

探讨二胎时代的家园共育策略

唐芸

(江西省赣州市安远县第二幼儿园 江西 赣州 342100)

[摘要]自2015年国家全面实施二胎政策以来,二胎计划被很多家庭都提上了日程,而且大家对于二胎的话题也是一直在讨论,随着时间的推移,目前二胎的出生对于家庭和社会都造成了很大的影响,对于二胎时代的教育问题也显得尤为重要。

[关键词]二胎时代;家园共育;应对策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.759

引言

孩子的幼儿阶段对于孩子身心健康成长有很重要的作用,在这个阶段,通常他们的教育来自家庭和幼儿园两个地方,孩子的家庭环境对于孩子而言就是他们第一个学校,对于孩子的成长来说是启蒙的作用,所以在幼儿时期应当家庭和幼儿园共同努力,而对于“二孩”这一特殊群体,则需要我们付出更多来带给他们更好的环境和教育。

一、二胎时代家园共育的现状和意义

目前,由于孩子全面发展的重视程度提升,家庭教育和社会教育得到越来越多人的重视,尤其是家庭教育,在中国的大环境下要求家长对后代负责,教育子女养成良好的品德和行为习惯,所以对于家庭教育方法在近几年有了不错的进步。《中华人民共和国教育法》明确提出了要建立和完善终身教育体系,其中伴随孩子终身的就是家庭教育。

虽然在国内外,近几年对于家庭教育的研究较多,对于家庭教育而言也一年比一年成熟,但是在国内对“二孩”的家庭教育方法的研究却少之又少,二胎时代的进入对于未来的家庭而言就会出现较大的改变,对于家庭教育而言,家长将面临更大的考验,然而在教育过程中应当重视每一个孩子的成长,保证他们在成长过程中的身心健康,对于这些家长是没有经验的,如果不加以引导和教育,家长会在教育的过程中出现各种各样的误区和问题,对孩子的健康成长造成不可磨灭的影响。

在幼儿阶段,除了家庭之外幼儿园的培育也很重要,所以在幼儿教育的过程中一定要考虑孩子的家庭,要在幼儿教育过程的开展过程中与家庭方面相结合,帮助家长在二胎的家庭教育下更好地开展。除了在园开展与家庭教育相配合的活动之外,这个年龄段孩子的家长没有接受过系统的教育培训,而幼儿园内能够帮助家长很好地解决问题,所以目前来说这一现状还需要家庭和幼儿园共同努力加以改变,让二胎政策实施后,幼儿能够更好地成长。

二、二胎政策背景下的家园共育策略

(一)公平对待每个孩子

在二胎家庭的教育过程中,一定要改变父母的观念,通常父母会认为,在教育过程中长子应当对年纪较小的孩子谦让,这种教育方式是错误的,要在教育的过程中做到公平地对待两个孩子。在现实生活中,虽然绝对的公平是无法做到的,年长的孩子也应当慢慢学会承担责任,但是我们可以做到在内心对两个孩子的重视程度一样,对待他们一视同仁。

例如:在家庭教育过程中,可能二胎还在襁褓之中时,长子女已经进幼儿园读书了,这时不应当每天只忙着照顾二胎,应该在长子女回家后给予关心,了解他们在园内的具体状况“今天上课学到了什么?上学有没有小伙伴欺负你?有没有交到新的朋友?”这样的关心能够让长子感受到被关心。

(二)提升父母的教育能力

其次是要提高父母的教育素质,国内父母在教育过程中通常没有系统的教育能

力和方针,对于二胎更是会手忙脚乱,所以要抓紧提高父母的教育素质,为家长排忧解难,为他们在教育子女的过程中提供知识和能力。在家庭教育中,家长们现在普遍存在的问题就是忽视孩子们的心理或者不能很好地观察到孩子们在成长过程中是否存在心理问题。

对此我们可以定期对二胎家庭展开主题教育讲座,帮助二胎家庭解决在教育过程中的问题,提升他们自生素质,鼓励他们积极地学习在家庭教育方面的知识,为他们教育后代的过程中扫清障碍。

(三)增加家庭教育的内容

在家庭教育中应当对家庭教育的内容进行拓展,为孩子在未来成长和发展培养一定的能力和技能。在教育过程中,除了对文化知识的教育以外,还应当对孩子生活技能上和行为心理上进行教育,在教育过程中构建一个和谐的家庭环境,让孩子在家庭之中能够得到很好的行为方式,知道生活中最基本的事情哪些是对,哪些是错,在心理抗打击方面也要予以重点教育,通过陪伴、共玩的方式来达到教育的目的。

例如在教育过程中让他们对事情有正确的看法,交给他们在社会上要保护好自己等,这些生活中的内容对于他们的成长和未来发展遇到困难时都会有很大的帮助,在家庭教育中,这些都将成为父母最好的教材。

