

马克思主义学院在高校党建中发挥思想引领 与教育服务作用研究

School of marxism party construction in colleges and universities play a role of thoughts lead and education services in research

张建党

(河北工业职业技术学院 河北 石家庄 050091)

[摘要]马院是高校社会主义教育性质的鲜明旗帜,马院教师队伍具有专业学科和理论修养优势,马院通过建设实践教育基地、打造配套课程、组建高水平理论宣讲队伍,形成集理论与实践为一身的党员教育体系,从而在思想建设和政治建设方面为学院党建工作发挥思想引领与教育服务作用,让思想教育统领党员管理全过程,提升党员教育质量,推进党建工作“固本强基”。

[关键词]马克思主义学院;高校党建;思想引领;教育服务

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.004

新时代的大学应该为谁培养人?是我国高等教育的首要问题。习近平总书记提出了“四个服务”的明确要求。即为党服务,为中国特色社会主义制度服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务。

“四个服务”可以说是新时代大学的初心和使命,教育部关于新时代高校党建示范创建和质量创优工作,正是在这一背景下开展的。我校入选第二批“全国党建工作示范高校”以来,学院以党的政治建设为统领,以质量攻坚为动力,以提升组织力和政治功能为重点,扎实推动学校党建质量全面创优全面提升。在这项系统工作中马克思主义学院发挥了思想引领与教育服务的独特而重要作用。

一、马克思主义学院在党建工作中的理论修养与教育优势

马克思主义学院(以下简称马院)承担的思想政治课是实现立德树人教育目标的主阵地,是明确达成“为谁培养人”的关键课程。在推动学院思想建设与政治建设工作中具有独特的优势。

(一)专业化优势

马院教师队伍是一支长期从事马克思主义理论学科教学和科研工作的专业化队伍,具备较深厚的马克思主义知识和理论修养。无论是在党史、国史这样的传统思想政治教育领域还是形势与政策、最新党中央精神解读等方面都具有扎实的理论功底和宽阔的思维视野。党的建设首先是思想建设和政治建设,提高政治站位、提升理论修养是增强党性的必修课。

(二)马院的授课对象覆盖全校学生

马院在对大学生进行党史、革命史、国史和改革开放史教育时,无论在形式上和内容上。都具有不可比拟的优势。形式上马院教师有思政课课堂作为时间和场地的保障。内容上马院教师有国家规定的统一的权威教材和辅学资料,还有各级各类的培训与进修都能够源源不断为课堂输送新的思想养料^[2]。

二、我校马院在党建工作中发挥思想引领与教育服务作用的实践创新

我校马院党支部按照新时代党的建设和思政课建设的总要求,结合“不忘初心、牢记使命”主题教育,以建设高标准、高质量党建为目标,不断解放思想、切实提高政治站位,强化责任担当,为学院党建“双创”工作积极规划、扎实行动,为发挥马院在党建工作中的思想引领与教育服务作用进行了有益探索和实践创新。

其总体规划方案为“建设三基地,打造两队伍”。建设三基地为:“红色记忆——革命精神实践教学基地”、河北钢铁历史与文化教育基地和社会主义核心价值观全媒体教育基地。打造两支队伍为:教师党建宣讲团和红色记忆学生宣讲团。通过“三基地,两队伍”建设,推进思政工作“铸魂领航”,提升思政课教学质量,夯实意识形态教育主阵地;让思想教育统领党员管理全过程,提升党员教育质量,推进党建工作“固本强基”;毫不动摇地坚持社会主义办学方向,扛起立德树人的历史使命^[3]。

(一)“三基地”为思想引领与教育服务提供活动平台

1.“红色记忆——革命精神实践教学基地”展出了1000余幅图片,系统展示了红船精神、井冈山精神、延安精神、长征精神、西柏坡精神,以图文并茂和扫描语音讲解的方式全方位呈现了中国共产党革命史,赞美英雄、讴歌人民,颂扬伟大的红色革命精神。基地以实体化、场景式的设计增强了基层党建的阵地意识,以视觉、声音、活动等方式营造氛围,强化了党员师生对党的身份认同、价值认同和行为趋同。自2019年5月投入使用以来,共接待各党支部党员集体学习参观50余次,人数千余人。同时作为学生实践教育基地,完成本专科学生校内实践教学任务,覆盖范围近8000余人次。受到广大党员和学生们的广泛赞誉和高度认可。该基地开展的各项实践教学先后被光明图片、人民网等多家媒体报道。

2.河北钢铁历史与文化教育基地是集河北钢铁冶金历史、文化、教育为一身的钢铁精神展馆。冶金专业作为我院的特色与优势专业,以铁的纪律、钢的意志、火的热情为系风系训,经过几十年的发展,培养的毕业生专业基础扎实、工作态度勤奋在全国享有很高知名度,历届校友活跃在钢铁冶炼行业的各个企业中,他们或改良工艺提升企业效益或提炼经验降低企业成本,为行业和地方经济发展做出着独特贡献,同时也涌现出了一大批先进典型与模范代表。本基地通过图文并茂的展示,使受教育者对河北钢铁历史有深入的了解,被钢铁精神深深地触动,对我院的发展以及对河北省经济发展中做出的贡献有深刻的认识,达到爱校、爱家乡、爱祖国的教育目的。

