

行。因此,堤坝的防渗加固技术的应用原则需要根据具体的堤坝渗漏情况而定的,只有根据实际情况才能选择具有针对性的治理措施,保障治理的有效性^[1]。

2 水利工程堤坝防渗加固施工技术的应用

2.1 水平防渗加固技术

在水利工程堤坝防渗施工时所应用的水平防渗加固技术,可以分为下面几种:第一是,透水防渗平台技术;该技术的应用需要提前针对堤坝的情况进行分析,才可以应用,只有符合该技术的应用基础条件,此加固技术才能起到应有的防渗效果,水平防渗加固技术的施工难度相对较大,从某种角度上来说,虽然该技术对于堤坝的防渗效果十分不错,但是也存在一定的问题,会导致工程量增加。第二是,反滤沟导渗技术;此技术的应用是有一定的条件限制,该条件限制是在堤坝的背水面出现大面积的渗漏时才可以应用,因此要想充分的应用该技术,就需要根据堤坝渗漏的实际情况而定。同时,在运用反滤沟导渗技术时,也需要提前针对堤坝渗漏情况进行综合分析,并根据实际情况来考虑是否应用该技术。第三是,临水截渗技术;临水截渗技术对于治理堤坝渗漏有巨大的效果,在防渗过程中,针对特定问题给予针对性的加固技术的应用,能够让防渗效果更为明显^[2]。

2.2 防渗墙技术

当前我国水利工程的防渗墙加固技术主要有三个种类:第一是垂直铺塑防渗技术;第二是高压喷射注浆技术;第三是混凝土防渗墙技术。这三个技术都是根据不同程度的堤坝渗漏情况而应用的,以下对此进行详细叙述:垂直铺塑防渗技术;垂直铺设技术造价相对便宜,该技术施工简单,但存在一定的弊端。比如运用该技术时,建筑机构的强度不高,若是长时间使用,有可能会老化,断裂的情况,所以在建筑完成后需要对其进行实时的监测和后续的修补工作,对于人力和时间的消耗较大。高压喷射注浆技术;该技术的优点是工艺流程简单,能够覆盖堤坝渗漏层,并设置专门的防渗墙对其进行处理,然而高压喷射技术,所能够形成的固体形态能够为堤坝的防渗带来不同的效果。现目前高压喷射注浆法包含下面几种:一是单管喷射、二是双管喷射、三是三管喷射等方式,这三种方式也都需要根据具体的堤坝渗漏现状来进行综合分析应用的。最后就是混凝土防渗墙技术的应用,该技术是当前水利工程堤坝防渗中应用最为广泛的技术,因为其操作简单,直接使用混凝土去建造一个专门的防渗墙,并且该技术的应用在水利工程堤坝防渗中的效果也是极为显著的^[3]。

2.3 高压填充式灌浆技术

高压填充式技术是针对堤坝地基进行灌浆施工。当前我国水利堤坝工程的防渗技术的应用中,高压填充式灌浆技术应用也是十分广泛。在实际应用该技术时,施工人员需要使用机械对堤坝进行钻孔,首先要从堤坝的顶部入手,在此过程中,要

充分把握钻孔和孔距之间的距离,对于孔深需要根据堤坝的实际情况而定。在该技术施工期间,施工人员需要进行分层灌浆的方式,这样做能够有效的预防管口位置出现缺口,从而保障堤坝的整体防渗质量。特别是采用高压填充式灌浆技术进行堤坝上的蚁穴处理时,施工人员可以采用30型的钻孔机,针对蚁穴周围进行钻孔,然后将泥浆灌入,从而让其形成保护层,提升防渗效果。