(四)培养长子独立自理的能力

二胎家庭对于长子来说能够更好地培养他们的责任心和能力,在家庭教育中要为他们灌输作为长子要承担的责任,在他们成长过程中尽到做兄长的责任,树立良好的责任心。这些都要从小的生活习惯做起,鼓励他们自行完成能力范围内的小事。

例如在家庭教育过程中,鼓励长子自己穿衣吃饭,在起床后自己叠好小被子这种他可以完成的小事,培养他们在生活中自立自强的能力,同时告诉他们要为弟弟妹妹树立榜样,做一个优秀的哥哥姐姐,这样的教育环境下,他们未来会拥有更为实用的生活技巧和能力。

结束语

总的来说,在二胎政策下要改变传统的教育观念,实现家长教育方式的改变,提高教育质量,在家庭教育方面要同时注重两个孩子的教育工作,切忌厚此薄彼,让两个孩子在成长过程中都能健康地成长,对孩子的全面发展作出贡献,实现素质教育的教学目的。

参考文献

- [1]赵连焕.绽放学前“共育”之花——幼儿教育中家园共育策略的应用探究[J].新课程(综合版),2019(12).
- [2]郭琪琪.浅谈二胎时代的家园共育策略[J].动漫界:幼教365,2020(24):66-67.

浅析林业病虫害的生物防治措施

张梁

(清原满族自治县自然资源服务中心 辽宁 抚顺 113300)

[摘要]林业病虫害生物防治属于生态友好型的防治技术,其技术的前提就是保障林业生态不遭受任何破坏的情况之下对病虫害加以遏制,以此来就林业生态的环境进行进一步的维护。对此,本文认为这一项技术是非常值得推广和应用的,只有这样才能有利于生态环境的可持续健康发展。

[关键词]林业病虫害;生物技术;防治措施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.760

前言

当下全世界林业的发展都受林业病虫害的制约,这也给我们国家建设林业生态带来了巨大的阻碍。而当下林业病虫害最鲜明的特点就是种类繁多,因此在进行防治的时候具备一定的难度。对此对生物技术加以利用效果较好。因此本文就林业病虫害的生物防治措施进行了进一步的分析,希望可以为相关方面的工作人员提供一定的借鉴。

一、推广林业病虫害生物防治的重要意义

相比传统的化学防治技术来说,采取生物防治的方式对于树木造成的损害更小。除此之外其也不会对林地、土壤、空气等造成污染。现如今,随着社会的不断进步以及人们物质生活水平的不断提升,生态环境也不断恶化,人们也越来越重视生态环境。而最有效的措施就是实行生物防治。与此同时,该项技术的运用还可以将经济作物当中存在的一些化学农药残留物的残留程度降低,有利于其质量以及经济效益的提升,最终对于我国林业的可持续发展来说也有非常积极的影响。

二、林业病虫害生物防治的有效举措

相应的防护措施主要是利用一些技术,其中主要包含了对树种特性、有益生物、微生物以及基因技术等等,具体的实施方式如下:

1、混交林的营造

每一个树种都有着自身特有的生长习性,因此要想有效提升林木对于病虫害的抗御能力本文认为可以通过混交林的营造来进行。需要注意的是,在进行混交林营造的整个过程当中,所选择的树种应当集中于抗病虫害能力较强的,以此来对其他树种进行进一步的搭配,从而营造混交林。而这样做最大的优势就是林间的树种会得到增加,并且有助于生物多样性的提升,生态系统也会更为和谐和完整,林木在这样的生长状态之下抗病虫害的能力也会更强。

2、利用天敌进行防治

利用天敌进行防治这一方式主要是为了防治林业害虫,大部分的林业害虫都有着属于自己的天敌,因此营林相关的人员为了增强防治的效果可以将林业害虫的天敌引

取,具备抗菌抗病毒以及杀害害虫的多种效果。当下杀虫剂经常使用的是除虫菊以及烟碱,而一些针对害虫的绝育剂主要使用的是棉酚进行制造的,其在林业害虫防治方面的运用也取得了非常大的成效。

5、基因技术防治

基因技术进行林业病虫害的防治目前来说仍然属于一种新兴的技术,其在防治害虫的时候主要是就基因技术加以运用并且充分结合遗传学的相关原理。相比传统林业害虫防治技术来说,其最大的区别就是,这一项技术并不是对害虫实行直接的杀害或者是促使其灭绝,基因技术主要是在病害群体当中释放一些经受过基因改造的有害基因雄虫,这些雄虫不育,因此释放之后害虫群体就不能够进行进一步的扩散和传播,会持续性灭绝。由此可见,这一项技术并不会对有益的生物带来任何的危害也不会对环境造成任何的影响,并且害虫也不会产生抗药性,该项技术未来发展空间是非常大的,甚至是林业害虫防治未来的主流方向和趋势。但是从目前来说,这一项技术发展时间还比较短,尽管也存在一些较为成功的案例,但是不足仍然存在,但是从长远的角度来说,基因技术在后续林业害虫的防治方面会得到非常好的发展和应用。

