

高校辅导员思想政治教育工作能力提升路径探析

周韩薇

江西科技师范大学

摘要：高校辅导员队伍在思想政治教育工作中占据重要地位，其专业能力直接关系到所培养人才的质量。为了深化理解辅导员工作的重要性，本文对其当前的工作状况进行了深入分析，并提出了一系列建议。高校应致力于构建积极向上的工作环境，以吸引和培养更多优秀的辅导员。辅导员自身也应秉持终身学习的理念，发挥价值导向作用，强化理想信念教育。同时，要坚持以学生为中心的教育理念，不断提升育人能力。在创新发展的道路上，思想政治教育需要守正出新，才能保持其生命力与活力。面对新时代的历史使命，提升高校辅导员的思想政治教育能力至关重要，这将有助于引导学生形成正确的价值观，全面提高学生的综合素质，为培养高素质、技术精湛的社会主义建设者和接班人奠定坚实基础。

关键词：高校辅导员；思想政治教育；工作路径

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.12.113

引言

随着生产力与生产关系的不断进步，高校学生的思想政治工作已逐渐受到广泛关注。高校在对学生进行思想政治教育方面，从学生个体、学校教育以及整个社会三个层面均取得了显著成果，这体现了时代的发展。^[1]作为高校辅导员，对学生进行思想政治教育是其义不容辞的责任。他们需要紧密结合当前社会形势和时代特征，不断更新教育观念和教学方法，以实现最佳的培养效果。同时，学校也应持续提高思想政治教育工作的水平，以适应时代发展的需要。

一、高校辅导员提升思想政治教育能力的必要性

立德树人应始终占据优先地位，这就要求我们全面且深入地贯彻党中央关于“三个代表”和“四个代表”的重要指导思想。对于高校学生而言，职业素养的培养不仅是其思想政治教育的核心内容，更关乎国家经济和社会发展的坚实支撑。通过提升高校学生的职业素养，我们不仅能够为国家的发展提供有力的人才保障，还能促进学校人才培养工作的深入开展，进而引导高校学生树立正确的理想信念和价值观。

（一）适应新时代发展的客观需要

互联网的迅猛发展以及各类信息的广泛传播，对传统主流媒体构成了显著冲击。高校辅导员作为与学生紧密接触的教育工作者，不仅扮演着教师的角色，还能够直接聆听学生的声音，理解他们的忧虑，并对学生的实际困难和思想动态拥有深入的了解。因此，加强大学生的思想政治工作，提升他们的综合素质，是新时期高校学生思想政治工作的迫切需求。

（二）提升高校人才培养质量的客观需求

随着我国国民经济的迅猛增长，对高等职业教育的需求日益旺盛，众多职业教育机构和国家和地方的发展提供了坚实的支撑。职业技术教育是高等教育中不可或缺的一环。为了推动高校的持续发展，高校辅导员必须强化自身的思想政治建设，提升服务社会的专业能力和素质。

（三）提高学生综合素质的客观需求

目前，我国高校学生的综合素质呈现出多样化的特点。现阶段，我国，部分高校学生在自我认知方面存在偏差，自我约束能力相对较弱。同时，受社会多重因素的影响，部分高校学生因个人原因面临心理困扰，这些问题对他们的健康成长构成障碍。鉴于此，高校辅导员在关注学生共性问题的同时，还需根据他们各自的特性进行有针对性的引导。通过提升高校学生的职业素养，有助于他们有效抵御不良风气的侵蚀，形成正确的价值观，树立社会主义的理想信念，从而为他们的全面健康发展奠定坚实的心理基础。

（四）增强高校辅导员职业认同的客观需求

《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》在《普通高等学校辅导员队伍建设规定》的框架内，对辅导员的职业能力特征、职业规范以及职业技能进行了明确界定，并为其职业发展方向提供了清晰的指导。鉴于此，进一步强化心理咨询师的职业身份，并充分发挥其在高等教育工作中的重要价值，显得尤为关键。

二、高校辅导员思想政治教育的工作现状

随着高校办学规模的不断扩大，高校辅导员的作用

也日趋突出。高校辅导员可以密切地与高校学生的人格特征和发展需要相联系,按照教育教学的一般原则,有目的地进行思想政治教育,以保证其教育内容的有效性和对学生的吸引力。

