

表1 课程思政”教学设计

序号	“课程思政”元素	育人目标
1	公正、爱岗敬业	提升学生对数据分析行业的认可度,充分认识到爱岗敬业的重要性。
2	文化自信、创新意识	学生了解到数据分析工具日新月异,数据人才稀缺,尤其是掌握新的数据获取、分析手段的少之又少,培养学生的新时代使命感。
3	诚信、法治观念和责任意识	认识到诚实守信、责任意识和加强法治意识的重要性。
4	熟悉《中华人民共和国反不正当竞争法》,在进行市场及行业分析时不逾矩;遵守职业道德,在进行数据分析时不弄虚作假	培养学生尊重数据、实事求是、客观公正的精神。
5	熟悉《电子商务法》相关法律法规	培养学生尊法守法意识。
6	具备数据保密意识	培养学生尊重公民隐私,恪守职业道德。
7	热爱劳动、时代精神	培养学生爱劳动、不怕苦,以及勇于接受各种挑战的大无畏精神。
8	团结友善、核心意识	让学生在数据分析的过程中真正体会到团结协作、精益求精的必要性。
9	精打细算,增收节流	学生根据自己所学内容,培养学生量入为出,节约成本意识
10	能够在产品数据分析过程中坚持正确的道德观;具备法律意识,保护商家机密及知识产权等	培养学生遵守法律,具有知识产权等相关法律意识。
11	爱国爱家乡、和谐发展	通过对近几年对家乡土特产品销售做趋势分析,培养学生的爱国、爱家乡情怀。
12	爱国、大局意识和民族精神	通过对民族品牌产品能力数据分析,培养学生民族自豪感。
13	具备良好的数据安全意识,以及较强的数据判断能力;具备较强的系统化思维和文字表达能力	通过撰写数据分析报告,培养学生文字表达能力和方案写作能力。

## 扎根山区教育 播撒知识的种子

邹淑珊

(广东省梅州市丰顺县丰良实验小学 广东 梅州 514000)

**【摘要】**山区学校就像是扎根大地的小草一样,在阳光雨露的哺育下,尽管没有花香,没有树高,却和遍及天涯海角的小伙伴们一起,把祖国的山河装扮。山区小学生的家庭条件、学生基础以及学校设施等都与城市小学存在着一定的差异,所以如何提升山区学校教学质量,是每一个山区教师所面临的重要问题。山区学校的班级人数较少,很多学生还都是留守儿童,班主任唯有付出更多的耐心与关爱,才能唤起学生心中向上的欲望,才能让学生获得身心方面的健康成长。因此山区学校的班主任要承担起教书育人的重任,要点亮山区学生心目中前行的火把,从而让他们遇见更好的自己。

**【关键词】**山区教育;班主任;关爱

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.338

教育的重要价值在于激励与唤醒学生潜在的力量,在于照亮学生心中的梦想。作为山区学校的班主任,我们无力改变学生的家庭,无力改变学生的成长环境,但是我们能够点亮起学生前行的火把,能够武装他们的思想,让他们变得更加坚强,勇敢,自信,善良与好学。因此山区班主任要耐得住清贫,要给予学生更多的关爱与陪伴,要扎根山区教育,秉持教育初心,播撒知识的种子,从而静待花开灿烂。

### 一、关爱学生,与学生构建和谐的师生关系

爱是最好的教育,师爱就像是涓涓细流一样,能够融化学生固执的心灵。而且关爱学生本就是教师职业道德的重要内容,因此教师一定要给予学生更多的关爱与陪伴,从而与学生构建和谐的师生关系。

首先,班主任要加强与学生的沟通。课间活动中,班主任不妨走到学生中间,询问学生的日常生活以及学习感悟,了解当地的风俗习惯以及饮食习惯,并向学生推荐好的书籍,向学生讲述书籍中的故事,告诉学生阅读是一种非常好的学习方法和习惯等。

其次,班主任要尊重学生,要公平公正地对待每一个学生。小学生年龄虽然小,但是他们的心思非常敏感。因此在处理学生违纪或者没有写作业等问题时,班主任要注意运用教学机智,要注意运用幽默化的语言,从而让学生因为亲其师而信其道。比如对于课堂纪律,班主任可以运用激励法,只要学生一周内不出现违纪行为,那么就会获得一定的小奖励等。

