

新时代下医学类高职美育教育工作的改革发展研究

杨华之

(广州卫生职业技术学院公共基础学院 广东 广州 510450)

【摘要】美育教育工作作为医学类高职教育的重要要素,对学生综合素养培养十分必要。新时代背景下,医学类高职应立足于美育教育工作,根据医学类高职的学生发展趋势,推进美育教育工作融入专业课程教学中,以协同育人教育实施模式,推进医学类高职的美育教育工作的有效性实施。对此,立足于新时代下医学类高职美育教育工作的改革的重要性,提出新时代下医学类高职美育教育工作的改革路径。

【关键词】新时代;医学类高职;美育教育工作;改革

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.773

引言

当前,德育、美育作为教育改革的重点,为医学类高职教育教学改革指明方向,其对学生专业能力以及职业素养要求极高,学生应具有好的职业素养,为今后岗位实践奠定基础,促进学生未来良好的就业。新时代下,医学类高职重视美育教育的实施,将美育教育工作融入其中,发挥医学类美育功效,培养学生良好的品德素养,彰显医学类高职的美育教育工作实施的价值。

一、新时代下医学类高职美育教育工作的改革重要性

(一)培养学生高尚情操

新时代背景下,在医学类高职院校中践行美育教育工作,能够培养学生良好的道德情操,使学生全面发展。医药类高职院校的学生在成长过程中,根据其未来职业发展趋势,应具备美好的心灵和高尚的品质,进而才能达到未来良好的就业。因此,在医学类的高职院校教育教学中,应重视美育教育工作的实施,以美的语言以及行为举止来教育学生,启迪学生,让学生以美的姿态更好的对待自身专业,明确自身专业发展诉求,以美育教育工作的良好实践不断的提升自身道德情操。例如:针对护士专业的学生,践行美育教育工作,可通过举行隆重的授帽仪式,使学生能够领悟到专业的神圣感、使命感。在医学类的高职院校中,以美育教育工作为基点,通过情感体验,让学生对美具有一定的认知,对培养学生今后医德打下坚固的基础。

(二)提升学生就业能力

医药类高职院校开展美育教育工作,推进美育教育工作的革新,能提升学生人际交往能力,使学生以美的素养与他人交流,为学生今后就业奠定基础,使学生能够与患者建立良好的医患关系,提升学生就业能力。医学类高职院校学生未来的职业工作是救死扶伤,需要与病患打交道,这就需要其具有细腻的情感,特别是在工作中融入爱心,以爱心与病患构建良好的关系,进而提升自身工作能力。而在医学类高职院校的教育中,通过美育教育工作的实施,培养学生自爱和爱他人高尚情感,使学生在未来工作中以这种情感和同事、病患和谐相处,提升医学类高职院校人才培养质量,进而为我国医学事业发展助力。

二、新时代下医学类高职美育教育工作的改革路径

(一)转变教育理念

医学类高职教育实施中,美育教育工作的开展,对学生全面性发展具有促进作用。而针对当前医学类高职的美育教育工作实施现状,需要走创新发展路径,推进美育教育工作思维理念的转变,达到美育教育工作有效性实施目的。首先,医学类高职院校应意识到美育教育开展的重要性,明确医学类学生具有高尚品质的关键性,践行美育教育工作,推进美育教育工作在高职院校中良好的实施。其次,新时代背景下,医学类高职院校在美育教育工作中改革中,转变美育教育工作方式,以新媒体技术为导向,拓宽美育教育工作实施的路径,并融入“三全育人”思想,推

进美育教育工作在医学类高职院校教育的方方面面实践,全面引领学生,提升学生美育能力。

(二)深化课程改革

新时代背景下,医学类高职院校美育教育工作的良好开展,需要深化课程教学改革,构建良好的美育教育工作实施体制,推进美育教育工作在医学类高职院校中有效性实践。首先,构建特色化的美育课程体系,以历史课、文化课、哲学课等为导向,加强学生通识教育,使学生获取多学科内涵,并以多学科教育,健全学生人格素养。同时,美育课程的实施,应立足于医学类专业体系,推进两者的融合,使学生从中知晓医学类学生应具有的能力与素养,不断的促进学生专业化与职业化发展。其次,重视美育教育工作方式的创新,在美育教育工作实践中,多运用启发式教学,启迪学生思维,并引领学生理解医学类与美育教育工作之关联,进而增强学生美育教育能力。最后,在美育教育工作实践中,加强教师团队的培养,培养具有高尚师德师风的教师,以教师之力,促进学生发展与成长。

