

试中去。阅读也能陶冶情操,在阅读中能让学生们忘却学习的压力,更能通过书中主人公的经历来激励自己,让自己不断保持学习和进步的能力,不断的促进自身能力的完善。

### 三、提升初中语文基本阅读的有效措施

#### 3.1 重视课本文章上阅读

课本中所选择的文章,一般都有比较深刻的意义,也都是十分有阅读价值的文章,所以教师们也要注重对于课本中文章,不要过分追求课外内容的阅读。教师在进行文章讲解之前,可以让学生们对于课文进行提前阅读,可以留下相关的问题,让学生们进行思考。例如在学习人教版八年级语文上册中的《背影》这篇文章时,教师可以先进行一些提问“这个背影是谁的背影?”“作者是如何描写背影的?”,学生们会在阅读中对于问题进行思考,这样就促进了学生阅读效率的提高,也会让学生们了解到阅读的目的。在阅读完后,学生们会比较明确的认识到这个“背影”是作者父亲的背影,在对作者对父亲“背影”的描述中,感受到父亲对作者深沉的爱,从而想到自己和父亲的日常相处,激发对父亲的感恩之情和感激,学生们在学习完“背影”这篇文章后,可能对父爱会有一个不一样的认识,使得学生们的感情更加丰富,在描写父爱时,也更有依据。

#### 3.2 教师要给学生讲解必要的阅读方式

阅读也是有技巧和方法的,掌握了一些阅读的技巧,会使得阅读更加的轻松。尤其是在考试时对于一些题目文章的阅读,掌握好的阅读方法,就能更好的提取中心思想和作者的想法。所以,教师可以向学生传授一些阅读技巧,让学生们的阅读更有效率。例如,教师可以以人教版八年级下册三单元的名著导读《傅雷家书》:选择性阅读,这一文章进行相关阅读方法的指导,让学生们了解到“什么是选择性阅读?”“选择性阅读的几种方法”等,教师可以让学生的自由选择他们认为重要的句子以及段落,进行感情分析。然后再对学生们选择的段落进行整体分

析,让学生们的更好的了解到“选择性阅读”的方法,以及如何将它们应用在日常阅读以及考试中。

#### 3.3 布置与阅读有关的作业

有时候课堂中的阅读时间是很少的,这时候课外阅读就变得及其重要。教师可以布置相关的课外阅读的作业,来保证学生们完成阅读任务,这也是提升阅读在初中教学比重的重要手段。例如,教师可以利用人教版八年级下册语文中的第四单元的名著导读《钢铁是怎样炼成的》:摘抄和做笔记,可以给学生们一周的时间进行阅读,让学生们选择自己喜欢的段落和句子进行分析,然后仔细研究《钢铁是怎样炼成的》这篇文章的中心思想,并写一写读完后感受,完成一篇观后感,还可以让学生们进行课堂交流,谈一谈阅读完《钢铁是怎样炼成的》之后的感受,要如何面对以后的生活和学习。因为这个作业的灵活性,学生们必须充分阅读才能得出答案,一定程度上促进了学生们的阅读,让学生们的课余时间变得更加有效率,有意义。同时,也能提升自己的认识,获得不一样的人生感悟,更好的面对以后的人生。

#### 结束语

综上所述,阅读在一个人一生中都有着很大的影响,在初中阶段,学习任务不太繁重,一定要培养学生们的对于阅读的兴趣,让学生们充分的认识到阅读对于语文学习的重要性,不断提升阅读兴趣和阅读能力,在阅读中发现更加广阔的世界,从而促进文学素养的提升,以及个人综合素质的不断发展。

#### 参考文献

- [1]高鑫. 强调阅读过程, 重视阅读方法——以杭州市为例探索初中名著评测新方向[J]. 语文建设, 2018 (21)
- [2]新彤. “阅读方法”是什么?——以统编本初中语文教材的一条预习设计为例[J]. 语文建设, 2018 (13)
- [3]刘晶晶. 语文学科核心素养: 内涵及构成[J]. 教育探索, 2016 (11)

## 小学语文学生课外阅读困境及对策探究

王宇

(河南省长垣市蒲东街道中心学校 河南 长垣 453400)

**[摘要]**在小学阶段教学中,语文教学非常重要,课外阅读也是小学语文教学的重要内容,新课程标准要求小学生的课外阅读量要达到一定的标准,这也足以说明新课程标准对语文课外阅读的重视程度。但是从实际的情况来看,小学生的语文课外阅读现状不容乐观,这就要求教师要认识到课外阅读在小学语文教学中的重要作用,并采取有效的措施来促进小学生的课外阅读。本文就此展开讨论,旨在为人们提供一定的参考。

**[关键词]**课外阅读; 小学; 语文教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.910

### 引言

当前,很多的教育工作者都开始把课外阅读当作提高小学生阅读素养和语言积累的有效教学手段,学生也对相对课本知识而言比较陌生而有趣的课外读物有着浓厚的兴趣,然而,在学生对课外阅读充满兴趣的同时,也存在着许多的困境,如小学生的年龄特点大大限制了课外阅读的范围,小学生对于课外阅读的兴趣大于爱好,阅读方式和阅读时间都达不到新课标提出的要求。因此,下文将探究在小学语文课外阅读过程中存在的困境以及解决的对策。

