

一立即对电子文件开展搜集、存档的观念和习惯，许多职工针对电子文件欠缺了解，不可以立即取具备流通性的信息内容，会造成信息内容的缺少；此外电子器件搜集存档全过程中，必须运用计算机软件开展传送、著录及存档，这对档案保管工作人员明确提出了新专业能力规定。

#### (二) 电子器件档案保管高度重视不够

在企业经营管理中，普遍现象着对电子器件档案保管高度重视不够的状况。档案保管工作人员针对档案资料与传统纸质版档案保管中存有的多元化欠缺刻骨铭心的了解，针对档案保管工作人员必须灵活运用档案资料拷贝、储存、传送、刻录光盘等技术性欠缺充足的掌握，公司管理方案也对电子器件档案保管欠缺规范化和系统化的具体指导。因而必须在电子器件档案保管时，加速档案保管思想意识的变化，提升对文档的了解，对档案保管标准、管理方法及其管理方法的阶段开展掌握和把握，使管理能力得到提升。

#### (三) 档案资料一致性、真实有效无法操纵

作为公司经营管理的核心历史时间会计原始凭证及其记录，档案资料的真实有效、一致性尤为重要，是企业经营决策制定的关键参照依据和基本。因为媒介读写能力技术性及其档案资料内容在管理方法全过程中受外界的影响非常容易产生变化，例如因光碟品质、读写能力技术性难题等，导致档案资料毁坏没法载入；传输数据全过程中出现数据信息基因变异或遗失，对文档的易读性导致危害。因此要想保证档案资料一致性、真实有效有较难度很大。

### 二、公司电子器件档案保管提升重要途径讨论

#### (一) 提升人员管理

伴随着公司办公系统的广泛运用和普及化，档案资料信息科技和档案保管获得巨大的推动和发展趋势，另外档案保管工作人员也遭遇着新的挑战。规定档案保管工作人员对危机意识开展塑造，对本身职业道德规范素养、思想政治素质开展提升，对保密意识开展加强，并使本身知识体系不断创新和提升，公司根据机构合理的学习培训，使档案保管工作人员可以对智能化管理方法和档案资料专业技能给予把握，完成档案资料的创新管理，充分运用电子器件档案收集、梳理、评定、统计分析、运用等层面便捷高效率精确的优点，能够更好地融入信息化时代档案保管工作标准。

#### (二) 档案资料安全系数确保

现阶段网络信息安全难题一直是网络科技应用研究关键，档案资料必须运用电脑上与互联网才可以完成，在其中也存有着很多不安全的要素和安全隐患，严重危

害电子信息的一致性和安全系数。针对文档的安全系数，必须从技术性方面开展合理确保。技术性方面的安全防范措施关键包含下列层面：避免外界要素对电子计算机和互联网产生不安全危害，保证系统优化的合理化学物质适用，必须保证在可以信赖的互联网软件环境中，系统软件具备完善的数据库查询，并具有系统软件的复位运作、总体目标设定、用户管理系统、管理方法改动、数据信息升级等系统保护作用；此外对于档案资料信息内容自身的安全防范，防止档案资料信息内容在形成、管理方法、运用全过程中，出现毁坏、变更、泄漏或因人为因素缘故、非法侵入等导致的档案资料信息内容毁坏、删掉及其不法传送档案资料信息内容等个人行为的预防工作能力，对档案资料在传送全过程中，提升保密性技术性提升运用，使档案资料信息内容本身安全性、一致性、可预测性、易用性获得合理确保。

#### (三) 档案保管规章制度健全

档案保管规章制度的完善和健全，有益于电子信息技术立即存档，工作效率提升，使文档运用的及时性提高。在档案保管规章制度创建时，需从公司数字化管理及其办公系统层面下手，对信息内容产出率根源开展剖析，对其发展趋势规律性开展汇总，将电子器件文件归档列入存档规章制度，使电子器件档案保管的安全系数、一致性获得确保。此外档案资料信息内容具备媒介中间轻轻松松迁移的特点，能够完成远程控制传送，及其点对多的传输，运用这类接受媒介和信息内容的可分离性，使档案资料信息内容拷贝更加方便快捷、组成更为灵便。这也另外提升档案资料保密性安全工作的难度系数，必须合理规章制度开展严苛标准，使档案资料的安全系数管理方法得到提升。

### 三、结束语

伴随着电子信息化管理的迅速发展趋势，在公司档案保管中，档案资料已变成关键构成部分，慢慢替代传统式的纸质版文本文档。因而公司应提升对电子器件档案保管的高度重视水平，对有关管理者提升电子器件档案保管技术性和专业知识的学习培训，使档案资料管理能力开拓创新，更为融入将来数字化、自动化技术、智能化系统档案保管发展趋势要求，另外在管理方法全过程中，提升与云服务器、云计算技术等资源共享技术性的运用，合理完成电子器件档案查询系统、运用的精确性和便利性。

#### 参考文献

[1] 穆晓腾. 谈企业电子档案的归档管理[J]. 中小企业管理与科技(中旬刊), 2017(9): 142-143.

