

日俱增。普通高等教育院校和高职类院校培养的人才数量不足以作为快速发展的市场的补充,以及升学考试的独木桥压力越来越大的情况下。自学考试,在构建终身学习型社会的需要中,发挥着举足轻重的作用。自学考试即是一项国家教育考试制度,又同时是区别于全日制本科学历教育的一种教育形式,承担着通过普通高考接受高等教育模式的分流作用。

随着社会政治,经济,教育,人才质量发展速度的增长,自学考试在现阶段也暴露出了一些的不足。这些不足反过来也制约着自学考试的进一步发展。

1. 专业设置的合理性不足。1998年出台的《高等教育自学考试专业目录与专业基本规范》已经经历的很长的时间。进入不同的历史时期,专业计划的设定就应当承载着不同的人才需求方向。但因为自学考试制度本身和普通高等院校学生管理制度不同,师资力量缺乏足够的丰富度,毕业不受年限的强制约束,新增生源量的减少等诸多因素的综合影响下,增删减补专业及课程计划调整成了一项非常困难的工作。也因此部分专业及课程出现了,重考轻学,学用分离的窘迫局面。甚至部分专业内的专业课程设置已经偏离了普通高等院校相关专业培养的方向。学生毕业困难,命题,阅卷工作也带来了一定的不便。

2. 社会助学力量的质量和积极性下滑。社会助学是自学考试制度中不可或缺的一部分,自学考试作为一项高等教育模式本身也是由个人自学,国家考试,社会助学这三个要素组成,如果没有社会助学力量,纯粹的个人自学也无法完成高等教育的学习过程。近些年,专升本高等教育院校发展速度迅猛,自学考试制度没有及时得到调整,因此社会助学力量受到了较大冲击。主要表现在以下几个方面。(1) 专升本高等教育院校教师校内教学任务繁重,教师全力参与到自学考试命题,授课及评卷等一系列完整的工作中的难度增加。继续教育专职教师队伍建设困难。

(2) 社会助学机构生源下滑,教师聘用、助学成本增高,学生学历需求刚需降低等因素,导致社会助学质量降低,社会助学积极性下滑,公办助学机构疲于应对,民办社会助学机构后劲不足。(3) 高等教育的“普及化”逐步成为趋势,多种学历教育形式层出不穷,如函授,业余,国开,网校等多种形式并存,对自学考试社会助学力量造成了一定的影响。(4) 人才市场区别招聘全日制教育和非全日制教育学历人员。降低了非全日制学历教育的含金量。

3. 人才培养模式不够丰富,配套政策跟进不足。在新的历史背景下,自学考试的发展方式就不能再成为高等教育的补充了,而是应该适时突出自身灵活性和开放性强的特点,发展成为具备自身特色的非学历高等教育形式。考生生源质量的下滑,导致考生参考大学课程考试的通过率降低,如果人才培养模式不能得到及时的调整,配套政策跟进不足的话,生源的流失是必然的结果。另外,自学考试的覆盖面如今还很少能服务到农村,城镇,企业和各类技能人才队伍中。这也是因为人才培养模式不够丰富,不能在一些全日制高等教育辐射不到的区域群体中,提供学历教育,专业技能再深造,再培养的服务。

三、自学考试未来发展的方向

自学考试如今相比于学历补偿和补充阶段,从报考考生的人数,社会助学力量的规模都有了较大程度的衰减。但分析近几年的报考情况和考试过程中的追踪调研可以发现,仍然有大量的考生有参考的需求。主要原因有以下几个方面:1. 部分考生有较强的学历再深造的需求,对于自学考试这样没有入学门槛的国家教育考试,依然具备很强烈的吸引力。并且,随着大中专院校的扩招建设,专升本的需求不断增加,考生专科毕业的同时,如果取得自考本科的毕业证,在就业市场上会有更强的竞争力。如考生有继续提高学历层次需求的情况下,凭借自考本科毕业证,可以继续攻读全日制研究生学历。这部分考生主要集中在在校生的群体中,也是目前自学考试考生最主要的需求。2. 针对部分专业,如汉语言文学,会计,法律