三、结束语

经过本文的分析不难看出,林业资源的有效保护必须要应用生物防治技术,只有这样可持续发展才能够实现,并且维护生态环境的平衡。而生物防治技术的不断发展和完善也将大幅度提升林业害虫防治工作的效率,这对于我国林业事业的发展而言起到了非常大的促进作用。

参考文献

- [1]张天生.浅析林业病虫害的生物防治措施[J].农业技术与装备,2020(11):161-162.
- [2]王大晶,李淑仿,孙大赛,李学龙.林业病虫害生物防治技术及管理措施[J].乡村科技,2020,11(29):79-80.
- [3]王井新.浅析林业病虫害的生物防治措施[J].农家参谋,2020(13):125.
- [4]张超,王雪芬.林业病虫害生物防治技术与管理措施[J].江西农业,2020(06):72-73.

取,具备抗菌抗病毒以及杀害害虫的多种效果。当下杀虫剂经常使用的是除虫菊以及烟碱,而一些针对害虫的绝育剂主要使用的是棉酚进行制造的,其在林业害虫防治方面的运用也取得了非常大的成效。

3、微生物防治技术

微生物防治技术主要是定向杀灭害虫,这一技术主要是运用真菌、细菌以及病毒制造生物药剂。除此之外,微生物防治技术最鲜明的优势在于消灭害虫的效果非常好且持续的时间比较长,具备较强的传播能力,不会产生抗药性的特点,也不会损耗生态平衡,对我们人类也是完全没有害处的。这一项技术在未来林间害虫的防治上也会有非常可观的发展。现如今,为了有效防治林间病虫害,已经投入了一些微生物所研制得生物杀虫剂,其中效果最为显著的是苏云金芽孢杆菌。

4、生物农药防治技术

该项技术主要是提取微生物或者是植物体内的一些物质,其对于防治林业虫害有一定的效果。在进行提取之后将其进行农药的制造。其安全性较高,不会对树木、动物以及人带来安全威胁,并且也不会污染环境。从实际上来说,生物农药当中的微生物农药可以作为其技术发展的结果以及分支。而其制作方式主要是利用细菌、真菌等等一系列微生物经过发酵之后进一步产生的次级代谢产物,现如今经常应用的微生物农药包含了:灭瘟素、阿维菌素等等,这些微生物农药在林木害虫的防治方面起到了非常好的效果,也受到了人们的广泛欢迎。

植物源农药属于低毒高效的一种农药,其主要的成分主要是从植物体内进行提

新烹饪视角下烹饪与营养教育创新发展研究

王浩

(绍兴市技工学校 浙江 绍兴 312000)

[摘要]提起烹饪,我们便能够将其与营养联系起来,并且能够在大脑中过滤饮食文化当中有关于烹饪的部分。人们的生活条件变得越来越好,在饮食方面也有了更高的追求。烹饪是人们在生活当中所能够掌握的一项技能,通过烹饪,人们可以做出符合自己胃口的美食,而在实际生活当中,人们不仅仅追求美食带来的享受,在烹饪方面也越地注重食物的营养。中专能够给社会培养很多人才,在烹饪与营养教育方面也有着一定的创新,使人才的培养与社会的实际需求相适应。

[关键词]新烹饪视;烹饪与营养教育;创新发展

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.761

现代人在饮食方面有着很高的追求,不仅仅是为了饱腹,更多的是去追求美食所带来的一种享受。本文所要论述的新烹饪视角下的烹饪与营养教育的创新发展,就是为了能够使烹饪与中专教育更好地结合在一起,也是为了使烹饪专业的教育更加满足现代人的饮食需求。而作为中专烹饪专业的教师,是有必要在烹饪与营养教学方面进行创新的,在进行专业教学的过程当中,要能够使真正的学会食物的烹饪技巧,并且要时刻的关注着社会在本方面的实际需求。在烹饪教学过程当中,要更加注重与新型教学技术的融合。

1. 新烹饪视角下烹饪与营养教育的创新发展

1.1 要对烹饪与营养教育的方法进行改善

烹饪与营养方面的教育工作,是为了能够在中职教育当中使本专业的学生更加综合性地进行烹饪学习,并且能够在烹饪技术的学习过程当中了解到更多的与营养相关的知识,真正地将所学的东西应用到现实生活当中。本文所要研究的重点是“新视角下”的烹饪与营养教育的创新发展,从这一点当中,我们要对烹饪与营养教育持一种审视的态度,要对中职教学当中的传统烹饪与营养教育进行审视,对其中一些不好的地方进行改善与创新,要真正地使中职的烹饪与营养教育有更好的发展。

