

高校廉政文化氛围营造浅析

郭志宏 吴卫伟

(西南交通大学工程训练中心 四川 成都 611756)

[摘要]近些年来,我国高校积极塑造廉政文化氛围,完善了校园文明,指引师生行为规范。本文首先指出了目前高校廉政文化建设仍然存在的一些问题,进而从几方面高校廉政文化建设的关键路径以供参考。

[关键词]高校;廉政;文化氛围营造

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.008

廉政文化已然我国社会主义先进文化的关键组成部分,在校园中,高校的廉政文化更是校园文化的核心,因此,对于高校廉政文化建设现状、现存问题和积极推进廉政文化的建设具有重要意义,十分符合时代特征,是新时期高校文化建设的现实需要。

一、高校廉政文化建设的现存问题

(一)工作机制不健全

文化育人与文化反腐应当是高校进行教学的关键教学目标,而部分高校对此没有充分的认识,尚未健全完善的领导体制与工作机制推动廉政文化落实。部分高校的领导层未给予廉政文化建设足够的重视,在此项工作上更多的是进行突击性和临时性的建设,浮于表面,缺乏完善的机制支撑。在此不完善的组织建设下,高校廉政文化建设进展并不顺利。

(二)宣传教育力度不够

高校的廉政文化建设需要普及到每一位校园主体身上,因此需要具有一定的针对性和有效性。部分高校廉政文化建设仅仅在部分党员领导干部群体中展开,更多地是针对教育的关键岗位和部门,而最广大的师生员工却被忽略,尚未形成一定的廉政意识、培养廉政习惯。这就需要学校廉政从政的相关文件中要求全面贯彻落实,在学校的各个层面中加以实施,与此同时,学校领导需要对分管部门的工作落实情况进行核查。对于一些高校部门,在科研经费的使用上仍然存在徇私舞弊的现象,在校园中形成了虚假作风,造成诚信缺失的情况依然存在。

(三)廉政文化建设方式有局限性

目前高校的廉政教育形式单一且气氛严肃,缺乏活跃度和新鲜的素材。由于高校的廉政教育对象广泛,涵盖高层领导干部、管理人员和学生等,由于群体特性不同,针对他们展开的廉政教育也应该有不一样的侧重点。这就需要高校教育形式丰富从而满足不同群体需要。目前的高校廉政文化建设还没有很好地与校园文化建设融合、适应当今互联网时代,在多媒体技术高速发展的今天未能进行有效利用,廉政文化建设的载体具有一定局限性。校园自有的官网、广播台、电视台等社团未能充分发挥作用。部分高校的廉政教育仅仅依托于报告会、广告版和公告栏等形式,整个廉政文化教育机制缺乏联动性。

二、加强高校廉政文化建设的途径

(一)完善机制和组织建设

廉政教育在高校的顺利开展一定是建立在健全的组织机制基础上的。这就需要校园内各个部门进行明确的分工、各司其职,避免职责交叉的现象发生。建立纪检监察部门,对各个部门组织进行协调监督、落实方案和具体措施;教学相关部门需要发挥主体作用,利用课堂高效进行廉政教育;校园内的各个社团和其他媒介要承担宣传责任,加强廉政文化在校园内的宣传力度、扩大影响力;高校的各个院系也要结合自身实际情况,建立适用于自身的廉政文化建设体系;学校、家庭和社会都要承担起时代使命,形成廉政教育合力,实现全方位育人。

(二)打造全校廉政氛围

对于教师来说,要做到廉洁从教。学校要加强对教师师德师风的建设,在教师的定期培训中心加入廉政教育,具体要落实到规章制度中,让教师能在日常教学活动中真正做到廉洁从教,强化优秀教师廉政教育过程中的先锋模范作用。对于学生来说,要做到廉洁修身。学校需要加强对学生的思想道德建设,以人才培养为基本,将全员育人和全方位育人有机结合。由此可见,大学生的价值观教育至关重要,这就需要高校完善大学生廉政教育课程体系,在思政课堂等载体的辅助作用