(一) 对辅导员工作重视的力度不够

高校要努力搭建一个为辅导员提供必要的环境,对其工作能力进行系统性的培训与提高。但是,部分高校对此却缺乏足够的关注。目前,部分高校中存在着“重教学轻管理”的问题,过于强调技术训练,提倡参加各种技术比赛,而忽视了思想政治工作。与专职教师比较,高校辅导员在高校的教学工作中,存在着较弱的话语权,这也使得他们的职业角色更倾向于行政,他们的工作重点是保证学生的人身安全,平时的工作大多是在数据统计、上传下达等行政工作中度过,这使得他们的思想政治教育功能被弱化,这对提高他们的思想政治工作水平和工作成效造成了很大的阻碍。

(二) 辅导员开展思想政治工作能力不够

当前,我国高校学生思想政治工作面临着外部条件的变化,其工作内容和手段也在发生着变化,这就给大学生的工作带来了新的挑战。然而,目前我国的高校学生心理咨询工作还存在着诸多问题。目前,我国一些高校的辅导员还需要加强自身的专业素质。思想政治工作是一项长期性、复杂性、系统性的工作,它需要具有非常高的素质,包括品德高尚,乐于奉献,善于交际,善于处理突发事件等。然而,许多高校的辅导员来自各种类型,包括应届毕业生、有工作经验人员等,这些人员的经验和职业背景各不相同,在知识储备、思想观念、管理能力等各方面都有很大的差异,这对高校思想政治工作的品质和个体素质的提高都造成了很大的阻碍。同时,高等职业学校的心理咨询工作还不能与高校学生的需求相适应。现代高校学生思维活跃,信息获取方便,在许多问题上都有自己独特的观点和观点。在平时的工作中,面对一些普遍存在的问题,他们经常采用班级会议的形式进行填鸭式教育,所讲的内容一般都是笼统的,缺乏与实际相联系;在遇到性格问题的时候,仅仅根据学校的规章制度来进行处理,并不能很好地解决他们的内心深处的疑惑,同时也会让他们对自己的思想政治教学感到厌恶和排斥,这会让他们对自己的思想政治课程的学习产生很大的负面作用。

(三) 辅导员管理评价机制需完善

高校辅导员在思想政治教育工作中扮演着举足轻重的角色,其表现受到多方面因素的影响。除了辅导员自身所具备的专业知识和能力,其管理模式也是至关重要的因素之一。缺乏健全的工作评估体系将严重降低辅导员的工作积极性,进而影响其工作水平。首先,高校学生的德育工作具有潜在性和长期性,需要教师深入认识德育的价值观和内涵,并付出大量心血和努力。然而,由于德育效果的难以定量性,其实践工作评估变得困难。缺乏合适的评估机制将影响辅导员的职业认同感、幸福感和成就感,进而不利于其主观能动性的提高。其次,对高校学生工作职能定位的模糊或对学生学习能力的理解不足,都可能对高校学生的工作产生不利影响。部分高校在分工时未充分考虑工作性质的复杂性,导致分工不合理。此外,辅导员在薪酬待遇、职务晋升和专业技术评价方面未得到足够关注,限制了其个人发展。高校心理咨询工作兼具教学和工作性质,导致心理咨询工作者的生涯发展受到较大制约。同时,大学生心理健康成长的渠道亟待疏通。^[2]提高高校教师业务水平的关键在于开展系统性的职业训练。综上所述,高校辅导员的工作能力和成效在思想政治教育工作中具有关键作用。为提升辅导员的工作积极性和业务水平,需要完善工作评估体系、明确工作职能定位、关注辅导员个人发展,并加强职业训练和心理健康教育工作。

三、高校提高辅导员思想政治教育质量的对策

高校要根据实际情况,因地制宜,与时俱进,与时俱进,建立健全的校园意识形态工作制度,建设专业化、专业化的辅导员队伍。在新形势下,高校学生的心理健康状况是影响高校学生思想政治工作质量的重要因素之一。

(一) 加强辅导员综合素质培养

为了全面提升高校学生的思想政治素质及其整体能力,我们必须确保辅导员队伍具备出色的思想政治工作能力,从而为相关工作的深入开展提供坚实的人才支撑。为此,强化辅导员队伍的整体素质建设显得尤为关键。学校应加强对高校学生的思想政治工作,使他们深刻认识到高校学生健康发展与社会进步之间的紧密联系,并充分理解辅导员在推动这一工作中所扮演的重要角色及其所带来的有利条件与必要性。提升高校学生的思想道德素质至关重要。学校应通过系统的思想政治理论教育,