#### 1 学生在语文阅读过程中存在的问题

当前阶段的语文课程教学中,学生对语文学习重视不够,对语文学习兴趣不足。很大一部分学生在完成老师布置的学习任务后,不会自己主动进行课外阅读活动。而且受传统教育的影响,教师对课外阅读的重视程度不够,没有对学生进行积极准确的引导。一旦学生在小学时期没有形成对课外阅读的良好阅读习惯,随着学生发展便更加不会注重对课外书的阅读。还有一部分学生虽然会课外阅读,但也会出现对所读内容不了解、只是浅显地读一读的现象,达不到新课标对语文课外阅读的要求。

#### 2 有效开展小学语文课外阅读教学的策略分析

##### 2.1 帮助学生养成良好的课外阅读习惯

在小学语文教学的时候,学生学习的内容比较多,阅读教学往往是教师抽出来时间教学的,并且受到课堂时间的限制,小学生的语文阅读也会受到一定的影响。通过研究和发现,小学生本身的写作水平以及语文成绩和学生的课外阅读有着直接关系。喜欢进行课外阅读的小学生,无论是语文成绩还是写作水平往往都比较高,而那些不喜欢进行课外阅读的小学生,写作能力往往比较差。所以,对于小学生来说,进行大量课外阅读知识的积累,不但能够帮助小学生拓宽其知识面,还能够切实提高小学生的阅读水平以及写作能力,在潜移默化中帮助小学生提高其语文成绩和语文素养。小学阶段的语文学习对于学生语文基础的掌握和学生学习成绩的提高非常重要,在这个阶段中,教师应该对学生的课外阅读进行引导,帮助学生养成良好的语文课外阅读习惯,家长也必须认识到课外阅读的重要性,督促孩子读书或者是带头看书,给学生的语文阅读营造一个良好的氛围,这样也能够帮助学生养成一个良好的读书习惯。

##### 2.2 克服阅读方法不对的问题,为学生传授正确方法

小学生对于陌生而有趣的事物总是保持着这个年纪都会有兴趣和积极性,但是这暂时的兴趣和积极性往往也是小学生进行课外读物的最大问题,他们在阅读的过程中很难保持着学习的心态,常常一目十行、走马观花地阅读课外读物,这样的阅读方法无法让学生汲取课外读物中真正的文学知识和语言积累。为了改变这一阅读的困境,教师应当帮助学生掌握正确、科学的阅读方法,改变学生在阅读过程中不好的习惯和态度。例如,教师可以借助一本课外读物给学生进行科学、系统的指导,如《成语故事》,教师就可以选出其中的一篇《守株待兔》,第一步就是让

学生初读,通过粗略地浏览文章来整体感知故事内容,这个过程也要求学生将文章读通顺。第二步就是细读,教师要求学生在仔细阅读的过程中理解字词的大概意思,然后圈一圈好词好句,同时也将不理解的地方标注出来。第三步就是重点阅读,在重复的阅读中解决上个阶段遇到的问题和阻碍,然后重点理解圈画出来的好词好句,有能力的学生可以书读和背诵,做一个简单的好词好句的摘抄和记录。最后一步就是要学生通过阅读这个小的成语故事,谈谈自己的感受和收获,以及在阅读过程中学习并巩固了哪些语文知识。这样学生就会很快地形成自己的阅读方法和体系。

#### 2.3 提升学生的思维能力

阅读过程实际上就是学生思考的过程,在整个读书的过程中学生的思维始终处于比较活跃的状态,这对于学生的思维能力培养非常有利,能够丰富学生的思维内涵,提升学生的思维能力。小学语文新课程标准指出,教师在语文教学中不仅要注重学生对语文知识的掌握,同时还应该注重学生的思维能力发展。而通过课外阅读,学生能够从中接触、了解各种各样的价值观念,促使学生从不同的层面和不同的角度来看待和认识世界,这就能够有效发散学生的思维。阅读过程本身就是思维训练的过程,因此阅读是提升学生思维能力的有效途径。

#### 2.4 定期组织课外阅读活动

让学生分享自己读到的感兴趣的书籍。在小学语文教师的教学中,教师提供的教学内容不应局限于教材内容。当今世界和国外有许多名人,他们为学生创造了许多优秀的课外阅读作品。老师们可以在一个新学期开始时,有条件地筛选一些优秀作品让学生列清单,有选择地进行阅读。例如,在人教版三年级下册语文《昆虫备忘录》一课中,语文老师授课前要有一定的准备,可以寻找或向有关机构借一些相关的昆虫标本或照片,在上课过程中将现实和理论结合起来,丰富学生日常生活的常识。同时老师也可以把课外阅读与课堂教学结合起来,利用读书会活动让学生把自己读到的有关昆虫的知识在课堂中分享。这样一来,既可以提高阅读到这一方面课外书的学生阅读积极性,还对其他学生的课外阅读起到了激励作用。

#### 结语

总之,有效开展小学语文课外阅读,无论是小学语文教学还是小学生的成长,都有非常重要的意义。教师应以先进的教学理念为依托,培养学生的课外阅读能力,以提高其语文学素养,促进小学语文教学质量的有效提升。

#### 参考文献

- [1]慕文坤. 课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用[J]. 课程教育研究, 2020 (20): 102-103.
- [2]邢红梅. 浅析小学语文课外阅读中存在的问题及解决对策[J]. 学周刊, 2017 (7): 137-138.
- [3]黄金花. 基于课外阅读基础上的小学语文核心素养探讨[J]. 考试周刊, 2019 (73).