

浅议提高高中体育篮球教学质量的几点措施

刘安平

(大连市旅顺中学 辽宁 大连 116041)

[摘要]高中阶段是大学之前的最后一个阶段,这一阶段的学生需要认真学习考取大学,完成对高级教育的冲刺。所以这一阶段的学生任务特别繁重,也正是因为当前应试教育大背景下,过度重视学习成绩,忽视体育锻炼,没有达到培养学生全面素质的目的。所以,继新课改实施以后,大多数学校都开展了高中体育课程的改革,逐渐重视高中体育锻炼项目,希望借此来促进学生的全面发展。本文以高中体育的篮球课堂为例,简要分析提高高中体育篮球教学质量的相关策略。

[关键词]高中体育; 篮球教学; 学生; 教学质量

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.080

1、高中体育篮球教学现状

因为高中考取大学仍然看重的是分数,且体育所占比例较低,所以从大方向上而言。高中体育受到的重视虽然比过去要重,但从整体上却远远不及正常学科。在这种思想的引导下,高中体育篮球教学现状目前仍然存在许多问题。既存在学生的问题,也存在教师的问题。

1.1 学生身体素质和心理素质不达标

首先来看一下学生的问题。学生因为长时间在教室内学习,缺乏活动,缺乏体育锻炼,所以导致身体素质较差。同时,高中生大多住校,学生所接触到的新鲜事物与外界事物有限,学生没有过多的生活经历,受到的压力多来自学业,这种情况下,学生的心理素质是不达标的。所以不管是身体素质还是心理素质,学生处于较低的标准下,是无法跟随老师进行正常的篮球教学锻炼的。因为篮球教学的基础就是学生的体能,学生的体能水平较高。才能适应高强度的篮球教学课程。

1.2 教学模式传统

大部分体育教师在开展篮球教学时,往往采用老套的教学方法,也就是老师在前面示范和讲解,然后学生按照老师的动作进行模仿。老师在巡视过程中找出学生的错误,然后进行修正。这样的教学模式,虽然一针见血地指出了各项动作的要点,但同时这种教学方式也过于死板。学生因为学习任务较为繁重的原因,所以对于学生而言,上体育课进行篮球教学是一项解压的过程,假如篮球教学是如此死板的情况下,学生很难对其提起兴趣,严重影响篮球教学的效果。

1.3 教学目标单一

老师开展教学的原因非常简单,遵循教学目标,提高学生篮球训练技巧。所以部分体育老师在开展篮球教学课程时,过于偏执的将教学目标当成了课堂目标,假如学生一旦达到教学目标的标准,那么这部分体育老师就认为自己已经完成任务了,篮球教学可以告一段落。单纯的将篮球教学作为一项任务去做,不能系统化的让学生学会篮球教学的技巧、能力,很容易会引起学生的反感,甚至会让学生厌恶体育课堂。

2、提高高中体育篮球教学质量的几点措施

2.1 加强日常训练

学生的体能水平是开展篮球教学的关键。篮球教学不可能只停留在基础动作的教学,势必会存在高强度的动作环节,假如学生的体能水平不行,那么就无法开展高强度的教学工作。所以加强日常训练,提高学生的体能水平,是开展篮球课堂的第一步。提高学生的体能水平是篮球教学的部分目标,同时也是篮球教学的达成途径,必须要引起体育老师的重视。就目前而言,高中生课间会有跑操的习惯,但是跑操过于任务化,甚至可能对学生起到反作用,所以体育老师应该制定明确的日常训练计划表,合理安排学生日常训练时间,比如某个课间抽出多长时间去做什么样的运动,不必执着于跑操单一一项。

2.2 优化教学模式,转变教学观念

在新课改实施以后,学校越来越重视学生的全面发展。篮球教学作为体育训练的一种,通过训练学生的抗压能力,意志力等,不仅可以提高学生的体能水平,更能够促进学生的全面发展。若想提高篮球教学水平,就需要。体育老师优化教学模式,转变教学观念,不以单纯的教学目标为课堂目标,真正因材施教,因生施教。针对目前学生普遍体能水平不高的情况下,体育老师要懂得循序渐进,慢慢提高学生的体能水平,拉近与学生的距离,增进与学生之间的情感交流,才能真正让篮球教学达到事半功倍的效果。现代体育教学更加重视学生的全面发展,所以假如通过篮球教学,学生取得了明显的进步,这便是教学的意义。不必拘泥于让学生必须要学会某一个动作等,合理转化教学观念,改变过去传统死板的观念,真正有效提高学生的综合能力水平。

