

区域内高校东北抗联精神融入思想政治教育的实践改革研究

汲贺朝¹ 尚洪娟²

1. 辽宁科技学院 电气与自动化工程学院; 2. 辽宁科技学院 资源与土木工程学院

摘要: 以东北抗联精神为核心, 探讨其在区域内高校思政教育中的价值转化与实践路径。通过分析抗联精神的核心内涵、融入思政教育的实际现状和面临的挑战, 结合东北地区高校的典型案例分析, 提出课程建设、实践教学、数字赋能与师资协同相结合的“四位一体”实践改革路径, 为东北抗联精神深度融入思政教育提供区域化实践范式。

关键词: 东北抗联精神; 思想政治教育; 红色资源; 区域协同

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.12.239

引言

东北抗联精神作为中国共产党人的精神谱系之一, 自1931年“九一八”事变后, 在长达14年艰苦卓绝的抗日战争中逐渐淬炼形成的伟大精神。这种精神深深根植于白山黑水间, 是以爱国主义为核心的优秀中华民族精神在东北大地的生动实践, 是马克思主义中国化的重要理论成果, 是社会主义核心价值观的重要体现。

一、东北抗联精神的核心内涵

东北抗联精神的核心内涵十分丰厚, 集中被概括为“忠诚于党的坚定信念, 勇赴国难的民族大义, 血战到底的英雄气概”^[1]。东北抗联精神的内涵包括坚定的爱国主义精神、不屈不挠的斗争精神、坚定的理想信念、依靠群众团结抗战的群众路线、国际主义精神、勇于牺牲的奉献精神, 展示了中国共产党带领东北人民在东北地区进行艰苦卓绝的伟大革命中践行初心使命、在高举爱国主义旗帜中砥砺前行的历史脚步, 集中体现了中华民族百折不挠、锐意进取、开拓创新的红色基因, 蕴藏着丰富又深远的思想内涵^[2]。

二、区域内高校东北抗联精神融入思想政治教育的实践现状

(一) 现有实践模式

课程渗透: 将抗联精神嵌入“四史”教育模块。

实践联动: 与杨靖宇干部学院共建研学基地, 开展“重走抗联路”活动。

数字创新: 利用AI技术实现“跨时空对话”。

(二) 主要存在的问题

将红色精神融入到高校思想政治教育工作中, 已经成为一种共识和趋势。东北抗联精神作为中国革命精神谱系中的璀璨明珠, 承载着中华民族在抗日战争时期的英勇抗争和伟大牺牲, 对当代青年学子有着非常重要的育人价值。东北地区高校在东北抗联精神融入高校思想政治教育之中有一定的探索和研究, 同时也面临着一些问题和挑战。资源开发碎片化: 地方抗联档案、遗址未形成系统性教学资源。学生参与浅层化: 活动形式单一,

缺乏深度情感共鸣。教师能力短板: 对地方红色资源的教学转化能力不足。

(三) 实践现状

融入思政课教育: 不少高校将东北抗联精神融入到“大思政课”和“课程思政”之中, 往往通过观看与东北抗联精神相关的纪录片、电影等影视资料, 或者结合相关历史文献, 讲述如杨靖宇等东北抗联英雄的战斗故事, 让大学生以更加直观的方式去感受那段艰苦卓绝的历史, 引导大学生去感悟勇赴国难的民族大义、不屈不挠的斗争精神和勇于牺牲的奉献精神。

融入校园文化: 为了提高大学生群体对东北抗联精神的认知, 做好东北抗联精神的文化宣传, 许多高校组织举办专题讲座、演讲比赛、征文比赛等各种校园文化活动来宣传和推广东北抗联精神, 让学生通过亲身参与的方式加深对东北抗联精神的理解和认同。此外, 还有一些高校成立了与东北抗联精神相关的学生社团, 定期开展活动, 进一步弘扬东北抗联精神。

融入实践教学: 在思想政治教育实践活动中, 部分高校积极将东北抗联精神融入到思政实践教学之中, 通过组织师生外出参观东北抗联纪念馆等, 利用实地考察的方式, 让学生更加直观地了解东北抗联的历史和精神内涵, 进而感受东北抗联英雄的战斗历程和英勇事迹, 激发学生的爱国热情、坚定学生的爱国主义和理想信念。

