

高校教师队伍建设的优化研究

张欣宇 孙国庆^{通讯作者}

(辽宁大学 辽宁 沈阳 110136)

摘要教育是一个国家科技发展的发动机,通过高等教育发展,能够为社会提供大量的人才,推动高等教育发展是我国近年来教育发展的重点。而高校教师队伍建设直接关系到我国高校教育的整体水平。当前我国高校教师队伍的建设中存在着招聘队伍管理不足和缺少交流培训等问题,针对这些问题,高校应该加强教师队伍的招聘工作,并加强教师的交流与培训工作,以促进我国高等教育的发展。

关键词高校;教师队伍;建设

DOI 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.1168

一、高校教师队伍建设意义

随着社会发展的质的飞跃,国家之间的经营已经演变成了人才的竞争。综合性国际竞争的实质是科技层面的竞争,而科技的发展离不开人才,人才的产生离不开教育。因此,当前的国际竞争也是教育界的竞争。教育对经济和社会有着全面的影响。不可否认的是,教育在当今社会的发展中起着重要作用,不容忽视。作为教育领域的实践者和执行者,教师也扮演着重要的角色。近年来,我们评判一所大学的标准,是师资队伍、办学水平、软硬件设施等教育的第一资源,加强教师队伍建设是提高我国教学水平的重要措施。人才兴国,不是喊口号就能做到的,还需要脚踏实地地去实践,培养一支经验丰富、业务能力强、师德修养高的教师队伍是提高教育水平最快的途径。

二、高校教师队伍建设存在的问题

(一) 师资队伍招聘管理不足

在当前人才竞争日益激烈的形势下,师资短缺是我国高校普遍存在的问题。在高校招生制度的建立和落实中,存在许多不尽如人意的地方。目前,很多高校没有教师代表大会或教师代表大会,有的学校甚至没有教师工会,这就导致了学校教师根本没有民主可言。一些高校虽然成立了教师工会,但既不能有效地监督权力,也不能有效地维护教师的合法权益。一些高校设立了校委会,但学校管理却很少,特别是在教师的招聘和管理方面。正是因为民主管理的虚荣心,学校在招聘管理过程中完全是自己搞的,教师自己也不能参与招聘管理。人才短缺和师资力量薄弱对教学的影响尤为突出。师生之间存在着严重的不平衡,不能正常满足教学需要,严重影响和制约了学校的发展。

(二) 教师缺少交流培训

目前,我国高校教师在交流、学习、培训过程中的机会非常少。造成这种情况的主要原因是高校教师流失率高,学校在交流和留学方面的支出较多,骨干教师能够得到更多的机会,这直接导致了大多数教师认为出国机会较少。高校要建设一支完善的教师队伍,就必须高度重视教师的培训和管理。高校必须建立专门的培训机构,帮助教师提高能力和学习能力。在培训过程中,高校必须能够为教师提供多种形式的培训方案,并保证具体项目的选择由教师自行进行,从而增强教师的教学能力。当然,要全面提高教师能力,高校还必须为教师提供外部合作岗位,让教师到培训机构学习,从而不断提高教师的综合专业水平。但从实际情况看,高校在培训过程中对培训管理的重视程度并不显著,因为在高校办学过程中必须考虑到成本问题,教师培训和专业化需要巨大的资源,在培训结束后还可能面临人才流失的风险,这导致高校在培训和专业管理方面的重视程度下降。另一方面,在教师培训管理过程中,一些高校受自身能力等因素的影响,无法与名校共建一个培训平台,自然也就不能给校内优秀教师在国外相应的培训机会。

三、高校教师队伍建设优化策略

(一) 做好教师招聘工作

首先,要建立明确的人才选拔机制。为确保入选教师满足自身需要,必须建立健全人才选拔机制。从全国就业形势来看,人才供不应求的局面依然突出,但仍难以招收高素质人才,特别是普通高等学校,其吸引力较一些知名高校要低,因而更多需要建立科学合理的选聘机制,保证就业工作的有效开展。高校在人才招聘过程中,应根据人才需求、人才选拔和招聘标准建立较为完善的制度,将所有制度标准向社会公布,并配以相应的工资、福利等,更好地吸引高素质人才的眼球。其次,确保人才招聘审计的透明度。人才招聘审计的透明度是发展的关键,从而防止不合理选才情况的发生。有鉴于此,各高校应积极借鉴美国私立大学的招聘经验,对教师招聘的各个环节建立相应的宣传制度,及时调查社会上各种反馈情况,确保每一届教师竞争都能满足学校的要求。当然,在人才招聘中,要制定具体的标准,严格关注人才的招聘质量,这样既能提高自身的工作效率,又能防止一部分质量达不到标准的人才进入教师队伍。