下打造全校范围内的廉洁氛围。

(三)丰富廉洁教育形式

校园内有很多方式可以作为廉洁教育的主要阵地,如广播台、电视台等社团、学校校园网等等,在多层次全方位的宣传下更容易打造廉政文化的丰富教学形式。此外,还应该关注教育的频率问题,将长期与阶段性教育有机结合,长期建设并贯彻落实师生的党风廉政理论制度,阶段性开展廉洁教育活动。面对学校领导干部,将组织生活、培训报告等定期活动作为教育载体;而对于大学生,将党课、竞赛、分享会、辩论赛和书画展等活动作为开展廉洁教育的主要方式,抑或是组织参观红色教育基地、开展社会实践和团日活动引领同学们掌握廉政文化内涵和核心,在实际生活中全面贯彻落实廉政文化理念。总而言之,在多样且新颖的形式组合下进行润物细无声的廉政教育,加强教育的感染力。

(四)充分利用网络阵地

当今互联网时代,线上已经是高校教育开展的主要阵地之一,在互联网的加持作用下,高校需要强化线上思想教育建设,把握网络舆论主动权,密切关注社会热点问题,引导师生积极思考并发表观点,针对热点问题,需要充分利用辅导员和学生骨干的关键作用。在关键时刻发布权威信息,对网络评论进行审核,营造良好、积极的廉政文化建设舆论氛围。在自媒体各个平台的作用下进行廉政教育的形式创新,在微博、微信公众号和其他社交平台账号上自觉维护社会道德底线,定期举办廉政文化网络投票、讨论、评比展示等,在网络上吸引师生对廉政文化的注意力,强化教育吸引力。

(五)加强创新理论研究

理论指导是文化建设的基础所在,在高校廉政文化建设的长期过程中,需要建立廉政文化研究机构,从而提供完备的理论依据与实践指导。由于高校的资源十分丰富,要充分利用此特点展开创新型的反腐倡廉建设理论研究,将社会主义核心价值观体系充分挖掘出来,以供廉政文化建设工作持续进行。学校应该深入挖掘反腐倡廉建设和校园文化建设的联系所在,打造健全的富有中国特色的高校廉政文化体系,在社会主义市场经济指导下,适应社会形势,坚持先进文化引领。

结语

目前已经有发达地区在高校廉政文化建设方面取得了一定成就,都是值得我们借鉴的先进例子,我国高校需要在不断学习的进程中摸索出适合我国国情的高校廉政文化建设体系。

参考文献

- [1] 谭涛, 罗慧慧, 唐坤宏. “互联网+”背景下高校廉政文化建设研究[J]. 电子科技大学学报(社科版), 2018, 2002: 109-112.
- [2] 李桂红, 何露丹, 梁霄. 全面从严治党新常态下高校廉政文化建设研究[J]. 高等农业教育, 2017, 01: 27-30.
- [3] 程秀红. 思想政治教育视角下高校廉政文化建设[J]. 河南广播电视大学学报, 2019, 32(03): 64-67.

作者简介:

郭志宏(1968-),女(汉族),四川成都,大本,任职于西南交通大学工程训练中心 会计师,研究方向:办公室管理。

吴卫伟(1979-),男(汉族),河北唐山,硕士,任职于西南交通大学工程训练中心 讲师,研究方向:基层党建管理。

高校财务人员管理沟通能力提升探讨

李金峰

(重庆工贸职业技术学院 重庆 408000)

[摘要]随着经济社会发展,高等学校连续扩招,学校办学规模不断扩大、高校经济业务激增、高校项目经费的占比增加、学校经济活动日渐复杂化,资金量和业务量的增加使得“报账难”问题成为高校关注的重点问题,报账手续烦琐、审批严格导致众多高校教职工公认财务人员“态度差”,高校财务处多年评优评先落榜也成常态。财务制度必须遵守,但可以通过提高财务人员管理沟通能力,改善校内教职工与财务人员的对立局面。为实现这一目标,需要高校财务人员加强情感沟通,在情感沟通中让教职工放下戒备心理,在沟通中提高亲和力,拉近彼此的距离。消除教职工抵触情绪、负面心理,从行动上配合财务工作,从心理上认可财务制度,实现工作的科学化、规范化和长效化。