引导大学生形成良好的道德品质。同时,结合当前社会热点,组织高校学生开展深入的思想政理论讨论,并通过笔试及其他形式的测试,以检验和巩固其学习成果。提高高校学生思想政治工作的专业素质亦不可或缺。^[3]学校应为辅导员提供全面的培训,包括方法、途径和策略等方面的指导。通过模拟教学情景的创设,培养辅导员的的教学技能和实战经验,从而进一步提升其思想政治工作水平。

(二) 明确辅导员的职能划分

高校辅导员的职责范畴广泛,涵盖了思想政治教育、班级管理、心理辅导等核心任务。在课堂管理方面,需确保团队的有效协作、信息的畅通无阻、日常规范与生活的有序管理。而在辅导层面,则需从学习、生活、职业发展三个维度为学生提供全面指导。然而,面对繁重的工作任务,辅导员在落实思想政治工作时难免会感到力不从心,进而影响工作效率。为优化此局面,学校需明确界定辅导员的工作职责,通过功能分工来减轻其在课堂管理、心理辅导等方面的压力。建议学校为每位辅导员配备助理,协助处理班级管理、心理辅导等日常事务,同时关注学生的思想政治工作。此外,通过加强班长、团支书、学习委员等学生骨干的培养,使其能更好地分担班级管理任务,使辅导员能够更专注于思想政治工作,从而提升工作效率和质量。学校还需明确辅导员的职责边界,确保其工作状态的稳定,为学校的教育工作提供明确的方向。

(三) 引导辅导员之间进行通力合作

高校学生的心理健康状况与大学生的心理健康状况密切相关。作为一个总体,各个学院、各个专业的学生也是一个有机的整体,尽管由于专业的差异,他们对思想政治理论的认识也各不相同,但是他们的思想政治素质也是各不相同的,也就是说,每个班主任对学生的思想政治工作都有着很多的共同点,所以,当他们相互配合的时候,这个教育工作的效果将会大大提高。因此,高校要增强导师间的协作,增强导师的协作意识,提高辅导员的协作水平,为导师创造一个更好的协作氛围,帮助导师构建协作机制,推动辅导员间的交流与工作的协调与补充,从而大大提高了高校辅导员的工作效能。

(四) 利用新媒体推进工作

随着互联网技术的不断进步,高校教学模式亦经历显著变革,以互联网为基石的多样化教学手段层出不穷,

显著提高了教学效果,推动了培养模式的多元化发展。在对高校学生进行思想政治教育时,若欲提升教学效果,必须积极运用网络技术,对思想政治教学方法进行改革创新,特别是借助新媒体营造积极向上的学习氛围。首先,应全面了解高校学生常用的新媒体平台,如微博、抖音、微信公众号等,掌握其操作特点,建立相应账号,与学生互动,以便更好地利用新媒体平台开展思想政治工作。^[4]其次,运用新媒体平台的信息传播方式,创新大学生的思想政治教学方法,如利用短视频、撰写小文章、组织线上研讨等形式,使新媒体在思想政治教学中发挥实效。最后,通过新媒体平台与学生保持密切联系,实时沟通,深入了解他们的心理状态、社会事件看法及网络舆论影响等,为制定更加精准的思想政治教育方案提供有力支撑,从而优化阶段性工作目标,提高工作效率。

结语

综上所述,鉴于当前形势,对高校学生进行思想政治工作具有极其重要的意义。对于现今的高校学生而言,开展思想政治教育是一项至关重要的任务。为了达成这一目标,我们必须根据当前的形势和新时代的特点,对高校学生思想政治工作进行改进,以充分发挥其作用。作为教育工作者,我们需要积极促进学生的主观能动性,培养学生的关爱意识,关注学生的生命与成长,并注重对学生实际工作和活动的重视。同时,我们应充分利用新媒体手段推动工作。高校应从提高学生心理素质、增强心理健康意识、提升心理健康水平等多个方面着手,切实提升大学生的综合素质。

参考文献

- [1] 孙健. 高校辅导员在学生价值引领中的定位、实践与优化[J]. 红河学院学报, 2022, 20(04): 88-91.
- [2] 夏玲. “后疫情时代”高校辅导员做好思想政治教育工作的路径探索——以扬州市职业大学为例[J]. 才智, 2022(18): 132-134.
- [3] 杨志华, 彭晶. “三全育人”格局下高校辅导员开展网络文化育人的路径研究[J]. 齐齐哈尔大学学报(哲学社会科学版), 2021(10): 180-183.
- [4] 何诗瑜, 李小虎. “四新”建设背景下高校辅导员工作路径创新研究[J]. 吉林农业科技职业学院学报, 2022, 31(02): 45-49.