3 堤坝防渗加固技术的优化措施

在水利工程地板防渗加固施工中,堤坝因为长时间受到流水的冲刷,所以其容易出现滑坡的现象,针对该问题可以从下面两点进行解决:第一是施工人员需要提前做好防渗工作和排水工作,对渗漏现象及时的给出解决措施;第二是需要采用前面截断,后面导流的方式来降低堤坝因为水流冲刷而出现的滑坡所导致的风险。并通过对滑坡而引发的杂草和相关杂物进行清理,这样能够让水流更为顺畅,并保障防渗效果的呈现。在此过程中,还可以充分运用有效的填充方式,并利用现代化技术来获得相应数据,采用阻滑体重量来改善该问题。在堤坝受到外力较大的压迫时,会出现崩岸情况,此时堤坝的整体土石会出现崩落,从而引发滑坡的现象。在这些问题出现时,相关人员需要根据不同的情况来对堤坝渗漏进行加固技术的应用^[4]。目前,崩岸的处理方式有很多,但是比较常用的只有抛石护坡技术,在应用该技术过程中,施工人员需要针对抛石和地基之间去铺设一层反滤层,并在特定的情况下,充分的使用钢板桩、丁坝等解决措施来进行崩岸的处理。

结语

总而言之,在当前我国水利工程建设施工中,充分运用具有针对性的堤坝防渗加固技术,可以提升整个水利工程的安全,并给周围的地区和人员提供保障,最大限度地降低安全隐患。但是,伴随着我国水利工程施工的要求提高,对于堤坝防渗加固技术的实际应用,也存在很多需要解决的难题。所以,有关人员应当提升自己的综合能力,从而去促进我国水利工程堤坝防渗加固技术的应用,保障水利工程的正常运行。

参考文献

- [1]徐子涵,吴银龙.水利工程施工中堤坝防渗加固技术的运用研究[J].建筑技术与设计,2018,000(025):2679.
- [2]朱煜煜.水利工程施工中堤坝防渗加固技术的运用[J].治淮,2019,486(02):42.
- [3]何梦龙.水利工程施工中堤坝防渗加固技术的运用[J].中国科技投资,2019,000(028):37.
- [4]陈明.水利工程施工中堤坝防渗加固技术的应用[J].建材发展导向,2019,017(011):210.

浅谈党政思想政治工作现状及对策

周华

(中铁十八局集团第二工程有限公司 河北 唐山 064000)

【摘要】近年来,我国的党建工程建设的发展迅速,推动党政机关干部思想政治教育工作符合广大人民群众的根本利益,也是保证党组织纯洁性的必然诉求。为推动党政思想政治教育工作的顺利开展,本文从党政思想政治教育相关概念阐述入手,对开展党政思想政治教育的作用和意义进行了全面而深入的分析,并在此基础上全方位、深层次地剖析了党政思想政治工作现状,并根据其现状探究了解决党政思想政治工作问题的策略。

【关键词】党政思想政治工作; 工作现状; 对策

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.361

引言

当前思想政治工作已成为企业实行现代管理的重要组成部分,更可称之为经济建设工作的生命线,创建优良思想政治工作平台,即是企业开创良性工作空间树立有力的思想保障。通过建立“一把手总负责、党政领导一齐抓”的工作模式,调动大家全员参与,在各项活动中积累、提升全员的政治责任感,摆正思想,保证把思想政治工作放在首位,将思想政治工作延伸到业务生产领域,建立起领导干部进入基层调研的科学体系,为人民群众思想情况做长期的精神引导。结合员工当前工作中存在的问题,甄别疑难点,对症下药,及时平复群众的负面情绪,化解工作矛盾的同时,加大宣扬正向能量,鼓舞员工们向阳的士气,从而保证企业员工思想政治工作显著有成效。

