

教学模式鼓励从多个角度开展学生教育。相较于传统院校学生,中职院校的学生会有更多的课余时间,教师可将这一特点作为教学优势,在课余时间将学生组织前来开展小组探究活动。由于课外活动存在很多不确定因素,为确保学生安全的,需要将学生分组开展探究活动。为学生设定一个语文课题任务,让组内学生通过组内研讨、实践探究共同完成^[2]。并且要求学生完成课题任务后将完成任务的过程写成随笔或者周记,将优秀的作品在语文课前演讲时为全体学生展示。另外,带领学生参观历史遗迹、科技馆、博物馆、名胜古迹等,充分利用互联网、图书馆、广播站、文学杂志、宣传栏等最为活动载体。将课内外知识融合,提升学生语文综合实践能力。参与式教学应该区别于完全开放课堂,杂乱无章。教师要根据不同的教学内容、教学目标以及学生具体情况选择教学手段与教学模式,切实做到因材施教。这样才能使学生接受到优质、高效的语文教学。过程中教师要做好课堂教育工作,为学生分配不同的职责,在小组讨论中发挥每个小组成员的优势。让全体学生积极投入到课堂学习中,提升中职语文教学效率^[3]。

例如:在中职语文《汉堡港的变奏》课程教学时,首先,教师可要求学生根据文章内容说出通过阅读全文想起的自身发生的一件事。其次教师利用教学课件为学生展开细致的讲解。最后,教师为学生梳理整篇文章的重点内容与中心主旨。

三、中职语文教学中开展角色扮演

有调查表明:在众多课堂教学环节中,角色扮演模式是为学生提升理解的最佳方式。事实也正是如此,角色扮演模式通过为学生分配角色完成相关事件的演绎,利用服饰、道具与背景音乐辅助学生进入人物,使学生全身心投入到特定的情境中,使学生身临其境的感受到人物的所思所想,增加与角色人物的共鸣,通过角色扮演的形式提升对于文章的深度理解,是中职语文教学中不可多得的优质教育模式。与此同时,为贴合学生素质培养的教学理念,教师可鼓励学生动手制作角色扮

演所需的服饰、道具等,手工制作的道具与服饰五花八门,更符合学生对于趣味化课堂的要求,这样不仅可以很好的提升学生兴趣,而且对于学生自主能力培养也有极大好处^[4]。

例如:在中职语文课程《纪念刘和珍君》教学时,首先教师可要求学生在家中预习原文后制作角色扮演的服饰以及道具,用以提升与人物的相似度。其次在正式授课中开展角色扮演模式,通过为学生准备情景需要的背景音乐与背景图片,为学生进入情景提供助力。最后,教师根据学生表演的情况予以趣味化点评,师生打成一片。

结语

总而言之,参与式教学法与中职语文教学课程完美契合,参与式教学可有效激发学生表现欲望、学习欲望,培养学生思维能力、自主能力等是极为优质的教学模式,教师可通过中职语文教学中开展课前演讲、开展小组课外探究活动开展角色扮演、展开中职语文教学工作。为学生核心素质、综合素质发展提供助力作用。

参考文献

- [1]白汉玉.参与式教学方法在高校的地理教学中的应用[J].真实地理,2020,17(27):266-271.
- [2]王晓利.基于参与式教学方法的高中地理教学实践探索[J].新课程,2020,15(24):137-142.
- [3]王建秀.地质工程专业课程的朗读参与式教学方法探索[J].中国地质教育,2020,29(21):89-90.
- [4]苏芹珍.参与式教学方法在小学体育教学中的应用[J].百科论坛电子杂志,2020,13(16):552-553.

浅谈如何提升县级图书馆图书流通管理工作质量和效率

马小燕

(内蒙古赤峰市宁城县图书馆 内蒙古 赤峰 024200)

[摘要]本文首先总结了现阶段县级图书流通管理工作中存在的问题,随后探究了提县级图书馆图书流通管理工作质量和效率的有效方法,以此来供相关人士交流参考。

[关键词]高校图书馆;图书流通管理工作;质量;效率;提升

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.782

引言

在当代社会,高素质人才的重要性不言而喻。而作为公民学习和收集资料的重要场所,县级图书馆具有极其重要的作用。想要让图书馆的作用得到有效利用,就必须对流通管理工作的效率进行改善。

一、现阶段县级图书流通管理工作中存在的问题

(一) 信息问询工作的问题

作为向社会公众开放的县级图书馆,理应为基于读者需求来为其提供所需的图书信息。同时,为了便于读者及时获取到相应的信息,图书馆应当收集、整理图书信息,这是图书馆职员的基本工作。然而,因为一些图书馆管理人员缺乏足够的专业知识和良好的文化素质,所以这些图书馆的信息问询工作和读者的实际需求相脱节。同时,图书馆中的部分职员过于懒散,对工作缺乏积极性,还有些职员缺乏良好的服务意识,这会影响到读者的服务体验和整个图书馆的对外形象,因为职员个人的服务水平是图书馆服务功能的集中体现。

