

# 培养初中生良好语文学习习惯的策略

谢祖杰

(贵州省平塘县牙舟中学 贵州 平塘 558300)

**[摘要]**良好的学习习惯是中学生在学习阶段取得优异成绩的关键因素。老师不仅要在课堂上培养孩子的学习习惯,在平时生活中也要培养孩子自立的好习惯,从而使学生能够开展积极主动,勤奋学习,勇于探索和创新的勇气。老师需要积极寻求策略,良好的学习习惯对中学生提高语文学习效率和品质起着重要作用。老师必须采用适合学生学习需求的学习习惯训练策略。

**[关键词]**语文;学习习惯;培养

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.1504

在语文教学时,老师要培养学生的学习习惯,这样不仅让学生得到全面的发展,而且还提高了教学的效率和质量。在培养学习习惯的同时,还要培养学生的阅读习惯,提高学生阅读理解能力。老师还需要培养学生记笔记的习惯,记笔记是积极思考的过程,不仅提升了孩子的注意力,还对促进了学生对课堂内容的理解。培养学生检查搜索的习惯也很重要,可以让学生掌握正确的检查搜索方法。培养学生阅读的习惯,背诵名言名句,再深入理解文章意思的同时增加学生的知识积累。

## 一、养成良好语文学习习惯的重要性

(一)可以满足学生心里发展的需要

初中阶段是学生心里发展萌芽时期,对身边事物充满强烈的好奇心。但是初中学生的心理变化很大,养成良好的语文学习习惯对学生以后学习语文有很大帮助。好的学习习惯可以增强合作意识。一棵树不能长成一片森林,合作和共享已成为不可逆转的趋势,合作意识的提高也同样增强了学生的团队意识。良好的学习习惯可以使学生能够以一种看不见的力量健康成长,这种力量不但会影响学生的世界观,同样也影响着学生的生活观和价值观。

(二)可以促进学生全面发展

随着社会的发展,人们对教育的需求不断提高,人们不仅要求成绩,而且越来越重视学生的学习能力,良好的学习能力将在学生的未来生活中发挥重要作用。学习不仅意味着拥有丰富的知识,还拓宽了学生的视野,同时学生也在学习时找到很多乐趣。因此,好的学习习惯还是很关键的。良好的学习习惯可以提高学生的学习效率,作为初中生必须学习的知识很明确。培养良好的学习习惯是学习语文的关键。

## 二、如何加强学生语文学习习惯的培养

(一)培养学生日常积累名言名句的习惯

初中语文中有很多有用的知识内容,名言名句需要学生在日常学习中慢慢积累,长时间的积累,可以帮助学生养成良好的语文学习习惯。初中语文课本中的好词好句的积累,让学生意识到学习语文基础知识的重要性。

(二)经常做笔记的习惯

学习不能仅靠大脑进行记忆,有时大脑可能记忆的不完整、不准确、有偏差,即使一个人的记忆力非常好,也无法做到长期记忆。做笔记可以帮助学生记忆并延长信息的存储时间。做笔记要比单纯的阅读效果好,因为用笔记录的过程可以加强学生的记忆、用笔记录的过程是从两个方面来加强记忆,记笔记不仅可以提高学生的注意力,还能拓展学生的思维能力。因此,老师在教学时应留给学生足够的记笔记时间。

(三)培养预习复习习惯

培养预习和复习意识也可以成为培养学生学习习惯的重要策略。预览和复习是

学生在学习过程中的重要学习活动,可以有效地提高他们的学习效率。并且,如果学生具有预览和复习的习惯和意识,那么学生在学习语文的过程将更加充实,更加简单。

(四)培养正确的书写标准

标准汉字书写是老师在语文教学中重点的教学任务。字写得不好,不利于学生的身心健康,标准的书写可以帮助学生养成良好的书写习惯。老师每天都应严格监督让学生按照汉字书写标准进行书写,并强调遵守书写标准的重要性,学生要想养成良好的书写习惯,就要在平时书写汉字时注意书写规范和书写标准。在老师的监督下,学生应确保日常学习中的标准汉字书写,与他人交流标准汉字书写的经验,并通过日常汉字练习养成良好的学习习惯。

