师发展的持续性与系统化

在高职院校公共英语教育里采用人工智能辅助系统的时候,一定要重视伦理规范和隐私保护的问题。技术研发以及实际应用期间,要遵守伦理原则,尊重学生的

资讯主权,保证他们的知情权。依靠技术创新和制度创建来完善教学数据的安全管理机制,避免发生数据泄露的风险,并且防止由此产生的社会危害,还要努力改善学生的信息素养,加强他们对隐私保护的认识以及边界识别的能力,营造一个安全可靠的人工智能推动学习的环境。

如职业技术学院构建起系统的教师发展体系,给公共英语教师营造出持续的专业化培养平台。学校定时安排教师参加人工智能技术培训,教学模式探讨之类的专门活动,促使教师做到理论知识和实际操作能力的共同增长,学院重点推动教师展开科研课题研究和教学改革实验,牵涉智能教学系统研发、个人化学习方案规划等诸多方面。通过这些项目的执行,教师的专业水平得到明显改进,为学院教育教学革新增添了不少动力。

#### 结语

人工智能技术快速发展给高职院校公共英语教育带来前所未有机遇和挑战,要想促使教师角色转变并提升自身专业水平,应该从很多方面展开系统性改革。加大师资队伍人工智能方面的培训和实践探究力度,完善教学资源整合共享机制,推动教师职能由传授者向指导者、促进者转变,加深课堂管理智能化、个性化的程度,创建起多种评价反馈体系,搭建起支持教师终身发展的职业发展平台。展望未来,在人工智能技术不断更新换代并被广泛使用的情况下,它在高职公共英语教学中的应用前景将会更加宽广,从而对高素质技能型人才的培养起到关键作用。

#### 参考文献

- [1] 李晓花. 人工智能背景下高职院校大学英语教师专业发展路径探索[J]. 现代职业教育, 2025, (07): 61-64.
- [2] 颜祎婧. 高职院校英语教师对人工智能辅助教学工具的使用现状调研及分析[J]. 海外英语, 2023, (16): 228-231.
- [3] 崔媛, 周德锋. 人工智能时代高职英语教师专业发展机遇、挑战及策略探讨[J]. 办公自动化, 2022, 27(04): 37-39+52.
- [4] 丁丽娜, 王萍. 人工智能背景下高职外语教师信息素养探究[J]. 中国多媒体与网络教学学报(中旬刊), 2021, (05): 166-168.
- [5] 游瑞华, 谢岩. 信息化背景下高职英语教师职业能力发展探究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2020, 33(24): 181-183.
- [6] 唐娟. 人工智能嵌入高职英语课堂教学意义及路径研究[J]. 大学, 2020, (50): 141-142.

作者简介: 郭敏(1980年-),女,汉族,湖北孝感人,本科,副教授,研究方向: 英语教育及教学法。