精准扶贫视野下大学生“三下乡”社会实践活动分析

杜　乐

（长沙师范学院　湖南　长沙　410100）

[摘　要]本文基于对国家精准扶贫方针政策的了解，针对大学生“三下乡”社会实践活动中存在的思想认知偏差、保障机制落后、扶贫力度不足等问题，提出了加大扶贫宣传力度、加强衔接机制构建以及提高扶贫精准度等优化举措，为全面建设小康社会奠定良好基础。

[关键词]精准扶贫；“三下乡”；社会活动

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.1150

引言

随着社会经济的快速发展，人们逐渐加大了对扶贫工作的重视力度，为了贯彻落实扶贫方针政策，提高扶贫精准度，需要根据实际情况，积极开展大学生“三下乡”社会实践活动，不仅能够将自身专业知识传授给贫困群众，还能帮助其树立正确的思想意识，推进农村建设的积极发展。

一、精准扶贫视野下大学生“三下乡”社会实践活动中存在的问题

（一）大学生思想认识差异化

从目前情况看，虽然大学生参加“三下乡”社会实践活动的人数不断增多，但是大多数情况下都是处于被动状态，比如参加社会实践增加学分等，以致于出现学生思想差异化，部分学生在对“三下乡”活动没有明确认识的情况下参与其中，极易出现任务完成质量不佳、实践积极性不高、不具备团队协作精神等不良现象，从而大幅度降低了“三下乡”社会实践效果，以及达不到最初的实践目的，难以深化大学生的思想观念，不利于学生良好品德的养成[1]。

（二）实践活动保障机制落后

对于“三下乡”社会实践活动来说，现阶段还没有完善的法律政策对其进行规范和保护，同时也没有对大学生扶贫给予制度支持，从而难以在制度上推进大学生社会实践的发展进程，在此基础上，由于“三下乡”实践活动涉及的范围较广且实践活动的内容较多，因此，需要协调好多方联合之间的关系，处理好其中存在的问题，提高“三下乡”实践活动的配合力度，但是在实际活动中仍存在思想意识、行为活动等方面的问题，导致保障机制严重缺乏，高校与服务单位缺乏及时有效的沟通与反馈，对大学生社会实践活动开展起到一定阻碍作用。

（三）扶贫建立投入力度不足

为了能够深化大学生的贫困意识，大幅度提高扶贫建设力度，需要促使“三下乡”活动具有持续性特点，现阶段诸多高校虽然开展了“三下乡”社会实践活动，但是严重缺乏持续性，每年扶贫的区域、地点及活动基地都进行频繁更换，不仅难以充分发挥“三下乡”社会实践活动的实际效能，也不利于贫困地区提升经济效益和可持续健康发展，在此基础上，限制了实践活动基地的持续性建设，同时经济、社会等多种因素也是阻碍实践活动的持续开展的重要内容。

二、精准扶贫视野下提升大学生“三下乡”社会实践活动的优化举措

（一）利用新媒体技术，加大扶贫宣传力度

在现代化社会背景下，想要有效提升大学生对“三下乡”社会实践活动的认识，必须要充分利用新媒体资源，不断加强精准扶贫方针的宣传力度，才能加深大学生对扶贫的认知程度，从根本上激发大学生活动参与热情，进一步提高活动参与度。首先需要根据大学生的兴趣特点，在媒体信息交流平台上应用丰富多样的表现形式，帮助学生加深对贫困地区的认知，促使其明确“三下乡”社会实践活动开展的重要意义，引导学生对自身角色定位正确认识，与此同时，在帮助学生理解活动内涵的同时，还能激发学生的爱国热情，并对未来我国整体经济的发展趋势进行了解和分析，通过总结当前的经验成果来推进国家整体经济的可持续发展，除此之外，加大扶贫宣传力度的同时，还能促使大学生具有良好的责任感和道德感，积极主动的投入到“三下乡”社会实践活动中，推进精准扶贫建设的可持续发展[2]。

（二）加强机制衔接性，充分发挥知识力量

在开展“三下乡”社会实践活动中，需要根据服务对象的实际情况，对活动形式和方法进行有效选择和积极创新，为了有效提高扶贫的精准程度，必须要客观的、真实的对活动方式与内容进行选择，满足服务对象的实际需求，防止出现服务形式过于表面化、形式化现象。对于大学生扶贫来说，必须要充分发挥自身专业优势，在知识传授方面根据服务对象的兴趣爱好、工作需要等开设相应课程，加强大学生与服务对象的沟通交流，有助于服务对象开拓视野，获取更多的知识内容，同时还能帮助其树立正确的价值观念，引导其构建积极向上的精神世界，充分发挥知识的力量提高服务对象的知识应用能力，促使其获取更多的经济效益，从而达到精准扶贫的最终目的，除此之外，还要以原有“三下乡”活动为基础，对其实践活动内容进一步层次划分，由原有的基础性考察活动向科技化、法制化等方面积极推进，在社会效益回报基础上，促使知识内容转变为经济效益，从根本上实现地区经济的快速发展。