### 二、鼓励学生,充分挖掘学生的内在潜力

山区学校的学生,在学习态度,学习方法以及行为习惯方面都存在一定的问题,更有很多学生漠视学校的纪律,迟到,旷课,不写作业等。然而山区学校的学生也有着很多优点,他们独立,质朴,善良,动手能力强……因此,班主任要更多地看到学生身上的闪光点,并加强对学生的正激励,从而充分挖掘学生的内在潜力。

我们班的王同学,非常调皮,课堂上或是做小动作,或是睡觉,且经常无缘无故的旷课,为此,我专门对其进行了家访。我发现,王同学的日常生活由爷爷奶奶照顾,但是爷爷奶奶的年龄已经非常大了,所以王同学承担了一部分的家庭任务,他会做饭,会自己洗衣服,还经常帮助爷爷奶奶买药。原来王同学逃课是为了照顾他的爷爷奶奶,我心中不禁对这个顽皮的小男生竖起了大拇指。于是,我就跟王同学约定,在生活方面,他遇到的任何问题都可以告诉我,我会竭尽所能帮助他;在学习方面,他不懂的地方可以随时问我,我同样是他坚强的后盾。当我和王同学拉钩钩的那一刻,他眼眶泛红。之后,我在课堂上充分肯定了王同学孝顺、能

干的一面,与此同时我也希望他能够在课堂上认真学习,遵守纪律。王同学偶尔也会有不写作业的情况,但是当提醒他让自己变强才能更多地保护家人时,他就会迅速将作业补上。慢慢地,王同学旷课的次数越来越少,他已经学会如何安排学习和生活,也认识到了学习的重要性,他的爷爷还专门到学校向我表示了感谢。

### 三、组织实践活动,丰富学生的兴趣爱好

山区学生缺少父母的陪伴,很多学生放学回家之后或是会帮助爷爷奶奶做一些力所能及的家务,或是看电视、玩电脑,除此之外不再有任何形式的娱乐活动。其实,丰富的兴趣爱好,既能够陶冶学生的情操,又能够培养学生的意志品质与思维能力。因此,班主任不妨组织学生展开多样化的实践活动,并加强对学生的陪伴与引导,从而让学生更多地感受到生活中的美好。

班主任可以组织学生展开以节日为主题的实践活动,比如在植树节前后,班主任可以带领学生参与到植树、护树活动中。山区学生对土地有着特殊的情感,他们会积极地挖土、浇水、种树等。班主任可以向学生讲述环境保护的重要性,可以向学生宣传更多的环保措施等,从而让学生爱护他们的成长环境;比如在父亲节或者母亲节,班主任可以带领学生们制作贺卡。具体过程是准备若干张硬纸片、剪刀以及枯树叶,然后让学生将树叶剪成不同的形状,将其粘贴到纸上,并在旁边写上思念父母、祝福父母的话语。当学生制作好作品后,班主任可以将其拍成照片或者视频的形式发送给学生的父母,同时将爱也传递给学生的父母;比如在五一劳动节前后,班主任可以组织学生展开以“劳动”为主题的演讲活动。学生可以写作劳动的意义,可以写作他是如何学会家务劳动或者是农作物方面的劳动的,也可以写作劳动权利保障方面的内容。为了给学生提供一定的写作素材,班主任可以提前打印并复印好劳动节的由来,从而有效拓展学生的知识视野。

总而言之,“扎根山区为教育,奉献青春无后悔”。山区学校虽然在诸多方面存在一定欠缺,但是教师们既然选择了三尺讲台,就要不忘初心,努力奋斗。因此班主任一定要给予学生更多的关爱,鼓励和陪伴,从而引导学生们在坚持、努力与奋斗中搭建好通往远方的路,进而让每一个山区孩子都能遇见更好的自己。

### 参考文献

- [1]浅谈班主任工作润物细无声式教育方法[J].李栋,刘铁新.中华少年.2017(14)
- [2]随风潜入夜,润物细无声——班主任德育工作总结[J].殷莉婷.新课程(中学).2017(04)