(四) 取得的成效

坚定爱国主义精神: 把东北抗联精神融入到高校的思政教育中, 很大程度上提高了许多学生对国家和民族的认同感和归属感, 让他们了解到现在的和平生活是无数革命先烈们用鲜血和生命的代价换来的, 这种认识激发学生的爱国热忱、坚定了学生的爱国主义决心, 也进一步增强了他们为祖国繁荣昌盛贡献自己力量的理想信念和决心。

强化学生精神品质: 东北抗联精神中所蕴含的不怕牺牲、勇往直前的无畏气概, 以及在极端困苦环境下依然坚持奋斗的坚韧意志, 这些宝贵的精神财富极大地丰

富了当代大学生的精神世界与价值体系。对大学生而言，具有极其重要的启示与引领作用，使他们在面对生活中的重重困难与严峻挑战时，能够更加坚定地毫不退缩、勇往直前，以无畏的勇气和坚定的决心去战胜艰难险阻。

丰富思政教育内容：把东北抗联精神有机融入高校思想政治教育体系之中，能够为思政课堂注入鲜活且富有力量的内容。东北抗联精神中蕴含的坚定信仰、顽强意志、爱国情怀等精神，更容易走进大学生的内心世界，激发他们的情感共鸣，进而有效提升他们的思想政治素质和道德品质，助力他们成长为有理想、有本领、有担当的新时代青年。

三、区域内高校东北抗联精神融入思想政治教育面临的挑战

（一）认同感亟待提高

在全球化的背景下，当代大学生正置身于一个五彩斑斓、纷繁复杂的思想文化环境中，青年群体的价值认知体系呈现出极为显著的多元化特征，部分青年在价值判断上陷入了一片认知迷雾之中，甚至一些青年对集体主义精神表现出了明显的疏离，不再将集体利益置于重要位置，过分强调个人利益和个人自由；对历史使命感也逐渐淡化，缺乏对国家和民族发展的责任感，不再将个人的成长与国家的命运紧密相连。

东北抗联在抗日战争中，占据着举足轻重的地位，是那段历史重要的组成部分。由于所处地缘环境的特殊性，以及当下相关历史教育在某些具体方面存在一定缺失等因素的影响，部分大学生对于东北抗联这段光辉的历史所知甚少，他们未能对东北抗联的历史进行深度挖掘与透彻理解，很难在内心深处与那些为了民族独立和解放事业，不惜抛头颅、洒热血的革命先辈建立起真挚而强烈的情感共鸣，进而也就难以从这段历史中产生深刻且持久的情感体验，以及对东北抗联精神发自内心的认同。

（二）教育方法创新能力不足

教学方式单一，许多高校的思想政治教育工作，仍然采用传统的讲授式教学方式，这种方式往往注重知识的传授，而忽视了学生的主体地位和实践能力的培养^[3]，这种单一的教学方式难以激发学生对东北抗联精神的学习兴趣和积极性。

互动性和参与性不足，在关于东北抗联精神的思想政治教育中，由于缺乏有效的互动，学生们难以真切地代入到东北抗联的历史场景之中，无法切身感受那段波澜壮阔、艰苦卓绝的斗争岁月，而革命先辈们在那段烽火岁月里，用生命和热血铸就的忠诚信念、深沉厚重的家国情怀等宝贵精神内核，难以在当代青年的认知体系里构建起具象化的情感联结，更难以引发深层次的价值共振，这无疑极大地削弱了思想政治教育的实际效果。

（三）实践教学内容空泛

实践教学与专业领域的结合尚显薄弱，高校在开展与东北抗联精神相融合的“课程思政”教学实践活动时，所设计的课程内容未能紧密贴合学生所学专业的独特性和实际需求进行细微的策划与编排，学生很难从这些缺乏专业指向性的课程内容里，汲取到与自身专业紧密相连的知识和技能，更难以真切地感受到东北抗联精神对于自身专业成长以及未来职业发展的重要意义和深远影响。实践效果停留表面，不少高校在开展东北抗联精神的思想政治教育实践活动时，将过多的精力放在实践活动的外在形式上，却严重忽视了实践活动最终要达成的实际效果，导致思想政治教育实践活动看似热热闹闹，但实际上缺乏真正的内涵与实效性，这也导致学生很难在实践中真切地感受到东北抗联精神的深刻内涵和巨大价值。

