

要具备创新的意识和能力,只有教师们不断地学习,不断使用新颖的教学方法,学生才能更好地掌握知识、提升各方面的能力。

二、教师要善于营造良好的课堂氛围

(一) 教师要建立民主型的课堂领导方式

民主型的课堂领导方式有利于形成良好的课堂氛围、提高学生学习的兴趣。教师充分尊重、理解学生,共同建立良好的班级学习目标和学习计划,学生们可以独立依据自己的能力完成学习计划和达到学习目标,师生之间充分信任,对学习充满了期待和信心。河北某小学特级教师备受学生欢迎,她在进行小学数学的方程教学时,会在课下问学生们喜欢什么样的讲课方式,根据学生们的意见积极地改进教学方式。她要求学生课前预习,每个学生要提出2个自己无法解答的问题,带着问题进入课堂,课上学生对问题进行分析和总结,并选出几个重点问题分小组讨论。鼓励学生积极的思考讨论,提出自己的不同意见和见解,将小组讨论的结果进行总结分析,然后得出最终答案。与此同时,教师要将学生们提出而没有进行讨论的问题进行分类,简单的问题要现场解答,较难的问题在时间充足的情况下可以课上解决,时间不够的情况下也要告诉学生以后继续研究。

(二) 教师要学会建立和谐的师生关系

教师要注重建立和谐的师生关系,只有师生关系和谐,课堂氛围才能良好。如果大部分学生都很喜爱、尊重教师,那么这位教师的课堂氛围一定是和谐的,学生们一定愿意听他讲课,积极地学习教师所讲授的知识。海宁硤石小学特级教师姚伟国一直把“怎么做一名学生喜欢的老师”作为自己教师生涯的重要命题,他在教学中坚持秉承对话式教学的平等、关爱、尊重的原则,课堂上留意每一位学生的动态,允许学生提出合理的意见,并且每节课都会留给学生发言交流的时间,与学生共同交流进步。他说:“在乡村学校,很多孩子都是留守儿童,家长都不再身边,所以我把每一位学生当成自己的孩子,教他们知识的同时教他们做人的道理,我希

望可以成为每个学生的良师益友。”

(三) 教师要建立积极的教师期待

对话式教学要求教师要建立积极的教师期待,教师要相信每一位学生都能学好知识,并让每位学生都感受到老师对他们的信任,从而让学生自己也相信自己可以做到。教师在教学中应发散思维,让学生用最简单的方式理解知识。例如在教授圆柱体表面积时,教师可以将立体结构平面化,这样就可以使学生更容易理解。学生动手制作模具不仅提高了学生的学习兴趣还锻炼了学生的动手能力,而且教师这种层层深入的提问可以引导学生自主思考,渐入佳境,从而达到掌握知识。如果每个学生都能良好的掌握知识,那么学生的学习兴趣必然会高涨,课堂氛围也将越来越好。

三、结语

小学数学教学过程中,教师通过对话式教学进行有意义的提问、让学生自己提问能够启发学生的思考,激发学生的学习兴趣,使学生层层深入,通过不断的思考而发现问题、解决问题。正确使用对话式教学可使课堂氛围、师生关系更加和谐融洽,还督促教师及时的进行课堂总结。“对话教育研究”已成为现代教育的一个热门的话题,教师要深刻理解对话式教学、正确应用对话式教学,丰富自己的专业教学技能。

参考文献

- [1] 保罗·弗莱雷. 被压迫者教育[M]. 顾新建, 等译. 上海: 华东师范大学出版社, 2001: 39-41.
- [2] 周铭. 对话式教学的价值与实施[J]. 河南教育学院学报(哲学社会科学版), 2003, 22(2): 19-21.
- [3] 陶红. 对话式教学在小学数学教学中的应用[J]. 内蒙古教育, 2014(2): 45.

增强中学体育足球教学趣味性的探索

史凤林

(泾川县高平中学 甘肃 平凉 744306)

[摘要]目前中国的大多数教育模式都是比较注重语数英这些主课,但其实体育锻炼对于同学们来说,也是一项非常重要的活动,并且根据国家目前的新课程标准,要求同学们不仅需要学会足够的基础知识,还需要具备一个强健的体格,要实现同学们的德智体美劳全面发展。如何增强中学体育足球教学的趣味性,这就需要教师通过不断地探索,本文主要通过对于中学体育足球教学的作用以及策略,这两个方面提出建议,希望为广大体育教育相关工作带来帮助。

[关键词]中学体育; 足球教学; 趣味性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.1476

如何增强中学体育足球教学的趣味性,首先要从学生下手,要了解这个年纪的学生喜欢怎样的活动,利用学生的特点去增加足球教学的趣味性,让同学们有一个较为欢快的学习氛围,只有这样同学们才能切身地体会到足球的魅力,从而对足球产生兴趣,兴趣是孩子们最好的老师,只有当同学们对足球有足够的兴趣,那么老师在进行足球教学的时候将会事半功倍,并且教师在在足球教学趣味性探索的过程中,要明白自己的教学目的,只有教师真正懂得自己想要教授给同学们什么东西时才会有一个比较正确的方向,留给教师们去探索。