[关键词]高校;财务人员;管理;沟通能力

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.009

1. 高校财务人员提升管理沟通能力的必要性

关于《关于全面实施预算绩效管理的意见》等文件表明,预算管理、内部控制的实施是现代财政建设的重点内容,各大高校相关工作基本是交予财务部门进行筹划管理,多数教职工认为与自己无关,应由财务部门单独完成。实际是恰恰相反相关数据的获取、业务的办理、项目的实施情况、内控制度的建设办法应是财务部门牵头,各个部门协同完成,业务部门的职责甚至大于财务部门。

报账问题是关乎教职工的直接经济问题,就目前而言,报账已成为教职工谈之色变的问题,直接将制度导致的无法报销、报销难、报销手续复杂、报销金额被缩

减问题变成了财务人员不留情面、不知变通、故意刁难、态度糟糕的刻板印象,从而形成了尖锐的矛盾,若是高校财务人员在尽职尽责严守底线的工作中,因沟通问题被各部门设定为反面人物,则向预算管理、内部控制、绩效管理需要协作的工作无法开展,新的制度和制度将会变成脱离实际情况,耗费巨大精力长篇大论却无法落地的无用之物。

预算管理是高校财务管理的重要组成部分,是学校进行各项经济活动的前提和依据,若各部门没有完美配合,经由财务部门完成预算编报,就会造成诸多问题,例如:预算流于形式、预算执行监管不到位、预算评价指标体系不完善。要充分发

挥预算对业务的引领作用,使各项业务活动开展前就进行预算编制,业务实施活动中预算监控,在业务活动完成后预算绩效评价,提升财务人员管理沟通能力必不可少。

2. 提升管理沟通能力的有效思路

2.1 加强情感沟通

如果报销人一开始被告知的报销难从而出现负面情绪、负面情感,就会导致思想交流、情感交流的断裂和阻塞,使报销人出现对立情绪、猜忌心理、怀疑心理、防卫态度。所以财务人员一定要有服务意识,在亲切的情感沟通中拉近彼此之间的距离,获得更好的办事效率。比如在引导新的教职工形成完善的制度报销意识上,不要简单的让他回去询问同部门的谁谁谁,这样引导效果并不明显,甚至会让人产生抗拒心理。财务人员要用语言、行为、表现、情绪感染人,要爱护、关心、尊重人。要用友善的方式拉近彼此之间的距离,形成默契的情感联系、情感沟通,这样才能够更好地完成情感沟通,让教职工意识到财务人员也是自己的同伴。

为了与各部门协同合作,为了扭转高校财务在教职工心目中的印象,需要让与财务进行业务往来的人员在思想情感层面上收获感动。语言能够交换身心,表达情感,在心与心之间的交流、沟通中,迸发强大的力量。各部门协同合作要想成功,同样需要巧妙使用语言。通过语言拉近部门与部门之间的距离,让各部门成为一体,凝聚成一块钢板。

2.2 使用信息技术平台提高沟通效率

在信息技术背景下衍生的产品例如微信、钉钉、QQ都存在互动性、双向性的特点,财务人员可以创建财务工作交流微信群和QQ群,将制度文件和报销单据模板上传群中,定期在群里更新上级部门对于某些报销的要求文件等。充分利用互动双向等特点和教职工进行线上交流,随时解答教职工的问题,引导教职工规范填写报销凭证,提前准备好所需附件,沟通领导办公时间,减少教职工因报账来回跑路的次数。

利用智慧财务平台依托人工智能、大数据、移动互联网、物联网等信息技术和云部署模式,引入智能化管理:人脸识别、二维码扫描、姓名工号皆可登录系统;可语音调取页面,语音进行系统问题解答,有问必有答,快易报实现网上报销、事前预算控制,老师填写报销单时可利用扫描、识别票据信息并自动上传进行凭证的

影像化管理,解决财务人员凭证查找的困难、审计工作数据提取的困难;凭证自动生成后,报销人可通过扫描二维码直接将原始单据放到投递机进行智能投递,系统自动智能分单,让报账教职工通过系统可以随时随地利用手机查询报销流程、报销进度和已报销的凭证内容和附件,数据共享共用,通过信息技术平台提高效率和教职工满意度。

