

结合语文课本前提下要求学生读课文内容进行改写或重新编剧情等,充分调动学生的想象力与创造力,提高他们的写作综合水平<sup>[3]</sup>。

以三年级下册的《守株待兔》为例,这篇课文为我们讲述一个种田人整天坐在大树底下等兔子过来撞死的故事,在教学中教师可以让学生假设兔子并没有撞死在大树底下,种田人也没有看见这一幕,为学生提供一个新的写作思路,让他们在上述情况下进行改写,发挥自己的想象力与创造力写一篇新文章,鼓励大家重新编写故事情节,最后在班级中进行分享,同学间可以相互讨论交流,讨论出改写最好的三篇文章。以这样的方式打开学生的脑洞,培养学生的思维能力,提高写作水平。

#### 结束语

随着新课改的不断改革与深入,小学语文课堂中越来越重视学生的读写训练,阅读与写作教学作为语文教学中的重要教授内容,在近年来逐渐受到人们的重视。

## 思维导图应用在普通高中数学高考复习中的价值

石奇钦

(海南省保亭县保亭中学 海南 保亭 572300)

**[摘要]**高中数学教材中涉及非常多不同类型的数学知识,如概念、公式等。要想最大程度提高复习的效率和质量,教师就应当认识到思维导图的重要性,将其融入高考数学复习中,加深学生的印象,使学生能够更好地进行复习,丰富和完善学生的知识体系。

**[关键词]**思维导图;高中数学;高考复习;价值

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.204

思维导图可以让学生了解教学内容中的重难点,理清知识点之间的关联,形成较为系统的知识体系,降低复习的枯燥感,取得较好的复习效果。因此,数学教师需要运用思维导图构建较为系统的知识体系,帮助学生记忆数学公式,同时还需传递解题思路,实现复习效率的稳步提高。

### 一、思维导图在高考复习中的价值

#### (一) 加强记忆,发散思维

思维导图是一种全新且有效的记忆方法,其利用图的方式串联知识点,可以构建出较为系统和完善的知识体系,使学生可从从一个点出发记忆一连串的知识点。同时,在绘制思维导图的过程中,不同颜色、粗细的线条可以加深学生的记忆。在高考复习的过程中,思维导图可让学生摒弃传统的记忆方式,运用直观形象的图片记忆数学知识,丰富和完善学生的知识体系。思维导图不仅可以提高学生的记忆质量和效率,还能发散学生的思维,有利于学生思维能力的提高。

#### (二) 节省时间,提高效率

在高考复习过程中,思维导图可以将所有的数学知识串联起来,加深学生的印象,同时还能让学生重新学习不够熟悉的知识点,真正实现查漏补缺的目的。思维导图可以使学生利用绘制图形的方式,借助简单的记忆方式加深记忆效果。高中阶段的学生承担着较大的学习压力,而思维导图较为直观和形象,可让学生更加灵活地掌握数学知识,节省更多复习的宝贵时间,提高学生利用时间的质量和效率,更快更好地实现复习目的。

#### (三) 激活兴趣,积极学习

在高考复习阶段,时间合理利用的重要性不言而喻。传统的教学模式较为死板和成分,非常容易导致学生对复习产生厌恶感,无法真正记忆数学知识。此时,教师就应当运用思维导图的方式,降低学生记忆数学知识的难度,点燃学生的学习兴趣,使其可根据个人喜好将数学知识串联起来,构建出较为系统的知识体系,点燃学生的学习兴趣,切实提高学习的主动性和积极性。

### 二、思维导图在高考复习教学中的应用

#### (一) 运用思维导图构建知识脉络

在高考复习的过程中,思维导图可以帮助学生将数学知识串联起来,逐渐构建出一个较为完善的知识体系,逐步夯实学生的知识基础。为了获得较好的复习效果,教师就应当做好以下几个方面:第一,在课堂教学中,教师可让学生自行回顾所学知识,准确把握教学内容中的重点和难点,回归到教材中,发现数学知识之间的关联;第二,教师需要带领学生一同围绕着教学内容中的重难点,利用多种方式绘制思维导图,教给学生绘制思维导图的方式,加深学生的印象。

例如,在复习有关集合的内容时,教师就可在复习阶段中运用思维导图,构建出一个良好的知识体系。在绘制思维导图的过程中,教师需要将“集合”作为关键词,之后就需进行拓展和延伸,列出集合的分类、集合元素的特征、集合的基本运算、集合的表示以及集合的基本关系,并在这些分支下继续进行拓展和延伸,将集合相关的所有知识呈现在学生面前,如图1所示。

