

对象的弥补性的介入,帮助残疾人服务对象行使权利。

(二) 照顾的持续性与需求的持续性

残疾人服务对象之所以作为一个弱势群体,是因为长期处于一种需要照顾和帮助的状态。由于残疾人自身条件的限制,随着服务对象的成长,还会在不同时期有不同的且持续的需求。维护残疾人生活的稳定性是残疾人社会工作的一个重要的任务。

在苏家屯区解放街道办事处有一位父母离异、先天脑瘫的服务对象,残疾人社会工作者对服务对象进行了长达7年的帮助,在整个长大的过程,残疾人社会工作者不断地评估服务对象需求,从矫正鞋、助行器、轮椅等辅具到入学、慰问、康复训练等等,在获取服务对象的需求之后,联结学校、残联、医院等相关部门获取资源。在成长的过程中,不仅持续地提供生活用具上的帮助,还随着服务对象的成长,满足服务对象产生的求学、人生发展等持续性需求。

残疾人服务对象需要一个稳定的环境,社会工作者的持续性的个案管理和照顾者的持续服务打造一个稳定的成长、改变和适应社会、融入社会的环境。在输送多样化资源时,可以结合各种学科、多部门的力量,例如心理学、社会学、科研力量、专项财政等力量进行输送多元化的资源。多元化的资源对应多元化的需求,这是建立在精准的评估需求的基础上的,借助现有的需求分析模型,例如马斯洛需求理论和ERG理论等,逐个层次地分析可能存在的需求。

(三) 服务的整合与系统介入的视角

社会工作过程是由平克斯(Pincus)与米纳汉(Minahan)得出的,他们认为社会工作过程是社会工作者应用各种知识和资源,与各要素共同努力,通过一系列具体的工作,达到工作目标的过程。在服务的过程中,服务对象的目标系统一般来说大于服务对象系统,通过服务对象的目标系统能够发现更多的问题以及细微处的表现,通过目标系统解决的问题对服务对象的问题具有间接但关键的作用,目标系统会随着问题改变的进度而随之产生变动,因此要不断地通过多种方式收集资料,定位和了解。

目标系统中包含的许多因素能够在构建社会支持系统中被分析和跟进,这种分析和跟进是一种整合服务的过程,将目标系统的主体纳入个案管理的介入中,在分析和跟进中实现对服务对象身边资源利用的最大化,同时也实现目标系统和社会支持系统的整合。残疾人服务对象的社会支持系统是一个社会各界、多元力量对残疾人服务对象提供的包括精神、物质、资源等所有有利于提供残疾人福祉的总和。坚持“人在情境中”的社会工作主张。在帮扶残疾人服务对象之前,走进服务对象的环境中去,通过观察和了解环境中的除服务对象以外的其他因素,能够得到通过与服务对象访谈所不能得到的隐藏的需求和问题。

在倪祥的个案中,残疾人专干只通过对夫妻二人的了解与帮助无法获取更加深入的需求分析,但是在一个偶然的时机,将目标系统拓展到服务对象的儿子、邻居等,能够获取更多的信息,进而探索更多的需求。了解服务对象的需求应该从服

务对象的环境出发,在系统中了解服务对象的需求,例如案例中的残疾人家庭,如果仅仅通过基本信息了解是无法得知知快难速的问题。另外,扩展服务对象的服务对象系统,将服务对象的儿子、邻居等纳入介入的对象中,了解更多服务对象的需求,以解决问题。