2.3 运用“自己人效应”

“自己人”,是指对方把你与他归于同一类型的人。“自己人效应”是指对“自己人”所说的话更信赖、更容易接受。财务审核人员在对接账人交谈时,有时候会不自觉地把报账教职工以往印象加以区别,特别是在看到有差错时,习惯于说“你们怎么会这样填写……”“我要求你们……”“你票据怎么能这样粘贴……”。这样的说法可能是下意识的,但是报账教职工听了之后感觉很不好,仿佛报账人和审核人是对立的双方。因此,在与报账人员说话时,财务人员要经常提醒自己:多用“我们”,少用或不用“你们”,实在需要特指某些报账情况时,也尽量改用“大家”这样委婉的称呼。

比如,为了纠正报账人错误粘贴的票据,财务人员应以此开头“我粘贴时也喜欢这样排版,觉得这样顺手,后来看了会计装订好的凭证后发现,这样粘贴确实不是很方便保存。”然后指出这是一般人粘贴时的正常反应,紧接着谈自己对如何规范票据管理的看法。这样,对方就会觉得非常亲切真诚,从而愿意听从审核的建议,能够产生如此的好效果,利用了“自己人效应。”所谓“自己人”,关键是要让报账教职工感觉到审计和他是自己人,而不是审计一厢情愿地认为自己和报账人是自己人。

参考文献

- [1]李磊.业财融合助推高校财务管理路径探究[J].中外企业家,2020(15):44.
- [2]黄丽琪.SD公司内部管理沟通研究[D].云南大学,2018.
- [3]徐琳.大学生思想政治教育情感沟通[J].农家参谋,2020(17):173.
- [4]郭红,黄颖.大学文化价值观在高校思想政治教育中的功能体现[J].黑龙江教育学院学报,2019,38(8):88-90.

高校辅导员学生管理工作中的创新路径探寻

胡 淼

(沈阳音乐学院 辽宁 沈阳 110168)

[摘要]教师是人类灵魂的工程师,承担着神圣使命,习总书记曾说过,教育者必须努力成为先进思想文化的传播者,才能更好的担起引路人的责任。近年来,随着各大高校逐年扩招,学生数量也日益增多,扩招的学生基数大,导致学生参差不齐的素质水平,这就使得辅导员的管理工作的难度大大增加。大学生是社会主义现代化建设的主力军,辅导员是高校大学生思想政治教育和管理工作中的引导者,所以辅导员的管理模式关系到学生们的发展。因此,本文来探究辅导员管理工作的新路径。

[关键词]高校;辅导员;学生管理工作

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.010

引言

大学是个人成长的重要环境,在人生的这个阶段,人人都有自己的想法和主见,如果没有辅导员的引导,学生很可能会误入歧途,所以辅导员对于这个阶段的孩子管理来说就尤为重要,辅导员应该定制学生可以接受的管理制度,既要关心他们的学业和身心健康,也要关注他们的德智体美的发展。

一、辅导员要以身作则,做好榜样

对于学生管理,辅导员要以身作则,做到言传身教,在教育学生之前要先约束好自己,确保自己的言行一致,确保自己的行为给当代大学生带来正能量,只有这样,才能使学生受到感染,把自己变成一个言出必行的人。

辅导员应该妥善处理好师生关系,做到师生和谐,相处融洽。所谓良师益友,辅导员要把自己当成学生们的亲密好友,帮助学生及时处理生活中的问题与困难,并且深入沟通,在对学生时要敞开心扉,深入沟通,帮助大学生树立正确的价值观和人生观。

二、做好大学生思政工作

辅导员也要注重当代大学生的思想工作,思政工作主要是通过思想政治理论教育和日常思想政治教育这两方面进行的,这两者互依互存。辅导员不能只是单纯的管理学生的日常的生活学习,还要注重大学生的思想工作。高校的学生管理要及时有效的疏通和引导,让学生感受到组织的关爱,在潜移默化中使其不断提升自己的思想认识并且自觉的按照思政教育的目的去发展自己。