（三）提高扶贫精准度，创新实践活动形式

为了持续提高扶贫的精准度，需要根据实际情况，不断对“三下乡”活动形式进行积极创新，可从以下两方面入手：第一，协调好学生、高校与服务单位之间的关系，促使高校与服务单位始终保持稳定的合作关系，促使学生培养机制向互助方向创新发展，大学生通过社会实践积累相关经验，有利于提升学生自身专业素养的同时，还能向服务单位提供高质量、高水平的人力资源；第二，在“三下乡”实践活动中，学生能够通过挂靠锻炼学习的方式，与现阶段就业形式进行有机结合，对就业方向进行明确规划，同时还可利用双向选择模式为学生提供就业机会，有利于激发学生对社会实践活动的积极参与。除此之外还要保证各项投入的规范性，对学生发展和扶贫开发起到一定保障作用。

结论

综上所述，在精准扶贫视野下，加大对大学生“三下乡”社会实践活动的重视力度，是满足现代化社会发展的必然趋势，同时也是实现全面小康的重要途径，因此，需要明确扶贫开发目标，不断创新扶贫思路和模式，满足贫困群众的实际需求，有利于实现经济和社会效益的和谐统一。

参考文献

[1]任旭，侯曼精准扶贫视野下大学生暑期“三下乡”如何“精准”[J].劳动保障世界，2017（29）：10.

[2]翁楚歆，曾振宁.精准扶贫视野下大学生“三下乡”社会实践活动实效性研究[J].科技风，2017（05）：256+261.

作者简介：

杜乐（1985.10），女，汉族，湖南长沙人，硕士，主要从事思想政治教育研究。

通辽市博物馆馆藏民族文物保存现状分析

洪　惠

（内蒙古通辽市博物馆　内蒙古　通辽　028000）

[摘　要]民族文物是我国民族的文化遗产之一，是对少数民族的历史和文化进行研究中的重要参考，其内容丰富，有一定的时代性和民族性。博物馆是对民族文物进行保存的环境，并且是影响文物保存的关键性因素。文中主要对通辽市博物馆馆藏民族文物保存现状进行分析，找出影响博物馆文物保存的问题，并且制定对民族文物保存的对策，希望能够给民族文物保存工作带来一定的参考。

[关键词]博物馆；民族文物；保存

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.1151

通辽市位于内蒙古的东部，在人类历史发展过程中，通辽地区的人民留下许多文物，这些文物的科学价值、历史价值和文化价值非常高。通辽市博物馆中收藏有上万件文物，为了能够对其中的价值进行研究和利用，需要对民族文化进行良好的保存。文中主要对通辽市博物馆馆藏民族文物的保存现状进行分析，研究其中存在的问题，并且制定针对性的保存策略，从而能够有效的促进民族文物的保存。

1 通辽市博物馆馆藏民族文物保存现状

通辽市博物馆成立于1975年，是内蒙古地区建立的最早的地区级的综合性博物馆，现在国家二级博物馆。通过了解，通辽市科尔沁蒙古族人占到内蒙古自治区蒙古族人的三分之一以上，通辽市博物馆中有民族文物藏品近千件，通辽市博物馆按照民族特色以及地方特色规划了《科尔沁历史珍宝》《马文化展》《蒙古族文物精品》《科尔沁蒙古族历史长卷》等十二个精品展厅，其中的文物展品接近万件，能够为研究蒙古族发展、壮大等多方面提供真实的参考资料。

通辽市博物馆经过长时间的考古发掘和文物征集，已经收藏有超过7000件（套）不同时期质地的文物。从整体上讲，通辽市博物馆中的藏品主要分为历史文物和民族文物，其中历史文物超过6000件（套），民族文物超过1000件（套），主要是本地蒙古族的文物为主，民族文物的质地主要是金银器、漆木器、纺织品、玉器以及玛瑙类。通辽市博物馆是一个综合性的博物馆，在库房中放置着各种质地的文物，库房在博物馆的地下一层，占比面积达到1000平方米，并且有各种质地文物库房3间，每间库房中设有除湿机，并且藏品库房有专人进行看管，主要负责保卫管理工作；各个展厅的面积达到6500平方米，主要是在自然条件下进行存放。

2 通辽市博物馆馆藏民族文物保存中存在的问题

2.1藏品保护意识不强