

# 加强行政事业单位国有资产管理的若干思考

迟万叶

(山东省莱西市望城街道办事处)

**【摘要】**多年来,如何加强国家行政事业单位国有资产管理,维护资产的安全和完整,提高资产使用效益,保证国家行政机关履行职责和促进各项事业发展,一直是各级各部门普遍关心的话题。文章结合个人工作实践,谈了一些看法和认识,对指导具体工作有着一定的借鉴意义。

**【关键词】**行政事业; 国有资产; 管理

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.427

## 1. 关于行政事业单位国有资产的认定

1.1 行政事业单位国有资产的界定。根据国家国有资产管理办法中对行政事业单位国有资产的界定:指由行政事业单位占有、使用的、在法律上确认为国家所有、能以货币计量的各种经济资源的总和。包括国家拨给行政事业单位的资产,行政事业单位按照国家政策规定运用国有资产组织收入形成的资产,以及接受捐赠和其他法律确认为国家所有的资产。

1.2 行政事业单位国有资产的分类。按照上述界定和国有资产的分布形式,可以将国有资产划分为:流动资产、固定资产、长期投资、无形资产以及其他资产。从这些分类可以看出:国有资产涵盖范围极其广泛,管理工作涉及多个领域、多个部门,管理难度相对较大。

## 2. 行政事业单位国有资产的主要内容

2.1 国有资产管理应坚持的原则。根据国家有关法律法规的规定,国家对行政事业单位国有资产管理,应该坚持所有权、使用权、监督管理权相分离的原则,实行国家统一所有,政府分级监管,单位占有、使用的管理体制。也就是说:国家对国有资产具有所有权,各部门、各单位具有使用权,政府具有监督管理权。

2.2 国有资产管理的任务。行政事业资产国有管理的内容,从具体工作来看,主要包括:资产的登记、变动和纠纷的调处;国有资产资产的使用、处置、评估、统计报告和监督;向监督管理机关通报管理情况;监督机构对国有资产的监督检查;对国有资产实行会计核算,保证会计信息的真实性完整性。等等。

2.3 国有资产管理的任务。根据国有资产管理所涵盖的内容,国有资产管理任务应该包括:建立和健全各项管理制度;明晰国有资产产权关系,实施产权管理;加强国有资产维护和科学管理,保障国有资产资产的安全和完整;合理配置和节约、有效使用国有资产,对经营性资产实行有偿使用并监督其实现保值增值。

## 3. 行政事业单位国有资产的监督与管理

3.1 国有资产监督管理机构。从我国目前的国有资产管理体制情况看,国家设立国有资产管理机构,作为全国国有资产管理机构,出政策,定框框。各级政府设立国有资产管理机构,是当地政府专司国有资产管理职能机构。中央和地方各级国有资产管理机构按照统一政策,分级管理的原则,对本级政府管辖的行政事业资产施行综合管理。

3.2 地方行政事业单位国有资产管理职责和任务。本人认为:地方行政事业单位国有资产管理机构,应统一实施对本部门、本单位占有、使用的国有资产实施具体管理。主要职责包括:根据国家有关法律法规,负责制定并组织本单位国有资产管理具体意见和办法;负责国有资产的帐、物、卡管理;负责组织本部门、本单位的国有资产清查、登记、统计报告及日常监督检查工作;负责办理国有资产的调拨、转让、报损、报废等报、批手续;负责国有资产的合理配置,参与设备采购、验收入库、维修保养和基建竣工验收等日常工作;接受和配合上级主管部门、审计机关的监督检查;对本部门、本单位国有资产投资事项组织项目论

证,提出论证意见,办理申报手续,实施跟踪管理;负责向上级主管部门报告本部门、本单位国有资产管理情况,等等。

## 4. 科学配置、合理使用国有资产

4.1 做好日常基础性管理。行政事业单位应健全国有资产的日常管理,建立健全管理制度,严格内部控制,明确落实责任,能实行账、卡、物管理的要实行严格的帐、卡、物管理制度,将资产管理的责任落实到有关部门和个人。要优化国有资产配置,做到物尽其用,实现资产使用效益的最大化。

4.2 建立健全国有资产清理核查制度。行政事业单位对所占有、使用的国有资产要定期清查,做到家底清楚、账账相符、账卡相符、账实相符,防止国有资产流失。

4.3 重视闲置资产管理。从当前情况看,在一些行政事业单位中资产闲置情况较多,国有资产流失问题仍然突出。对于长期闲置不用的资产,各行政事业单位要及时上报主管部门和同级国有资产管理机构、财政部门,经协商后统一调剂处置。同时做好有关资产调剂处置后的账务处理和产权转移手续。

