

电力系统政工专业的管理方法

文奎英

(国网河间市供电公司 河北 沧州 062450)

【摘要】经济的快速发展和工业的不断扩大为电力企业的发展赢得了良好的发展机遇和广阔的发展市场。随着人们生活水平和生活质量的提高,对电力系统的质量提出了更高的要求。政治行业管理作为电力企业管理的重要组成部分,在一定程度上直接影响着企业的管理水平和服务质量。为了更好地促进电力企业的发展,必须加强电力系统的专业化管理。强调了政治工作在电力系统中的重要性,分析了电力系统政治工作中存在的问题,提出了解决这些问题的有效措施,以供参考。

【关键词】电力系统;政工管理;问题分析;改善措施

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.072

在社会发展的背景下,企业改革已成为顺应社会交往潮流的必然趋势。为了更好地适应社会发展的需要,电力企业加强了政治、行业管理。近年来,电力企业蓬勃发展,各种管理问题逐渐暴露出来,对社会的发展和人们的生活造成了严重影响。政治和产业管理作为整个体制改革的重中之重,已逐渐成为社会关注的焦点。

1 电力系统政工的重要意义

1.1 树立良好的企业形象

所谓政治工作,就是思想政治工作。企业的发展不仅需要管理模式的创新和管理模式的改进,还需要开展相应的思想政治工作。电力系统的管理具有一定的复杂性,包括设备、系统的正常运行和其他方面的内容,思想政治工作在一定程度上要加强了对员工的思想教育,提高员工的思想素质,从而使电力企业树立良好的形象,促进电力企业的发展迈上一个台阶。

1.2 提高企业的整体水平

随着电力企业的不断发展,电力系统员工的工作日趋复杂,相应的管理工作难度也大大增加,加强政治工作管理势在必行。加强行政管理是加强职工思想政治教育,更加重视职工思想政治工作,是电力企业在发展过程中积极吸收党的政治工作经验,明确企业发展目标,跟上时代发展步伐的创新,使电力系统的政治工作更好地适应企业发展,提高整个企业的管理水平。

2 电力企业政工管理存在的问题

2.1 管理人员思想落后

管理人员的思想落后主要体现在两个方面:(1)认真的层次思维;(2)以经济效益为工作重点。所谓等级观念是指管理人员在工作中无条件地指导下级,严格服从上级的命令;缺乏以人为本的观念,这种管理方式容易造成管理者与员工之间的矛盾,不仅影响到电力系统,员工的积极性,也在一定程度上造成了怠工和失误,严重的情况下还会导致电力系统故障,对电力企业的发展造成严重影响;目前许多企业过分强调行政管理的发展,忽视电力企业的经济效益发展,将提高企业的经济效益作为第一要务,忽视员工的思想教育,这种方式可以在短期内促进企业的经济增长,但企业思想政治工作的长期效益会受到很多影响。

2.2 政工管理结构不合理

政治与产业管理结构的不合理主要是指政治与产业管理的老龄化现象。(一)政治工作管理工作重视不够,大量退休或高级人员被安排到政治工作管理岗位;(二)对这些老员工没有进行培训,面对电力企业的不断发展和不断创新的模式,老员工不能适应新的环境和内容,导致政府管理处于落后状态,新员工的思想受到压制,许多创新思想无法付诸实践。政治和行业管理遇到了很大的困难,最终严重阻碍了企业的发展。

2.3 管理制度不完善

该系统为管理工作提供了一定的参考。目前,电力系统政治行业管理体制存在着管理内容和管理范围不明确、执行要求不严等大问题,在很大程度上影响了政治

行业管理工作的顺利开展。对其内容没有规定,政治管理和产业管理的发展也没有相应的依据,因此不可能对其合理性做出正确的判断。

3 改善电力系统政工管理的措施

3.1 建立完善的管理制度

建立健全的管理体系主要是针对上述问题,进一步丰富管理体系,明确管理内容、管理范围和实施力度。例如,严格规定思想政治工作活动的内容,不仅要符合党的政治理念和工业理念,而且要考虑企业的发展方向。从企业未来发展的需要出发,对员工进行思想政治教育,提高整个企业员工的思想道德素质。

