

浅谈半军事化教育管理模式下高职学生综合素质的培养

闫玉清

(山东省巨野县职业中等专业学校 山东 巨野 274900)

[摘要]培养学生半军事化管理在高职院校的教学管理中具有重要作用,有利于增强学生适应社会的能力和就业竞争力,尤其是对高中生综合素质的培养能够发挥很好的作用。因此,本文对半军事化管理中如何培养高职生的综合素质展开分析探讨,旨在为探索高职院校教学管理提供一些有益的参考。

[关键词]半军事化管理;高职院校;综合素质

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.780

军事化管理是现代教育颇具管理成效的一种管理制度,学校对学生实施半军事化管理有利于学生养成良好的日常行为习惯,学校在全面推进综合改革的进程中,始终把精神文明建设摆在重要位置。用地方文化资源,打造集体教学改革,人才培养,学术研究与社会服务四位一体的特色素质教育模式,系统部署,逐步落实。学校校长和党委书记主持完成的“基于中央转战陕北红色资源的思政课铸魂育人实践教学体系的探索与构建在教育成果奖获国一等奖。举办“道德讲堂”“法律讲堂”“我说师德”“我说学风”“麒麟好人”“消防安全重点单位标准化”管理操作手册之设施器材标识化,引起了社会广泛关注,为文明校园建设,良好社会风气的形成注入了正能量。

为进一步形成文化育人氛围,学校每年进行校园文化建设优秀成果,得到省级的校园文化建设项目好评,构建地方特色校园文化,学校按照“深化产教融合,推进转型发展,着力培养应用型人才”的人才培养思路,修订了“三、二”联读,毕业去向,可升入省内本科院,主要有青岛大学,烟台大学,青岛科技大学,菏泽学院,潍坊学院,山东农业大学,中国石油大学,青岛理工大学等,培养模式和内外联动教学质量保证体系,保障了应用型人才培养质量。学生就业率逐年攀升,报考本科人数成倍增长,积极组织学生参加全国,省,市各类竞赛,学科竞赛,荣获国家级,省,市级奖项,“互联网+”“电子商务”在全国比赛中荣获特等奖和一等奖好成绩。

建校以来,学校先后培养了几万高素质应用型人才,毕业生遍及全国各地及周边省市,区,连续多年被评为文明校园和平安校园,无烟校园,绿化先进单位,加强合作吸收优质资源,学校坚持开放办学,坚持“科教融合,育人为本,协同创新,服务区域的合作理念,为进一步深化校校,校企校地合作,与青岛大学,烟台科技大学,山东科技大学,菏泽学院,潍坊学院,山东农业大学,中国石油大学,青岛理工大学,蓝海学院,滨州职业学院,济宁职业技术学院,北京商集团等,加强学校建设,半军事化教育管理,三校合一,风起扬帆正当时,追梦前行再出发。起航之际,“不忘初心,牢记使命”,为建设特色鲜明的高校水平应用型职业大学而努力奋斗。树立标杆,树立组织纪律观念,培养坚定的毅力和团队精神,提高以文明素养和行为规范为主的综合素养。军事化管理被引入到教育界,以增强学生的纪律性,帮助学生养成的学习和生活习惯,为其未来发展奠定基础。

事实上,半军事化管理早已是各校知巷闻的名词,很多组织都采取这一方式,但是,往往无法得其精髓,不仅难以通过军事化途径提升管理水平,甚至会因为操作不当而被管理者出现反抗情绪。本文研究的军事化学生在高中或中职已经处于较为严格的管理环境,对于高职院校有着“轻松”的固有认知,直接通过半军事化管理,也可能造成学习的情绪化表现,进而影响学习。因此,本文主要以改变学生的思想作为突破口,再改进以往的教育方式,希望能够对学生的发展有所帮助。

一、当前高职院校学生的特点

首先,学习散漫,价值观尚在形成阶段。不能否认在高职中有大量努力学习的学生,他们通过自己的努力增强技能,或是考取普通高等院校继续进修。不过,国内很多高职院校建档线较差,所以,才应采取半军事化教育,帮助学生独