(二) 加强教师的交流培训工作

高校作为一个开放的平台,要发挥自身的开放特色,敞开大门,建立更加开放的交流平台,为教师提供更多交流学习的机会。当然,只有心理准备是不够的,只有具体的行动才能真正达到预期效果,尤其是在对外合作交流的过程中,应该在这方面加以改进,这样才能保证人才培养的效果。高等学校要制定长期的外出培训计划,由人事管理部门和教育行政部门共同确定一段时间内需要加强的教学岗位,确定今后需要出国培训的人数,提高培训水平。加强与国内外高校的合作,增加留学生培养机会。针对目前学校所拥有的人才,尤其是核心人才必须提供海外培训的机会。高校可以与国内外高校建立交流合作关系,加强对弱势学科教师的外出培训。

四、结语

师资队伍建设是一所大学发展的根本,特别是普通高等学校受自身性质等因素的限制,更应重视师资队伍的建设。如果没有稳定的师资队伍,那么一所好学校的硬件就会浪费。目前,与国外相比,我国民办教育的发展水平还存在许多不足。特别是受教师队伍建设单一体制的影响,教师培训速度缓慢,已成为制约高校发展的重要因素。分析高校自身存在的问题,进而找出高校自身师资队伍建设中存在的问题和对策,以实现自身的快速发展。

参考文献

- [1] 游昉之. 高校思政教师队伍素质建设若干问题的反思[J]. 宿州教育学院学报, 2020, 23(05): 6-11.
- [2] 曹玲珊. 浅谈民办高校外聘教师的管理[J]. 市场周刊, 2020, 33(10): 171-172.
- [3] 郝铮, 陈玲. 陕西省民办高校教师队伍建设存在的问题及对策研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2020, 33(17): 24-26.
- [4] 杨芳, 郑媛, 杨斌, 赵锦平, 李蕾, 赵磊, 李达, 王晓丹, 施怀海. 云南某高校健康教育工作体系现状评估[J]. 卫生软科学, 2020, 34(09): 92-96.

现代教育技术在高职院校教学中的应用研究

周萍

(山东工业职业学院 山东 淄博 255000)

摘要现代教育是人力资源开发的重要渠道。随着社会的飞速发展,应用人力资源的开发和选择尤为重要。特别是在高等职业教育的过程中,有必要开发具备综合发展知识和技能的高素质人力资源,仅使用性能良好的硬件设备为学生提供更好的学习环境。相反,应注意在高等职业教育中使用现代教育技术。实践与应用。只有这样,我们才能进一步促进高等职业教育的发展,为中国的教育事业做出积极的贡献。

关键词现代教育技术; 高职教育; 教学实践; 应用探究

DOI 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.1169

一、现代教育技术在高职教育中的应用原则

(一) 现代教育技术在高职教育中的效益原则

现代教育技术在教育实践中的应用强调了方法与利益统一的原则。我们始终在特定的实践过程中保持适当的“学位”范围,以便遵守现代教育技术利益的原则,并避免超出既定限制的质变。在实践中运用现代教育技术时,教师使用现代教育技术解决与学生专业知识有关的问题,坚持效率原则,并充分利用教育技术。最终,我们需要获得更有意义的教育效果。

(二) 高等职业教育现代教育技术的创新原则

社会的发展取决于人才,而人才的发展则取决于创造力。因此,在人力资源开发过程中,有必要继续创新,以提高理工学院的教育水平,为社会发展提供更高质量的人力资源。现代科学技术打破了传统的教育模式。它在一定程度上促进了学生的自主学习,并激发了他们潜在的想象力和创造力。只有这样,我们才能更好地适应现代教育的飞速发展。在高等职业教育中,教师还需要遵循创造力的原则。在教育过程中,师生都必须在教学方法和教学方法上实现自我创新。