一、增强中学体育足球教学趣味性的作用

首先,在交给同学们学习足球的过程中,可能对于一些专业的知识,同学们并没有足够的精力或者是热情去了解,并且同学们不能够保证在一堂完整的课中,将大部分的时间都集中在课堂之上,那么教师在这种时候就应该去反思自己的教学方式,根据同学们的反应来查看自己这节课是否足够有趣,足够吸引同学,如果当同学们出现开小差的行为,那么就证明教师的课堂不够丰富有趣,所以教师需要在体育教学的过程中存在一些比较有趣味的活动,或者是游戏,一定要最大程度地将同学们分散的注意力集中起来,帮助同学们主动地去认知足球了解足球,从而产生对与学习足球的兴趣,并且还可以帮助同学们有效地缓解紧张情绪其次,处于中学时期的,同学们都比较贪玩,那么教师就可以利用同学们的这一特点来带领同学们了解更多的足球知识,可以在游戏中进行创作,提高同学们对于足球的热情,并且如果在中学体育教学中可以加入一些趣味性的活动,还能够帮助同学们实现思维能力的提高,让同学们更加明白体育锻炼的重要性。这样做对于同学们在未来很长一段时间都会产生重大的影响,并且树立起一个比较正确的终身锻炼意识,对于同学们的生理及心理的健康都会非常的有帮助。最后,适当的体育锻炼可以提高同学们的免疫力,并且在同学们日常的学习生活中可能会产生非常大的压力。那么如果教师在体育锻炼的过程中,增加一些趣味性的游戏就可以帮助同学们排解压力,并且足球这项运动本身就会有较强的参与性,如果教师在其中再增加一些比较有趣的环节,或者是带领同学们分为两队能够积极地调动起同学们的参与欲望,就可以帮助同学们提高自身的身体素质,缓解部分的学习压力,锻炼同学们的身体技能,促使同学们可以更加健康的成长,并且养成良好的锻炼习惯,这对同学们的一生都非常有益。

二、增强中学体育足球教学趣味性的策略

(一) 采用小组合作学习模式

由于足球运动是一个团队项目,所以教师就可以采用小组合作的学习模式。这个年纪的孩子都是比较争强好胜的,教师完全可以利用这一点来带动同学们一起进行足球运动,但是在分团队的过程中,教师一定要注意男女搭配,因为女生在体力方面会次于男生,所以教师一定要给每个队伍尽可能公平地分配人数,并且在带领

同学们进行足球教学的过程中,教师需要全面地了解,每位同学的身心特点以及兴趣爱好和身体素质等,对于一些特殊的同学,教师要有一个较为特殊的待遇,比如说某些同学身体素质不好,那么教师不能够去强行要求,这部分同学去参加到体育锻炼当中,如果说会有部分的同学有体育锻炼的天赋,那么教师可以适当着重培养这些同学的球感,如果想要充分地调动起同学们的积极性,教师还可以进行适当的奖励,比如说某一团队在这堂课中表现较好,或者是成绩比较优异,那么教师就可以给同学们发放一个小奖品,长此以往的鼓励和夸奖,可以使班级内其余同学向这个团队学习,可以起到有效督促的作用。

(二) 教师不断创新自己的教学方式

在传统的教学中,大部分的教师会认为体育这门课程不够重要,但其实体育这门课程尤其重要,中学的体育足球教学对于同学们来说是第一次较为专业的去接触足球。这一运动对同学们的影响非常大。作为教师要正确地去引导同学们认知足球运动了解足球运动,所以教师要不断地创新自己的教学方式,寻找出最适合同学们的教学方式,而由于同学们的年纪都较小,所以教师在创新教学方式的过程中,可以适当地采用有趣的游戏教学法,可以丰富足球教学的过程,比如说教师可以在教学之前带领同学们做啦啦操,先做好提前热身做这一步骤也是为了防止同学们在运动的过程中受伤,教师一定要强调运动前拉伸的重要性,其次在拉伸后教师可以带领同学们做一些比较有趣的训练运动,比如说123木头人这个游戏就可以帮助同学们练习腿部的发力,教师可以先勾起同学们对于体育学习的热情后进入主题,为同学们讲述足球技巧。这样既能够帮助同学们完成运动前的热身时,还能够让同学们对足球产生好奇心,以及想要接触足球的热情,这样做有助于实现教师的教学质量进一步的提高。

结束语

在中学的体育足球教学中,教师首先应该反思自己的教学内容是否足够有趣,是否能够吸引同学们的注意力的,其次教师应该主动地去了解同学们的兴趣特点和身体素质,从而有针对性地去增加自己课堂的趣味性,最后教师可以不断地去探索寻找出最适合同学们的教学方式,只有让同学们真正的对足球产生兴趣,爱上足球才能够切实的提高教师的教学效率和质量,既锻炼了同学们的身体,又帮助同学们对足球有了一定的了解,还使同学们能够养成一个比较好的锻炼习惯。

参考文献

- [1] 李文豪. 增强小学体育足球教学趣味性的探讨[A]. 教育理论研究(第三辑)[C] 重庆市鼎耘文化传播有限公司, 2018: 2.
- [2] 黄耀根. 探索改善小学校园足球运动质量的方法和思路[J]. 课程教学研究, 2018(39): 216-217.