

浅谈初中化学教学中后进生的转化

鞠明礼

(贵州省普安县东城区民族实验中学 贵州 普安 561500)

[摘要]不管何种形式的班级都会有后进生的存在,如果教育管理不当不及时,不仅会耽误他们的前途,同时还会对整个班级产生极坏的影响。所以抓好后进生的教育,不仅有利于形成良好的班风,建立良好的班级秩序,也有利于提高教学质量。因此,初中化学老师要多采取一些方法来转化班级中的化学后进生,让学生能够提升自己的成绩。

[关键词]初中化学;后进生;转化

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.685

初中是学生学生生涯中比较重要的一个阶段,而且初中学生要经历中考,中考是学生人生中经历的第一次大型考试,并且对学生有着非常重要的作用,只有学生在中考中取得优异的成绩才能进入高中,才能经历高考,才能自己决定自己的人生。而对于后进生而言,中考会比较困难,所以老师要想让学生度过中考,只能尽力的转化后进生,让学生能够改变自己的化学水平,以此来提升他们的化学成绩,让他们能够取得优异的中考成绩。

一、后进生产生的原因

并不是所有的学生一开始就是一名后进生,很多学生一开始学习很好,是逐渐变为后进生的,而学生成为后进生的原因有很多。

1. 学习意识松懈。初三是初中学生最后一个学习阶段,由于很多学生学习基础不好,又不积极,导致他们在学习知识的时候有很多不理解的地方,而且学生觉得自己的学习水平不足,即便学好了化学也无法考上高中,所以他们干脆直接放弃化学的学习。正是因为学生学习化学知识的意识松懈,导致他们没有学习化学的积极性,进而逐步成为一名化学后进生。

2. 学习方法不合适。化学虽然属于理科性学科,但是它也有许多文科性学科的特点,所以学生不仅要大量的做题来补充自己的储备量,而且还需要理解自己需要记忆一些化学概念、原理以及实验现象。但是很多学生并没有发现这一点,他们觉得化学是一门理科性学科,只要在课下多做做题就可以理解这些化学知识,不需要自己花费太多的时间来记忆这些内容,即便老师要求学生记忆,但是学生却害怕记忆内容,正因为如此,导致学生对化学知识理解不通透,学习化学知识的过程也不能及时改正,最终使得学生沦为后进生。

3. 对化学认知出现错误。初中阶段的学生面临着中考,学生的学习都会围绕中考这一目标,而语文数学外语是学生从小学就接触的学科,再加上它们是三门主科,所以学生格外重视这三门学科的学习。至于化学,学生是初三才接触的这门学科,学生对于它并不重视,还会觉得化学在中考中并不会出难题。正是因为学生思想上的不重视,对化学这门学科的认知出现严重的错误,最终影响了学生学习化学知识的积极性,逐渐的就失去了学习化学的兴趣,进而沦为后进生。

4. 教学方法使用不当。现在新课程改革的内容已经得到了普及,但是由于传统教学方式对老师的影响太深,所以很多老师仍然在采取传统的教学方式,对于新课程改革内容往往置之不理,这是由于老师教学方法使用不当,导致学生的思想和老师的教学方法无法匹配。而且,老师采取的传统教学方式往往比较单调,即便学生一直认真努力的学习化学知识,也无法在单调的教学方式中一直学习,他们总会有失去耐心的时候,这时候,学生学习的积极性也会大幅度下降,最终使得学生失去学习化学的信心。

二、转化后进生的措施

每个学生都有上高中的权利,即便后进生也是如此,因此,老师要合理的采取一些措施,转化后进生,让他们能够重视化学知识的学习,进而步入理想的高中。

1. 加强学习意识。虽然初三有很多学生已经定型,学习对部分后进生来说已经无所谓,但是这并不代表学生没有任何机会,老师需要让学生加强学习意识,让他们能够重视化学知识的学习。首先老师要让那些后进生知道,即便他们现在能够学习的时间比较短,但是只要努力过,就会有所回报,只要他们能够重视基础知识的学习,加上自己学习的意识,就可以获得自己应该具有的回报,这样他们的化学水

