

寻德育之妙法，结德育之硕果 ——浅谈小学德育工作方法

张萌萌

(滨城区第二实验小学 山东 滨州 256600)

[摘要]随着现在教育体制的改革，德育工作在教学当中的重要性日益突出。德育作为小学教育的重要组成部分在塑造学生心灵，引导学生产生利他思想和亲社会行为方面发挥着不可替代的作用。基于此，本文对小学德育教育的重要性以及提高德育教学在小学教育中的方式进行了分析。

[关键词]小学教育；德育教育；策略方式

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.423

1 小学德育教育的重要性

教师在德育教育活动中起到了重要的指导和实践作用，教师应当不断完善自身的德育教育知识和进行德育教育活动设计。根据学生的年龄特点和实际行为特点，设计出符合学生实际需要的创新性活动内容，并能够激发学生参与活动的积极性，逐渐让学生意识到德育教育的重要性，并能够在自主学习中开展德育教育的有效学习活动。

1.1 德育教育让学生拥有健康身心

小学生是祖国的未来，也是需要教育这片沃土去培育的花朵，他们如何绽放完全取决于德育教育的有效引导和浇灌。德育教育是以校园文化为依托的重要教育内容，学生在参与德育教育活动中能够拥有健康的身心，形成积极向上的生活态度，并能够在道德品质方面取得良好的进步。在班级中能够用爱去帮助同学和进行合作学习，学生在参与德育教育活动中也能够提高自己的身体体能，协调身体各方面有效发展。

1.2 德育教育是校园文化的起点

教师应当充分思考德育教育开展活动的有效途径，结合校园文化进行德育教育活动的有效设计。德育教育也是进行校园文化渗透的起点，学生在参与校园文化活动的过程中，不仅形成了良好的行为规范，也能够遵守小学生守则，不断进行自我思想教育和行为管理，逐渐对德育教育树立起全新的认识，并能够为校园贡献自己的一份力量。

1.3 德育教育让学生步入社会的核心

在以核心素养为导向的德育教育活动开展的过程中，教师应当能够培养学生的综合素质能力和社会适应能力。德育教育不仅要与教育目标相联系，也要与学生发展的社会性相联系，时代的需要才是学生发展的方向。小学生在教育阶段所形成的学习方法和学习能力，都将在社会实践中进行检验，从事任何职业方向都需要以德育为核心，逐渐能够适应社会的进步。作为教育的起点，德育教育活动应当与社会发展相联系，形成了学校、家庭、社会的立体教育空间。

2 提高德育教学在小学教育中的方式

2.1 整合教学过程，全面进行德育渗透

教师除了要在教学当中进行以身作则，除此之外，教师还要把德育教育渗透到体育教学的过程中。在上课之前，上课中以及上课后，甚至在课余休息时间，都可以对其进行德育教育的渗透。体育教师是在课堂当中的主导者，小学生因为年幼，并没有明确的规范和规则认识，教师要在整个过程中注重引导，帮助小学生在整个学习当中接受德育教育。在上课之前，教师要制定教学目标，明确的告诉学生课堂的纪律和需要遵守的规则，例如什么时候排队队形，什么时候要做热身运动，在上课期间不允许喧哗打闹等等。教师一定要通过强调这些行为规范，让学生养成遵守纪律的好习惯。在上课的时候，教师应该要求小学生保持安静，保护好上课使用的体育器材，不能够对其进行损坏，而且也要注意对所使用的器材按时的归还，培养学生遵守公共秩序，有集体荣誉感，爱护公共财产的意识。在课间休息的时候，小学生可能会喝水解渴，这时教师一定要告诉他们不能够随便的乱丢垃圾，而要按照规范把垃圾扔到相对应的垃圾桶当中，这样能够帮助小学生养成爱护公共环境的意识。在下课之后，小学生相互帮助，缓解彼此的疲劳，学会团结，互

帮互助。

2.2 加强老师的综合素质提升

老师是教育课程的直接讲述者，要使德育教育能够顺利进行，首先需要提高老师的综合能力。在此学校应该开展一些培训活动，对老师进行德育教育专业知识的补充，由此，学校可以组建德育工作的专业队伍，之后进行一些整合的交流。另外老师在上思想品德课时，可以把德育方面的知识给学生进行一个预热，能够让他们对这些知识大致的了解，可以鼓励学生反思自己的行为 and 思想是否正确，从而不断的提高自身的综合素养。

