

中学后勤管理对学校教学管理的作用

马军

(湖南省常德市第七中学 湖南 常德 415009)

[摘要]学校的后勤工作在中学当中主要担任着服务和管理的责任,如果学校要想在教学管理上提高整体的效率,就需要和后勤管理有机结合,这样才能有效的提高中学的教育效果。但是在实际工作当中,因为处于中学的学生在这一时期都比较叛逆,尤其是在后勤管理人员工作当中经常会出现被学生顶撞的情况,那么作为中学的校长,就要合理的连接后期与学校教学的两方面管理,从而实现德育教育的高效工作。本文先阐述了目前中学后勤管理存在的问题,然后又对如何才能通过后后勤管理来促进学校的管理效率展开讨论,并提出了个人的见解。

[关键词]中学;后勤管理;教学管理

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.1444

作为中学的副校长,需要全面的了解本校后勤部门的工作内容和方向,然后以提高教学管理为己任,融合后勤管理工作,以此来更高效的对中学生加强管理,使他们能够在愉快且轻松的环境中健康学习和成长。

一、目前中学后勤管理存在的问题

目前我国大部分中学的后勤部门工作一直没有受到学校的重视,很多学校的管理人员都认为后勤部门的工作只是跑腿、维修等简单的任务,所以这也导致很多后勤部门的工作人员感觉自己的身份很低,工作积极性普遍性不高。然后是后勤部门在工作上并不尽心尽责,而且其中的权责划分十分的混乱,经常会出现串行的情况,所以也影响到中学的教学管理效率低下。再者是中学后勤部门工作人员综合素质较低,他们入职的条件很低,工资不高,而且学校也不怎么开展培训,这是导致其工作效率低下的主要原因。除此之外,中学并没有设立明确的监管体系,所以就会有许多的后勤人员出现偷懒和懈怠的情况^[1]。

二、如何才能通过后后勤管理来促进学校的管理效率

(一) 加强后勤队伍的建设

学校不仅是教书的地方,更加重要的就是育人,所以中学的校园中需要充斥着德育教育,并通过高效的管理来提高教学水平。作为中学的副校长,是能够看到整个学校后勤与教学管理面貌的,其实在后勤工作人员管理日常事务的时候,就充斥着很多的德育内容,毕竟德育是学校中每一个工作人员都要践行的。所以说中学学校就应当加强对后勤管理人员队伍的建设,从他们的综合素质提高上来完善后勤队伍的完善。这其中主要分为三个方向:第一个方向是提高后勤管理人员的综合素质,学校的每一名领导都要重视这一任务,而且巩固后勤人员在学校的地位,使其他的教职工和学生都能尊重他们,这样一来他们就会更尽心尽责的为学生和教师服务,从而树立正确的榜样。第二个方向是对后勤工作人员招聘的时候需要适当的提高门槛,比方说他们必须要有大专以上的学历,然后有足够的知识储备与高尚的思想素质涵养,并在确定入职之前签订协议,以此作为约束,只有这样这些后勤的工作人员才能更加认真与努力的工作,而且有效提高管理的效率。第三个方向是后勤管理人员需要具备足够的实践操作能力,这在入职前就要考核,在入职后也要对他们的培养,那么这对于学生也是一种终身学习素养的表率^[2]。

(二) 提高后勤工作人员的心理素质

后勤部门的工作基本上就是在学生和教师日常生活当中的一些需求,但是有些学校当中的工作人员的心理素质比较差,当学生和教师遇到问题的时候他们也不上心,反而会产生抱怨,嫌师生的事情太多,就算动身去解决也不彻底解决问题,只表面上做出敷衍。针对这些问题,需要对这些后勤管理人员提高重视程度,加强对心理素质的审核与培养,使他们在工作上呈现出积极乐观和健康的态度,提高工作的效率。比方说晚上学生在休息的时候有些宿舍会大吵大闹,从而影响到其他同学

的休息,有些后勤管理人员以严厉的方式制止,甚至会吐脏话,这样做是不对的。而校方在加强后勤工作人员的心理素质以后,他们在管理上也会融入一些教育的性质,就像学生晚上大吵大闹的时候他们不会再去怒斥和谩骂,而是从德育的角度上对中学生实施教育,让学生知道自己的吵闹会影响到其他同学休息,这样既能够包含着日常的后勤管理,而且也能实现一个教学管理效果。再者是学校应当从心理上安慰后勤工作人员,比方说针对后勤部门来制定专项奖金,主要的评比方式就是其他师生对于他们的评价,从服务态度、自身能力以及工作精神等正面的方向来打分,这样也是对于后勤工作人员的一种激励,从而使他们能够更高质量的完成自己的工作^[3]。