二、新媒体背景下现代教育技术应用现状

迄今为止,在大学生最常用的教学方法是使用粉笔在黑板上显示教学内容。这

不仅影响了教室的效率,而且还是单一的内容。随着高等职业教育的飞速发展,多媒体教育资源,校园网和图书馆信息管理系统的集成已经实现。多媒体教学可以在有限的教学时间内展示丰富多样的内容。对于学生而言,多媒体技术可以用生动的图形、动画、声音等表达无聊的文字。这不仅丰富了学生的观看体验,而且激发了学生的学习兴趣,增强了学生的创造性思维。当前,需要提高大学教师的现代教学水平。大多数教师可以使用各种现代教育媒体,但是屏幕上单侧显示文本以及缺乏教育资源会使教室感到沉闷并降低学生的学习兴趣。一些老师做。一些教师缺乏创建教育软件的能力,最新教育技术的知识以及所教课程的全面适用性,因此很难使用多媒体来显示教育内容。一些学校缺乏最新的教育技术和设备资金,硬件设备跟不上教育需求的发展,教育信息水平正在下降。

三、现代教育在理工学院中的应用

(一) 多媒体网络平台教育

在教室中,通过在诸如投影仪和计算机之类的多媒体设备的新时空中展示必要的教学材料,所学到的知识将变得更加清晰和直观,并且学生将能够更快,更深入地理解它。它被吸收并使用。在教室外面,学生可以通过多媒体应用程序和多媒体信息数据库技术来扩展他们的研究和评论。还可以使用学校的官方在线网站查看一

系列教育安排,包括近期的趋势和公告。同时,他们还可以检查自己的个人培训项目和将来的学习任务的完成情况。学生可以根据需要进行在线搜索和互动。此外,一些学校拥有自己的图书馆系统和知识库,使学生可以浏览,咨询和找到所需的知识。学生还可以与整个网络进行交互,以与更多的人进行交流和学习相关知识。通过交流,可以获得其他人尚未注意到的更多独特见解,并获得了学习的更深刻理解。同时,今天的网络广播课程越来越受到关注和喜爱。现场课程使师生之间的交流更加紧密,因此教学和学习都拥有更大的空间和更多的自由,并且学生拥有更多的学习自主权。

(二) 电视和手机教育

顾名思义,电视教育是通过电视显示教育内容。同样,电视教育还整合了许多教学方法和教科书,使教育更加直观和生动,从而提高了学生对学习自主性的兴趣。这些都是电视教育的优势,但不可避免的是,电视教学缺乏师生之间的互动学习,难以保证实时知识,难以有效,方便地调整教学时间表。移动教学可以有效避免电视教育的弊端。学生可以通过从手机上下载学习软件来学习。同时,软件可以进行通信。他们可以提出有关所学知识的问题,并提供学习反馈。

四、提升现代教育技术在高职院校教学中的应用

(一) 加强相关部门的管理

我国非常支持当前教育的发展,但对于教育的需要,还不够,还需要加强重视,有些方面还不够到位。比如,如果教学设备不及时更新,由于设备不够新,设备兼容性不够强,教材的使用还会出现一些问题。二是设备利用程度划分不够。既要避免不使用设备的情况,也要防止设备的滥用。这就要求有关部门深入高校,与教师进行有效沟通,对教师使用设备的情况进行记录和管理。第三,对于电子设备来说,故障在所难免,需要定期维护和更新,以免给课堂上的老师带来不必要的麻烦。

(二) 教师合理运用现代教育技术

教师要通过充分有效的学习,把现代教育技术牢牢掌握在手中,避免因设备操作不当造成设备损坏和对教学任务的不利影响,熟练运用现代教育技术,最大限度地利用现代教育技术。同时,教师要根据不同班级学生的基本情况,选择不同的现代教育方法。他们不能完全依赖课件,也不能将教学内容全部复制到课件中。他们需要加入自己的思维,全面而有针对性地讲解教学内容,并将一些优秀的传统教育方法和现代教育技术有机地结合在课件中,才能为高职院校培养出全面的人才

(三) 优化实践教学资源配置

一是优化实践教学师资配置。二是优化实践教学设备配置。高职院校要加强与企业的合作,为实践教学提供完善的教学设备和场地;高职院校要加强沟通与合作,建立完善的实践教学共享机制;国家要加大对高职院校的投入,及时更新教学设施。