(三)拓宽教育实施平台

医学类高职院校美育教育工作的实施,应通过拓宽美育教育工作平台实现。首先,在校园内根据学生兴趣爱好,开展多元化的社团活动,以艺术类活动,不断的提升学生品味。例如:开展绘画、诗社等活动;其次,以校企合作为契机,同艺术院校、艺术企业开展合作关系,为学生艺术道路发展提供平台,使学生从中获取较多的美育信息,进而助力于学生未来就业与发展,提升医学类高职院校的美育教育工作质量,彰显美育教育工作改革价值。

结语

新时代下医学类高职美育教育工作的改革,能推进美育教育工作与医学类专业融合,推进医学类美育教育工作革新,发挥医学类美育教育工作成效,培养学生良好的医德,达到医学类的美育教育工作实施良好性。因此,新时代背景下,医学类高职院校应重视美育教育工作实施,开展医学类的美育教育工作模式,进而提升医学类高职院校的专业人才培养质量。

参考文献

- [1]沈燕.美育教育提升高职学生职业素养的研究[J].湖北开放职业学院学报,2020(15).
- [2]钱甜,毕雪超,郑旦.高职院校美育教育中的工匠精神传承[J].湖北农业化,2020, No.244(07): 131-131.
- [3]张馨尹.新时代医学类高职院校大学生美育教育研究[J].文渊(小学版),2019, 000(006): 7, 54.

作者简介:

杨华之(1974.9),男,汉族,广东广州人,学历:本科,职称:讲师,美术书法教育、美育教育

浅议新时代背景下高职院校辅导员开展思想政治教育遇到的问题及对策探究

杨柳青

(陕西交通职业技术学院 陕西 西安 710018)

【摘要】以辅导员为载体或媒介,传播思想政治教育内容的过程中,应对教育与现实背景相脱离、忽略学生主体性作用两个问题的重要性建立正确的认识。能够以时代发展趋势审视思想政治教育手段的有效性,将以人为本理念贯穿到思想政治教育全过程中,确保高职院校辅导员高效完成教育任务。

【关键词】高职院校;辅导员;思想政治教育;问题;对策

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.774

引言

思想政治教育,是国家政治在校园与课堂的延伸,是学生正确价值观形成的思想引擎。而面向高职生开展思想政治教育活动中,需切实发挥辅导员的作用与价值。高职院校以辅导员为主题实施教育过程中,应对目前遇到的主要问题进行全面分析,并由此形成具有高效可行性的对策。助力高职院校辅导员逐渐形成更加完善、科学的思想政治教育体系,为培养具有爱国主义精神、家国情怀、社会责任感与使命感的人才提供更多可能性。

一、新时代背景下高职院校辅导员开展思想政治教育的问题

(一)思想政治教育与现实背景相脱离

目前,部分高职院校辅导员主要是依靠说教、课下辅导等方式,开展思想政治

教育工作。虽展现出一定的成效,但与现实背景无法进行深度对接。更多情况下,高职院校辅导员主要围绕既定的教育任务与目标制定教育内容与策略,出现思想政治教育脱离于现实背景的问题。由此,无法真正体现新时代下思想政治教育的作用与功能,不能有效提高学生社会责任感、创新创业能力。

(二)未真正以学生为核心设计思想政治教育形式

高职院校辅导员开展思想政治教育工作的目的,主要体现在助力学生思想健康、全面成长,并对国家身份、国家制度、传统文化等建立认同感。而目前,高职院校辅导员过于看中理论教育,未从学生长远发展角度出发,对思想政治教育形式进行合理设计。辅导员的思维展现出一一定的局限性,拘泥于课本理论知识的讲解,不能合理融入更利于学生未来就业与职业发展的新知识、新技术、新理念。由