3.2 加强管理队伍的建设

加强管理队伍建设主要提高管理人员的知识水平和管理能力。①要对政工管理人员进行知识教育和能力培训,并且经过严格地考察后才能正式上岗;②加强团队建设,思想政治工作的开展涉及内容较多,同时需要电力企业各部门的员工参与,团队建设一方面能够起到互相监督的作用,在出现问题时及时地制止,另一方面能够互相交流协调,更好地进行思想政治教育;③应该引进更多的专业性人员,专业性人员在政工工作的管理上能够更好地发挥其引导作用,不仅能够弥补工作中的不足,还能提高政工工作的效率。

3.3 改善政工管理结构

改善政治、产业管理组织的首要任务是改变政治、产业工作者地位老化的状况,引进更多的新思想、新观念。特别是面对日益激烈的市场竞争,电力企业政治、行业管理体制的改革已成为顺应社会交往趋势的必然趋势。创新能力的培养和管理人员对行政管理岗位的安排,更新观念。

3.4 利用网络资源进行信息化管理

随着信息时代的到来,越来越多的先进技术已经渗透到政治工作和工业管理工作中。(1)有效利用网络信息资源可以大大提高工作效率,例如在现代管理系统和模式中简化计算机网络的管理步骤,同时保证管理的有效性;(2)网络平台促进信息交流和共享,人们可以在网络平台上交流,更好地学习相关内容,及时获取有效信息,设立思想政治工作宣传栏目,例如通过网络平台扩大宣传范围和力度,以促进行政管理顺利进入工作,进一步发展电力企业。

4 结束语

综上所述,随着经济的快速发展,电力企业抓住发展机遇,随之而来的管理问题逐渐暴露出来,特别是在电力体制逐步完善的情况下,行政管理需要跟上时代发展的步伐不断改进和完善,同时在自我探索中借鉴国外先进技术和丰富经验,并结合我国电力企业的实际情况进一步改革是好的。提出电力系统的政治管理和行业管理是复杂的,需要综合考虑。要从员工能力水平和企业管理模式两方面进行创新,为电力系统的顺利运行和电力企业的进一步发展打下良好的基础。希望本文的简要介绍能够帮助有关人员更好地开展工作。

探析初中班主任班级管理的实践与思考

姚春风

(广东梅州平远县城南中学 广东 梅州 514600)

【摘要】初中阶段是学生身心发展的重要时期,也是人生观和价值观形成的关键时期,因此初中的班主任在对班级进行管理的时候一定要讲究方式方法,在提高学生学业成绩的同时还应该加强对学生的思想工作,促进学生健康全面的发展。本文主要针对初中班主任教师对班级管理工作的实践与思考进行探析。

【关键词】初中班主任;班级管理;实践;思考

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.073

随着我国素质教育的推进,学生的身心健康和综合素质的提高成为学校教育重点。初中班主任教师是班级管理的关键,所以班主任教师管理水平的高低,直接影响到班级管理的成效。由于初中生正处于青春期,容易出现逆反的心理,在一定程度上加大了初中班主任教师管理工作的难度。因此,初中班主任教师不应该采用传统的严格的管理方法,而是应该结合学生的实际情况,多倾听学生的心声,寻找更加科学合理的管理措施,为学生营造一个温暖舒适的生活学习环境,为学生未来的发展保驾护航。

一、构建和谐的师生关系

在进行班级管理的时候,班主任一定要注重和学生形成一种和谐良好的师生关系,因为好的师生关系是开展班级管理工作的前提。在传统的教学中,班主任一直是一个严厉的,高高在上的形象,这会给学生带来恐惧的心理,遇到困难也不愿意和班主任沟通和交流。班主任教师应该积极主动的和学生做朋友,拉近师生之间的距离,加强师生之间的相互认识与了解,用自己的真心去打动学生,让学生真实的

