

新时代大学生就业观分析与对策研究

高华

(长春理工大学光电信息学院 吉林 长春 130000)

[摘要]伴随着我国高等教育的不断进步和发展,高校教不断扩招,大学生数量激增,直接导致了大学生就业难的问题。因此,加强对大学生就业现状及对策的研究,意义重大。

[关键词]新时代;大学生;就业观

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.1162

大学生就业观是大学生良好价值观念之一,能够对大学生就业思想、就业意识进行培养,为大学生未来进入社会,取得工作奠定基础。在新的形势下,如何充分发挥高校教育工作的优势,有效地促进大学生就业能力提高,促进大学生就业观念提升,是高校教育工作者面临的重要研究和实践课题。

一、新时代大学生就业价值观分析

(一)大学生缺乏合理目标

目前,很多学生在高校教育教学阶段,没有对自己未来的就业择业形成深刻认识。学生们缺乏正确的就业观念,势必给他们的就业道路带来很大的障碍,严重时,甚至会导致学生就业失败。同时,就业目标缺乏,不利于大学生顺利就业。目前,很多大学生没有树立正确的就业、择业目标,从而导致大学生在就业过程中频频遇阻,不利于大学生就业择业。

(二)大学生缺乏抗压意识

抗压意识是学生就业过程中良好的思想力量,能够促进大学生克服困难,积极完成就业过程。目前,很多大学生在就业、择业过程中,心理准备不足,抗压意识缺乏,在应对面试时,由于心理压力过大,从而导致面试失败,进而影响就业自信心,甚至有可能导致自我放弃想法,自我感觉一无所长,最终在意志颓废的状态下,随意做出选择。另外,还存在部分学生就业观念落后,不愿承受就业择业的压力,不靠自己找工作,而是要靠父母和门路来安排工作。

(三)大学生缺乏创业意识

目前,随着我国高等教育的不断普及,以及义务教育的强制性,受教育的人群越来越广,同时,随着人们思想观念的改变,家长对于学生的教育也越来越看重。因此,现在绝大部分的人都受过教育。在当代社会中大学生的数量越来越多,而社会对人才的需求也已经发生了变化,社会对于高端人才的需求越来越大,而对于众型人才的需求正在不断减少,所以就业形势也越来越严峻,所以促进大学生创业从这一方面来看也是为了缓解我国的就业压力。而从另一个角度上来说,随着经济全球化的发展,劳动密集型产业已经失去了国际竞争力,我国的经济已经开始转型,所以目前经济发展的新方向必须朝向知识型、电子型发展,只有这样才能激发我国经济的活力,才能够提高我国的经济实力,促进我国经济健康可持续发展。大学生是一批具有高素质、高技术的人才,有利于知识密集型企业的创建和发展,尤其是在科技、高端信息技术等方面,在这些经济领域上他们有着独特的视角和发展理念。但是,很多大学生缺乏创业意识,难以有效利用自身知识、价值,就业观念落后。

二、新时代培养大学生良好就业观的有效策略

(一)学校引进人才,促进学生就业指导

高校就业指导课的展开,对于提高学生就业意识具有重要意义。教师作为教育教学的第一线人,其教学理念、教学手段对学生具有直接影响,因此,学校引进专业教育人才,直接影响就业指导课教学的有效性。一是就业指导课的展开注重实践。教师作为教学的指导者、监督者,在学生进行就业知识学习、就业实习等过程中积极对学生进行引导和监督,促进学生知识与能力同步发展,提高学生就业综合

能力。

(二)大学生自我反思,树立良好就业观

大学生应该反思自己,正确评价自己的能力,了解自己到底适合从事什么职业,目前自己的能力有什么不足,如何弥补能力不足和就业预期之间的差距。大学生评价自己,不仅要考虑自身专业知识的掌握情况,还要考虑自身的综合素质,包括实践能力等。日常学习过程中,大学生不能只注重专业知识的积累,更应注重理论联系实际,通过参与社会实践,全面接触社会,使自己完全适应当前社会的形势。同时大学生应该积极树立就业目标,脚踏实地,不断完善自己,形成良好就业观念。

(三)构建校企合作模式,培养大学生良好就业观念

高校每年为社会输送大批人才,促进了国家综合国力的发展。目前,加强高校学生就业综合能力一直是学校、社会、政府关注的热词。校企合作模式是学校主导的就业实习途径,加强学校、企业、学生三者的协调关系,促进校企合作模式有效展开仅仅依靠学校的力量是不够的,还需要政府的积极参与。一方面是政府从资金方面进行支撑,建立起公共财政对校企合作模式的资金投入制度,促进校企合作模式顺利展开。另一方面是政府建立完备的校企合作管理体系,引导学校、企业积极参与进校企合作实习模式中,促进校企合作实习模式的有序开展。另外,在学校就业指导课展开过程中,学校应该积极引入专业性人才,构建校园实习平台,提高就业指导工作开展的有效性,促进学生知识理论和实践能力同步发展。