## 深度解读抓本质，精准建构促提升

石化东 黄芳

(黔江区民族小学校 重庆 409099)

**【摘要】**“空间观念”是《数学课程标准》(2011版)中十个核心概念词之一。在课程内容和学段目标中，都对这一内容进行了描述：“在实际物体中抽象出简单几何体和平面图形的过程，掌握初步的测量技能，发展学生的空间观念”。认识周长是国培计划2020年重庆市黔江区青年教师助力培训第四阶段——技能竞赛时展示的一堂课。我们数学教研团队把空间观念的培养，作为本次的教学核心和灵魂，更多地关注了影响学生对周长这一概念建构的重要因素，学生在学习周长的过程中的思维方法，促进学生空间观念培养的策略。为了让核心素养的落实更加扎实有效，我们对教参、教材、课标做了深度的解读，收到了良好的教学效果。

**【关键词】**解读；数学教学；深度学习

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.1526

### 一、创设情景，感知一周，精准把握教学的起点

《数学课程标准》(2011年版)指出：“数学教学活动应激发学生的学习兴趣，调动学生积极性，引发学生数学思考。”奥苏泊儿说：“影响学生唯一最重要的因素就是学习者已经知道了什么，要探明这一点，并应据此进行教学。”基于三年级的孩子在“一周”的认识上有了感性经验，是可以理解和感受的，但对周长这个概念却是陌生的。于是我们创设了让小胖做运动的情景，即围绕着操场跑一周，利用动画动态演示，分3种不同情况让学生观察，初步感知“一周”。

### 二、寻找一周，充分感知，为深度学习作好铺垫

西师版三上数学教学参考书单元教学资料中指出：“教学周长要抓住三个[关键词]周、围、长度。“周”表示专指图形的边线，“围”表示“封闭曲线”的边线长度，需要从某一点出发再回到这一点。”为了进一步丰富对“周”的感性材料，加深对“一周”本质的理解，我们设计了寻找生活中物体的面的一周：数学书封面的一周、课桌面的一周、黑板面的一周、电视机屏幕的一周、相框的一周，让学生指一指、说一说，同时借助动画演示，让学生充分感知周的本质，为深度学习建立周长的概念做好铺垫。

### 三、化物为形，空间想象，深度理解周长的概念

课标中空间观念这一核心词明确指出：“空间观念的培养主要是指能根据物体特征抽象出几何图形”。为了培养学生的空间观念我们设计了描画长方形、心形、圆形、五角星一周的活动，让学生在交流辨析中强化“一周”的概念，接着组织学生利用空间想象，并用课件把实物剥离，由实物图形抽象到平面图形，让学生非常直观地看到这些平面图形的一周，进一步增进了学生对周长的理解，再用课件画

曲为直，让学生明确一周是有长度的，而且长度还有长有短，这样就使学生完整地建立了周长的概念。

### 四、动手操作，测量周长，渗透数学的思想方法

《数学课程标准》(2011)版课程基本理念中指出：“动手实践、自主学习、合作交流都是学习数学的重要方式。学生应当有足够的的时间和空间经历观察、实验等活动过程。”为此我们设计了放手让学生探究各种图形周长的测量方法，我们分小组准备了长方形、三角形、圆形(任选一种)，直尺、软尺、细绳让学生自主探索、动手操作、再分小组汇报交流。通过这一环节的设计，让学生体会到图形的周长就是所有边长的总和，同时给学生渗透变与不变、化曲为直的数学思想，这样让学生在测量周长的活动中进一步加深了对周长本质的理解和认识。

### 五、回归生活，巩固提升，培养学生的应用意识

数学来源于生活，又为生活服务，现实生活中蕴藏着大量与图形有关的问题，于是我们设计出了给花园围栅栏的长度、靠墙围鸡舍栅栏的长度、张叔叔和李叔叔沿小路跑步谁长的练习题让学生判断是不是这几个图形的周长，以此来培养学生的应用意识。

#### 结束语

数学学习不仅要关注结果，也要重视过程，要处理好过程和结果的关系。本节课我们不仅让学生理解周长这一核心概念，还让学生经历了知识的形成过程，掌握了数学学习的些方法，感悟了一些数学思想，促进了学生的空间想象，培养了学生的空间观念，体现了数学学习的价值。