结束语

现代教育技术的发展是时代的需要。它的整合打破了传统的教学模式,在一定程度上充分体现了我国高等职业教育与时俱进发展的良好趋势。在新形势下的高等职业教育环境下,坚持理论与实践相结合,坚持科技进步,坚持现代教育技术理念与具体实践相结合,只有这样,才能为高职院校的建设注入新鲜血液,使其更好地发展。

参考文献

- [1]陈蓉芳.现代教育技术与高职教学改革思考[J].黑龙江教育学院学报,2019,33(8):56-57.
- [2]黄艳雁.现代教育技术促进高职实践教学发展[J].教育与职业,2019(10):100-102.
- [3]丁娟.现代教育技术在高职实践教学中的应用[J].江苏经贸职业技术学院学报,2018(2):90-92.

赣州高职教育浅谈

杨昌稳

(江西省赣州市瑞金四中沙洲坝分校 江西 赣州 342500)

[摘要]近年来赣州市的经济和社会有了长足发展,在打造副省域中心亟须大量人才。本地职业教育还有待大力发展,职业教育的创新研究很有价值。在赣州创建适合的高职院校,会更好地推动赣南发展。本人建议可以创建南方农林科技大学、南方药学院。

[关键词]职业教育;创建院校;引进人才

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.1170

一、创建南方农林科技大学的思考

(一) 原因探析

1.立足江西,服务全国。江西省是南方森林面积第二大省份,在南昌市原有江西农业大学。江西农业大学在全国农林类大学是比较有名气的,但是缺乏像周边省份的林业(科技)大学。所以在江西建立一所农林科技大学有利于江西省的高等教育发展,也对全国的农林事业有很大促进作用。赣州市已有江西环境工程职业学院和赣州农业学校,这为农林科技大学的创建提供了很好的基础。江西环境工程职业学院原本是江西林业学校,所以可以考虑整合两校,创建农林科技大学。赣州东接福建、南联广东,又是客家摇篮。可以说是江西省最靠海的地级市,但是江西省没有海洋渔类大学。所以在近千万人的客家大城市成立一所农林科技大学,对整个南方是非常必要的。

2.苏区精神,国家支援。赣州是革命老区,老百姓都比较朴实勤俭,赣州发展还是很有潜力的。作为一个近千万的地级市,如何更好地为赣南和全省的高等职业教育事业发展做出应有的贡献是很值得思索的。作为苏区,近几年国家支援力度还是比较大的。赣南怎么承接吸收这股力量?化实为精需要赣州党政和百姓集中思考的,不能得鱼而忘渔。

(二) 创建途径

1.政府办学,社会参与。已有的南方林业职业教育集团是在中央林业主管部门的支持下成立的联盟集团。同样要成立一所具有特色的科技大学,需要中央政府和有关部门的鼎力支持。(1)抓紧机遇,建设高水平农林科技大学。现阶段正是中央支援苏区建设的关键时期,赣南一定要抓紧这个大的机遇。赣州市是副省域都市中心,在一定范围内,赣州市可以和省部等相关单位超常规合作,从而更好地创建具有地方特色的农林科技大学。赣州市已引进中科院稀土研究院,能否也引进中国科学院和中国林业科学院。目前江西环境工程职业学院已有本科专业,条件允许的话可以与上面两家中央的科学院联合培养研究生。其次整合赣州农业科学研究所,赣州烟草研究所、赣州农业学校、赣州林业科学院和赣南科学院等单位,做强培优作为农林科技大学。另外把一些试验基地和培训单位下放到某些县区,打造符合新时代实际的农林科技大学。(2)创新模式,建设开放型农林科技大学。关于开放型的大学模式,只提几个在全国比较出名的产教融合模式。陕西省和西安交通大学联合创办了“中国西部科技创新港”,赣南地区的农林资源完全可以支配类似的“南方农林科技创新港”的搭建。深圳的虚拟大学校园,可否利用现在的VR等高科技手段在赣南创办“数字化农林科技大学校园”?现在很多资源都是开放共享的,可以创办一所没有“围墙”的大学。2.党政引导,企业参与。作为一所地方农林大学,必须有很强的适应性,这就不能排斥企业的加入。比如省内的正邦集团和双胞胎集团等等,这些全国出名的农业公司加入,可以更好地创办学校和组建院系。