感受到来自班主任的关心与爱护。班主任对待所有的学生都应该一视同仁,要尊重每一位学生,不能一味的偏向学习成绩好的学生,对于学习成绩不理想的学生班主任应该多加鼓励并给予充分的信任。这样才能使学生和班主任更加亲近,提高班级管理效率。

二、教师以身作则,做榜样

班主任一定要提升自己的综合素质和能力,在要求学生做好某一件事情的时候,一定要规范自己的行为,以身作则,为学生做一个好榜样,让学生在潜移默化中受到班主任的感染。如果班主任言行不一,不能给学生起好带头作用,学生也会在不经意间受到不良的影响。例如,我多次在班会上强调应该保护班级环境卫生,尊重他人的劳动成果,不要乱丢纸屑等,可是班级卫生情况依旧没有好转,这时我在发现垃圾的时候,主动把垃圾捡起来扔进垃圾桶。一段时间之后不仅班级卫生情况好转就连桌椅也摆的整齐有序。班主任教师通过言传身教的方式,让学生感受到师生之间的平等关系,大家共同遵守班级规则,是班主任教师进行班级管理的

有效方法。

三、给予学生自主管理的空间

班主任教师应该充分发挥学生在班级管理中的主体性，让每一个学生都参与其中，自觉形成一个良好的班级管理氛围，使班级的管理工作更加的科学合理。班主任教师也应该给予每一位学生充分的信任与尊重，让学生有进行自主管理的权利和空间，积极参与到班级管理中来，增强学生的主人翁意识，实现班级管理的民主化。例如，在班规制定的过程中，教师应该让每一位同学都说出自己的想法，让学生自己给自己制定行为准则，最大限度地实现学生的自我管理，发挥每一位学生在班级管理中的主体地位。

四、采用刚柔并济的管理方法

初中班主任教师要想更好的进行班级管理工作，就要实施刚柔并济的管理方法。目前很多班主任教师都不能准确的把握刚柔并济的管理尺度，管理的太过严格会使学生产生抵触的心理，从而导致班主任管理工作不能顺利开展。管理的太松，又会使学生变得懒散，教师在学生之中失去威信。所以这就需要班主任教师在班级管理的实践中不断的摸索，加强班主任教师之间的沟通和交流，总结相关的管理经验，掌握好管理的尺度，采用刚柔并济的管理方法，对学生进行严格要求的同时又要给予学生足够的关爱，进行人性化的管理方法。例如，班主任教师为了更好的管理班级的学生，会制定相应的班规，对于第一次违反班规的学生进行批评教育，给予警告。如果这个学生还不吸取教训第二次违反班规的时候，就罚其抄写班规，并写检讨书在全班学生面前进行深刻的反省。这样一来实施刚柔并济的管理方法，可以有效的提高班级管理的质量。

五、加强与学生家长的沟通

初中班主任教师的管理工作不应该仅仅是局限于学校之中，还应该深入到学生的家庭，多与学生家长进行沟通和交流，共同创建符合初中生实际情况的管理方案。因为处于青春期的初中生很容易产生不良的情绪，这就需要家长帮助班主任教师进行协助管理。家长也要有意识的给学生创造一个良好的家庭环境，及时发现疏导学生的心理问题，培养学生良好的品质。例如，教师可以通过开家长会，定期家访，电话等方式与家长取得联系，向家长及时反映学生在学校的一些实际情况，根据学生出现的问题共同分析研究，制定合理的解决办法，以此推动学生综合素质的提高。

总而言之，初中生的生理和心理正逐渐趋于成熟，所以初中班主任教师在进行班级管理工作时要顺应素质教育的发展趋势，总结工作中的经验教训，提高自身的管理水平，不断探索高效、科学的班级管理策略，营造良好的班风，促进初中生德智体美劳全面发展。