等专业,有部分考生基于兴趣爱好或工作需要,希望通过专业、正规的渠道进行再学习和再深造,这部分考生来源主要是已经进入社会的考生,攻读全日制专升本的机会、渠道较少,自学考试是一个非常好的选择。3. 还有一部分考生群体,主要来自社会从业人员,从事专业技术性质的工作,技能性较强,在获得一定的专业技能后,想要借助学校或者学历的平台,提高一下自己的文化素养和理论知识水平,通过自己的专业技能证书可以顶替一部分的专业课程,适当加强专业理论水平后,就达到了获得学历资格的能力水平。这类考生占比较少,但随着高等教育大众化、普及化的程度越来越高,有在专业职业领域想要提升学历的人数逐步在增加。

随着经济的发展,市场对人才质量的需求不断在加强。基于对现状的分析,自学考试制度想要在未来国家的建设中输送更多高质量的人才,就必须不断加强创新能力,不断完善制度建设,不断通过调整自身体系结构去适应新的变化。

1. 适时调整专业计划设置,合理调控考核方式

自学考试专业计划的设置关系到人才培养的标准和目标,改革专业和课程体系是适应新世代变化需要的根本任务。现今的很多专业计划已经和全日制本科专业计划有所脱节。部分专业核心课程涉及的改动幅度也较大。重考轻学的考核方式普遍存在。自学考试的培养模式应当更加倾向于培养应用型,职业型的人才。构建具备自学考试开放,灵活特点的专业体系,和人才培养模式势在必行。2021年全国考委修订了部分教材、大纲,制订了新的《专业基本规范》,从国家层面加强了顶层设计,各省市也将按照教育部的统一要求,根据自身地区的发展建设需求,提出省考计划方案。借此机会也可以重新梳理调整考核和培养方案,以更好的适应新的发展需求。

2. 提高自学考试社会认可度,加强构建国家考试公共服务平台

社会市场招聘中,全日制本科学历和非全日制本科学历被区别对待屡见不鲜,甚至很多招聘工作中,非全日制本科学历的考生不予通过资格审核。就业市场如果关闭了非全日制学历的大门,那么众多的非全日制学历教育也将失去意义。因此自学考试要发展,就一定需要提高社会认可度,招聘工作中也需要通过其他形式做能力鉴别。这也是中国教育多元化模式发展的必由之路,最终不能使全日制学历教育变成了唯一标准。建立继续教育学分银行制度,构建不同教育模式、职业技能证书学分互认体系,完善国家考试公共服务平台,打通继续教育,职业教育等多种教育模式立交桥。充分发挥自学考试开放性、灵活性的特点,建立与其他教育形式优势互补,资源共享的良好新局面。

3. 守住人才培养质量的底线,维护国家教育考试的权威

自学考试在近40年的发展历程中,有如此好的口碑和社会信誉,得益于宽进严出的人才培养模式。守住人才培养质量的底线也是自学考试制度的生命线。维护国家教育考试的权威性也是维护社会公平的本质要求。加强从计划设置,命题,考务,评卷等各个环节的管理,坚持国家统一的命题制度,统一的计划制度,统一的考务考籍管理制度,确保国家教育考试制度提供给考生的公平公正的良好环境不被破坏。自学考试制度在新时代也只有通过守住创立制度的基石,才能更好在未来的发展中创新进取,取得更辉煌的成绩。

参考文献

- [1]郭万春. 高职高专自学考试招生困难的几点思考——以长春金融高等专科学校为例[J]. 吉林省教育学院学报, 2019, 35(09): 160-164.
- [2]石璐. 高等教育自学考试发展的多维度分析[J]. 当代继续教育, 2019, 37(04): 69-74.
- [3]刘秀琴, 陈艺城, 陈晓敏. 高等教育自学考试学生学习状态研究——基于广东省321个样本的调查[J]. 文教资料, 2019(27): 180-182+177.

