

“双一流”建设背景下高校图书馆学科精准服务对策探讨

马 骏

(山西省太原理工大学 山西 太原 030000)

[摘要]我国教育部门提出,我国要建设世界一流名校与世界一流学科,是我国大学当前的核心建设目标,也被称为双一流。为深入完成教育部门提出的任务,我国高校认为,其中首要内容是如何有效实现图书馆的高度利用,要尽可能地保证图书馆能发挥学科服务的作用,保证学生进入图书馆后,将得到定制化的服务流程,从而满足学生学科精确化学习的要求。并且,配合大数据计算,对学生的分析更加透彻,服务内容更加个性化。本文将从“双一流”建设背景下高校图书馆学科精准服务存在的问题入手,全面展开“双一流”建设目标,还是需要从科学技术进一步发展的情况下才能完成,从而实现课程的私人化定制,保证课程的实际教育教学效果。因此,图书馆的全面升级,势在必行。

[关键词]双一流;高校图书馆;学科精准服务;图书馆发展;图书馆服务

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.005

一、引言

图书馆学科精确服务是指读者进入图书馆后,能根据读者情况,提供学科学习内容并且定制专门服务内容的方式,学科精确服务能让读者更好的学习各个学科的内容和快速提升其学习能力,并且能提高教师和科研工作者的教学和科研能力。但对于图书馆来说,现有的图书馆模式根本无法提供此类服务,单纯的依靠图书馆的工作人员,无法有效精准的分析学生的情况。所以,对图书馆来说,需要优先建设的内容应该是大数据技术等全新的科学技术内容,在读者进入图书馆登录相应操作系统以后,大数据技术就可以准确的计算出读者的情况,并且推荐相应的学习内容。加上计算机网络世界的广度,读者几乎可以学习到一切自己想要学习的内容,根据我国目前提出的“双一流”建设目标,还是需要从科学技术进一步发展的情况下才能完成,从而实现课程的私人化定制,保证课程的实际教育教学效果。因此,图书馆的全面升级,势在必行。

二、“双一流”建设背景下高校图书馆学科精准服务存在的问题

1. 用户分析不够透彻难以提供精准服务

一直以来,我国的图书馆都存在严重的用户分析不准确的问题。很多的图书馆中,甚至并不分析读者的需求,图书馆学界专业人士认为,图书馆是一个类似于仓库的储存中心,读者进入图书馆,就是想要找到一些自己难以找到的资料内容,所以,图书馆仅仅提供借阅的服务,而不分析读者的行为和习惯,也轻易不会给读者推荐一些书籍。而一些具有推荐功能的图书馆,主要是因为其自身存在严重的滞销问题,书籍难以借阅出去,所以就将其一些热门书籍放在了最前面的展柜上,用来更好的宣传相应的书籍。

2. 服务内容不够专业难以实现个性化定制

我国大学的图书馆,主要是以借阅为主,虽然偶尔也出现了一些基础的图书馆活动,但图书馆本身不为读者单独定制任何的活动或者是学习计划。读者在图书馆中需要自我约束,查找任何书籍都需要凭借自己的经验来完成,而图书馆工作人员不会提供相应的服务,更不用说为读者量身定制个性化的服务内容。

3. 对用户难以实现精准定位且管理效果不好

由于传统图书馆中,几乎没有科学技术的系统,所以,对于读者的定位和分析,主要是依靠服务人员的经验来进行,但是其判断的角度并不准确,或者说因为资料有限,很难完成精准化的判断,导致了服务的效果不好。

三、“双一流”建设背景下高校图书馆学科精准服务对策

1. 利用大数据技术实现用户的精准分析

双一流是我国高校的核心建设目标,主要是为了更好的强化教育教学的效果,所以要打造世界一流的名校和世界一流的学科。但传统的教育模式,显然难以达到目的,传统科目教学的死板内容,无法让学生的个人能力有所提升,反而是一些课外的内容,可能会从量变引发质变。因此在进行图书馆建设的时候,就需要针对读者的情况,推荐相应的成体系的内容,用来补充课堂上所存在的不足,从而提升读者的学习效果。在我国的高校图书馆中,目前应有的内容并不多,所以,大数据等技术的建设成为关键。针对高校图书馆学科服务,由于包含大量的数据资源,不仅有公开出版的文献和期刊等静态数据,还有不同用户参与图书馆学科服务的动态数据。如此多的数据可以非常好的反映出每一个用户对于不同数据的态度,以及用户