参考文献

- [1]钟揭斯.初中班主任工作之探析[J].科学咨询(教育科研).2019(09)
- [2]马鑫,杨玉林.初中班主任工作效能的理论与实践分析[J].中国校外教育.2018(13)
- [3]高刚元.浅谈初中班主任如何提升班级管理水平[J].学周刊.2019(25)
- [4]刘彬.如何提高班主任班级管理的有效性[J].黑龙江教育(理论与实践).2016(21)
- [5]杨玲玲.初中班主任的管理和教育艺术浅谈[J].读与写(教育教学刊).2014(10)

初中班主任提升班级管理水平的有效策略

袁亚春

(陕西省西安市长安天兴海明威小学 陕西 西安 710100)

【摘要】班级管理是这个学校管理的基础和根本，对于学生来说，科学、合理的班级管理，不但能为他们营造良好的班级学习环境，还能促进学生身心健康的发展，有利于学生的学习。尤其是初中班主任，面对一群活泼好动的青春少年，更使班级管理增加难度，在管理中更要采取科学、合理的管理措施，以理服人，以德服人，潜移默化地改变学生，让学生学会自己管理自己，与老师一起促进班级管理建设与发展。作为新时代的初中班主任，不断创新，提升班级管理的水平，营造良好的班级氛围，建立完善的秩序和规章制度，促进学生学习和成长，保证教学效率。

【关键词】初中班主任；班级管理；有效策略

【DOI】10.12522/j.issn.2096-627X.2020.08.074

引言

在初中时期，班主任作为初中生的引导者，发挥着十分关键的作用。初中生十几岁，正值青春年少，但同样也是处在心理叛逆的年纪，班主任要通过多样化的办法去帮助初中生群体克服叛逆心理，树立正确的思想观念。由此可见，初中班主任的工作可谓任重道远。

一、目前在初中班主任的管理中存在的一些问题

(一)缺乏和学生之间的沟通，不能通过学生的视角看待问题

一些初中班主任在年龄上较大，甚至比学生父母的年级更大，这种教师在对学生展开管理的过程中，往往会习惯使用传统的教学思维应对学生，也就一直扮演着严厉的教师角色，他们认为这种方式可以使学生在严格的管理下进步，但是目前的时代已经产生了变化，学生在思想上得到了快速的发展，依旧使用传统的思维通过严厉的手段管理班级已经解决不了现在的问题。所以需要教师和学生多交流，从学生角度上思考问题，才能有效的解决班级内发生的事情。

(二)初中生容易产生早恋的问题

初中阶段的学生在生理和心理方面开始快速发育，对于异性的认知逐渐萌芽，但是很多学生无法更好地处理这个阶段内心产生的冲动，学生之间容易诱发早恋的情况，班主任教师应该科学的认知，不能够太过片面地评价这种情况，更多的要以引导，让学生能够了解初中阶段对异性产生好感和处理男女关系的正确方式，避免学生之间由于青春期的冲动情绪影响到正常的学习和生活。