2.3 举办多样化的主题活动

充分利用法定的和具有重要意义的节假日，如历史重大事件发生的日子、传统的节日、校庆日等，举办多种多样的校园主题活动，通过这些主题活动的举办来加强对学生的德育，保证学生德育的发展。例如，开学的第一周组织学生观看“开学第一课”，定期让学生观看道德模范颁奖典礼，以“孝顺、敬老”为主题举办多样的专题活动等，当然也包括“学习雷锋”“环保”为主题的黑板报活动、竞赛活动等。这些主题活动的设计不仅能够丰富学生的校园生活，还能够使学生在校园活动的参与中接受道德教育，有助于促进学生的全面发展。

2.4 创新学校管理模式

德育的发展与学校的内部管理是分不开的，要加强学生的德育必须要求学校能够从内部管理着手，创新内部管理模式，重视小学的德育工作。在过去的学校发展过程中，大部分学校采用的均是传统的管理模式，特征是固定化管理、效率低。而随着新课改的不断深化，为了促进学生在德育方面的发展，学校必须要创新“低重心运行，高效率工作，走动式管理，近距离服务”的管理理念，转变内部管理模式，实现扁平化管理。而在日常教学管理中，学校不仅要加强对教学的重视，做好后勤管理工作，还要将德育工作当作管理的重要内容。为了保证德育工作的质量和效率，学校还需要建立完善的决策系统、监督系统和执行系统，即创建德育处，使德育处和教务处对各班级和年级的德育工作进行实时监督，要求各年级和各处室必须要严格按照新的管理思想进行教学，同时建立完善的反馈系统，方便年级教师或者处室人员进行德育相关信息的反馈。只有做好以上这些方面的管理工作，德育工作才能够真正取得实效，促进学校和学生的共同发展。

3 结束语

德育活动使学生受到了德育教育的滋润，在教师的指导和评价下，提高学生的实践能力和创新思维，多样化活动设计和实施，让活动能够达到预期效果，促进学生德育水平的提高，从而实现学生的感情交流和合作精神建立。在愉悦心情的过程中，学生形成正确的判断事物能力和良好的活动品质。教师应当开展形式多样的德育活动，激发学生活动兴趣，让学生在活动内能够实现德、智、体、美、劳的全面发展。

参考文献

- [1]樊红琴.小学德育教育中的实践研究[J].科学咨询(教育科研),2020(09):164.
- [2]赵智强.小学德育途径与方法研究[J].科学咨询(科技·管理),2020(09):156.

中华优秀传统文化融入初中德育的实践探究

张洁

(深圳中学龙岗初级中学 广东 深圳 518172)

[摘要]我国民族文化有着源远流长的历史，在上下五千年的沉淀下，一直都将传统美德文化作为民族传承。在新课改的改革推进下，人们对德育教育也是逐渐重视及关注，将中华优秀传统文化融入初中德育教育中，可有效提升中学生的综合素养，弘扬中华优秀传统文化。文章主要对中华优秀传统文化融入初中德育教育工作进行分析与探讨，促使学生文化素养提升，全面发展。

[关键词]传统文化；初中德育；全面发展

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.424

在新课改的改革推进下，初中阶段对培养学生的综合素质教育是逐渐重视，在长远的发展中，德育素质就是学生全面发展中的重点之一。初中教师在德育教育过程中，应将中华优秀传统文化合理融入日常教学中，在不断实践与探究下，高效提升初中德育教育效率及质量，为学生全面发展提供完善及良好的支持与帮助。

一、融入中华优秀传统文化的重要性及意义

在初中德育教育中，为了使学生的德育素质有效提升，可综合相关德育知识进行融入其中。目前初中德育教育将中华优秀传统文化相结合，其重要性及主要意义体现在多方面。

将中华优秀传统文化融入初中德育教育中可以让让学生更加全面了解德育知识。在初中德育教育中，为了让学生对于德育的了解更多，才能在学习德育及应用德育上更加广泛。而中华优秀传统文化中有很多知识点与德育知识是息息相关的，而且

德育教育内容也会涉及中华优秀传统文化，因此，在初中德育教育课程中，将中华优秀传统文化融入其中，可以让学生从多方面、多途径对德育知识的认知更加透彻，有利于学生学习及提升德育发展^[1]。

中华优秀传统文化的融入可有效提升初中生的德育核心素养。在初中德育教学目标中就是将学生的德育素养提升，所以，教师要整合教育资源，创新教学模式，合理有效提升学生的德育素养，教师将中华优秀传统文化融入，可让学生对文化知识的理解更好掌握，同时，教师督促学生将德育素养在日常中充分发挥其作用。久而久之，学生的德育素质必定会有所提升，实现初中德育教学目标，利于提升自我、陶冶情操。

中华优秀传统文化的融入能够帮助学生综合发展及身心成长。在初中综合学科来说，提升学生的综合发展及成长都是所有教育工作者的共同教学目标，同样对于初