对于数据内容的倾向等等,总体来说,大数据技术下,只要用户的行为足够多,就能彻底的分析出用户的实际情况,当然,基于人的大脑特殊性,分析出来的内容也可能存在一定的误差,所以,如何利用可持续发展的技术内容,成为图书馆需要思考的内容。同时,用户怎样从大量数据中找到有价值的信息成了当前图书馆开展学科服务的重要工作。因为大数据技术下,数据量过于庞大,传统的查阅办法等,基本上无法获得较好的效果。因此,需要在大数据技术上增加各类精确检索的技术内容,同时,高校图书馆学科服务面向的用户是不同的,用户都有自己个性化的需求。只要用户输入了自己的个性化需求,往往图书馆的系统就能为其提供一定的个性化书籍推荐等,从而保证实际的服务效果。此外,图书馆通过大数据技术可以收集用户特征数据、行为数据,并做好整理分析,这样就能得到具有价值和关联性的信息,能够精准识别用户需求。并且,大数据的积累,还可以分析用户的各类基础情况,只要信息数据上足够健全,理论上可以完成用户信息的全面掌控和使用。当然,在实际的过程中,使用并不简单,因此,大数据技术目前只是理论上的全能。

2. 采用人工智能化技术强调服务的个性化

我国图书馆一直以来无法得到学生的关注,其核心原因是服务的内容比较单一,根本无法满足学生的个性化需求。因此,当前我国的图书馆改变了内容,实现了人工智能技术的融入,强调服务的个性化建设。人工智能技术能够运用大数据等算法对客户内容进行分析,可以对用户需要的资源进行筛选,从用户角度出发做好分析,获得用户的行为特征并给出不同的标签,也就是实现对客户的全面分析,让用户在进入网络系统的时间,就有了具体的定义,从而一切的后续服务,都是围绕用户的具体定义来进行的。随后根据用户标签不同选择不同的学科服务进行推送,这样就能进行个性化服务,主要原理是运用大数据等算法分析用户的想法,从而满足用户的需求。当然,人脑也存在一定的差别,所以,人工智能技术的服务,能取得的效果目前还有限。

3. 对用户实行精准定位和特殊管理

用户的精准定位和特殊管理,主要是从用户的个人信息入手,掌握用户的情况,探查用户的喜好,从而定制一个更加私人化的服务流程,全程以满足用户的个人需求为核心。

四、结语

综上所述,我国的高校图书馆中,存在的问题是比较严重的,主要是传统的图书馆服务流程,根本不足以满足人们对于图书馆的需求,导致了图书馆实际能提供的服务效果比较差。但当前我国提出了双一流的建设目标,在读者的日常学习中,图书馆的作用越来越大。因此,我国的图书馆应该提出更多更先进的内容,实现对读者的高精度服务和个性化服务,让每一个读者都能在图书馆中找到自己想要的信息,从而进一步完成学业和学术的研究。所以,我国的图书馆需要尽可能地应用科学技术的应用,实现图书馆的全面升级。

参考文献

- [1] 苏光耀.“双一流”建设背景下高校图书馆精准学科服务研究——以浙江工商大学图书馆为例[J].河北科技报,2020,33(04):26-32.
- [2] 储节旺,汪敏.“双一流”建设背景下高校图书馆学科精准服务对策研究[J].现代情报,2018,38(07):107-112+127.

论新时代高校体育教学课程思政

张新中 张亚君

(河南牧业经济学院 河南 郑州 450046)

[摘要]随着社会的进步,我国教育事业也蓬勃发展起来。高校公共体育课程作为高校课程体系中的一环,对于实践新时代高校课程思政具有重要的作用。文章基于对新时代高校体育教学课程思政的融入性与挖掘性的特点分析,探讨新时代高校体育教学课程思政的建设理念、实施路径以及实践保障,以期对我国高校体育教学课程思政的建设有所裨益。

[关键词]新时代;高校体育教学;课程思政

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.006

引言

在我国现代化建设中,社会对德才兼备的高素质人才需求也有了明显的提升。就高校来讲,体育课程是构成其课程体系中的重要内容,一方面可以强化学生的身体素质,另一方面对培养学生坚韧不拔、顽强拼搏等素质也发挥着重要作用。然而,反观当下体育教学可以看出,体育技能训练依然是高校体育教学中着重关注的内容,而对于思想政治教育的开展却未给予应有的重视,这不仅不利于体育教学质

量的提升,而且也阻碍了学生综合素质的提升。对此,在高校体育教学中实施思政教育显得尤为必要。

1 课程思政理念下的高校体育教学概念

高校思想政治教育承担着培养合格建设者和可靠接班人的使命,提升思政教育的效果,必须强调全面、立体、创新,主动转变思路,树立“课程思政”理念,促进专业课、基础课等各类课程与思政教育的有机融合,挖掘各类课程的思政教育资