立,自强的学习和生活的态度,培育“四有新人”,树立正确的人生观。其次,标新立异,对于网络等负面信息缺乏正确的判断。在现代生活中,能够积极创新是一种难能可贵的品质,但是仅为了与众不同而盲目创新,并不适合社会发展,也会对个人发展造成负面影响。近年来,信息技术高速发展,2000后群体在网络中接触到各种各样的文化,很多学生仅认识到追逐潮流,但却丧失了自我。

二、高职院校通过半军事化管理培养学生综合素质的路径

由于目前高职院校被管理对象为2000后群体,他们思想独特,采取强压式的管理会适得其反,笔者主张采取严格而不激烈的管理方法,并尽可能在学生理解后进行实践。

1、规范教学管理,培养高职生良好的生活和学习习惯

在半军事化管理中,必须要做到一视同仁,无论是老师,还是学生,这也是避免新生产生抵触情绪的重要因素。对于学生而言,在学校无非是生活和学习两个部分,在生活上,要提出明确的要求,包括服装,言行举止,宿舍卫生,被褥摆放等方面;同时,也要关注学生的起居,包括睡眠时间,被褥规范等。从这些方面,由于很多学生厌倦考试,而且大部分学生对于考试成绩定位学业水平的方式甚是反感,学校应该除了严格课时要求外,将日常生活表现和品行列入到成绩之中,让学生的能力得到更加全面的认可。学校对于学生军事化的要求,以文明素养和行为规范为主的综合素质,行成良好的学风,校风。所以对于学生发展可能产生阻碍的事宜,也要予以禁止。

2、优化网络氛围,提升高职生网络信息化素养

很多学生认识不到网络的危害,也没有能力评价盲目学习所带来的后果,所以,学校应当为学生营造健康的网络氛围。例如在校内网上发送积极的信息,或是通过微信公众号和App不断为学生推送文明行为信息,不仅让学生以此为戒,也让他们能够拥有学习范例。

3、强化校风建设,规范高校半军事化管理机制

人民军队之所能实现军事化管理,与其统一的精神风貌密切相关,所以,强化校风建设,对于实现半军事化管理有着事半功倍的功效。对此,笔者建议校园可以采取兴趣培养的方式,如开设兴趣班等。另外,也可以用主题活动加强建设,如演讲,诗朗诵,歌舞比赛,篮球比赛,宿舍卫生比赛,拔河比赛,文明班级比赛,文明校园比赛,无烟校园比赛,小品会演,书画,国学比赛,鼓,琴,演出比赛,学法制课比赛答题辩论等。

综上所述,在教育中无论采用何种方式,都必须考虑学生的思想心理状况,本文主要从2000后高职学生的思想特点出发,提出辅以半军事化管理制度的方法,希望能帮助高职在校学生有效提升综合素质。

参考文献

[1]王浩辉,薛平,杨斌,职业院校的准军事化管理研究与实践,《M巴音郭楞职业技术学院学报》,2012(4)

[2]孙玖璐.职业教育制度分析[M].北京:企业管理出版社,2008:28.

参与式教学方法在中职语文教学中的实践应用策略探析

米叶色尔·吐逊

(喀什职业技术学院 新疆 喀什 844000)

[摘要]随着中职教育的逐渐发展,中职学生队伍的日益壮大,如何对中职学生展开因材施教是目前中职院校改革的主要目的。在中职语文教学中,学生基础薄弱,学生对语文教学重视程度不足是主要教学问题,为此,参与式教学模式可将中职语文教学难点逐个击破。本文深度分析参与式教学方法在中职语文教学中的实践策略,供广大教育同仁参考。

[关键词]应用策略;参与式教学;中职教育;语文教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.781

引言

参与式教学法是将学生核心素质培养作为教学重点,通过提升学生参与度的方式凸显学生在教学活动中的主体位置。教师应该开动思维,巧妙的设计教学环节,引导学生自己提出教学疑问,教师提供思维引导与必要讲解,由学生自行制定学习计划,激发学生自主能力用以应对学习中的各种问题,使学生通过自主思考培养自主能力、思维能力,是一种优质、高效教学模式。