而之所以会在信息问询工作方面存在问题,是因为有些图书馆的管理人员没有意识到自身的角色定位^[1]。同其他行业领域一样,图书馆也受到了经济大环境的影响而进入了快速发展时期,图书馆的管理人员需要处理的工作也更加具有多样性和复杂性,不仅要完成管理图书的工作,还要处理解决读者问询需求和管理信息等工作,但他们并没有完成新时期的工作,这就造成图书馆无法为读者提供所需的服务。第二个原因就是不同职员在素质能力方面存在着较大差距,但是想让提升图书馆的服务水平是需要职工群体的素质能力都得到提升的,如果只是一个职员在接收新知识,但是其他职工并没有提升自我,也无法有效改善图书馆的现状。第三个原因是因为图书馆管理者的素质能力不强。

(二) 借阅和归还图书的问题

借阅图书和归还图书是图书馆的主要业务,然而现阶段图书馆在这两项业务中存在一定问题,会影响图书馆的正常运营,使得公共财产受到破坏。而之所以会出现这种情况,是因为以下三个原因所导致的^[2]。第一,图书馆并没有在借还方面配备完善的设备,读者在借阅和归还图书时容易出现失误操作,进而影响到图书借阅和归还的效率。第二,图书馆并没有制定完善的借阅审核制度,这很容易导致随意借阅图书、图书外借等情况的发生。同时,图书馆并没有严格按照规定来要求读者按照规定时间归还图书。第三,图书馆职员自身的操作存在失误之处,这也容易导致读者和图书馆职员之间出现矛盾。

二、提升县级图书馆图书流通管理工作质量和效率的有效方法

(一) 对图书借还的硬件设备进行更新

图书馆经常需要处理大量的借还图书工作,为了减轻职员的工作负担,使得读者获得更好的服务体验,图书馆应当对配套的硬件设备进行更新,将报废、老旧、功能无法正常发挥的设备都淘汰,降低设备损坏的概率,尽可能避免设备在使用高峰期出现问题^[3]。如果在为读者办理图书借还业务时出现问题,图书馆的工作人员需要聆听读者的建议,在这个过程中要保持耐心的态度,还要对读者作出及时准确的解答,这样才能有效避免读者和职工之间出现矛盾问题。如果读者能够体会到良

好的借还服务,那么就能为图书馆和读者之间的和谐关系提供保障,让读者在享受服务时感受到更好的体验,从而使得图书馆管理工作的效率得到有效提升。

(二) 确保图书馆借还制度得到有效落实

不遵循管理制度的管理者会直接选择应用“放养式”管理模式,而这种情况也具有普遍性。为此,想要改善图书馆流通管理工作的效率,就必须积极改变这一现状,执行精细化管理工作。首先,作为图书馆的管理人员应发挥自身的职能作用来对图书管理制度进行深入研究,在完成各项工作时也要遵循规定制度,确保管理制度得到有效落实,这样可以保证规范制度的执行效力得到提升。其次,图书馆还应当对借还制度进行完善,构建全面高效的监督体系,对图书馆的管理目标进行明确,按照目标严格执行相关工作,这样才能使得管理制度更加具有含金量。

(三) 提升管理人员的素质能力

第一,负责人应当通过培训对图书馆管理者的职业素养进行强化,因为职业素养关乎管理者的工作积极性和工作状态。只有管理者具有良好的职业素养,他才会将图书馆的管理工作视为责任,进而主动参与到工作当中,并关注工作的精度。第二,负责人应当通过培训来提升管理者的业务能力。图书馆的管理工作并不简单轻松,实质上这项工作对管理者的创造能力和专业水平具有高要求。作为图书馆的核心人员,应当以身作则,才能对馆员群体产生积极影响。第三,培训工作不能只围绕管理者一人来进行,图书馆负责人还应当组织图书馆的馆员来参与定期培训,确保其能够明确图书的具体位置、实际状态,这样才能保证馆员能够提供符合读者需求的服务。同时,县级图书馆的管理者应当通过员工培训来提升馆员的知识素养,使得他们能够为读者提供更多有效信息,从而使得读者能够及时准确地找到自己所要借阅的图书。

三、结束语

总而言之,现阶段县级图书流通管理工作在信息问询工作、借还图书等方面存在着问题,为了解决这些问题,改善图书馆流通管理工作的效率,高校和相关人员应当通过对图书借还的硬件设备进行更新、确保图书馆借还制度得到有效落实、提升管理人员的素质能力等方法来优化管理工作的效果。

参考文献

- [1]净玲娣,王立宏,王芹,李雅.图书流通数据分析的H类指数遴选及应用——以西北农林科技大学图书馆为例[J].图书情报工作,2020,64(9):65-72.
- [2]毛杰.开放阅读环境下高职图书馆管理与服务模式探索——以嘉兴职业技术学院为例[J].中国现代教育装备,2020,0(7):115-117.
- [3]王真真.提高图书馆图书流通工作效率的途径探讨[J].计算机产品与流通,2019,0(11):254-254.

作者简介:

马小燕,出生年月:1978.05.13,性别:女,民族:蒙,籍贯:内蒙古赤峰市宁城县,学历:法律本科,职称:馆员,研究方向:图书。