

高中音乐合唱教学方法分析

刘慧仙

(山东省齐河县第一中学 山东 德州 251100)

【摘要】音乐有治愈人心,抚慰心灵的作用,能帮人们放松身心,具有很强的休闲娱乐的作用,还能提高人的感知能力。合唱是高中音乐教学的重要环节,但有些学生认为参加合唱是在浪费时间和精力,事实却并非如此,合唱对学生今后的发展有着积极的作用,学生从中能学到合唱技能、增强团队合作意识,提高团队精神,对学生品格的塑造具有积极作用。本文从创新课堂方式、发挥指导作用、提高鉴赏能力三方面入手,分析如何让学生愉快地参与合唱训练。

【关键词】高中音乐;合唱;创新;培养乐趣

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.476

高中生,承载着父母、教师、社会的希望,学生面临高考的残酷竞争,于是学生必须将所有精力投入学习考试中。这一现象造成了高中阶段学校对学生音乐素养的培养的忽视,造成音乐合唱课的短板。而今,随着新课标的改革,学校逐渐意识到学生的成绩并非是学生成才的唯一标准,学生全面发展才是学生今后道路走得更好的基石。因此高中音乐课又回到了学生的学习中。合唱是团队活动,只靠一人演唱是无法成功的,合唱必须依靠每个人的配合才会完美。这就要求音乐教师,在合唱中应担当学生之间沟通的纽带,增强团队的向心力,和学生培养感情,增强学生的音乐鉴赏能力和合作意识。

一、创新课堂方式,激发学生合唱兴趣

教师在音乐课教学中通常让学生排排站,然后教师一句句的指导学生学习如何正确发音,通过这种形式来帮助学生形成对音乐的肌肉记忆,就是让学生在一定程度上背下旋律,学生可能并未真正理解音乐背后的情感并为之产生共鸣。因此,要想调动学生参加合唱的积极性,教师改变教学方式是必要之举。创新课堂教学方式,为学生创造良好的教学场景,使学生身临其境,来调动学生加入合唱的热情,加深学生对音乐的喜爱,与音乐产生情感共鸣,提高学生的合唱水平,调动学生合唱的热情^[1]。

如教师在高中男生合唱团《半个月亮爬上来》的课堂上,教师可将与此歌具有相同音乐风格和民族特点的歌进行导入学习,让学生体验到演唱歌曲所具有的情感。接着教师在引入《半个月亮爬上来》后,让学生观看一些著名合唱团对该首歌的演绎,让学生对歌曲的旋律以及如何表现有个大致的理解。然后,教师可以教授学生“哼鸣”的方法进行练习,或用“U”代表歌词让学生演唱,通过这种方式让学生更轻松地掌握歌曲的旋律,也给学生营造一个轻松浓厚的合唱氛围,在学生熟悉旋律后,教师可让学生演唱歌词,并提醒学生演唱的情感应是平静、有层次感的。教师在整个教学中要注意演唱歌曲的表现力,注意音准和发音的位置,利用所学的音乐知识,让学生把握呼吸、发生、共鸣等尺度。最后,教师可让学生进行交流讨论,从而达到教学要求。

二、发挥指导作用,提高学生合唱技巧

合唱是音乐的外在表现形式之一,将人的声音作为表现的一类艺术表演。合唱具有多种形式,男声合唱为其中一种。高中生大都对音乐有一定的基础知识的储备,音乐合唱的教学目的在于希望学生在学习合唱技能的同时,激发学生的音乐兴趣,让未来有走音乐道路的学生掌握相关音乐活动的基础^[2]。因此,音乐教师要专

注教授学生对音乐基础和合唱技巧的掌握。

如在男子合唱团《黄河大合唱》的教学中,教师在注重演唱音准等问题的同时也要注重学生外表的问题,如指导学生如何站立、微笑、怎么很好地保持吸气的状态,嘴巴和鼻子保持迅速呼吸的节奏,使团队的整体表现出和谐的感觉;在发声训练时,教师要教学生如何演唱正确音调,分辨不同音色,教师可准备一些歌曲让学生进行练习,模仿教师的声调和音色,以顺应教师的发声方法,在教师孜孜不倦的指导下让学生音色和谐,保证合唱中音色的整体性和谐性,切勿突出某个人的音色,以保证演唱的完整性。然后,教师可通过多媒体播放洗星海的创作背景和社会环境,让学生感受歌曲的旋律气息,引起学生共鸣,激发学生合唱热情,增强学生对中华民族历经劫难生生不息的顽强生命力和中华儿女的英雄气概的认同感。

三、提高鉴赏能力,培养学生乐感

环境对心灵的塑造具有重要影响力,若一个人长期处于音乐氛围中,那么他就会拥有一定的音乐鉴赏能力,则他的鉴赏音乐水平的品味就会提高。教师在课堂教学中不仅要给学生传授合唱技巧,还让学生在欣赏合唱音乐作品的同时提高自身的乐感和音乐素养,以巩固对音乐的理解与表现。