1 开展党政思想政治教育工作的作用和意义

共产党作为我国第一大党,不仅党员数量最多,并且多人身居要职,如果不能保证这些党员同志思想的纯洁性,那么他们很可能会为了一己私利而丧失掉原本属于他们的正确立场,最终给党、国家以及人民带来不可估量的损失。通过开展党政思想政治教育让所有党员干部重新正视“党的路线方针”,同时督促党员干部们严格执行。在心灵梳理中,坚决避免阳奉阴违、欺上瞒下等行为。党的纯洁性要实实在在地体现在政治上,要想达到这样的目标,党员干部就应该带好头,为其他党员树立良好的学习榜样,坚决执行党的纲领、章程和路线方针政策。党员同志就应该保持高度的思想统一,劲在一处、心在一处、力在一处,只有这样党组织才能为人民群众带来更多的利益,才能为我国的经济、政治、文化等多方面建设提供源源不断的动力。我国已经基本上实现了全面建成小康社会的宏伟目标,为了能够更早地实现“两个一百年”大计,党政机关干部更应该以身作则,提高自身政治思想高度,深刻理解“两个一百年”的政治意义。新时代背景下的党政思想政治教育

既要注重对形式的把握,同时还要切实发挥作用,坚决避免停留、拘泥于形式主义,加强党员的思想建设,让所有党员都能受到思想政治教育的洗礼,避免他们思想老化,提高思想政治教育的有效性。

2 目前企业思想政治工作过程中出现的难点

①企业管理人员思想意识不够,已经不能适应当前发展的要求。对基层单位各项工作的开展停留于表面。虽然有行动,但力度严重不足,尤其是到了生产经营阶段,某些企业管理人员往往会将政治思想抛诸脑后,工作责任意识淡薄,仅仅考虑眼前的利益,思想、生产严重脱节。一谈到政治思想仅与几位主管领导相关,错误的思维占据主导。对于很多企业管理人员来说,思想政治工作可以由物质利益来进行交换,普遍认为只要利益关系设置好了,就可以大大调动员工的积极性。更甚之,有的员工认为思想政治工作仅仅是通过讲道理、讲关怀或是专家座谈的形式进行,与生产经营是完全不同的关系。②企业思想政治工作手段单一化,对于员工的吸引力不够强烈。具体表现为思想政治工作的开展形式较为单一,并且不善于将思想政治工作融入实际的生产经营活动,不利于通过工作来解决员工所面临的实际困难,这与当前信息快速发展的社会而言存在很大的差异,不能很好地吸引员工参与到政治工作中来。③员工队伍思想意识不够强烈,存在很多疑惑。企业职工长期在垄断市场的工作环境下,很容易产生自身优越感,职工工资、奖金等物质条件稳定且丰富,导致了他们对风险意识及忧患意识的认知比较薄弱,当企业开展新制度或新措施时,躺在舒适圈中的他们,便会很难适从。内心矛盾由此产生。与此同时,企业部分职工缺乏企业归属感,长此以往,职工很难与企业的发展相融。严重影响员工的积极性和主动性。

3 优化措施分析

3.1把党政思想政治教育工作落实到位

企业党政机关需明确开展思想政治教育工作，把思想政治教育工作落实到位，消除那些“挂羊头卖狗肉”“阳奉阴违”的勾当。如果在检查过程中发现问题，要对相关责任人进行严肃处理。当然，对于那些积极开展党政思想政治教育并且取得明显成效的党支部，要予以嘉奖，并要求其他支部向这些党政思想政治教育工作突出的支部进行学习。党政机关干部必须要认识到思想政治教育工作的必要性和重要性，在全机关范围内加强对思想政治教育工作的宣传力度，同时鼓励大家积极主动地学习思想政治教育知识，并利用微信群、官网等平台推送有关思想政治教育方面的内容，让学习思想政治教育知识成为党政机关成员的一种习惯。与此同时，党政机关党员也要把全心全意为人民服务的思想内化为工作行为，真正为企业、为职工谋利益，端正自己的工作态度，坚决拥护中国共产党的领导。

3.2开展企业思想政治工作，应该紧跟时代的步伐，培养员工的企业文化理念，紧贴企业文化建设

鼓励员工积极参与企业文化宣传。通过良性的企业精神文化熏陶，不断地升华与企业的紧密联系，更好的与企业融合。对于服务类型的企业，更应该做好相应的文化管理建设。紧抓服务文化建设，为更好地实现企业和社会之间的良性互动，在进行行政建设的同时，树立企业优质服务形象也是非常关键的，这样才能获得消费