4.4 加强非经营性国有资产管理。行政事业单位中,非经营性国有资产较多,有的在一些部门、单位占有有很大的比重。对于这类资产,除了加强日常管理之外,要本着精打细算、合理理财、增收节支的原则,学会将非经营性资产转化为经营性资产。非经营性资产转经营性资产,要按照《国有资产评估管理办法》进行评估,核定其价值量,作为国家投入的资本金,并以此作为占有、使用该部分国有资产的保值、增值考核基础。将非经营性资产转化为经营性资产一般有以下途径:一是用非经营性资产作为初始投资,经依法注册登记后,兴办具有企业法人资格的经济实体或者兴办不具有法人资格的附属营业单位;二是用非经营性资产对外投资、入股、合资、联营;三是用非经营性资产对外出租、出借。但不管是什么样的转移方式,都要依法、依规,照章办事。

## 5. 加强监督检查, 严格追究责任

对各级国有资产管理机构在行政事业单位国有资产管理中存在问题的,由同级政府责令改正,并对主管领导和直接责任人员由上级主管机关或所在单位追究责任。行政事业单位对国有资产的占有、使用中出现问题,由同级国有资产管理机构和主管部门责令其改正,并按管理权限,由上级机关或所在单位追究主管领导和直接责任人员的责任。从这些年来工作中看,行政事业单位在国有资产管理中一般存在以下问题:履行职责不到位,资产管理不善,造成国有资产流失;不如实进行产权登记、填报资产报表、隐瞒真实情况;擅自转让、处置资产和用于经营投资的;弄虚作假,以各种名目侵占资产和利用职权谋取私利的;对用于经营投资的资产,不认真进行监督管理,不履行投资者权益、收缴资产收益的。对责任难以界定,存在资产处置和产权纠纷的,依照有关规定提请有关部门调处。

# 加强烟草企业现场消防安全管理的有效性探究

李翠松

(昭通市烟草公司镇雄县分公司 云南 昭通 657200)

**【摘要】**目前,我国经济社会正处于平稳发展阶段,烟草企业的生产技术不断进步、发展规模稳步向前,安全标准化规范也在不断完善。随着社会的发展和行业的变革,传统的消防工作模式已经无法满足当代企业的发展需求,需要改进与创新。因此,加强现场消防安全管理是烟草企业工作的重中之重。本文对加强烟草企业现场消防安全管理进行分析研究,希望能为大家提供借鉴。

**【关键词】**烟草企业; 消防安全; 管理

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.428

随着我国科技手段与经济水平的不断进步,人们的物质需求基本得到满足,越来越多的人重视消防安全方面的问题。烟草行业在我国的国民经济中占有重要地位,是部分省市经济发展的重点产业<sup>[1]</sup>。近些年,在烟草行业的发展过程中出现了许多消防安全问题,且多是由于传统的消防安全措施无法适应烟草企业新的发展需要。因此,烟草企业想要长远的可持续发展,必须要加强烟草企业现场消防安全管理。

## 一、现代烟草行业生产工作中的主要问题

从发生在烟草行业的安全事故来看,许多事故都与未开展安全教育培训、未按规定配置消防设施、未加强安全管理、未强化日常安全检查、违章指挥、违章作业、违反安全管理规定等因素有关。尤以消防管理措施不具体、消防设施建设不到位、设施设备未按规定检测和维护、工作人员消防意识薄弱等较为突出<sup>[1]</sup>。

在消防安全工作中,消防设施的完善是消防安全的重要保障,但是如果烟草企业的工作人员消防意识薄弱,无法系统掌握消防设备的使用方法,那么设施设备即使完善,发生事故后仍然起不到任何作用。因此,烟草企业安全管理人员在进行安全检查工作时不仅要检查消防设施完好情况,还要仔细检查各岗位生产作业人员是否有违规操作,能否熟练使用消防设施的情况。特别是全员安全意识防范和设施设备的应用技能的提升。

## 二、加强烟草企业现场消防安全管理的策略

### (一) 进一步完善消防安全责任制度

烟草企业生产产品本身具有易燃性,在生产、存储、运输过程中必须注重消防安全。要想将消防安全工作真正落实,必须建立完善的消防安全责任制度,满足于企业的生产现状,并将企业生产安全管理制度同国家制定的各项安全管理制度相结