(三) 管理方式

1.专业设置。作为一所地域性农林科技大学,院系专业的设置必须体现南方特色。可以设置水稻和番薯等粮食院系,无冬雪的赣南地区的水稻一年可以种植三次,而赣南的番薯在全国都是非常知名的。其次设置果蔬院系,赣南脐橙在全国脐橙中是多年排在第一的,甚至远销海外;另外还有香芋、柚子和油茶等经济果蔬。再次设置林木和烟草院系。最后是生命化工院系,饲料和植物保护等专业。2.科学管理。现在很多高校都是董事会或者理事会的管理模式,可以是党政主导、也可以

是教授治校、还可以是校长等股东参与管理,但是政府都要加强服务意识。南方农林科技大学的管理,要符合时代和现代化的科学规律,也要尊重中国制度和南方特色。

二、南方药学院的创建思考

(一) 赣州医药高等教育状况和赣南苏区百姓现状

在赣州和吉安地区只有赣南医学院、赣南卫生健康职业学院和吉安卫生学院(已并入井冈山大学)三所医药的高职院校,显然不能满足两地市近1500万百姓的医疗卫生健康需求,所以建造南方药学院符合赣南实际,也很有必要。推进教育公平,关注苏区千万人群的教育权益,为全国的均衡教育发展打造赣南医药职业教育样板。另外,当地传统中医药工作人员还是比较多的,基本上每星期赶圩(集)都有不少老表在卖中药材。这为南方药学院的创建提供了广泛的群众基础。

(二) 创建南方药学院

1.政府可以大力撮合青峰药业和国药控股赣州医药公司等医药公司参与南方药学院的创办,营造产教融合、政企协作的氛围。另外希望以国家优势政策为契机,争取中国药科大学、沈阳药科大学和北京及上海名校的药学院的支持。很多省份都有药食职业学院,并且湖南省的长沙医学院是民办本科,所以我们赣南要充分利国家政策和社资源创办好本地的药学院。2.客家中医药资源研究中心(国家中现代化工技术研究中心)的创办,说明赣州市作为客家摇篮还是有不小吸引力的。而中国中医科学院江西分院的创建,为江西的南方药学院的创办提供一个很好的融合佐例。3.赣南中医药学校的创办说明赣州知识分子有思路,这就需要党政相关领导做好引导工作,开拓渠道,勇创高职。以其他省市的职业院校创建过程为例:比如河南省漯河食品职业学院是民办高校和江西航空职业学院也公办转为民办,我们赣南党政一定要下放权限,予百姓利与百姓惠。4.校址的选择,可以考虑选在兴国县、赣县区或者南康区,靠近赣州中心城又在昌赣(京九)高铁线上,这样更好地吸引资源带动民众发展。

(三) 共建共享科教成果,利民利国

首先,青峰药厂的建造,可为赣州引来了很多知名的医药企业。前段时间来自红军长征沿线的中国医科大学、井冈山大学、赣南医学院、延安大学、沈阳药科大学、大连医科大学、锦州医科大学等七家红医联盟筹备会的召开。为此我们应弘扬红医精神,鼎力创办南方药学院。其次,疏通学校教育和药房药店的教育实践渠道,构建新时代的具有南方特色的药学院。赣南地区是靠近亚热带地区,粮食果蔬非常充足。赣州各县区的食品企业也相当多,我们江西却没有轻工食品类的高等职业学校。创建南方药学院,为赣南地区和江西省医药食品企业发展提供很好的科研成果,同样江西省的昌赣线地带的医药食品企业也能促进南方药学院的教研水平。南方药学院建好后要向著名医药高校学习,比如北京大学药学院、上海交通大学药学院等。也可以与那些著名医药院校有长期友好互利共赢的合作,作为客家摇篮的院校要加强全方位对外开放,深度融入“一带一路”建设,推动学校和国内国际教研机构双循环相互促进。

三、积极推进省内外著名高校进驻

中科院稀土研究院的创建,实现了省外知名学府进驻赣州的突破。但是我们能否再吸引其他高校进驻虔城?我们知道浙江省的宁波和温州有国际高校,也有上海北京的高校在新设浙江学院或者浙江研究院。我们能否吸引上海北京的公办高校或者民办高校来赣州办学呢?