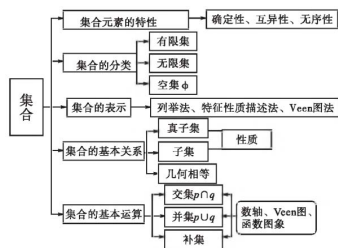


图1 集合的思维导图

在复习过程中,教师就需带领学生一起绘制和分析思维导图,沿着不同的分支回忆和思考其中的细节,不断丰富和完善知识体系<sup>[1]</sup>。如,针对空集的内容时,学

作为语文教师要充分利用学生的认知与发展特点,结合实际与学生需求制定相关教学策略提高班级同学读写能力,激发学生阅读写作兴趣,为他们今后的成长与发展奠定基础。

#### 参考文献

- [1]陈玉荣.读写结合教学模式在小学语文阅读教学中的应用分析[J].新课程(上),2019(12):48.
- [2]何亚伟.小学语文“读写结合”教学策略的思考[J].当代家庭教育,2019(34):132.
- [3]刘伟红.读写结合提升小学语文教学的有效性[J].科普童话,2019(47):71.

生不仅需要了解空集的定义,还应当掌握一些与之相关的结论,解决其对应的高考真题。利用思维导图的方式搭建知识体系,可以带给学生视觉上的冲击,同时还能记起学生复习的在积极性和主动性,实现复习效率的稳步提高。

#### (二) 运用思维导图记忆数学公式

高中数学涉及非常多重要的公式,如正弦余弦定理、函数的运算公式、向量运算等<sup>[2]</sup>。这些公式可以帮助学生更快更好地解决数学问题,其重要性不容忽视。在复习数学知识时,教师需要带领学生运用思维导图记忆数学公式,了解不同公式的不同变形,真正做到以不变应万变。首先,教师需要将某一章节作为复习的起点,列出思维导图中的中心词和关键词,引导学生围绕着关键词展开联想和想象,默写出与该章节相关的计算公式。在完成默写后,同桌之间可相互检查,查看默写的公式是否正确,同时还可进行补充和完善;其次,教师需要绘制较为简单的思维导图,将其发放给学生,学生需要根据自己的复习情况进行内容的丰富和完善,实现有针对性的复习,保证其记忆的准确性。

例如,在教学立体几何的内容时,教师就可将关键词确定为“空间距离”“空间角”等,学生需要回忆和思考与之相关的数学公式。在上课时,学生需要默写这些公式,在与同桌进行沟通和交流后进行公式的整理和优化。之后,教师就可带领学生绘制思维导图,如图2所示,帮助学生更好地记忆数学知识。

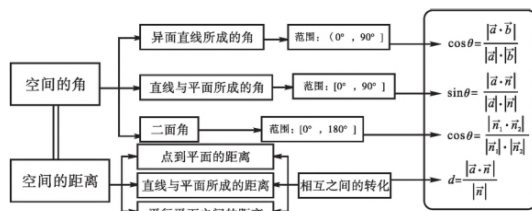


图2 立体几何的思维导图

在复习的过程中,教师不仅需要让学生借助思维导图记忆数学公式,同时还应使其了解公式中不同参数的含义,尝试利用所学知识进行解释。同时,教师还应当为学生提供与思维导图相对应的高考真题,引导学生运用思维导图中的知识解决问题,避免出现张冠李戴的情况,全面提高学生的解题效率。

#### (三) 运用思维导图传授解题思路

在高考复习过程中,思维导图不仅可以逐渐夯实学生的知识基础,还能帮助学生掌握更多的解题思路,切实提高解题效率<sup>[3]</sup>。首先,教师应当全面分析近期的高考真题,汇总常见且经典的高考题型,在课堂中与学生进行分析和探讨,提高复习的有效性;其次,围绕着这些题目、解题思路等绘制思维导图,了解这些题型所考察的知识点,列出相应的解题技巧和解题思路,避免学生在解决问题时遇到诸多问题。

### 三、结束语

思维导图逐渐被应用到不同的教育行业中,也取得较好的应用效果。在高考复习过程中,教师需要充分利用思维导图,帮助学生构建较为完善的知识体系,更好地记忆数学公式,掌握更多的解题思路,实现复习效率的稳步提高,使更多的学生能够考上自己理想的学校。

#### 参考文献

- [1]罗黔容.思维导图在普通高中数学高考复习中的应用研究[J].教育界:综合教育研究(上),2019,000(009):40-41.
- [2]潘锦江.思维导图在普通高中数学高考复习中的应用研究[J].数学学习与研究,2019(10).
- [3]杨家军.高中数学高考复习中思维导图的应用[J].科学咨询,2019,000(044):62.