合,使制度更加科学合理、切实可行。

#### (二) 构建完善消防安全设施

各单位负责人是安全管理工作的第一责任人,应按照三个必须的要求加强安全管理工作,即管行业管安全、管业务管安全、管生产管安全的要求,全面重视安全管理工作,在资金方面予以保障,切实做到安全教育培训在先,思想教育在先,隐患排查治理在先,同时配备完善的消防设施,建立微型消防站,满足企业生产经营场所安全工作需要。

#### (三) 提高员工消防安全意识

员工安全意识教育在安全管理工作中占有举足轻重的作用,发生安全事故主要看现场人员有没有安全技能,但是会不会发生安全事故就在于平时各岗位员工的意识防范,如果每位员工都按照岗位要求做好防范,那么发生事故的可能性是非常低的,即使发生事故,造成的损失也是小的。因而员工安全意识教育尤为重要,不仅月月讲,可以天天讲,通过宣传引导职工思想,最大化争取企业员工的支持,把不安全因素处理在萌芽状态,从而有效杜绝安全事故的发生。

#### (四) 坚持现场消防管理规范化

烟草属易燃品,在生产、销售、储藏、运输、加工等环节都涉及物品的安全管理,防火安全最为重要,特别是生产现场和储存场所物品堆放较多,价值大,一旦发生安全事故,造成的损失将是巨大的,所以,必须重视现场安全管理,设立门岗检查制度,重点重要部位值班值守制度,实行定时或不定时巡逻检查,发现隐患及时消除,避免火灾事故的发生。

##### 1. 加强现场设施设备运行控制

使用的设施设备不仅选型和采购要符合安全技术要求外,严禁使用国家明令禁止的淘汰产品,安装和大修应经过验收合格才能投入使用,如果是使用特种设备的,要有特种设备操作证。使用期间要经常对机械设备进行检查,发现损坏或故障及时报修。

##### 2. 按风险单元进行现场管控

根据场所、设施设备、作业活动的不同特点,综合考虑起因物和致害物,可能引起事件的诱因、伤害发生的过程和形式、可能造成的后果等因素,选择比较合适的风险评价方法,科学、合理地划分消防风险单元,有针对性采取消除、取代、工程控制,标识、警告、个体防护等安全措施,将消防安全风险降到最低。

##### 3. 完善消防安全装置

有危险的设施设备,应在相关部位设置温度自动控制装置、报警装置、故障报警装置、通风除尘装置,并根据需要采用声光报警提示等措施,使安全装置能及时反馈信息。

##### 4. 安全操作设施设备

作业人员应对设施设备、作业环境、现场管理的安全状态进行班前、班中、班后的安全检查,按照安全作业要求和禁止性要求,穿戴工作服,佩戴劳动防护用品,袖口及衣服应系扣,长发应盘在工作帽内。对于温度较高、有火星的场所,不得穿戴化纤服装。安全作业中发现的事故隐患应立即排除,不能排除的及时报告维修。非专业人员不得随意打开或拆卸、停用防护装置,人体和工具不得接触设备转动部位。

##### 5. 完善现场消防安全标识

根据作业活动环境、设施设备可能出现的危险状况,应设置清晰的消防安全警示标识,无关人员不得进入的生产作业区域,应设置警示线;危险部位不得进入的区域,应设置禁止线;架空敷设的管道和连廊下方为通道时,应有醒目的限高标志;不同作业区域应有明显的区域标识;叉车作业区域因设置限制无关人员进入的警示标识;现场疏散通道和安全出口要设立提示标识。各类标识应完好,清晰,不被遮挡。

#### 总结

现代企业文明生产的重要标志是安全生产管理,消防安全管理更是烟草企业安全生产的重要保障,切实加强现场消防安全管理,能有效杜绝安全事故发生,保障企业可持续发展。

#### 参考文献

- [1]王玮.关于在化工园区企业推行“消防交底箱”的调研报告——立足辖区单位现状探索消防工作思路[J].消防界(电子版),2020,6(08):16-17.
- [2]许瑞堂.化工企业消防安全标准存在的问题及解决措施——以中小型企业为例[J].中国石油和化工标准与质量,2017,37(18):3-4.
- [3]王英.湖平两岸阔,风正一帆悬——写在《关于规范和加强企业专职消防队伍建设的指导意见》出台之际[J].中国消防,2017(05):20-23.