我们能够从传统的烹饪与营养教育过程当中了解到的一点是,本专业的老师在对中职学生开展教学的过程当中,更多的是对学生讲述一些理论的知识,让学生开展一些实际性的烹饪操作却是极少的。我们也都知道,要真正地使烹饪与营养教学工作得到一个良好的效果,学生去进行实际性的操作练习是必不可缺的,这样学生才能够真正地学习到一些与烹饪技巧,与营养相关的东西。就中职学生主体而言,他们是不怎么喜欢进行理论知识的学习的,而且也比较讨厌理论知识学习的过程,所以基于这一点,相关的专业老师就需要去改变教育过程当中所使用的方法。

1.2 改善烹饪与营养教育方法的实际操作

中职学校的老师对学生开展的烹饪与营养教育工作,与本行业的实际工作还是相距甚远的,至少在教学所要使用的设施设备上、对菜品类型的学习方面都是没办法比的。正是因为这样,中职学校的领导与本专业的老师就更加应该去改善烹饪与营养教育的使用方法。为了能够更好地实现“新视角下”的烹饪与营养教育的创新发展,本专业的老师就可以从这些方面去进行改善。

首先,专业老师就可以让学生去看一些与学习内容相关的视频,这能够让中专学生对所学习的内容有一个动态的认识,然后可以播放一些专业人员讲述的营养知识,老师可以这样引导学生来进行专业内容的学习。

其次,老师还可以带学生去进行实训。举个例子来说,专业老师可以带学生一起去学习地区特色名菜,选取学生所感兴趣的菜色来进行教学,但所要练习、学

习的内容还是要以新烹饪视角和市场的的需求,来进行调整。而为了能够让让学生有自主学习的意识,老师可以让学生去选取自己喜欢,也适合自己的烹饪细分学科,开展特色教学。在中职学生学习过程当中,老师必须要严格地训练学生的刀工与调味等基础性烹饪技能,学习到一定的程度,老师可以让学生进行校外的实习,真正地将所学习的烹饪技术,学习到的营养知识应用到工作当中,与社会、与本行业相接轨,能够达到学有所用的目的。

2. 新烹饪视角下烹饪与营养教育创新发展所要注意的方面

中职类的学校对学生开展烹饪与营养教学,并不能够像高职院校、大学所进行的专业教育那样有那么好的教学效果,但正是因为这样,中职类学校更加应该在烹饪与营养教育方面去进行创新,使得中职学生在烹饪与营养专业方面的学习更加与社会对本方面的实际需求相接轨,不能够死守一套传统的烹饪与营养的教育方式。除了这一方面,中职学校还需要根据中职学生在学习方面的特点去设置出一套完整的教学模式,要使学生在进行学习过程当中,能够通过简单的方式对专业学习的内容有清楚的认识。而作为中职学生,也需要去对特色菜进行一定的了解,特别是对于特色菜的烹饪方法、营养价值来说,这是重中之重。而专业教师为了能够使学生的学习过程变得更加有趣,就可以去采取一些学生所能够接受的的教学方法去进行专业方面的学习,如上文当中所论述到的方法。

中职学校的专业教师,为了能够让让学生在烹饪方面学习到更多的技巧,还有与营养相关的知识,就有必要让学生在课堂上投入更多的精力,从这一方面来说,教师就可以将一些比较复杂的菜色给“简单化”,这里所说的简单化,是指通过一种简单的形式来让学生有更加深刻的认知,教师就可以在网上去搜索一些有关的资料,或者是由教师对不同的菜系进行划分。当专业老师给出一些相关的资料时,还需要考虑到的一方面,就是要通过什么样的方法才能够让学生加深记忆。当然,最主要的还是要让学生在进行理论知识学习的过程当中去进行实践操作,也就是说,老师不能够只是让学生停留在表面的学习,而是应该去准备一些相关的材料,来让学生进行实际操作,在实训过程中,教师可以从旁指导。

3. 结束语

新烹饪视角下的烹饪和营养教育要想得到发展,就必须要进行创新,但不论是要通过什么样的方法去对其进行创新,本专业的老师都应该将教学的内容与实际的需求相结合在一起,还要重视学生的学习效果。

参考文献

- [1]杭东宏.新烹饪视角下的烹饪与营养教育创新发展[J].食品安全导刊,2019(24):71+89.
- [2]杨军.新烹饪视角下烹饪与营养教育创新发展探索[J].武汉商学院学报,2018,32(06):88-91.