参考文献

- [1]隋玉杰.个案工作, [M].北京:中国人民大学出版社,2007.
 - [2]张金峰.中国老年残疾人口康复服务问题研究, [M].北京:中国劳动社会保障出版社,2014.
 - [3]钟美燕.个案管理介入残疾人社会工作的研究[D].西北农林科技大学,2015.
 - [4]许琼.社区服务中“三社联动”机制的运作逻辑研究——基于多案例分析[J].湖北文理学院学报,2019,40(10):37-43.
 - [5]王亚奇,宋庆兰.“社会工作+”模式下贵州省贫困地区残疾人关爱服务体系介入研究[J].遵义师范学院学报,2019,21(04):67-71.
 - [6]周沛,曲绍旭.优势视角下残疾人康复中的专业社会工作介入[J].残疾人研究,2011(01):62-66.
 - [7]李羿琨.优势视角下残疾人婚姻的社会工作介入研究——以武汉市SY社区个案为例[J].社会建设,2017,4(02):26-35.
 - [8]王欣欣.青少年个案社会工作案例分析——以多动症儿童李某为例[J].劳动保障世界,2018(23):54-56.
 - [9]谢媛,朱国红.农村残疾人救助服务的社会工作介入研究——以四川省成都市郫都区A社区为例[J].社会与公益,2019(12):17-19.
 - [10]安素霞,侯常兴.社会工作破解“扶贫难扶志”困境的路径分析[J].邢台学院学报,2018,33(01):78-80.
 - [11]王敏.社会工作协同残疾人社区服务研究[D].贵州民族大学,2019.
 - [12]罗艳.残疾人社会工作的再认识(上)[J].中国社会工作,2018(31):29-30.
 - [13]张晓静.个案社会工作介入城市残疾人困难家庭精准帮扶的研究[D].西北民族大学,2019.
 - [14]朱雨欣,沈文伟.灾后儿童心理重建路径探析——基于“人在情境中”的视角分析[J].社会工作(理论),2009(09):31-34.
 - [15]杨世霞.残疾人社会支持网络建设浅析[J].中国社会工作,2019(30):18-22.
- 作者简介:
王仿,1997年7月,山东威海人,沈阳化工大学,社会工作硕士,助理社工师,研究方向:社会工作

建筑工程质量管理的重要性、原则与强化措施

杨长华

(扬州市建兴工程建设监理有限公司 江苏 扬州 225800)

【摘要】近几年来,随着建筑行业迅速发展,所取得的成绩非常显著,与此同时,建筑行业面临非常巨大的压力和挑战,人们对建筑工程的质量提出了更高的标准和要求。然而,在实际施工过程中,受多方面因素的影响,建筑工程存在很多质量通病,严重影响工程施工的安全和工程整体质量,必须对其进行有效的解决,并采取有效的预防措施,从根本上保证工程施工质量,为工程顺利开展奠定坚实的基础。

【关键词】建筑工程;质量管理;重要性;原则;措施

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.076

引言

建筑工程质量管理是提升建筑施工质量的基础,也是整个建筑施工过程中施工管理的重点内容,具有明显的复杂性和全面性。因此,建筑工程质量管理是至关重要的,加强施工质量管理对提升建筑市场价值有促进作用。近年来,我国建筑工程质量管理引进了先进的管理经验,显著提升了建筑施工质量,但是施工事故仍然时有发生,虽然与高空作业量增加有一定的关系,但与施工质量管理不当也有较大的联系。因此,加强建筑工程质量管理中重点问题的研究工作,有针对性地提出解决措施对提升建筑物的安全性能有积极意义。

1 建筑工程施工质量管理的重要性

施工质量管理作为建筑工程管理中的一个重要内容。其管理不仅会涉及许多工种,而且十分容易受到当地环境与气候的影响。因此,加大对建筑工程的施工质量管理十分必要。此外,建筑工程施工质量管理的重要性还可体现在以下几个方面:首先,施工质量管理内容牵涉到了工程中的许多人、环境以及材料。在施工质量管理中,通过合理的管理不仅能够实现对施工人员的高效组织与指导,而且能够在全面调动施工人员工作积极性的同时,提高施工人员的责任感与自我素质,从而保障工程施工技术水平提升,让建筑工程最终质量得以保障。其次,建筑工程施工质量管理能够在最大程度上保证进场施工材料质量,规范机电设备安装与使用等。而这一系列工作行为都将为建筑工程最终的合格验收奠定良好基础。再是,施工质量管理能够对施工现场环境的良好控制,促进建筑工程文明施工,并对施工过程中可能出现的废弃材料与水等进行妥善处理。最后,施工质量管理能够对施工中的操作工序质量进行控制。即:通过对质量的动态检查与各方面的综合分析等,规范施工操作功,保证施工技术的经济性与可行性。