者的认可和尊重。与此同时，在营造企业内部健康和谐的企业氛围时应该树立正确的价值观念及社会导向，努力将员工愿望与公司发展结合在一起，形成一种平等互助、互帮互学、和谐共处的公司氛围，使得公司真正成为员工和谐温馨的大家庭。

结语

一言以蔽之，从目前党政思想政治教育工作上来看，在承认其工作成果的同时还要指出工作中存在的不足，并针对其存在的不足，对症下药，制定行之有效的解决策略，这样才能使党政思想政治工作不断发展，为广大党员同志思想纯洁性提供坚实的保障。

参考文献

- [1] 蒋静, 许小路. 基层党校干部教育培训工作的实践与思考——以兵团第十三师党委党校为例[J]. 世纪桥, 2019, 3
- [2] 徐志伟. 把提高政治觉悟和政治能力贯穿干部教育培训全过程[J]. 中共珠海市委党校珠海行政学院学报, 2019, 6
- [3] 吕婷婷. 新时期加强和改进党政干部思想政治教育问题研究[J]. 经济师, 2017, 11: 169~170, 173

从城乡国学教育的差距寻找乡村支教团队的专业建设

诸自立

(宿迁学院文理学院 江苏 宿迁 223800)

[摘要]近年来,许多研究中国传统文化的学者,都在呼吁和提倡学习中国的传统文化。社会上也激起了中国人对学习传统文化的热情。自党的十八大召开以来,传统文化在义务教育中的比重逐渐加大,且呈多学科、多领域、全方位渗透趋势。而在当下城乡二元结构发展模式下,国学教育领域在城乡之间的差距也逐渐拉大。

[关键词]乡村教育;志愿服务;国学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.362

1. 前言

城乡教育之间的差距需要多方面,共同施以合力解决。近些年,政府在乡镇公共教育投入逐渐增大,社会上许多社会组织机构也会自发定时前往固定的学校带去志愿服务,同时以高校在校大学生为主的支教团队,也会以阶段性或长时期的支教的方式给乡村的定点带去不同于课上的课程。但当下许多支教团队都缺少专业的建设,从而在发展中遇到了许多问题。

2. 现实问题

(一)人员流动性大。高校中的支教团队,大多没有稳定的组织成员。往往以指导老师一人为核心,每年在学业年限内组织并带领一批学生进行志愿服务,但学生最长的在组织时间也为四年,四年很少有人能留下继续做,于是指导老师只能再次循环往复一届换一届的纳新、培养、发展、送别。从创办到发展,中间经历无数届学生,有的时候某些高校甚至连指导老师也会频繁的更换。这就从组织上和建设上,给支教团队的长期发展和所服务的对象上产生了影响。

(二)缺乏专业性指导。高校的支教团队,往往面向范围是全校学生,这就造成了整个团队的专业性上从一开始就有了一定的缺陷。在面对乡村中的学生的时候,往往更需要专业的指导和投入,而在这方面知识还没教授给所有成员之前,这些志愿者们就要直面这些困难。面对突发情况难以正确应对。

(三)观念陈旧难以适应新变化。很多参与进来的志愿者,往往抱以一腔志愿热血、奉献精神 and 勇往直前的劲头,投入到所有的工作中。这点不得不说,是高校支教团队永葆青春,继续发展的不竭动力和源泉,但往往在这股劲头背后存在一定的不理解,甚至是有些偏见。大多数“老师”们都存在一种刻板印象,觉得乡村中的孩子是非常乖巧听话,言听计从的,尤其对于那些一直生长在城里的孩子来说更是如此,可往往现实中并非如此,这种现象的产生,对于施教对象的不理解是主要原因。

3. 解决措施

(一)结合当地文化保护措施

当地文化具有较高的文化价值、文化特色、文化代表性和保护紧迫性。乡村里的特色文化,支教团队可以直接“就地取材”,结合当地特色的文化遗产、风俗习惯、民俗传统,直接走进乡村小学课堂,配合以间接的引导,发挥出乡村本土文化的最大优势;乡村私有文化资源可借于学校开展国学教学,在家门口,就可以学习到相关国学知识。