3.沉浸式情境的社会主义核心价值观全媒体教育中心。通过建设虚拟仿真体验教学中心,拉近了学生与历史事件、世界各国的时间、空间的距离,书本上的人物、案例都能通过VR生动呈现。通过教学方法改革,提升马院教师信息化能力素

养,推动人工智能等现代信息技术在思政课教学与党课学习中的应用,提升教学与宣讲质量。同时扩大教育功能,成为集党员教育、爱国主义教育为一身的现代化教育基地。

(二)“两队伍”为思想引领与教育服务提供智力支持

1.党建特色品牌——教师党建宣讲团。马院教师本身就是一支拥有坚定的共产主义信仰、鲜明的政治立场、深厚的家国情怀的教师队伍。马院党支部秉持“主动宣讲、思想引领、服务大局”的建设理念,着眼于党支部工作规划中的重点设置与长效机制,坚持将“为党育人、为国育才”的初心使命融入日常、融入网络、融入科研,全力将教师党建宣讲团打造为校内初、高级党校学习班宣讲的主力队伍,让马院党员教师成为传播党的政策与理论的中坚力量,扎实稳固实施“青年马克思主义者培养工程”,推动构建校院两级团校体系,以新思想引领青年。

马院教师是高校意识形态教育第一卫士,马院党支部筛选业务最精、能力最强的教师组成党建宣讲团,面向基层党组织宣讲、面向党员干部、团学干部宣讲,助力党员教育,让思想教育统领党员管理全过程;通过理论解读、热点剖析,起到将党的政策理论通俗化、生活化,易于接受理解、润化心田。以2020年度为例,党建宣讲团围绕“疫情下的中国力量”“十九届五中全会精神解读”“兑现承诺决胜全面小康的意义”“牢记初心使命勇于自我革命”等十余个主题,进行了几十个场次的宣讲,收效良好;校内行政管理部门之间、党支部之间紧密的联系与配合也起到了迅速抢占先机、掌握话语权、引导舆论的作用,起到集聚强大正能量,提升党员教育质量,夯实党支部战斗堡垒的作用。

2.党建特色品牌——红色记忆学生宣讲团。红色”是共产党人的精神底色,蕴涵着党的信仰、宗旨和追求。马院党支部依托红色记忆实践基地,着眼于教学工作和学生社团工作规划中的重点、难点、热点,坚持将红色精神融入实践课程、融入网络、融入宣讲,广泛开展红色现场教学,打牢学生思想底色全力将红色记忆实践基地打造为红色育人的坚强阵地,将红色记忆学生宣讲团打造为红色育人的优秀团队。

红色记忆宣讲团成员全部由青年马克思主义社团的学生担任,在老师的精心选拔和指导下,学生们均能出色的完成宣讲任务。宣讲团不断建章立制,完善激励机制,老团员带新团员,一茬接一茬,已经形成自身良性发展。在实际工作中,学生为学生的宣讲,更易拉近心理距离,增进朋辈教育的效果。由学生组成的宣讲团已成为校园内传承传播红色基因的中坚力量。

三、实践效果

新时代高校党建示范创建和质量创优工作开展一年多以来,马院遵循“建章立制、完善机制、创建品牌、突出特色”的工作思路,精益求精抓三大基地建设,久久为功抓思想教育质量,学习贯彻党的理论更加深入,坚持党的思想引领更加坚定,做实党的宣讲与教育工作更加主动,服务学院发展大局更加精准,各项工作取得了积极进展和明显成效。

通过建设实践教育基地、打造配套课程、打造高水平理论宣讲队伍,形成了集理论与实践为一身的党员教育体系。马院与党务机关、团委、学生部门有效配合,发挥各自专业与岗位优势、实现了教育与行政资源的优势互补,宣传教育效果的指数翻倍。我校马院“三大基地、两支队伍”建设,既为各级各类党组织提供了身边的学习场所,同时提供了系统全面、通俗易懂的党的理论知识等精神食粮,使党员理论学习与教育培养工作更好地体现时代性、把握规律性、富于创造性,推动学校党建工作质量全面提升。对马院自身来说,在积极服务学院的同时推动了教师队伍的快速成长与专业水平提升,对提升教学和科研工作都起到了促进作用。

参考文献

[1]唐林峰.论马克思主义学院在我国高校意识形态工作中的地位[J].法制与社会,2017(05):226-227

[2]杨云峰.浅谈高职院校创新思想政治工作的路径与方法[J].陕西教育(高教),2019(06):63-64.

荐稿人:冀巧英,河北工业职业技术学院,马克思主义学院常务副院长,副教授。

作者简介:

张建党(1976—)女,河北衡水人,法学硕士,河北工业职业技术学院教师,从事思政政治理论课教学与研究。

学校课题:河北工业职业技术学院2020年党建专项研究课题“马克思主义学院在高校党建工作中的思想引领与服务研究”课题编号:djzd202006