一、中职语文教学中开展课前演讲

在中职语文教学中为使快速进入学习状态,教师可适时开展课前五分钟演讲调动课堂氛围,使学生参与到课堂中来。课前演讲这一环节要遵循中职语文教学课程制定,符合培养学生语言表达能力、阅读鉴赏能力这一要求。首先,演讲内容应该由学生意愿出发,选取学生感兴趣的内容作为演讲内容,这一做法可极大程度调动学生学习的积极性,或者由学生自主选择演讲内容,自主选择演讲内容在保证学生兴趣点的基础上,充分体现学生性格特点以及文学鉴赏力,可以从各个角度出发激发学生表现欲,使学生将课前演讲的过程视为表现的过程,而演讲舞台视为表现欲施展的平台。其次,为保证学生所选作品偏离教学主题,教师应该对演讲

作品进行审查,教师在审核应该注重学生独立行为的鼓励,只要学生所选的演讲作品内容积极向上,无论是故事、小说或者电影,一律给予肯定。最后,教师应该在学生演讲时进行点评,要针对学生演讲情况给出可行性整改计划,针对学生的演讲中存在哪些优缺点,优点要如何保持,缺点要如何改正,教师需要针对不同的学生存在的不同问题,提出不同的训练方法,用以起到培养学生监督能力、表达能力的效果。除此之外,教师为学生丰富演讲模式,利用多媒体教学课件为学生搭配不同的背景音乐以及图像,这样可以使学生的表现欲望更加强烈,在演讲时更容易投入感情,为台下的学生带来的冲击、震撼也更为强烈。课前演讲这样不仅可以训练演讲学生的各项能力,也唤醒了全体同学的语文学习热情,双方受益,一举两得^[1]。

例如:在中职语文课程《雨中登泰山》教学中,首先,教师邀请学生登上舞台演讲,教师利用多媒体设备学生播放背景音乐,提升学生演讲感情。其次全体学生默读原文后展开全体有感情朗读,为学生培养阅读能力。最后教师根据学生的朗读情况进行细致点评。

二、中职语文教学中开展小组课外探究活动

众所周知“生活处处有语文”,因此语文教育不应该限制在课堂中,参与式

教学模式鼓励从多个角度开展学生教育。相较于传统院校学生,中职院校的学生会有更多的课余时间,教师可将这一特点作为教学优势,在课余时间将学生组织前来开展小组探究活动。由于课外活动存在很多不确定因素,为确保学生安全的,需要将学生分组开展探究活动。为学生设定一个语文课题任务,让组内学生通过组内研讨、实践探究共同完成^[2]。并且要求学生完成课题任务后将完成任务的过程写成随笔或者周记,将优秀的作品在语文课前演讲时为全体学生展示。另外,带领学生参观历史遗迹、科技馆、博物馆、名胜古迹等,充分利用互联网、图书馆、广播站、文学杂志、宣传栏等最为活动载体。将课内外知识融合,提升学生语文综合实践能力。参与式教学应该区别于完全开放课堂,杂乱无章。教师要根据不同的教学内容、教学目标以及学生具体情况选择教学手段与教学模式,切实做到因材施教。这样才能使学生接受到优质、高效的语文教学。过程中教师要做好课堂教育工作,为学生分配不同的职责,在小组讨论中发挥每个小组成员的优势。让全体学生积极投入到课堂学习中,提升中职语文教学效率^[3]。

例如:在中职语文《汉堡港的变奏》课程教学时,首先,教师可要求学生根据文章内容说出通过阅读全文想起的自身发生的一件事。其次教师利用教学课件为学生展开细致的讲解。最后,教师为学生梳理整篇文章的重点内容与中心主旨。

三、中职语文教学中开展角色扮演

有调查表明:在众多课堂教学环节中,角色扮演模式是为学生提升理解的最佳方式。事实也正是如此,角色扮演模式通过为学生分配角色完成相关事件的演绎,利用服饰、道具与背景音乐辅助学生进入人物,使学生全身心投入到特定的情境中,使学生身临其境的感受到人物的所思所想,增加与角色人物的共鸣,通过角色扮演的形式提升对于文章的深度理解,是中职语文教学中不可多得的优质教育模式。与此同时,为贴合学生素质培养的教学理念,教师可鼓励学生动手制作角色扮