平也会得到很大的提升,自己的学习状况也会发生巨大的改变。

2. 寻求合适的学习方法。在学生刚刚开始学习化学知识的时候,老师就要告诉学生,化学虽然是一门理科性学科,但是它也具备文科性学科的特点,所以学生要具备记忆知识的能力。在学习一个知识点后,做题巩固学生的理解是必须具备的一个步骤,但是对于这些知识点老师也要让学生在理解的基础上记忆,因为有很多化学题目需要学生套用知识点,这样才能确保学生在化学考试中取得优异的成绩。

3. 正确认知化学。虽然化学接触的时间比较晚,但是既然它作为中考必考科目之一,这表明化学对学生而言有非常重要的作用,因此,老师要让学生重视化学的学习。即便化学在中考中所占的比不如语数外这三门学科,但是它的分数也会对学生的中考成绩起着决定性的作用,除此之外,老师要让学生知道,化学是高中必须学习的一门学科,如果学生能够度过中考这一难关,那高考就是他们下一个难关,化学在这一难关中占据重要地位,而且中学时期的化学知识是高中的基础,如果学生连初中化学都无法好好学习,那高中将很难度过。学生能够正确认知化学,是转化后进生的重点,同样也是转化成功之后学生学习的基础。

4. 正确使用教学方法。现如今,新课程改革对学生提出了更高的要求,因此老师要彻底摒弃自己传统的教学方法,正确实施新课程改革的内容,让学生能够接受到不同的教学方式。在使用新课改为基础的教学方法时,老师要结合学生自己的实情,而且在课下老师要多与学生沟通,通过沟通了解一下后进生的实际情况,当然,老师也要了解一下优生以及中等生的情况,不要为了转化后进生而不管其他学生,长此以往下去,可以让学生和和老师建立和谐融洽的师生关系,让学生在平常的时候愿意多与老师交流。

三、结束语

总而言之,要转化好后进生,教师必须抱着正确的态度,做到不歧视、不粗暴对待,用自己崇高的爱,对学生关怀备至,用自己的真情滋润他们的心田,让后进生完全信任我们,愿意和我们沟通交流;同时要讲究方法,要像医生对待病人那样,深入分析其原因,根据每位学生的特点,对症下药,才能把他们转化好。后进生虽然基础不好,也有很多错误的学习习惯,但是老师不要因此放弃后进生,要多实施一些适合自己学生的解决措施,尽可能的将后进生转化,让他们能够更好的学习化学知识,也可以让他们能够从从容应对中考,并且取得优异的中考成绩。

参考文献

- [1] 陈晓霞. 初中化学后进生产生的原因以及补差方法研究[J]. 初中化学, 2011.
- [2] 刘会明. 在初中化学课堂中感受新课程理念[J]. 现代阅读(教育版), 2019.
- [3] 李通. 个性化教育在初中化学后进生教学中的运用[J]. 学周刊, 2019(22): 117.
- [4] 侯杰. 关于实现化学后进生转化的教学策略[J]. 汉字文化, 2018(17): 61-62.
- [5] 李宝鹏, 邸文亭. 后进生转化问题浅议[J]. 课程教育研究, 2019(51): 202.
- [6] 周吉慧. 浅谈中学后进生转化[J]. 课程教育研究, 2019(49): 195.

小学数学教学中分组合作教学模式探究

梅爽

(辽宁省盘锦市盘山县实验学校 辽宁 盘山 124100)

[摘要]小学数学教学阶段的教学内容日趋复杂,难度也逐渐提升。根据这样的教学现状,教师在数学教学过程中,应当引入高效互动的教学模式,为课堂注入生机,赋予数学教学课堂新的活力,提升教学的有效性。“小组合作”教学模式是一种较为有效的教学方式,将它应用于小学数学教学中,可以为学生营造良好的课堂互动氛围,激发学生的学习探究兴趣,加强学生与学生之间的团结互助,使其收获高效学习体验与效果。

[关键词]小学数学;小组合作;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.686

在小学数学教学中开展小组合作教学模式,教师首先要针对班级学生合理分

组,保证小组合作教学模式运行的高效性。之后,便是根据小组合作的需求,为小