二、初中班主任在班级管理工作开展时的教育策略

(一)加强学生对于本班级的认同感

教师在开展班级管理工作过程当中，随着新课程改革的不断推进，班主任进行班级管理工作的模式也发生了一定的改变，不能只是根据传统的教育模式进行命令式管理。在当前新的教育理念下，教师应当在课堂教学活动当中，对学生的自主合作能力以及自主学习能力进行全面的培养，让学生能够在学习过程中有效地掌握课堂知识。对班主任而言，要想学生能够逐步地提高自身的学习行为习惯，就要逐渐引导学生能够形成良好的自我管理行为。为此，在教育教学过程当中，教师应当就自主学习模式与学生展开探讨，在这一过程中与学生逐渐形成良好的师生关系，让班主任能够更加高效的进行班级管理工作，这也是学生开展自主学习模式的重要基础。班主任在进行管理工作的过程当中，应当与学生加强沟通交流，与学生建立平等的身份地位，进一步能够及时地了解到学生的学习生活以及学习过程所遇到的问题，能够及时地了解学生的心理方面变化。班主任要及时地关心以及帮助学生，引导学生能够积极地面对学习以及面对生活。在与学生进行沟通的过程中，班主任应当设身处地地站在学生的角度，尊重学生的思想感情，以学生自身为出发点，了解学生心理特征的同时对学生引导。班主任可以根据有效的沟通，更加深入地了解学生，以便使班主任班级管理工作更加有效，让学生能够积极主动地配合班主任进行管理工作。

(二)以活动促发展

初中班级文化建设也是班级管理中的关键点所在，因此班主任在进行班级管理

时，务必要遵循以人为本原则，主张人性化管理，通过班级文化建设来号召学生全员发力，提升集体凝聚力，提升班主任和班干部的号召力，创设优异的学习条件，让学生成为班级的主人，每个人都为班级的发展和进步贡献力量。与此同时，班主任要根据班级的特点，创建个性鲜明、具有本班特色活动，形成一种独有的班级文化，让每个人都以在这个班学习为荣，在教师的指导下不断成长，成为一个未来对社会和国家有用的人，为集体做贡献。

(三)详细了解班级学生情况

对于初中生来讲，这个年纪正是情绪多变的时候，容易受到身边很多因素的影响。初中班主任需要在第一时间内对全班所有学生的基本情况有一个了解，包括学生的具体家庭情况、学习成绩、年龄等。现实的教学工作会出现学生喜欢在课堂上玩手机的问题，初中班主任不能够为了维护课堂秩序，直接要求学生不允许带手机进入教室，但是目前社会发展快，学生的家庭条件都比较好，很多初中生拥有自己的手机[2]。初中班主任需要在与学生以及学生家长充分交流沟通，了解学生的实际情况之后，确认是否有特殊情况，再提出针对性的解决措施。只有在初中班主任充分、及时、全面的了解学生的基本情况之后，才能够对于学生在日常生活学习中遇见的一些问题进行有效的分析，才可以更好地从学生的角度思考问题的成因，更切身地感受到学生的感受，进一步提升初中班主任解决班级问题的有效性，保证班级内部有良好的生活学习氛围，帮助班级积极向上发展。

(四)重视班干部队伍力量，创造良好的教学条件

如果说班主任是一个班级的灵魂的话，那么班干部就是一个班级管理的核心，对于班级管理和建设起着关键的作用。实践证明，一个有凝聚力、有管理能力的班干部队伍，不但能让班级形成积极的学习氛围，良好的班风，还能促进同学之间、师生之间平等和谐的相处，为更好的教学创造条件。所以，作为班主任，为了更好的管理班级，树立良好的学风、班风，我们一定要重视班干部队伍的建设，认识到班干部对于班级管理的重要性，引导班干部在班级管理中遵循一定的管理原则，如，公开性原则、规范性原则、监督性原则、轮岗性原则、日常性原则等等。不断提高班干部的管理水平，提高学生的自我管理能力和减轻班主任工作的负担，使班主任把更多的时间和精力投入到教学中。

结论

总之，作为初中班主任，要想通过自己的工作提升班级管理水平，我们不但要建立与学生融洽相处的模式，也要对学生实施人文关怀，并要在管理中不断完善班级规章制度，提高学生的自觉意识和自我管理能力，使班级的发展更加健康，积极。

参考文献

- [1]马红玲.初中班主任的班级管理艺术[J].华夏教师.2018(20):85.
- [2]欧相霞.初中班主任对班级的管理与规划探讨[J].中国校外教育.2016(6):46.
- [3]潘询寒.初中班主任在班级管理中的胜任特征的分析[J].教育.2016.