三、制定合适的管理制度

国有国法,家有家规。高校的管理也应如此,规则不仅可以约束学生的行为习惯,而且可以促进学生的自我发展,班级的管理规则一定要合理,而且要让主动接受这些规则,辅导员可以采取一些策略,比如和学生商量,用自己的思维和语言来引导学生想出这些策略,学生提议的,辅导员要加以指导改正,制定出合理的管理制度,这样学生会更加容易接受和遵守^[1]。

好的制度一旦制定出来,辅导员就应该阐明不遵守规章制度的后果,恩威并施,让每一名大学生都意识到遵规守纪的重要性。

四、高校辅导员管理工作面临的挑战

由于当今时代发展,当代大学生自我意识较强,这也是辅导员管理工作面临的挑战。首先,由于网络化,信息化的社会改革,使得当代大学生从小接触的事物更多更广,学生的生活,学习方式有巨大的改变,如购物观,消费观和交往观等等。导致出现学生过分追求个性化的问题^[1]。其次,则是由学生的家庭生活、教育环境造成的,当代大学生中大多数都是独生子女女,这一家庭背景是影响学生身心发展的重要因素,其促使着学生自我独立意识的形成以及发展。最后,大学生的身心发展处于上升期,自我控制能力较弱,现代社会的经济快速发展,繁重的学业和日益严峻的就业压力,学生也在努力的寻求着适合自己发展的道路,高校辅导员在进行

管理工作时,要利用制度对学生进行正确的管理,辅导员在进行工作时,有意无意间,难免会透露出较为强势的态度,将自己和学生的地位拉开。这不仅会引起高校生的不良情绪,还会引导高校生对管理工作的不配合。为了解决这个问题,辅导员在进行管理工作的时候,要遵循依法治校的原则,结合学校的规章制度,提高管理的人性化程度。

此外,辅导员还应该本着维护学生切身利益的原则,保障学生的利益,尤其在学生之间产生矛盾,产生纠纷的时候,辅导员应该实事求是,不偏袒,不包庇,让学生在公平公正的环境下得到妥善的对待。

五、让学业规划和学生管理相结合

大学辅导员不仅承担着管理学生的工作,还要帮助学生进行学业规划。尤其高校大学生大多数都远离父母,进行独立生活,辅导员就是他们进行学业规划的首选咨询对象。良好的学业规划不仅让学生在不同的阶段进行更高质量的学习,提高自身能力,还能让学生根据自身的人格特质,兴趣爱好,理想等制定未来的职业计划。在指定学业计划的过程中,辅导员应该帮助学生完成理想,并完善学校的校风建设,提高学生的思想道德水平,形成正确的人生观和价值观^[2]。高校作为学生接触社会信息的重要渠道,辅导员应该在班级管理的过程中,根据学生的具体情况,将职业规划融入其中。另外,辅导员也要定期举行行业发展讲座,让学生更好地了解未来行业的前景,在未来职业的选择过程中,大学生难免会有困惑,辅导员要积极发挥作用,在深入体察学生的需求的基础上,帮助学生分析困惑的原因,带领学生走出困境,以便让其更加清楚的认识职业发展的道路,义无反顾的投身于祖国的建设中去^[2]。

六、结束语

综上所述,管理工作是一项困难的工作,辅导员要有足够的耐心等待每一名学生,营造良好的氛围,让学生们不断成长,提升大学生的整体素质和责任感。所谓教书育人,辅导员更多的工作是教育引导大学生,辅导员不能保证每个学生都品学兼优,但辅导员一定要保证他们都是讲文明懂礼貌有素质的新青年。

参考文献

- [1]王世文.高校辅导员班级管理创新路径探索时代报告,2016,000(020):142-142,143.
- [2]汤长胜,裴斐.高校辅导员工作的创新探索新校园:阅读版,2017(3X):5-7.

作者简介:

姓名:胡淼,出生年月:1985年9月15日,性别:女,民族:汉,籍贯:辽宁省锦州,职务:科员/研究实习员,学历:本科,研究方向:高校管理,单位信息:沈阳音乐学院,所在省市:辽宁省沈阳市,邮编:110168