从《〈论语〉十二章》看古诗词默写题型的创新

高峰

(山东省东营市实验中学 山东 东营 257091)

[摘要] 古诗文默写是考查学生对所学古代诗词和文言文阅读、理解情况的一种重要方式。《语文课程标准》要求:“诵读古代诗词,有意识地在积累、感悟和运用中提高自己的欣赏水平和审美情趣。”特针对初中古诗词默写题型创新例谈,并针对题型提出解决的方法。

[关键词] 初中; 古诗词; 默写; 创新

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.1071

近年来,各省市大大小小的考试中,古诗文的默写是一位极少“缺席”的“嘉宾”。不仅比重加大,而且在形式上也出现了不同的样式。下面以人民教育出版社出版的七年级上册《〈论语〉十二章》为例,谈一下这类填空题考点设置的创新。

一、大意理解型

即要求学生在对诗文整体理解,掌握其大意的基础上,按照题目的要求,写出有关句子。这种题型主要考查学生对诗文大意的理解和对各语句意思的掌握。

例1 阐述“学”和“思”辩证关系的句子是:_____。

例2 孔子在《述而》篇中论述君子对富贵的正确态度是:_____。

解答这类题要指导学生抓住题目中有关要求的几个关键词,弄清它们的含义,据此找出有关语句。

二、理解分析型

提出古诗文中一些带分析性的问题,要求学生用原文中的语句来回答,这类题型其难度比上一类稍大,必须进行一些分析性思考。

例3 文中说既要广博地学习各方面的知识,又要切合实际地多想与自己生活密切相关的事的句子是:_____。

例4 写出文中关于从师的“从”和“改”的句子:____,____。

可告诉学生,解答这类题应在弄清题意的基础上,认真回忆原文意思,分析题目要求的有关内容,找到有关句子。

三、成语探源型

很多成语都出自古诗文之中。这类题目就是提出一个成语,要求学生写出成语出处的有关古诗文句子。

例5 成语“见贤思齐”出自我们学过的《论语》中的一则,请写出这则:_____。

例6 成语“择善而从”出自我们学过的《论语》中的一则,请写出这则:_____。

面对这类题目,只要熟悉古诗文原文,就能迅速地从记忆库里提取有关语句。学习古诗文时,应特别关注成语出处的有关语句。

四、开放选取型

此类题目的不限定篇目,有的虽指定篇目,却不限定内容,让学生自由选取一些语句写出来。

例7 请写出《〈论语〉十二章》中你比较喜欢的两句。

例8 请写出《〈论语〉十二章》中你理解最深的两句,随后写出你对它的理解。

解答这类题虽然有很大的自由度,只要按其基本要求写出一些语句就不为错,这类题重在考查学生对古诗文的阅读体验,要尽可能表现出较高的阅读体验层次。

五、意境关联型

即给出一两句古诗文,要求学生写出与此意境或内容相似、相关或相对、相反的古诗文句子。

例9 唐太宗有一句名言“以人为鉴,可以知得失。”由此我们可以联想到《论语》中孔子的话:_____。

例10 孔子提倡“见贤思齐焉,见不贤而内自省也”,在本课中,孔子还有过

类似的表述，这两句话是：_____，_____。

指明了篇目，只要明确了原句的意境，就很容易在指明的篇目中找到相似、相仿的句子。

六、实际运用型

此类题目是让学生选择古诗文中的恰当语句，运用于实际生活中的某个特定情境，表达一种特定意思。

例11 2013年3月1日，习近平总书记出席中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼并发表重要讲话。他在讲话中指出，学习和思考、学习和实践是相辅相成的，正所谓_____，_____。

例12 朋友从外地来看望你，你可以引用孔子的那一句话来表达你的心情：_____。

要让学生明确，解答这类题的关键是要分析清楚在这个特定情境中，应该表达一种什么意思，以此将有关篇目中的恰当语句勾联起来。

七、综合运用型

与实际运用型类似，此题型更加综合。

根据提示填写《〈论语〉十二章》中的语句。

(1) 小明第一次阶段性考试考得不好，老师让他自己反思究竟问题出在哪里，小明也不知道从哪里进行反思，因为他从来就没有_____的习惯。于是老师针对他学习情况，告诉他对于学过的知识既要做到_____，又要做到_____才能提高自己的学习成绩。

(2) 小明非常赞同老师的话，也按照老师说的去做了，于是就认真地去做事

业，可是每科似乎都有永远做不完作业，小明感到非常苦恼、迷惘，每天都感到非常累，他并没有探索出自己的学习方法，这是因为他既没有做到_____，有没有做到_____。