2 建筑工程质量管理应遵循的原则

2.1 质量第一的原则

这是保证工程建设竣工后建筑物质量能够达到标准要求所必须遵守的基本原则,不仅事关施工企业的经济利益,更事关广大业主的使用质量和生命财产安全,所以说才有了“百年大计,质量第一”的提法。

2.2 以人为本的原则

以人为本原则具体可以从2个方面进行解读,一个方面是在工程质量管理工作中,人是唯一具有能动要素的分子,只有管理人员具备了责任心,具备了敬业精神,质量管理工作才能得到有效落实;另一个方面是建筑物的建设成功终究是为人服务的,人的生命只有一次,人的健康是无价的,如果因建筑物质量问题而造成人的生命财产损失,那么这种损失是无法挽回的。所以,在质量管理工作中必须要坚持以人为本的原则。

2.3 预防为主的原则

凡事“预防立不预防则废”,要保证建筑工程的施工质量,在管理工作中就必须贯彻“预防为主”的精神,把预防工作做在前头,做好工程施工前和事中的质量管理,强化对施工过程和交付产品的质量检查,以防患于未然。

3 强化建筑工程质量管理的措施

3.1 制定完善质量管理各项制度

房屋建筑工程是关乎人们生命安全,所以必须牢记“百年大计,质量第一”。我国在建筑要求中也越来越完善,施工企业必须依据相应的法律法规进行施工,保证工程质量,要完善施工各个阶段的制度问题。施工前、中、后期各个制度的完善,比如图纸会审设计变更制度、岗位培训制度、材料管理制度、技术复核制度、

技术交底制度、隐蔽工程验收制度、材料采购、检验制度、养护制度等等，所以将责任落实到单位到部门到个人，将责任实施到“横向到边，纵向到底”，从而实行一个上下连贯，制度更严谨，责任更清晰。

3.2提高施工管理人员综合素质

在建筑工程施工中，管理人员的综合素质以及施工人员的专业技能和综合素质都会对工程的顺利开展以及工程施工质量有着至关重要的影响。因此，施工企业不断提高工作人员的专业技术水平和综合素质是非常必要而且关键的。例如对管理人员开展定期的管理培训，包括专业知识方面的培训、安全管理培训以及专业技能培训等。此外就是要建立完善的管理制度，依据工程施工的实际情况对工作人员进行全面的培训，同时为了对施工人员进行有效的激励，还要建立科学的奖惩机制，从而提高其责任感和积极性。对岗位职责进行有效的明确，以便在工程施工出现问题以后能及时找到责任人，及时有效解决问题。

3.3提高建设材料质量管理力度

积极提高建设材料质量管理力度，不仅能进一步确保工程项目施工质量，还可促使施工质量有效提高。在具体工作及不断提高建设材料管理力度的过程中须做到以下几点。（1）质量管理者须积极提高进场建设材料合格证书、应用说明等文件的审核力度，保证所有建设材料都具有健全的证明材料。（2）建设材料采购者须

不断扩展建设材料采购途径，对各生产企业所提供的建设材料进行严格对比，积极选取性价比最高的建设材料，这样才能在确保工程施工质量的同时，确保工程项目经济效益不受到影响。

结语

建筑工程质量管理不仅工作量巨大，而且内容复杂烦琐，对管理人员的技术水平、工作能力和责任心等的要求也非常高，所以施工企业必须从战略高度和思想认知领域加强对这一工作重要性的认识，如此才能保证工程建设的安全可靠和工程效益的如愿获得。