(五)培养合作的习惯

现今大多数学生都是独生子女,没有团队合作意识,培养学生的合作意识就感尤为重要。在课堂上,老师应重点培养学生之间的合作意识,使学生能够正确处理个人与团体之间的关系,让学生的个人活动和团体活动相互融合,相互配合和协调。在课堂教学中,老师不应忽略学生的思想教育,应鼓励成绩好的学生帮助成绩差的学生。

(六)预览习惯

课前准备是学生上课前的准备工作,除了准备课本和文具外,学生还必须把所学课文的中心思想弄明白。首先要熟读课文内容,认识课文中的生词生字,找出课文中疑难问题并记好笔记,为上课做好充分准备。这样不仅上课时轻松多了,还提高了学习效率。

总之,良好学习习惯的养成取决于积累和坚持不懈,学生和教师都不应急于成功,良好学习习惯的养成比学好知识更重要,培养学生养成良好的语文学习习惯是一个循序渐进、逐步发展和持续改进的过程,逐步养成良好的学习习惯,有效提高语文综合技能。

**参考文献**

- [1]韩秀平.谈初中教学如何培养学生良好的语文学习习惯[J].才智,2018(25)
- [2]杭立舟.在初中语文教学中培养学生良好的学习习惯[J].才智,2014(35)
- [3]张林.中小学生学习习惯培养初探[D].读与写,2017.(7).
- [4]孙辉.中小学生学习习惯的养成校园英语,2017.(4).
- [5]邱芬平.浅谈学生良好学习习惯的养成[J].教育实践与研究(A),2017.
- [6]赵玲.培养农村初中生良好语文学习习惯的策略研究[D].西华师范大学,2017.

# 初中英语教学中学生自主学习能力的培养

徐庆艳

(山东省新泰市翟镇初级中学 山东 新泰 271200)

**[摘要]**对于现在的初中生而言,英语学科相对而言较为基础,绝大多数的学生在读小学时就已经对其有了一定的了解。但是,据调查结果显示,大多数的学生,对英语这门学科都并不是十分的喜爱。所以,在初中阶段的英语教学过程中,英语教师如果可以对学生们自主学习的能力进行培养,并提升学生对于英语的学习热情,不仅可以让学生课堂学习的效率得到有效地提升,还可以让学生在学习上拥有更高的热情。

**[关键词]**初中英语教学;学生;自主学习能力的培养

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.1505

在现今的初中英语教学当中,依旧有大部分的学生处于一种被动的学习状态当中。但从实际上来说,学生无法在自主学习这一方面取得成效,教师对于学生也是缺乏更正确的引导的,也可以这样说,教师并没有对学生这一方面的能力进行过多的培养。所以,未来在对这一方面进行改革的时候,教师首先要做的,就是要在自主学习上进行一定的转变,以此来让教育改革的步伐,以及其关注点,都可以在这方面,有层次更深的改变。

## 一、初中英语教学中培养学生自主学习能力的培养的重要性

我国著名的教育家叶圣陶先生曾经说过:“教是为了不教。”身为教师,更要明白,所谓的教书育人,不只是让学生们学会一些在该年龄段,应该懂得、理解的知识,更要让学生们懂得如何去学。因此,在初中阶段的英语教学过程中,教师们应着重培养学生们的自主学习的能力,并以此来作为学生英语学科各项技能得以发展的重要保证,亦是对学生的探究能力以及创新思维进行培养的重要前提。

而若想让学生自主学习的能力得到培养,就一定要在学生的英语学习过程中,将其主观能动性充分的发挥出来,使其可以积极的参与到其中,并乐于探究、勇于实验、勤于思考,这样做,不仅可以使学生得到较好的学习效果,还可以在此过程中,对学生的无限潜能进行挖掘,这对于学生日后的学习与发展也是大有裨益的。

## 二、初中英语教学中培养学生自主学习能力的培养的策略

(一)预留自主探索空间

在初中英语教育的过程当中,教师务必要对学生自学能力的培养多加注重,在课堂教学的时候,为学生们留出更多的自主探索学习的空间。在上课的时候,英语教师可以专门针对某一个知识点,正确的引导学生,使其可以进行自主探索以及理解,并积极的鼓励学生,使其能够勇敢的提出问题,并带着这些问题,去向教师或是同学请教,如果学生在学的过程中,长时间的处于一种被动接受知识的状态当中,那么势必会让学生的思维,受到一定的限制,这对于培养学生自