演所需的服饰、道具等,手工制作的道具与服饰五花八门,更符合学生对于趣味化课堂的要求,这样不仅可以很好的提升学生兴趣,而且对于学生自主能力培养也有极大好处^[4]。

例如:在中职语文课程《纪念刘和珍君》教学时,首先教师可要求学生在家中预习原文后制作角色扮演的服饰以及道具,用以提升与人物的相似度。其次在正式授课中开展角色扮演模式,通过为学生准备情景需要的背景音乐与背景图片,为学生进入情景提供助力。最后,教师根据学生表演的情况予以趣味化点评,师生打成一片。

结语

总而言之,参与式教学法与中职语文教学课程完美契合,参与式教学可有效激发学生表现欲望、学习欲望,培养学生思维能力、自主能力等是极为优质的教学模式,教师可通过中职语文教学中开展课前演讲、开展小组课外探究活动开展角色扮演、展开中职语文教学工作。为学生核心素质、综合素质发展提供助力作用。

参考文献

- [1]白汉玉.参与式教学方法在高校的地理教学中的应用[J].真实地理,2020,17(27):266-271.
- [2]王晓利.基于参与式教学方法的高中地理教学实践探索[J].新课程,2020,15(24):137-142.
- [3]王建秀.地质工程专业课程的朗读参与式教学方法探索[J].中国地质教育,2020,29(21):89-90.
- [4]苏芹珍.参与式教学方法在小学体育教学中的应用[J].百科论坛电子杂志,2020,13(16):552-553.

浅谈如何提升县级图书馆图书流通管理工作质量和效率

马小燕

(内蒙古赤峰市宁城县图书馆 内蒙古 赤峰 024200)

[摘要]本文首先总结了现阶段县级图书流通管理工作中存在的问题,随后探究了提县级图书馆图书流通管理工作效率和质量的有效方法,以此来供相关人士交流参考。

[关键词]高校图书馆;图书流通管理工作;质量;效率;提升

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.782

引言

在当代社会,高素质人才的重要性不言而喻。而作为公民学习和收集资料的重要场所,县级图书馆具有极其重要的作用。想要让图书馆的作用得到有效利用,就必须对流通管理工作的效率进行改善。

一、现阶段县级图书流通管理工作中存在的问题

(一) 信息问询工作的问题

作为向社会公众开放的县级图书馆,理应为基于读者需求来为其提供所需的图书信息。同时,为了便于读者及时获取到相应的信息,图书馆应当收集、整理图书信息,这是图书馆职员的基本工作。然而,因为一些图书馆管理人员缺乏足够的专业知识和良好的文化素质,所以这些图书馆的信息问询工作和读者的实际需求相脱节。同时,图书馆中的部分职员过于懒散,对工作缺乏积极性,还有些职员缺乏良好的服务意识,这会影响到读者的服务体验和整个图书馆的对外形象,因为职员个人的服务水平是图书馆服务功能的集中体现。

而之所以会在信息问询工作方面存在问题,是因为有些图书馆的管理人员没有意识到自身的角色定位^[1]。同其他行业领域一样,图书馆也受到了经济大环境的影响而进入了快速发展时期,图书馆的管理人员需要处理的工作也更加具有多样性和复杂性,不仅要完成管理图书的工作,还要处理解决读者问询需求和管理信息等工作,但他们并没有完成新时期的工作,这就造成图书馆无法为读者提供所需的服务。第二个原因就是不同职员在素质能力方面存在着较大差距,但是想让提升图书馆的服务水平是需要职工群体的素质能力都得到提升的,如果只是一个职员在接收新知识,但是其他职工并没有提升自我,也无法有效改善图书馆的现状。第三个原因是因为图书馆管理者的素质能力不强。