（四）师资不足与经费短缺

众多高校普遍面临着思想政治理论课师资配备不足，教学任务繁重的现实状况。由于教师数量有限，每位教师所承担的教学工作量大幅增加，教师们很难抽出足够的时间和精力，去深入研究和精心组织形式多样、内容丰富的实践教学活动。离开丰富多样的实践教学活动作为支撑，在东北抗联精神的教育过程中，就可能会出现活动形式单一、内容不够深入等问题，进而难以达到预期的教育目标，无法让学生真正深刻领悟东北抗联精神的内涵和价值。同时，许多高校在开展思想政治教育实践活动环节时，常常会面临经费短缺的困境。对于东北抗联精神教育需要通过实地考察、参观纪念馆等实践教学活活动，让学生更直观、更深刻地感受东北抗联战士们在艰苦卓绝的环境中顽强战斗的历程，激发学生对革命先辈的崇敬之情，增强民族自豪感和责任感。然而，这种资金上的捉襟见肘，直接导致无法达到预期的教育效果，使得思想政治教育实践活动的育人功能大打折扣。

（五）社会支持力度不够

（1）合作单位意愿不强：高校在积极推进东北抗联精神思想政治教育实践活动时，常常难以寻觅到愿意携手合作的单位，共同搭建实践教学的平台开展相关活动，学生就很难有机会近距离接触那段历史，深入了解东北抗联精神的实质。这不仅影响了思想政治教育实践活动的整体质量，也不利于学生将理论知识与实际相结合，深化对相关内容的理解和认识。

（2）社会宣传不够：良好的社会宣传能够营造出浓厚的学习氛围和积极向上的社会环境，让东北抗联精神渗透到社会的各个角落，激发人们内心深处对革命精神的敬仰与传承之情。但如果缺乏足够的社会宣传来打造这样的氛围和环境，东北抗联精神的教育就如同在真空环境中进行，难以与社会现实紧密结合，也难以引起社会大众的关注和参与，最终可能无法达到预期的教育

效果，无法让这一伟大的精神在新时代焕发出新的活力与光彩。

四、区域内高校东北抗联精神融入思想政治教育的实践优化

（一）课程建设：构建“专题+渗透”双轨模式

东北抗联精神融入高校思想政治教育的实践路径优化，课程建设作为核心要素，构建“专题+渗透”双轨模式就显得尤为重要。专题课程建设方面，设立专门的东北抗联精神教育课程，同时要精心设计课程内容，应全面涵盖东北抗联的历史背景、英勇事迹、精神内涵以及在新时代的传承与发展。通过课程讲授，引导学生深入了解东北抗联的艰辛历程和伟大贡献，深刻领悟抗联精神所包含的爱国情怀、革命精神和民族气节。渗透课程建设方面，将东北抗联精神融入到各门思想政治理论课程和相关专业课程中，实现思想政治教育与专业教育的有机结合。结合抗联精神的相关内容，通过讲解党的历史、党的理论和党的路线方针政策，使学生在掌握思想政治理论知识的同时，也能深刻感受到抗联精神的激励；同时，深入挖掘与抗联精神相关的专业学科元素和案例，将抗联精神有效融入到专业课程的教学之中，让学生受到抗联精神的熏陶和影响。

（二）实践教学：打造“在地化”红色研学体系

联合地方纪念馆开发“百日战斗档案”研学路线，融合档案解读与实地考察。深入挖掘本地东北抗联活动遗迹，通过实地考察、文物展示及专题调研，让学生直观感受历史，增强历史责任感；广泛搜集英雄事迹，以故事讲述、情景再现等形式，帮助学生理解英雄精神，还可邀请老红军、历史学家进校园讲座，让学生更生动地了解历史；深入阐释革命精神，将其融入教学各环节，开设专门课程，结合现代教学手段，引导学生思考其时代价值；建立红色教育基地，结合课堂教学与实践活动，组织学生参观红色纪念馆、革命遗址，激发其爱国热情。通过一系列实践教学，让学生深刻领悟东北抗联精神内涵，增强思政教育实效性与感染力，培养有理想、有担当的优秀人才。

