

浅谈初中学生良好行为习惯的养成教育

曹享福

(贵州省平塘县牙舟中学 贵州 平塘县 558300)

【摘要】行为习惯的表现是衡量其道德和成就的重要标准,良好的行为习惯可以影响学生的一生,是学生通往成功的重要基础。初中学生正处于青春期,性格和习惯都没有定性,正是人生的关键性时期,在这一阶段没有养成良好的生活习惯对中学生未来发展产生重要的影响,甚至会影响他们的一生。因此,老师和家长应充分引导学生养成良好的行为习惯,运用多种形式去培养初中学生良好的行为习惯,让其身心健康发展。

【关键词】初中学生;良好习惯;培养

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.1233

随着时代的发展,社会日新月异,随着新媒体的出现,初中学生获取信息的渠道增加。初中学生思想还比较简单,思考事情片面,喜欢追求一些刺激,容易沾染不良的习惯。严重的情况下,会使学习成绩急剧下降,影响一生。良好行为和习惯的养成不是一蹴而就的,要靠平时的日积月累,这是一个漫长的过程,需要学生、家长、老师、学校共同的合作。因此,老师要在日常教育中,向学生传递正确的道德思想,树立正确的人生观、价值观和世界观,使学生在学习和生活中养成良好的行为习惯,最终成为社会和国家的栋梁之才。

一、培养初中学生良好行为和习惯的主要场所就是学校。

中国已经进入社会主义新时代,学校是培养未成年人的重要场所。把社会主义思想和中国特色的新时代理念传输给学生,培养出有理想、有信心的初中学生,是所有学校教育的重要课题。首先要不断优化教育环境,展现文化自信心。向学生全方位展示学校的特色及亮点,让学生认识到学校文化的魅力;培养学生爱国主义精神,让学生能够充分感受到中国传统文化博大精深,能够感悟中国传统文化和校园文化中的中国传统美德,成为是非分明、明礼诚信、知情达理的人。学校循序渐进地进行道德培养,不断扩大道德教育的广度和深度,培养初中学生。其次是加强教育宣传和指导,促进健康成长。在知识传播过程中,学校要把学生行为和习惯的发展作为教学的重要内容。引导学生学习、生活、沟通、健康和卫生等方面养成良好习惯。举办丰富课外活动,进行社会主义核心价值观的学习,培养出具有爱学习、爱劳动、懂礼貌、有集体荣誉感、有责任感的思想的学生。成为自尊自爱、自强自立的小公民。加强社会实践教育,可以有效提高学生的综合素质及适应社会环境的能力。建立长期的教育机制,教学指导,塑造正确的思想,如人生观、价值观和社会观。使初中学生具备尊老爱幼、遵守法律、诚实正直、勤奋向上自强创新的优良品质。再次是对教学方法进行创新,丰富教育的内容。教学方法要灵活多样,因材施教,并注重个性和共性,以便所有学生都能健康成长。

二、加强学校与社会的联系

老师在培养中学生良好的行为习惯的时候,应该优化学生成长的社会环境,加强学校与社会的联系,学生要始终融入社会。因此,在确保学生养成良好习惯的同时,老师还应注意社会实践,使学生感受到社会和家庭氛围的不同。老师可以讲一些良好的社会道德榜样的人物故事,让学生学习榜样的良好行为,加强正确思想引

导,帮助学生形成良好的社会生活习惯。例如,在生活中,人们经常上网,网上经常有舆论和谣言。很多人不知道事情的前因后果,随便发表言论,有的言论会给人带来严重的伤害。针对这种情况的出现,老师要指导学生养成自己的言行习惯,避免使用不良语言随意表达自己的观点或针对他人,引导学生考虑问题要全面、理性,有自己的思想,不盲目跟从,约束自己的行为,树立正确的道德观。

三、学校与家长要加强联系,不断沟通

初中学生中养成良好的行为习惯,不单单是学校的责任,家庭的教育更加重要,孩子的很多习惯都是在模仿父母。在家庭氛围的影响下,初中学生很容易形成各种行为和习惯。父母的言行对孩子有深远的影响,这是学校无法控制的。因此,养成初中学生良好行为的教育应是家庭教育、学校教育相结合的教育,形成联动效果,给孩子构建良好的学习环境。例如,班主任可以联合所有学科老师来建立学生学习记录,充分利用现代科技,与家长微信或者电话进行有效沟通,及时向家长反馈学生在校的学习情况和生活习惯。同时,老师可以通过家访、家长会等形式与家长保持密切联系,改进家庭教育中可能出现的不足和不良现象,改进家庭教育方法,同时充分了解学生的家庭状况,因材施教,不同情况不同对待,最终达到养成初中生良好行为习惯的教育目的。

结语

中华民族已经在世界各国中屹立了五千年,其优良的传统和良好的行为举止是功不可没的。作为国家未来的支柱,初中学生的行为和思想素养不仅仅是对自己本身,同时也极大地影响着社会和国家的发展。作为老师,自己必须有良好的行为习惯,同时对良好的行为习惯养成进行深入分析与研究,培养学生的良好的行为习惯,建立规章制度,适当结合家庭教育,不断思考总结。让初中学生成长为对国家、父母和个人都有价值的人才,为新时代的中国特色社会主义教育事业做出贡献!