(3) 小明的爸爸告诉他，要想取得好的成绩，一定要对学习充满兴趣，就要抱着一种_____，的态度对待自己的学习。

(4) 小明的老师告诉他，要想提高自己的成绩，还要坚定自己的志向，勤学好问，多思考，像孔子的学生子夏那样既_____，又_____。

(5) 小明和小亮是好朋友。小亮学习非常好，但是不爱运动；小明体育好，学习却一般。他两人决定相互学习，从今以后要做到_____，_____。

(6) 时光飞逝，就像河水一样，_____，_____。转眼第二次月考到了，小明经过自己的努力，终于取得了理想的成绩。

我们了解以上创新题型的形式和命题特点，可以在这些方面对其加深理解，提升考生对古诗文的欣赏品位和审美情趣。

参考文献

[1] 张文婷. 人教版初中语文教材古诗词课后作业探究[D]. 云南师范大学, 2019.

[2] 李娜. 融合古诗情境 培养文学素养——谈情境教学观指导下的小学古诗词教学[J]. 新闻研究导刊, 2019, 10(05): 213-214.

作者简介:

高峰(1981.7-), 男, 山东利津人, 本科, 中学二级教师, 研究方向: 中学语文教学。

浅谈幼儿园园长的管理艺术

方明

(吉林省辽源市东辽县泉太镇中心小学校 吉林 辽源 136605)

【摘要】“管理是硬科学，领导是软科学” 幼儿园一个女性占优势的世界，作为园长要不断锤炼思维力，善于思考判断并果断决策。保持理智的管理品格，才能把管理经验上升到理论高度。管理是什么？管理是一种普遍存在的社会现象，管理活动存在于各行各业的组织运行过程中。管理到底应该怎样理解，首先作为一名管理者，要明确自己的工作性质，才能做好自己的管理工作。

【关键词】 园长；教师；家长；合力；提升；幸福成长

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.1072

一、理解园长角色，提升自我素养

也许，在旁观者看来，当一名幼儿园园长是一件挺轻松、挺愉快的事情。每天面对着天真活泼的孩子们，打交道的是同样活泼开朗的幼儿园老师打交道。但事实上，每一位园长心里都很清楚：如果只是想得过且过，当园长并不特别困难，但是，如果你想成为一名优秀的职业园长，有谁又敢轻言容易呢。

“有一个好园长，就有一个好幼儿园” 每次参加管理培训，都会提到的一句话。作为一位园长首先应与教职工们和谐相处。和谐相处的基本素质就是懂得尊重教职工。作为幼儿园园长，是幼儿园管理工作中的中心角色，负有最重的责任一所幼儿园的存在与发展。园长自身的成长与发展对幼儿园起着至关重要的作用，作为园长要不断提升业务能力，要有指导教师教育活动能力，又要做到博学多才，成为全园教职工政治上、业务上的领路人。园长要学会用人留人，提升团队执行力，学会科学决策，风险管控，用智慧去营造浓厚的管理氛围，用智慧去开发管理效能。幼儿园的良好发展与幼儿园的合理化、优良化管理是密不可分的，目前，幼儿园园长主要负责幼儿园的日常管理，所以要想对幼儿园进行科学规范化管理，对管理进行艺术创新是必不可缺少的。对幼儿园进行科学化的管理是幼儿园进行教学任务、保证教学质量的必不可缺少的要求，所以要想实现幼儿园的科学化、精细化管理，需要对幼儿园的管理艺术进行不断创新。

二、注重幼儿教师的专业成长，提高教师的业务素质和教学水平

作为园长的我们必须注重幼儿教师的专业成长，通过园本教研、课题研究、业务培训等形式提高幼儿教师的业务素质和教学水平，才能确保幼儿园的教学质量在整体上得到提升。例如，幼儿园的教学队伍都比较年轻化，尽管他们面对工作积极向上、朝气蓬勃，但他们却缺乏丰富的工作经验，这时我们就应组织各种各样的教师培训活动，如音乐教学课程，幼儿园邀请专业音乐教师团队到幼儿园对全园音乐组教师进行音乐这方面的培训，同时幼儿园采取请进来、走出去的方式，有针对性、计划性地对教师进行全方面的培训。除此之外，我们还要注重教师的教学实践，即在掌握了一些理论方面的教学知识后，将其运用于实践，并公开教学实践活动，组织其他教师进行观摩，使教师通过不断研讨、反思，在业务素质和教学水平方面得到提升。努力打造着从骨干教师向名师发展思路，作为一名幼儿园园长，必须勇于承担我们的管理职责，并且积极探究各种符合幼儿园实情和幼儿特点的园所管理策略，提高幼儿园的管理质量，以为幼儿园的跨越式发展和可持续发展做好重要的保障工作。