如学校可专门为学生开设音乐鉴赏课程,教师播放《我和我的祖国》《保卫黄河》《谁不说俺家乡好》《龙的传人》等歌曲,让学生感受音乐中蕴含的感情,大致了解歌曲的创作背景和当时人们的生活现状,从而掌握歌曲所要表达的情感,增强学生乐感。音乐教师可通过钢琴等音乐设备,让学生在特定的氛围中感受音乐的力量。在播放《我和我的祖国》时,学生在欣赏优美从容的歌曲,和谐流畅的曲风,真情实感的歌词中思考歌曲背景故事,启发学生思考艺术形式和主题。学生能通过音乐的力量回到作者创作年代,感悟音乐中表达的家国情怀和中华儿女对祖国大好山河的喜爱,使学生内心受到精神的激励,使心灵得到洗涤。

音乐和其他学科不一样的在于,音乐拥有极致的趣味性,其可以通过多种形式展现,以激发学生合唱的积极性。时代潮流滚滚向前,高中音乐合唱教学在未来也会遇到不同的困难和挑战,但是只要教育工作者积极探讨解决方法,迎难而上,攻克短板,积极应对社会的考验,相信音乐合唱的发展会更好。

参考文献

- [1]刘禹欣.高中音乐合唱教学方法分析[J].新智慧,2019,000(015):75.
- [2]陈真真.探究高中音乐课堂中合唱教学的有效方法[J].高考,2018(21).

体育教学中融入思想政治教育的途径研究

王艺 谢寒建 汪涛

(湖南怀化商业供销学校 湖南 怀化 418000)

【摘要】立德树人是教育最基本的内容,深入分析对学生的思想政治教育与其他学科的结合能够有效提升对学生的综合性教育,让学生时时刻刻接受政治思想的教育和培养。体育是学生必修的科目之一,能够缓解学生上课的压力,提升学生的身体素质,让学生掌握体育技能。作为中职阶段的体育教师,如何能够在体育课上提升学生的思想政治理念,让学生学习体育精神,是教师需要思考的问题。本人结合多年的教学经验,总结出一些适合教学的方式,并进行以下论述。

【关键词】体育教学;新课改;思想政治;途径研究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.477

《中职体育新课程教学论》一文对中职阶段的体育教学具有详细的描述,明确指出在体育课程中,教师要关注学生们的实际运动能力和综合素质教育,让学生健康快乐成长,以端正的言行参与体育,体会体育精神。在中国特色社会主义新局面下,教育部对当代学生的教育逐步加强重视,希望教师能够重视对学生的思想教育,让学生积极参与体育活动的同时明白正确的思想和行为,形成正确的人生观、价值观和世界观。

一、注重体育教学中的政治思想教育

中职阶段的学生处于学习基础知识、建设正确行为和思想的关键时期。体育运动不仅是强身健体的活动,还能够释放学生在学习和生活中的压力,让学生能够快乐积极的展开教学活动。为了让学生能够提升自己的综合素质,教师可以在授课时将体育中的故事讲述给学生,融入思想政治教育,让学生认识到体育中的精神,潜移默化的影响学生的思想。

比如,教师在进行体育活动时需要有意识的建设学生吃苦耐劳的意识和敢于拼搏的精神,在教学过程在借助一些运动健将的相关故事来吸引学生的注意力,以故事来激发学生参与体育活动的兴趣,深受故事中的人物的精神感染,明白任何成绩都不是平白而来,都是需要不断的努力,不断的付出,不怕吃苦和劳累,以此来激

励学生认真对待任何事情,只要坚定信心,终会获得自己的成果。将体育运动和政治的有机结合能够加强学生的理解,在体育活动中学生会积极主动参与,锻炼自己的身体,释放自己的压力,获得自己的精神世界。

二、采用竞技比赛的方式,渗透思想政治教育

采用竞赛的方式,可以更高效地在体育教学中渗透思想政治教育。教师在对学展开专业教学内容时,需要以学生为中心,借助学生的实际性格特点展开相应的教学设计,让学生能够自然而然的融入教学环境,跟随教师的教学思路展开学习和训练。为了激发学生的体育参与感,教师需要培养学生的主动性,比赛竞争活动能够提升学生的兴趣,让学生在实际的参与中体会到竞技比赛的意义,体会到团体之间相互合作,共同进退的情感,体会到竞技对手公平竞争,文明比赛的道德理念。

比如,教师在进行篮球运动的教学中,可以采取小队比赛的方式来渲染体育乐趣,将学生划分为数个小组,给学生一定的时间进行篮球技术的训练和队友之间的磨合,在实际的训练中学生能够认真对待,不断的提升自己的篮球技术,逐渐明白了什么是团体荣誉,什么是为了团队不断努力,不拖累不放弃,勇往直前。比赛过程中学生能够在专业的指导和正确的规则下展开竞技,不仅增强学生之间的合作精神,还能够让学生正确看待对手,获得对手的尊重。这样的教学能够激发学生参与