

类似的表述，这两句话是：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

指明了篇目，只要明确了原句的意境，就很容易在指明的篇目中找到相似、相仿的句子。

#### 六、实际运用型

此类题目是让学生选择古诗文中的恰当语句，运用于实际生活中的某个特定情境，表达一种特定意思。

例11 2013年3月1日，习近平总书记出席中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼并发表重要讲话。他在讲话中指出，学习和思考、学习和实践是相辅相成的，正所谓\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

例12 朋友从外地来看望你，你可以引用孔子的那一句话来表达你的心情：\_\_\_\_\_。

要让学生明确，解答这类题的关键是要分析清楚在这个特定情境中，应该表达一种什么意思，以此将有关篇目中的恰当语句勾联起来。

#### 七、综合运用型

与实际运用型类似，此题型更加综合。

根据提示填写《〈论语〉十二章》中的语句。

(1) 小明第一次阶段性考试考得不好，老师让他自己反思究竟问题出在哪里，小明也不知道从哪里进行反思，因为他从来就没有\_\_\_\_\_的习惯。于是老师针对他学习情况，告诉他对于学过的知识既要做到\_\_\_\_\_，又要做到\_\_\_\_\_才能提高自己的学习成绩。

(2) 小明非常赞同老师的话，也按照老师说的去做了，于是就认真地去做事

业，可是每科似乎都有永远做不完作业，小明感到非常苦恼、迷惘，每天都感到非常累，他并没有探索出自己的学习方法，这是因为他既没有做到\_\_\_\_\_，有没有做到\_\_\_\_\_。

(3) 小明的爸爸告诉他，要想取得好的成绩，一定要对学习充满兴趣，就要抱着一种\_\_\_\_\_，的态度对待自己的学习。

(4) 小明的老师告诉他，要想提高自己的成绩，还要坚定自己的志向，勤学好问，多思考，像孔子的学生子夏那样既\_\_\_\_\_，又\_\_\_\_\_。

(5) 小明和小亮是好朋友。小亮学习非常好，但是不爱运动；小明体育好，学习却一般。他两人决定相互学习，从今以后要做到\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

(6) 时光飞逝，就像河水一样，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。转眼第二次月考到了，小明经过自己的努力，终于取得了理想的成绩。

我们了解以上创新题型的形式和命题特点，可以在这些方面对其加深理解，提升考生对古诗文的欣赏品位和审美情趣。

#### 参考文献

[1] 张文婷. 人教版初中语文教材古诗词课后作业探究[D]. 云南师范大学, 2019.

[2] 李娜. 融合古诗情境 培养文学素养——谈情境教学观指导下的小学古诗词教学[J]. 新闻研究导刊, 2019, 10(05): 213-214.

#### 作者简介:

高峰(1981.7-), 男, 山东利津人, 本科, 中学二级教师, 研究方向: 中学语文教学。

## 浅谈幼儿园园长的管理艺术

方明

(吉林省辽源市东辽县泉太镇中心小学校 吉林 辽源 136605)

**【摘要】**“管理是硬科学，领导是软科学” 幼儿园一个女性占优势的世界，作为园长要不断锤炼思维力，善于思考判断并果断决策。保持理智的管理品格，才能把管理经验上升到理论高度。管理是什么？管理是一种普遍存在的社会现象，管理活动存在于各行各业的组织运行过程中。管理到底应该怎样理解，首先作为一名管理者，要明确自己的工作性质，才能做好自己的管理工作。

**【关键词】** 园长；教师；家长；合力；提升；幸福成长

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.1072

### 一、理解园长角色，提升自我素养

也许，在旁观者看来，当一名幼儿园园长是一件挺轻松、挺愉快的事情。每天面对着天真活泼的孩子们，打交道的是同样活泼开朗的幼儿园老师打交道。但事实上，每一位园长心里都很清楚：如果只是想得过得且过，当园长并不特别困难，但是，如果你想成为一名优秀的职业园长，有谁又敢轻言容易呢。

“有一个好园长，就有一个好幼儿园” 每次参加管理培训，都会提到的一句话。作为一位园长首先应与教职工们和谐相处。和谐相处的基本素质就是懂得尊重教职工。作为幼儿园园长，是幼儿园管理工作中的中心角色，负有最重的责任一所幼儿园的存在与发展。园长自身的成长与发展对幼儿园起着至关重要的作用，作为园长要不断提升业务能力，要有指导教师教育活动能力，又要做到博学多才，成为全园教职工政治上、业务上的领路人。园长要学会用人留人，提升团队执行力，学会科学决策，风险管控，用智慧去营造浓厚的管理氛围，用智慧去开发管理效能。幼儿园的良好发展与幼儿园的合理化、优良化管理是密不可分的，目前，幼儿园园长主要负责幼儿园的日常管理，所以要想对幼儿园进行科学规范化管理，对管理进行艺术创新是必不可缺少的。对幼儿园进行科学化的管理是幼儿园进行教学任务、保证教学质量的必不可缺少的要求，所以要想实现幼儿园的科学化管理，需要对幼儿园的管理艺术进行不断创新。