三、园长要以理论为指导，树立以人为本的管理理念

管理是实践性极强的与人打交道的艺术，对它的掌握不仅需要管理知识有深刻的了解，更需要在理论知识的指导下进行充分的训练和实践。否则，我们往往会依照思维惯性做事，常常使人们在不知不觉中一再犯错，特别是在掌握批评艺术、激励下属、招生时与家长的谈话艺术时，如果缺少专业管理理论的指导和训练，会让我们走太多的弯路，付出太高的管理代价。园长在管理中，必须坚持“以教职工利益为本”，在工作中，园长要做到亲力亲为，让广大教职工感受到应有的关心和爱护。要时常深入教学一线，及时发现管理中的问题，有的放矢地解决好教职工在工作中存在的问题。园长是幼儿园管理中的核心，通过协调幼儿园中的人力、物

力、财力、时间和信息，在幼儿园管理中进行计划、执行、检查和总结的工作环节，以此循环往复来实现园所规划目标。

四、学会转变思路，园长要有创新领导能力

依据《幼儿园园长专业标准》中提到园长要“践行职业道德规范，立德树人，关爱幼儿，尊重教职工，为人师表，勤勉敬业，公正廉洁”，作为新时期幼儿园园长要对幼教行业发展趋势有清醒的认识，要做创新性、智慧性的园长才能很好的引领幼儿园和教师发展。

创新一定是园长不断思考的问题，现如今的时代，是一个开放的时代，是一个多元文化融合的时代，也是一个快速发展的时代，需要园长以勇于开拓、敢于担当、与时俱进的理念投入管理工作，才能迈开步伐收获成长。只有在园长的带领下，集中幼儿园所有教职工想法，增加相应财力投入，新时期园长要适应新挑战、新变化、新需求及新信息技术的先进幼教创新思维。

五、注重家长工作开展，有利于家园同步，形成家园合力

作为一名园长认识到家庭是幼儿园教学工作的重要合作伙伴，争取家长的最大支持、帮助和合作，帮助家长转变传统的理念，多与家长交流沟通，尊重家长。

著名教育家蔡元培先生有一段名言：“家庭者，人生最初之学校也。一生之品行，所谓百变不离宗者，大抵始于家庭之中。”对于幼儿来讲最初认识事物，了解社会都是通过直接感知的，也可以说，家庭是幼儿出生后所经历的第一所学校，所以在幼儿园教育和家庭教育之间搭建沟通的桥梁就显得格外重要，家长会、家长开放日、亲子活动、家长恳谈会、家长助教等形式让家长参与幼儿园活动中，做好家长工作能使幼儿园的各项保教工作得到事半功倍的效果，这样才能形成家庭和幼儿园的同步教育。

六、学会反思，是我不断进步的动力

我做园长经历过很多迷茫和困惑，家长工作、教职工管理一点点学习，一点点进步，曾经多少次扮演“救火队长”“女超人”的角色，真正的原因，管理能力欠缺，没有真正从带人做事到管人做事转变，通过几年学习和提升，使我明白了一名园长应该具备的素质和能力。园长要具有很好的沟通能力，沟通是人们分享信息、思想和情感的过程。它贯穿于管理的整个过程，管理者的沟通能力直接影响着管理活动的质量和水平。

园长的威信不能单纯靠权力去建立。所以，园长应注意培养自己的非权力影响力，那么，作为园长，应努力提高自己的计划决策能力、组织协调能力和应变能力、综合分析和语言表达能力、写作能力、用人授权能力以及交际能力。修炼自己健康的心理素质，以高度的事业心、使命感、不懈的进取精神、坚强的意志、积极的情感、豁达宽容的胸怀在管理中实现家长和孩子以及教职工的幸福成长。

参考文献

[1] 陈乔婧. 农村安置区优秀园长幼儿园管理个案研究[D]. 闽南师范大学, 2017.

[2] 缪学超. 幼儿园公共仪式的教育人类学研究[D]. 湖南师范大学, 2016.