(二)课程资源的开发

乡村学校往往是一个乡镇中文化的集合地,要充分发挥本校本地的资源优势,学校的历史文化、学校的环境设施以及学校定期开展的学习相关的活动,充分发掘和有效利用这些显性的和隐形的课程资源。乡村学校往往处于田野乡间,大自然是最好的教材和老师,相比于城里孩子里的高楼大厦,乡村中的自然资源是最独到也是最具特色的资源。国学教育也不仅局限于书本中的“之乎者也”,也不只有电视上的名家讲坛,能够引导学生在自然山水之中更能理解到国学经典中对于自然山水的内容,毕竟中国是最擅长寄情于景的国度了。

(三)多种新媒体手段利用

利用好当今信息技术的优势,采用多种网络运营手段,例如短视频、直播、公

众号等方式,同时加以有益的引导。可将学生喜欢的知识内容与有趣的历史故事相结合,以及电视等传播媒体的综艺文化节目,例如中央电视台出品的几档现象级的文艺节目《国家宝藏》《经典咏流传》等。采用网上交流的形式,变个人空间为群体交互式立体空间,达到资源交换、共享的目的。与外界多方采取交流和合作,交流探讨发展和建设的经验。

(四)课程教材资源的开发和利用

利用自身教师的优势。可以将非师范专业的劣势转化为独特的优势,将自己所学的专业进行转化加工,成为前去支教的最有利资源支撑,这些都将会成为不同支教学生的特殊资源。同时,每个教师都有自己的专长和偏好,为了实现优势互补,甚至可以采用走班、选修课的形式,为其提供展示的空间。建立一个专业资源库和培训教材。可以将历届学生所报留下的宝贵经验加以积累整合,形成一套科学的模式化平台,为后期更多的志愿者提供专业的发挥机会

(五)成立专门的研究部门。

国学教育,说到底还是教育,而教育,就是有目的去培养人。这就一定涉及了教师和学生,这个亘古不变的一对关系。针对复杂的专业构成、未知的学生情况、从未接触过的学校,甚至是背后的家长等等,更需要一个专业的团队,针对这些问题进行一定的研究和指导。

①教师的培训和指导。对刚入组织的学生进行岗前培训,同时在组织中不定期的举行各种各样的交流和会议,在以提高整个团队的教师素养和应对教育问题的能力。

②课程教材的转化和审核。针对刚刚提出的将专业劣势转化为优势,就需要一个专业的课程团队进行培育和孵化。需要找到一个合适的机制和方法,将现有的资源进行有效的转化和利用,做到能真正成为学生学习的知识和能力。

③做好长期学习和研究的规划。专业的支教团队,需要专业的研究部门,专业的部门之所以专业是因为不断地在本领域进行研究和学习。开展广泛和长期的学习和研究,不断吸收教育教学领域的专业知识,有条件的情况下可以进行论文撰写并转化为理论成果。

4. 结束语

在不久的将来,笔者可以预见在国学的教育发展还会更上一层台阶,人民生活水平的不断提高,教育的高质量发展也会成为新时期教育的重点。国学教育是大的教育问题下很小的一个分支,当大环境下的工作得到健康良好的发展,支教社团作为一个缓解差距的有利手段,经过专业化的发展,一定会在新时代发扬更大的作用。

参考文献

- [1] 金志峰:《乡村振兴战略背景下城乡义务教育学校布局》,《北京师范大学学报(社会科学版)》,2019年第5期,第6-8页。
- [2] 蔡迎旗:《我国学前教育供给模式的演变历程与展望》,《华中师范大学(人文社会科学版)》,2019年第5期,第26-28页。
- [3] 诸自立:《城乡国学教育研究及问题的分析与解决》,《山西青年》,2020年08月(上),第11-12页。

基金项目:2019年江苏省大学生实践创新项目科研基金项目[201914160035Y] 产出论文。