### 二、注重幼儿教师的专业成长，提高教师的业务素质和教学水平

作为园长的我们必须注重幼儿教师的专业成长，通过园本教研、课题研究、业务培训等形式提高幼儿教师的业务素质和教学水平，才能确保幼儿园的教学质量在整体上得到提升。例如，幼儿园的师资队伍都比较年轻化，尽管他们面对工作积极向上、朝气蓬勃，但他们却缺乏丰富的工作经验，这时我们就应组织各种各样的教师培训活动，如音乐教学课程，幼儿园邀请专业音乐教师团队到幼儿园对全园音乐组教师进行音乐这方面的培训，同时幼儿园采取请进来、走出去的方式，有针对性、计划性地对教师进行全方面的培训。除此之外，我们还要注重教师的教学实践，即在掌握了一些理论方面的教学知识后，将其运用于实践，并公开教学实践活动，组织其他教师进行观摩，使教师通过不断研讨、反思，在业务素质和教学水平方面得到提升。努力打造着从骨干教师向名师发展思路，作为一名幼儿园园长，必须勇于承担我们的管理职责，并且积极探究各种符合幼儿园实情和幼儿特点的园所管理策略，提高幼儿园的管理质量，以为幼儿园的跨越式发展和可持续发展做好重要的保障工作。

### 三、园长要以理论为指导，树立以人为本的管理理念

管理是实践性极强的与人打交道的艺术，对它的掌握不仅需要管理知识有深刻的了解，更需要理论知识的指导下进行充分的训练和实践。否则，我们往往会依照思维惯性做事，常常使人们在不知不觉中一再犯错，特别是在掌握批评艺术、激励下属、招生时与家长的谈话艺术时，如果缺少专业管理理论的指导和训练，会让我们走太多的弯路，付出太高的管理代价。园长在管理中，必须坚持“以教职工利益为本”，在工作中，园长要做到亲力亲为，让广大教职工感受到应有的关心和爱护。要时常深入教学一线，及时发现管理中的问题，有的放矢地解决好教职工在工作中存在的问题。园长是幼儿园管理中的核心，通过协调幼儿园中的人力、物

力、财力、时间和信息，在幼儿园管理中进行计划、执行、检查和总结的工作环节，以此循环往复来实现园所规划目标。

### 四、学会转变思路，园长要有创新领导能力

依据《幼儿园园长专业标准》中提到园长要“践行职业道德规范，立德树人，关爱幼儿，尊重教职工，为人师表，勤勉敬业，公正廉洁”，作为新时期幼儿园园长要对幼教行业发展趋势有清醒的认识，要做创新性、智慧性的园长才能很好的引领幼儿园和教师发展。

创新一定是园长不断思考的问题，现如今的年代，是一个开放的时代，是一个多元文化融合的时代，也是一个快速发展的时代，需要园长以勇于开拓、敢于担当、与时俱进的理念投入管理工作，才能迈开步伐收获成长。只有在园长的带领下，集中幼儿园所有教职工想法，增加相应财力投入，新时期园长要适应新挑战、新变化、新需求及新信息技术的先进幼教创新思维。

### 五、注重家长工作开展，有利于家园同步，形成家园合力

作为一名园长认识到家庭是幼儿园教学工作的重要合作伙伴，争取家长的最大支持、帮助和合作，帮助家长转变传统的理念，多与家长交流沟通，尊重家长。

著名教育家蔡元培先生有一段名言：“家庭者，人生最初之学校也。一生之品行，所谓百变不离宗者，大抵始于家庭之中。”对于幼儿来讲最初认识事物，了解社会都是通过直接感知的，也可以说，家庭是幼儿出生后所经历的第一所学校，所以在幼儿园教育和家庭教育之间搭建沟通的桥梁就显得格外重要，家长会、家长开放日、亲子活动、家长恳谈会、家长助教等形式让家长参与幼儿园活动中，做好家长工作能使幼儿园的各项保教工作得到事半功倍的效果，这样才能形成家庭和幼儿园的同步教育。

### 六、学会反思，是我不断进步的动力

我做园长经历过很多迷茫和困惑，家长工作、教职工管理一点点学习，一点点进步，曾经多少次扮演“救火队长”“女超人”的角色，真正的原因，管理能力欠缺，没有真正从带人做事到管人做事转变，通过几年学习和提升，使我明白了一名园长应该具备的素质和能力。园长要具有很好的沟通能力，沟通是人们分享信息、思想和情感的过程。它贯穿于管理的整个过程，管理者的沟通能力直接影响着管理活动的质量和水平。

园长的威信不能单纯靠权力去建立。所以，园长应注意培养自己的非权力影响力，那么，作为园长，应努力提高自己的计划决策能力、组织协调能力和应变能力、综合分析和语言表达能力、写作能力、用人授权能力以及交际能力。修炼自己健康的心理素质，以高度的事业心、使命感、不懈的进取精神、坚强的意志、积极的情感、豁达宽容的胸怀在管理中实现家长和孩子以及教职工的幸福成长。

#### 参考文献

[1] 陈乔婧. 农村安置区优秀园长幼儿园管理个案研究[D]. 闽南师范大学, 2017.

[2] 缪学超. 幼儿园公共仪式的教育人类学研究[D]. 湖南师范大学, 2016.