结语

目前,随着我国高校教育不断发展,高校不断进行扩招,毕业生人数增加,学生就业压力增大。因此,在高校教育教学过程中,应该针对大学生就业现状进行分析,再针对大学生的就业现状开设相应的课程,引导学生形成良好的就业观念和就业心态,帮助大学生构建良好的职业规划。

参考文献

[1]李湘婷.探究当前我国大学生就业现状及其对策[J].经营管理者,2016,32:79.

[2]韩宇宏.当代大学生就业问题及策略分析[J].西部素质教育,2017,02:92.

[3]雷茗.我国高校大学生就业存在的问题及解决对策[J].科技创业月刊,2017,06:65-67.

[4]肖华,邱冠文,安娜等.新时期大学生就业难的原因及对策分析[J].吉林广播电视大学学报,2010(04):71-72.

(2020年度吉林省教育厅“十三五”社会科学研究规划项目(就业创业管理专项)《经济新常态下大学生就业择业观教育研究》,JJKH202001320JY)

作者简介:

高华(1978—),女,汉族,吉林松原人,长春工业大学,硕士研究生,长春理工大学光电信息学院,讲师,就业、思政。

中华优秀传统文化融入高职学生思想政治教育策略研究

马丹

(辽宁建筑职业学院 辽宁 朝阳 111000)

[摘要]高等职业院校是为社会输送高素质技能型人才的重要平台,在社会经济高速发展的当今时代,企业对人才的要求越来越高,除了专业技能以外,人才的思想道德状况也同样值得关注,为此高职院校必须重视思想政治教育工作,并且将中华优秀传统文化融入思想政治教育。本文简单分析了中华优秀传统文化融入高职学生思想政治教育的基本原则,结合笔者实际工作经验提出了具体的实施策略供参考。

[关键词]传统文化;高等职业教育;思想政治

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.1163

一、中华优秀传统文化融入高职学生思想政治教育的基本原则

(一)遵循以学生为主体的原则

学生是学习的主体,在高职学生思想政治教育中融入中华优秀传统文化,教师必须遵循以学生为主体的原则,根据学生的实际情况调整传统文化的融入方式,确保学生能够接受传统文化,并且获得思想政治方面的启迪。高职学生文化基础相对薄弱,在组织教学活动时,教师应该考虑到学生这一特点,通过简单的故事以及学生身边熟知的案例,带给学生思想政治教育方面的冲击,将现实生活与传统文化结合在一起。此外,教师还应结合学生专业特点,选择具有专业特色的传统文化教学内容,将培养学生职业素养和传统文化教育结合在一起,帮助学生培养良好的职业道德,提高学生就业竞争力。

(二)遵循由浅至深的原则

高中思想政治教育工作本身是一个潜移默化的过程,需要通过教师不断地引导,帮助学生树立正确的价值观念,在融入中华优秀传统文化的过程中,教师应当遵循由浅至深的原则,从简单的传统文化知识着手帮助学生更好地理解思想政治教育的相关知识点。教师是高职学生思想政治教育活动的组织者,在尝试融入优秀传

统文化的过程中应当结合以往教学经验,对学生传统文化知识的接受能力作出初步判断,从而科学地设计教学流程。教师应当从浅层次的传统故事着手,分析其中蕴含的思想政治知识内涵,再结合现实生活引导学生在弘扬和传承中华优秀传统文化的同时获得思想政治方面的启发。

二、中华优秀传统文化融入高职学生思想政治教育的有效策略

(一)打造高素质思想政治教育师资队伍

高职院校思想政治教师是实施思想政治教育的主体,教师对传统文化的理解情况直接影响到传统文化融入高校思政教育的效果,为此高职院校必须重视师资队伍,打造高素质思想政治教育团队。高职院校应当构建完善的师资培训机制,以提高教师传统文化素养为导向组织相关的培训活动,从走出去和请进来两个方面着手安排培训,提高教师思想政治教育能力。请进来是指邀请传统文化教育方面的专家到校指导工作,通过举办讲座的形式提高教师传统文化教育能力,在专家的指导下,思想政治教师能够建立起传统文化教育与高职学生思想政治教育之间的内在联系。走出去则是指外派教师参与关于传统文化的教研活动,为教师提供对外学习的机会,鼓励思想政治教师将先进教学理念带回学校,并转化为适合校情的教学模