参考文献

- [1]任维. 建筑工程施工质量管理方法及控制策略研究[J]. 建筑工程技术与设计, 2020(4): 3099.
- [2]陈壮壮. 建筑工程管理及工程施工质量的有效控制探究[J]. 工程建设与设计, 2020(6): 231-232.
- [3]项捷. 建筑工程管理及施工质量控制的有效策略[J]. 城市住宅, 2019, 27(2): 222-223.
- [4]徐慧英. 建筑工程施工质量管理与控制对策探究[J]. 工程技术研究, 2019, 4(6): 138-139.

加强现代教育技术装备使用管理充分发挥装备作用

周敏

(南昌市新建区电化教育管理站 江西 南昌 330100)

[摘要]随着社会经济的不断发展，教育事业不断进步，在当前的教育工作中可以使用现代教育技术，提高教学的效率，营造良好的教学氛围，帮助学生在学习过程中掌握更多的知识。为了能够更好的发挥现代教育技术装备的作用，提高现代教育技术装备的使用效率，便需要不断的提高对于现代教育技术装备的使用能力，落实素质教育。本文主要讲述加强现代教育技术装备使用管理，充分发挥装备作用的具体措施，以此来供相关人士参考与交流。

[关键词]现代教育技术；使用管理；具体措施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.077

引言

为了能够更好的让现代教育技术装备得到充分的利用，保障教师利用现代教育技术装备提高学习的效率，便可以采用激励机制，让教师使用现代教育技术装备，减少资源的浪费。通过利用现代教育技术装备进行教学，能够有效的激发学生学习的兴趣，培养学生能力，营造良好的教学氛围。

一、让教师学会利用现代教育技术

当前很多教师并不了解现在教育技术装备使用和管理的重要性，在实际的教学过程中，无法灵活的使用现代教育技术装备进行教学，导致无法发挥现代教育技术装备的作用，降低了教学的效率，为了能够解决该问题，提高现代教育技术装备使用和管理水平以及效率，需要派遣教师要进行学习，让教师在学习的过程中认识到现代教育技术装备使用的重要性，学校可以派遣优秀的教师外出学习，当学习完成之后，可以让已经学好的教师对所有的教师进行第二次培训，并且在工作过程中实践自己所学习的知识，记录在实践中所遇到的困难，并且进行积极的解决，除此之外，学校可以聘请专业人员到学校进行集中的培训，在培训过程中解答教师在运用现代教育技术进行教学时所遇到的问题，并且与教师建立良好的关系，从而方便之后的学习以及工作，让教师能够在遇到问题时及时的寻求帮助，帮助教师能够利用现代教育技术装备进行教学，营造良好的教学氛围，帮助学生对学习产生积极性以及主动性，提高学习的效率。

二、建立和健全学校现代教育技术装备管理制度

为了能够更好的运用现代教育技术装备，提高现代教育技术装备管理的效果，便需要从实际情况出发，建立健全学校现在教育技术装备管理制度，用管理制度约束教师的工作行为，从而提高现代教育技术装备使用的效率，比如可以建立图书管理制度，通过建立专用的学校图书室以及阅览室，并且安排专门的工作人员对学校的图书工作进行管理，进行图书的归类和上等工作，学校可以在规定的时间内向学生开放图书室以及阅览室，同时，学校也可以为师生开展假期图书借阅的活动，为了约束管理人员的行为，可以让分管领导进行随时的检查，检查图书馆的开放情况，当发现图书馆工作中遇到问题时，需要进行及时的整改，并且按照已经规定的制度对工作人员进行适当的惩罚。将工作人员的表现纳入到绩效考核当中。