（三）数字赋能：创新沉浸式教育场景

将东北抗联精神融入高校思想政治教育的实践过程中，通过不断探索和优化路径，力求通过数字赋能，创新教育教学方式，让抗联精神更加深入人心。开发东北抗联红色VR体验项目，如密营生存模拟和3D战争还原视频，利用逼真的视觉效果和震撼的音效，让学生们在高度真实的虚拟环境中体验抗联战士的生存智慧、坚韧不拔的品格和英勇无畏的气概；建立“抗联精神云资源库”，汇聚大量东北抗联历史文献、图片、音频、视频等多媒体资料，让师生们可以随时随地了解抗联历史，深入研究抗联精神，进一步丰富抗联精神的教育资源，为将抗联精神更好地融入思想政治教育提供有力的支撑，

增强教育的吸引力和感染力、拓宽教育的渠道和范围，为传承和弘扬抗联精神注入了新的活力。

（四）师资协同：强化校地合作机制

推动高校东北抗联精神教育教学与东北抗联地方红色资源的深度融合，构建校地合作机制，强化师资协同力量。成立“区域抗联精神教研联盟”，组织教师们积极投身于东北抗联遗址研修与教学研讨活动之中，通过实地考察、现场教学、互动交流，深入了解东北抗联历史的艰辛与辉煌、深刻感受东北抗联英雄们的英勇与坚韧，极大地丰富教师们的精神世界，切实提升教师对东北抗联精神的深刻理解以及将其融入教学的能力；同时，定期开展教学研讨会，围绕东北抗联精神的教学内容、教学方法、教学评价等多个关键方面进行深入探讨和交流，在相互学习、相互借鉴中，共同提升教学质量和效果。引入校外导师，强化校地合作，积极引入东北抗联地方史领域的权威专家、纪念馆经验丰富的讲解员等一批优秀的校外导师，切实增强教学工作的实效性针对性，让东北抗联精神的教学更加贴合实际、深入人心；开展师徒结对，让校外导师与教师一对一结成对子，在教学方法、课程设计等方面进行深入指导；组织共同备课，让校外导师与教师共同研讨教学内容，精心设计教学方案；进行教学观摩，让校外导师与教师相互听课、评课，学习借鉴彼此的优点和长处，利用这些形式多样的活动，加强校外导师与教师之间的紧密联系，共同提升教学水平和能力。

结语

东北抗联精神是中华民族在抗击外侮、争取民族独立与自由过程中形成的宝贵精神财富，作为中华民族革命史中的精神坐标，既承载着白山黑水间十四载艰苦卓绝的抗争记忆，更凝结着中华儿女在民族危亡时刻迸发出的精神伟力，正以其独特的历史厚重感和现实针对性呈现出来。

这种精神的传承不是简单的历史复刻，而是着眼于培养担当民族复兴大任的时代新人，有助于大学生深入了解国家的历史和文化，激发他们的爱国情感和民族自豪感，为实现中华民族的伟大复兴中国梦贡献青春力量。

参考文献

- [1] 赵慧玲. 东北抗联精神的新时代价值与传承路径[J]. 沈阳工业大学学报(社会科学版), 2022, 15(06): 485-490.
 - [2] 杜仕途. 东北抗联精神融入大学生思想政治教育的价值探寻及实践路径研究[J]. 辽宁农业职业技术学院学报, 2022, 24(02): 36-39.
 - [3] 周丹. 提升五年制高职艺术设计专业学生艺术思维能力的教学策略[J]. 三角洲, 2024, (06): 158-160.
- 基金项目：辽宁省教育科学“十四五”规划立项课题：东北抗联精神融入高校思想政治教育实践模式构建（课题批准号：JG24DB280）。