

小积分 蕴含大智慧 ——浅谈小学积分管理

冶春花

(青海省西宁市城西区五四小学 青海 西宁 810000)

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.1137

积分的出现,对班级管理有很大的帮助,受到了学生和家长们的好评。孩子们无论是学习上的积极性,还是品德言行的规范都有了进步。积分管理目的是鼓励每个孩子都有进步,每天做好每一件小事,期末就有大成就。用积分不断激励着他们前进,培养自觉能力,学会自我约束。

有人说班主任是世界上“最小的主任”,这个“最小的主任”的工作却是一项十分平凡甚至十分烦琐的工作,但正是在这平凡和烦琐之下,却蕴含着这项工作的重大意义。为了更好地实施班级管理制度,班主任要想办法让所有学生都积极的参与到班级管理当中来。积分是商家常用的一种营销方式,用来刺激消费者多多消费。教学中的积分制是指把积分制度用于对学生的管理,以积分形式来激励学生的积极性,公正、公平地评价学生,促进学生全面提高。不同的是:商业管理中的积分制只有加分,而教学中的积分制不但有加分项目,还有减分项目。为此,我根据《中学生日常行为规范》,制定了《五四小学六一中队管理积分细则》作为期中、期末思想鉴定依据,也作为家长会的依据,促进全班学生思想、行为、纪律等方面全面发展,同时也用规章制度来约束学生。

一、共同探讨,制定积分细则

班级制度的制定绝对不能是班主任大包大揽,而应该与学生平等的地位共同探讨和交流积分细则,提出切实可行的积分措施。从学生学习、出勤、值日、纪律、卫生、活动、课间操、集会等各方面进行量化,并以文字的形式在班级内公布、张贴,做到人人皆知。当然,不能让积分表仅仅成为考试成绩统计表,或是“好学生”的“炫耀平台”,应能激励不同层次的学生在各个方面不断地向前努力。具体细则如下:

《五四小学六一中队管理积分细则》

每位队员一学期基本分为10分,包括:学习、出勤、值日、纪律、卫生、活动、课间操、集会等。由班委会考核,同学监督,班主任抽查,对同学一一打分,每周公布。

(一)加分

- 1.担任职务学期末加分。班长加10分;语数英课代表8分;卫生委员加8分;组长加5分、小组长(四人一组)、图书管理员、板报参与者加4分;(如有身兼数职者,取最高分)。
- 2.一周之内卫生表现良好者加1分;(每周选3名)
- 3.一周之内纪律表现良好者加1分;(每周选3名)
- 4.做好人好事加1分,被学校表扬者加2分。
- 5.竞赛获奖:一等奖加4分,二等奖加3分,三等奖加2分,鼓励奖加1分。
- 6.被评为三好学生,优秀班干部,积极分子者加3分。
- 7.词语听写优秀加1分。
- 8.上课发言积极,问题回答精彩者加1分。
- 9.免写作业获得者加1分。
- 10.阅读小明星加2分。(以阅读量和阅读卡为参照)
- 11.所写作文得到全班肯定加3分

(二)扣分

- 1.迟到和提前到校者扣1分
- 2.作业未按时完成者扣1分
- 3.上课期间(早读、自习课等)无故离开教室者扣1分。
- 4.上课不带书本、做其他科作业者每次扣2分。

- 5.上课经常被老师点名批评者(一天超过三次)扣2分。
 - 6.上课私自讲话、吃东西,扔纸条、看课外小说者扣2分。
 - 7.不参加升旗、课间操等活动者扣2分。
 - 8.不戴红领巾、排队时说话、动作散漫者扣1分。
 - 9.讽刺、挖苦、打击同学或班干部者一次扣2分。
 - 10.值日生打扫不合格扣1分。(桌椅排不整齐、教室门窗没关、劳动工具摆放不整齐、地面、黑板不干净、不倒垃圾)
 - 11.随地乱扔纸屑者每次扣1分。
 - 12.抄作业或被抄作业者扣2分。
 - 13.携带玩具、零食、钱财等物品扣1分
 - 14.不良行为被学校检查人员批评者扣2分
- 本条例解释权归中队辅导员。本条例自公布之日施行。



二、严格落实积分制度

班级积分制管理的成功与否很大程度上取决于过程是否落实。因此,班主任要把主要工作放在积分过程的监督上。教师要制定一张“班级积分统计表”张贴在教室,随各项活动进程填写好积分表,每一项活动均应由责任人监督进行,及时加减分。班主任对学生们的积分都会做统一的管理,为此,我在电脑上制作了“积分统计表”也是学生积分管理的“电子银行”。学生们每攒够10分就要存入积分统计“电子银行”中,期末的时候,根据学生们一学期所积的学分进行相应的奖励。积分制度的实行,大大激发了学生的热情。为了个人的荣誉,同学们自觉不自觉地纠正着自己的行为习惯。不但增强了学生的学习动机和合作意识,而且有效提升了班级的凝聚力和集体荣誉感。

三、及时总结,及时奖励



积分制度实施的成功与否关键的环节还是及时的总结与奖励。学期末要进行一次“期末积分大兑换”,按积分高低对学生进行相应的奖励。积分的出现,对班级管理有很大的帮助,受到了学生和家长们的好评。孩子们无论是学习上的积极性,还是品德言行的规范都有了进步。

虽然积分管理在班级中已经实施了两年,但实行起来仍然有很多问题,完善积分制教学管理策略,要走的路还很长。在今后的班主任工作中,我将继续摸索、改进。我坚信:全身心投入到班级中,用心做班主任工作,你会有意想不到的收获!

浅谈长征精神对党史和文献工作的启示

杨惠芳

(扎西干部学院 云南 昭通 657900)

【摘要】长征精神作为我国重要的主旋律精神,一直以来,为中国共产党建设更好的中国提供了重要指导。本文通过长征精神的形成与传承着手,通过分析近年来新时代主旋律的风貌,对于长征精神给中国社会带来的影响,以及长征精神对于党史和文献工作的指导与启示做出了总结,并结合实际,提出了相关的个人看法。

【关键词】党史发展;党中央指导;长征精神;新时代发展

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.1138

引言

八十多年前的长征之旅,是我国社会发展历史上一场绝无仅有的奇迹之旅。长达二万五千里的长征之路,无数英雄的牺牲,铸就了长征的不屈不灭的精神。这一段宝贵的回忆,不仅为我国社会发展做出了指导贡献,还为我国党史工作和知识文献的工作提供了大量的启示贡献。而长征精神对于新时代主旋律的指导与推动作用更是不言而喻的,这种精神的发展,也是我国新时代主旋律发展的必要过程。

一、长征精神的形成与传承

(一)长征精神的形成

在二万五千里长征之路背后,无数的勇士用自己的血肉之躯,为新时代铺平了道路。这是一场惊心动魄的黑白电影,在黑白天后,涌动着,是一面鲜红的五星红旗。这一场在危难关头解救下中国共产党,为中国特色社会主义道路打下基础的征途,实在最艰苦最艰难的时候形成的。它是中国人民对未来美好生活的坚持,是中华民族不灭的勇士之魂,是劈开黑暗,为新时代带来第一道曙光的明灯。

(二)长征精神的传承