除此之外，也需要建立都没提示和电子白板的使用管理制度。为了能提高教学的效果以及质量，在实际的教学过程中，一般都会借助信息技术进行教学，从而营造良好的教学氛围，集中学生的注意力，由于计算机教学教师的维护，学校的资金能力有限，导致学校的电子白板和多媒体教师仅仅能够为少数资料教师所使用，教师利用电子白板和多媒体教室存储上课所需要的内容，并且在记录册上及时做登记，当发现教师没有及时进行课前准备时，可以对教师进行扣分，并且由教导处对教师进行定期的检查以及分管，将教师的表现纳入到绩效考核当中，从而提高微机室以及电子白板的使用效率，让现代教育技术的装备作用得到充分的发挥。最后可以建立理化生实验管理制度，在教学的过程中，很多理科生都需要到实验中进行实验，因此在实验过程中，真正的掌握自己所学习的知识内容，能够提高知识的运用

能力，对此为了能够更好的管理实验室，便需要从实际情况出发，制定科学合理的理化生实验管理的制度，在开展实验的时候，要求任课教师在开始正式教学之前准备好所需要的材料，并且出去进行实验时刻的相关记录，当发现有一个任课教师没有在规定的时间内进行实验课堂的教学，则会对教师的行为进行扣分，由教导处按月进行定期的检查。将该内容作为绩效考核的重要衡量指标。在实验室的运用过程中会使用一些仪器，为了能够更好的管理实验室以及仪器，便可以安排专门的管理人员进行实验室以及仪器的处理，从实际情况出发，制定了专门的实验员管理制度，让实验室以及分管领导分别各握一把钥匙，从而提高实验室管理的效率。

三、开展教育技术装备使用竞赛活动，激发教师参与热情

为了能够调动教师参与的积极性以及主动性，帮助教师不断学习更多教育技术装备使用的知识，便可以要求学校在每隔一段时间开展一次教育技术装备的使用竞赛活动，并且对一些表现优秀的教师进行颁发奖状以及奖金，同时，教师在竞赛活动中的表现与绩效考核和晋洁晋升相互关联，在每一个学期结束的时候，学校可以从其他学校聘请评委，由评委制定评分标准，让全体的教师积极地参与学校所有组织的教育技术装备使用竞赛活动。在该竞赛中，第三段主要内容便是介绍。现代技术装备使用的方法以及技巧，让教师演示现代教育技术装备在实际教学当中的使用方法，并且要求教师在利用现代教育技术装备进行优质课竞赛的时候需要要求教师不断进行学习，通过采取该方法，能够有效地调动教师参与竞赛活动的积极性以及主动性，让教师能够将自己全身心投入到教育方法研发当中，提高教学的效率，营造良好的教学水平，帮助学生逐渐的对自我学习产生兴趣，让教育技术装备的作用得到充分的发挥。

四、结束语

进行现代教育技术装备使用管理的主要目的便是让现代教育技术装备得到最大程度的利用，提高教育装备使用的效率，并且保障教育装备使用过程中的安全性，通过在教学过程中使用现代教育装备。不仅能够有效的激发学生学习的兴趣，同时也能够帮助学生产生良好的兴趣范围，因此，在实际的教育装备使用管理工作中，不仅需要重视教育资源以及介绍单位的合理配置，同时也需要管好现代教育资源，让教师对家长进行有效的培训。

参考文献

- [1]单守生. 初中数学教学中应用现代教育技术装备面临的问题及对策[J]. 中国教育技术装备, 2016, 000(007): 130-131.
- [2]黄庆. 初中数学教育过程中现代教育技术装备的应用策略探究[J]. 课程教育研究, 2019(36): 188-188.
- [3]易四兰. 现代教育技术装备应用绩效评价研究的重要性[J]. 新一代: 理论版, 2019, 000(015): P. 12-13.
- [4]张世寅. 初中数学教学中应用现代教育技术装备面临的问题及对策[J]. 中国教育, 2019(S1): 160-160.