(二) 借阅和归还图书的问题

借阅图书和归还图书是图书馆的主要业务,然而现阶段图书馆在这两项业务中存在一定问题,会影响图书馆的正常运营,使得公共财产受到破坏。而之所以会出现这种情况,是因为以下三个原因所导致的^[2]。第一,图书馆并没有在借还方面配备完善的设备,读者在借阅和归还图书时容易出现失误操作,进而影响到图书借阅和归还的效率。第二,图书馆并没有制定完善的借阅审核制度,这很容易导致随意借阅图书、图书外借等情况的发生。同时,图书馆并没有严格按照规定来要求读者按照规定时间归还图书。第三,图书馆职员自身的操作存在失误之处,这也容易导致读者和图书馆职员之间出现矛盾。

二、提升县级图书馆图书流通工作效率和质量的有效方法

(一) 对图书借还的硬件设备进行更新

图书馆经常需要处理大量的借还图书工作,为了减轻职员的工作负担,使得读者获得更好的服务体验,图书馆应当对配套的硬件设备进行更新,将报废、老旧、功能无法正常发挥的设备都淘汰,降低设备损坏的概率,尽可能避免设备在使用高峰期出现问题^[3]。如果在为读者办理图书借还业务时出现问题,图书馆的工作人员需要聆听读者的建议,在这个过程中要保持耐心的态度,还要对读者作出及时准确的解答,这样才能有效避免读者和职工之间出现矛盾问题。如果读者能够体会到良

好的借还服务,那么就能为图书馆和读者之间的和谐关系提供保障,让读者在享受服务时感受到更好的体验,从而使得图书馆管理工作的效率得到有效提升。

(二) 确保图书馆借还制度得到有效落实

不遵循管理制度的管理者会直接选择应用“放养式”管理模式,而这种情况也具有普遍性。为此,想要改善图书馆流通管理工作的效率,就必须积极改变这一现状,执行精细化管理工作。首先,作为图书馆的管理人员应发挥自身的职能作用来对图书管理制度进行深入研究,在完成各项工作时也要遵循规定制度,确保管理制度得到有效落实,这样可以保证规范制度的执行效力得到提升。其次,图书馆还应当对借还制度进行完善,构建全面高效的监督体系,对图书馆的管理目标进行明确,按照目标严格执行相关工作,这样才能使得管理制度更加具有含金量。

(三) 提升管理人员的素质能力

第一,负责人应当通过培训对图书馆管理者的职业素养进行强化,因为职业素养关乎管理者的工作积极性和工作状态。只有管理者具有良好的职业素养,他才会将图书馆的管理工作视为责任,进而主动参与到工作当中,并关注工作的精度。第二,负责人应当通过培训来提升管理者的业务能力。图书馆的管理工作并不简单轻松,实质上这项工作对管理者的创造能力和专业水平具有高要求。作为图书馆的核心人员,应当以身作则,才能对馆员群体产生积极影响。第三,培训工作不能只围绕管理者一人来进行,图书馆负责人还应当组织图书馆的馆员来参与定期培训,确保其能够明确图书的具体位置、实际状态,这样才能保证馆员能够提供符合读者需求的服务。同时,县级图书馆的管理者应当通过员工培训来提升馆员的知识素养,使得他们能够为读者提供更多有效信息,从而使得读者能够及时准确地找到自己所要借阅的图书。

三、结束语

总而言之,现阶段县级图书流通管理工作在信息问询工作、借还图书等方面存在着问题,为了解决这些问题,改善图书馆流通管理工作的效率,高校和相关人员应当通过对图书借还的硬件设备进行更新、确保图书馆借还制度得到有效落实、提升管理人员的素质能力等方法来优化管理工作的效果。

参考文献

- [1]净玲娣,王立宏,王芹,李雅.图书流通数据分析的H类指数遴选及应用——以西北农林科技大学图书馆为例[J].图书情报工作,2020,64(9):65-72.
- [2]毛杰.开放阅读环境下高职图书馆管理与服务模式探索——以嘉兴职业技术学院为例[J].中国现代教育装备,2020,0(7):115-117.
- [3]王真真.提高图书馆图书流通工作效率的途径探讨[J].计算机产品与通讯,2019,0(11):254-254.

作者简介:

马小燕,出生年月:1978.05.13,性别:女,民族:蒙,籍贯:内蒙古赤峰市宁城县,学历:法律本科,职称:馆员,研究方向:图书。