(三) 科学的融入计算机信息技术

计算机技术在融入中学教学的同时,作为副校长,也要意识到自身能够给后勤部门带来的有效性,以此来建设现代化后勤的管理模式。这其中主要是利用互联网技术来推动后勤管理的时效性,那么在后勤工作人员学习计算机操作的过程当中也是一种自身能力提升的途径。就比方说当后勤管理人员掌握了计算机操作能力以后,可以利用网络对学校各方面实行观察,一旦发现在某些地方出现问题可以第一时间了解到并快速的将其解决,而且也能实现一个教育系统和后勤管理系统的连接,比方说在教学的过程中多媒体教学辅助设备出现了问题,传统的管理模式中出现问题都是教师要求学生跑去后勤部门前来维修,但是在网络系统中能够及时的对教学设备进行观察,而且也能和教师在线交流,这样维修的速度就会大大加快,从而维护中学教学的稳定性^[4]。

三、总结

综上所述,当学生进入中学以后,他们除了要面对大量的学习任务,而且校园生活环境对于他们的学习和德育发展而言也极为重要。那么中学的副校长作为学校的管理人员,就要重视后勤和教学这两个方面的管理,并通过科学的方法有机融合,提高后勤人员的综合素质,从而更高效的为师生服务,而且也能间接性的学生实行德育教育。

参考文献

- [1] 周家耀.关于中小学后勤管理文献研究综述[J].剑南文学(经典教苑),2013(05):131-132.
- [2] 王月芬.如何做好中学后勤保障与资产管理[J].时代金融,2015(36):348+350.
- [3] 刘俊广.A中学后勤管理绩效评价研究[D].西安建筑科技大学,2020.
- [4] 季勇.中学后勤总务工作深化改革的实践与思考[J].办公室业务,2020(02):78-79.

小学数学课堂中的情景教学之我见

马利平

(河北省魏县第四小学 河北 邯郸 056800)

[摘要]对于小学阶段的孩子来说,他们正处在身心发展的启蒙阶段,对于事物的认识还比较模糊,但是他们对学习还感到吃力,面对这种情况,作为一名合格的小学数学教师,应该通过各种途径和办法给学生创设情境,让小学生在数学课堂教学内容中必须贴近小学的生活,把教学内容变得丰富多彩,尽量让学生学会乐学,善于表达,在一定时间内提高学生理解数学的理解能力和分析能力。

[关键词]创设情境;直观教学;引导

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.1445

在新课改的要求下,小学的数学教学要结合学生的生活实际,以培养学生的数学应用能力为教学的核心思想,旨在锻炼学生数学综合素质的发展和数学思维能力的提高。在传统的小学数学教学课堂上,教师不注重发挥学生的主体作用,课堂上与学生的互动较少,在整个过程中对学生的自主探究和分析能力的开发较少,没有充分发挥出学生的主观能动性,因此学生的课堂学习兴趣也很难被调动起来,导致课堂教学效果欠佳。而在小学数学课堂上将情景创设融入课堂教学中,可以有效提高学生的学习兴趣,吸引学生的课堂注意力,充分发挥学生的主观能动性,可以说是一种很有效的教学尝试,本文针对小学数学课堂情景教学法展开几个观点的阐述。

一、创设情景、培养兴趣

在小学阶段学生学习数学会感到枯燥无味,如果老师不能把及时把抽象的知

识具体化,学生就会失去学习的热情,从而导致小学课堂教学质量的下降,学生的学习成绩提不高,老师就要采取方式方法,首先要运用现代化的教学手段,引进多媒体教学来创设生活的情景,小学生在学习上有非常显著的特点,对于感兴趣的东西就学得快,不感兴趣的就学得慢,对于直观的东西学得非常快,因此小学数学老师就要在教学过程中要很好地利用多媒体教学平台,把抽象的知识、形象化、具体化,把枯燥的知识变得生动有趣,在一定时间培养学生的学习兴趣,学生的学习兴趣在一定的时间就会大幅度地提高,也可以在学生学习过程中加深学生对教材的理解,在课堂教学中教师要利用多媒体教学平台,尽量把教材的内容变成生活化的内容,让学生通俗易懂,这样一来学生学习的积极性就会提高了,教学的课堂气氛也相应变得更加活跃了,学生学习的积极性和主动性也会大幅度提高,通过多媒体教学平台的帮助,老师要指导学生结合自己的实际生活经历,让小学生知道数学的学