## 伯牙鼓琴教学设计 ——前置作业设计下的课堂教学

王建红

(灵石县第一小学 山西 晋中 031300)

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.429

#### 教材分析:

《伯牙鼓琴》是统编版六年级语文上册第六单元第21《文言文二则》中的一篇课文。本文行文简洁流畅,讲述了千古流传的高山流水遇知音的故事,正是这个故事,确立了中华民族高尚人际关系与友情的标准,是东方文化的瑰宝。

#### 教学目标:

- 1.读准“弦”“巍”“哉”等易混难读的字,把握朗读的停顿。
- 2.借助注释、资料,读懂句子的意思,能用自己的话讲讲这个故事,感受故事中人物前后情感的巨大变化。
- 3.初步了解古文特点,学会诵读古文,了解一般的古文学习方法。
- 4.通过诵读了解伯牙、子期因为音乐而成为知音的故事,感受艺术魅力,受到美的熏陶。

#### 教学重点:

- 1.把握朗读的停顿,感悟课文前后截然不同的情感。
- 2.了解一般的古文学习方法,通过注释、已有文言基础,读懂文意。
- 3.能用自己的话讲这个故事。

#### 教学难点:

- 1.感悟课文前半部分得到知音的兴奋心情和后半部分失去知音的悲痛欲绝。
- 2.通过诵读了解伯牙、子期共同的爱好,感悟艺术的魅力。

#### 课前准备:多媒体课件。

#### 前置作业:

- 1.想一想:对比阅读《司马光》想想文言文与现代白话文的区别。
- 2.说一说:回顾学习古诗的方法,迁移运用到文言文学习。
- 3.做一做:阅读课后资料袋并上网查阅伯牙和钟子期的相关资料,分别为他们设计一张名片。
- 4.读一读:阅读冯梦龙的《俞伯牙摔琴谢知音》片段,勾画打动自己的句子。

#### 一、解题导入

1今天我们就来学习一篇关于知音的文言文,它讲述的是春秋时期一个动人的故事,故事的名字叫——《伯牙鼓琴》。

#### 2、师板书课题,生说题意。

#### 3、师小结:结合注释理解文言文,是学习文言文的好方法。

#### 4、【展示前置作业2:同学们以小组交流学习古诗的方法,讨论哪些可以用到学习文言文中。】

#### 二、初读,读准字音。

##### 1、生自由读课文,注意读准字音。

##### 2、师:(出示容易读错的字词。)文言文朗读有一定难度,下面几个词语能读对吗?

课件出示:善哉乎 巍巍乎 少选 绝弦 以为 复为 指名读,师相机强调:“乎、弦、少”的读法,“哉”的写法,齐读。

#### 三、再读,读出节奏。

##### 1、师:文言文读出韵味并不难,首先要注意停顿。愿意听老师读吗?

师范读,学生划出节奏。(课件出示正确的朗读停顿。)

伯牙/鼓琴,锺子期/听之。方鼓琴/而志在太山,锺子期曰:“善哉乎/鼓琴,巍巍乎/若/太山。”少选之间/而志在流水,锺子期又曰:“善哉乎/鼓琴,汤汤乎/若/流水。”锺子期死,伯牙/破琴/绝弦,终身/不复/鼓琴,以为/世无/足复为鼓琴者。

#### 2、师生合作读。

师:我们来合作读课文,老师读每句的前半部分,同学读后半部分。(一遍读完后,交换朗读内容。)

#### 3.全班根据朗读停顿齐读课文。

【设计意图】读文是初解文意的基础。教师通过示范指导,自由读、师生合作读等形式,层层推进,扎实训练,不仅让学生能流畅地读文言文,还能让学生感悟文中每一句话中前后一一对应的特点,也为下面理解文言文做铺垫。

#### 四、三读,理解文意

##### 1、师:现在请同学们结合课文注释及老师给出的注释,试着用自己的话翻译全文。

##### 2、分句解读,朗诵感悟。

##### (1)第一句:指生读句子,说意思。认识伯牙和钟子期。【展示前置作业3】

##### (2)第二、三句:

A指名读句子,说意思。师引导翻译方法:文言文的语序和现代文不同,理解时就要注意调整。

B播放《高山流水》,创设情境感悟朗读。