参考文献

- [1]陈朝彬.初中生良好行为习惯养成教育[J].读书文摘,2014(14)
- [2]宋文秋.如何培养学生的良好行为规范[J].黑河教育,2018(03):10-11.
- [3]王芳.家校合作共育培养学生良好行为习惯的策略研究[J].学周刊,2019(03):154-155.

浅析学生良好学习习惯的培养

常志敏

(满城区陘阳驿村学校 河北 保定 072150)

【摘要】数学是人类的一种文化,它的内容、思想、方法和语言是现代文明的重要组成部分。学生具有一个好的、科学的学习习惯和方法,既学得有效率,又学得轻松自在。是学好数学的根本保证。

【关键词】倾听和仔细阅读;独立思考和合作交流;整理知识;构建知识

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.1234

法国学者培根说过,“习惯是人生的主宰,人们应该努力追求好习惯。”是的,行为习惯就像我们身上的指南针,指引着我们的行动。好习惯养成得越多,个人的能力就越强。养成好的习惯,就如同为梦想插上了翅膀,它将为人生的成功打下坚定的基石。

一、培养学生学会倾听和仔细阅读的好习惯

学会倾听的学习习惯是学生主动参与学习过程,提高课堂学习效率的前提,因此在课堂上学生学会专心地倾听是根本。针对小学生的年龄特点,教师尽可能把枯燥乏味的单纯的知识教学变得生动、有趣,充分激发起学生的学习兴趣,为了吸引学生的注意力,使他们上课专心听讲,教师上课时一定要精神饱满,力求语言生动有趣,条理分明,使课堂引人入胜,使每个学生乐意听。这样学生比较容易做到专心倾听老师的语言,比如:我常常利用学生喜欢表现的年龄特点,让他们都来做小老师,对发言的同学作一个评价,如:说一说你认为发言的同学说得好在哪儿?不足在哪儿?你给他什么建议等等。很多时候,都是由于这一环节,让学生能够做到坚持专心倾听,并在专心听讲的基础上,让学生能更快更牢的掌握课堂知识,让学生的语言和表达能力也得到更大的提高。课本是学生获得系统数学知识的主要源泉。在引导学生阅读课本的过程中培养学生的思维方法、良好的思维习惯,更重要的是使学生从阅读教材中,通过分析、想象、概括、推理等有规律的思维活动,达到事半功倍的效果。学生没有认真阅读的好习惯,会在多方面体现到其弊端:如做

练习时不会审题,读题目时只读一半,不会分析问题、不能理解概括题意,导致不能正确完整地解决他完全有能力解决的题目。如:我记得在一次测验中,其中一题目为:请在下面的方格纸中画一个直角,再标出它的各部分名称。对于后面一个问题有三分之一的同学未能完成,原因在于没把题目读完。对于解决问题的题目,大多数同学只读一遍,更有甚者只看数字或个别词语做题,不作深入思考,而是凭着感觉做。可见培养学生认真阅读的习惯是多么的重要。

二、培养学生独立思考和合作交流的好习惯

赞可夫有句名言:“教会学生思考、对学生来说,是一生中最有价值的本钱。”数学是思考性极强的学科,在数学教学中,必须使学生积极开动脑筋、乐于思考、勤于思考、善于思考,逐步养成独立思考的好习惯。小学学生容易受到外界的干扰,主观意识差,在课堂上容易跟随大流,别人说什么,他也跟着说什么,不经过自己的思考。因此在课堂中,教师要创设思考的情景,在提供思考材料的同时,要给学生留足够的思考时间,提问学生时,要多方考虑,照顾各种层次的学生。学生的潜能是个不竭的宝藏,你对他有多大的信心,他们就能给你多大的惊喜。合作学习有利于培养学生的协助精神,团队观念和沟通能力,并在思想的碰撞中开发创新的火花。如:我在教学《统计》时,先给学生播放一段路口视频,让学生统计在一分钟之内过往的车辆有几辆货车、几辆面包车、几辆小汽车,几辆公共汽车,一遍放完后,很多他同学都说:“老师,太快了,再来一次。”我不吭声,