2.3 分层训练

学生之间是存在差异性的。尤其在高中阶段,学生因为繁重的学习任务,将重心过度的放在了其他学科的学习上,长时间在教室里学习,难免会影响身体素质的发展。但是学生之间是存在差异性的,部分学生的体能基础较好,部分学生的体能基础较差,这也就影响了体育老师的课堂开展计划。体育老师必须要立足班级实际情况,学生的实际情况,开展分层训练。比如在开展篮球教学时,一定的强度标准下,部分学生可以接受,而部分学生接受不了,意味着其中存在体能水平有强有弱的情况,教师可以采取分层训练的方法,对于体能较好的同学安排稍微重一点的篮球教学任务,对于体能较差的同学,老师可以安排简单一点的篮球教学任务,或者体育老师可以安排这部分学生先去提高体能水平。通过分层训练的方式,各层级学生都有着明显的进步,不至于出现以前部分学生觉得太累,部分学生又觉得太轻松的情况。

结束语

身体是革命的本钱,只有身体健康,才能够开展后续的学习工作。高中阶段作为上大学之前的最后一个阶段,学生的学习任务繁重,过度的将精力投放在了其他学科的学习上,忽视了体能锻炼,导致自身身体素质较差,无法达到全面发展的目的。当然这也与教师的教学模式,教学观念,教学目标有关。所以若想提高篮球教学质量,教师就必须制定详细的计划,开展日常训练和课堂针对训练,通过采用分层教学的方式,合理安排学生教学任务,促进学生全面发展。

参考文献

[1]曹颖荐.高中体育篮球训练的特点及其教学策略分析[J].高考,2020(10):189.

[2]陈湘明.提升高中体育篮球教学有效性的研究[J].家长,2019(20):13+15.

作者简介:

刘安平,男,1984年10月,大连市旅顺中学,研究方向:高中体育教育。

传统工艺美术对现代设计教育的启示

夏琼

(湖北省咸宁市咸安区马桥镇麻塘中小学 湖北 咸宁 437000)

[摘要]我国美术教育有着悠久的历史。随着文化理念的发展,我国的美术教育也在不断进步,受西方艺术理念的影响,我国传统工艺美术有了进一步的革新,这对现代设计教育有着极大的影响。目前,现代教育理念已经融入美术教育中,为我国传统工艺美术注入了新的活力,极大地推动了现代设计教育的发展。本文将探究传统工艺美术对现代设计教育的启示,希望可以为相关研究提供有价值的参考依据。

[关键词]传统工艺美术; 现代设计教育; 启示

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.081

我国历史悠久,具有丰富的民族文化,其文化遗产独具特色,同时也具备艺术风格的多样性,其中传统工艺美术对现代设计教育的发展有着重要影响。传统工艺美术具有丰富的内涵,所呈现的形式较为复杂,各地区的文化风格迥异,因此对现代设计教育的启示也丰富多样。为了更好地推动现代设计教育的发展,要加强对传统工艺美术的研究,不断探索传统工艺美术对现代设计教育的启示,提升传统工艺美术的价值,从而有效提升现代设计教育的整体水平。

一、传统工艺美术的概述

随着社会的发展,人们对技术的理解各不相同,其艺术内涵也在不断改变。因此,传统工艺美术应该顺应时代的发展,以满足人们的需求为基础,从而推动传统工艺美术的创新。传统工艺美术具有丰富的内涵,其工艺的表现形式也具有一定的复杂性,例如陶瓷、青铜器、石器、金银制品等,这些都可以被称为工艺品。由于我国各地具有不同的文化风格,所呈现出的艺术特色也各不相同,一般不同地区诞

生的工艺美术品都带有地方特色。

二、传统工艺美术对现代设计教育的影响

随着美术教育的发展,我国的工艺美术体系逐渐趋向完善,不少专业美术学院开始借鉴西方国家的教育理念,这在一定程度上影响了我国的美术教育体系。通过对中国传统文化的整理,传统工艺美术为美术教育带来了更好的机遇,有助于弘扬我国的传统文化,将其运用在现代设计教育中可以提升教育质量,同时也能够传承我国的传统文化,因此传统工艺美术也被带到现代设计教育中。

现代设计教育在发展过程中受到了很多外来因素的影响,主要包括服饰、平面、环艺等方面,例如,包豪斯对设计理论提出了三个观点:一是艺术与技术的统一,二是设计的目的在于人,三是设计必须遵循自然与客观的法则。这三个观点极大地推动了现代设计教育的发展,对我国的设计领域带来了巨大的影响。所以说,现代设计教育要注重中国传统文化与外来设计理念的融合,不断挖掘传统工