

小积分 蕴含大智慧 ——浅谈小学积分管理

冶春花

(青海省西宁市城西区五四小学 青海 西宁 810000)

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.1137

积分的出现,对班级管理有很大的帮助,受到了学生和家长们的好评。孩子们无论是学习上的积极性,还是品德言行的规范都有了进步。积分管理目的是鼓励每个孩子都有进步,每天做好每一件小事,期末就有大成就。用积分不断激励着他们前进,培养自觉能力,学会自我约束。

有人说班主任是世界上“最小的主任”,这个“最小的主任”的工作却是一项十分平凡甚至十分烦琐的工作,但正是在这平凡和烦琐之下,却蕴含着这项工作的重大意义。为了更好地实施班级管理制度,班主任要想办法让所有学生都积极的参与到班级管理当中来。积分是商家常用的一种营销方式,用来刺激消费者多多消费。教学中的积分制是指把积分制度用于对学生的管理,以积分形式来激励学生的积极性,公正、公平地评价学生,促进学生全面提高。不同的是:商业管理中的积分制只有加分,而教学中的积分制不但有加分项目,还有减分项目。为此,我根据《中学生日常行为规范》,制定了《五四小学六一中队管理积分细则》作为期中、期末思想鉴定依据,也作为家长会的依据,促进全班学生思想、行为、纪律等方面全面发展,同时也用规章制度来约束学生。

一、共同探讨,制定积分细则

班级制度的制定绝对不能是班主任大包大揽,而应该与学生平等的地位共同探讨和交流积分细则,提出切实可行的积分措施。从学生学习、出勤、值日、纪律、卫生、活动、课间操、集会等各方面进行量化,并以文字的形式在班级内公布、张贴,做到人人皆知。当然,不能让积分表仅仅成为考试成绩统计表,或是“好学生”的“炫耀平台”,应能激励不同层次的学生在各个方面不断地向前努力。具体细则如下:

《五四小学六一中队管理积分细则》

每位队员一学期基本分为10分,包括:学习、出勤、值日、纪律、卫生、活动、课间操、集会等。由班委会考核,同学监督,班主任抽查,对同学一一打分,每周公布。

(一)加分

- 1.担任职务学期末加分。班长加10分;语数英课代表8分;卫生委员加8分;组长加5分、小组长(四人一组)、图书管理员、板报参与者加4分;(如有身兼数职者,取最高分)。
- 2.一周之内卫生表现良好者加1分;(每周选3名)
- 3.一周之内纪律表现良好者加1分;(每周选3名)
- 4.做好人好事加1分,被学校表扬者加2分。
- 5.竞赛获奖:一等奖加4分,二等奖加3分,三等奖加2分,鼓励奖加1分。
- 6.被评为三好学生,优秀班干部,积极分子者加3分。
- 7.词语听写优秀加1分。
- 8.上课发言积极,问题回答精彩者加1分。
- 9.免写作业获得者加1分。
- 10.阅读小明星加2分。(以阅读量和阅读卡为参照)
- 11.所写作文得到全班肯定加3分

(二)扣分

- 1.迟到和提前到校者扣1分
- 2.作业未按时完成者扣1分
- 3.上课期间(早读、自习课等)无故离开教室者扣1分。
- 4.上课不带书本、做其他科作业者每次扣2分。

- 5.上课经常被老师点名批评者(一天超过三次)扣2分。
 - 6.上课私自讲话、吃东西,扔纸条、看课外小说者扣2分。
 - 7.不参加升旗、课间操等活动者扣2分。
 - 8.不戴红领巾、排队时说话、动作散漫者扣1分。
 - 9.讽刺、挖苦、打击同学或班干部者一次扣2分。
 - 10.值日生打扫不合格扣1分。(桌椅排不整齐、教室门窗没关、劳动工具摆放不整齐、地面、黑板不干净、不倒垃圾)
 - 11.随地乱扔纸屑者每次扣1分。
 - 12.抄作业或被抄作业者扣2分。
 - 13.携带玩具、零食、钱财等物品扣1分
 - 14.不良行为被学校检查人员批评者扣2分
- 本条例解释权归中队辅导员。本条例自公布之日施行。



二、严格落实积分制度

班级积分制管理的成功与否很大程度上取决于过程是否落实。因此,班主任要把主要工作放在积分过程的监督上。教师要制定一张“班级积分统计表”张贴在教室,随各项活动进程填写好积分表,每一项活动均应由责任人监督进行,及时加减分。班主任对学生们的积分都会做统一的管理,为此,我在电脑上制作了“积分统计表”也是学生积分管理的“电子银行”。学生们每攒够10分就要存入积分统计“电子银行”中,期末的时候,根据学生们一学期所积的学分进行相应的奖励。积分制度的实行,大大激发了学生的热情。为了个人的荣誉,同学们自觉不自觉地纠正着自己的行为习惯。不但增强了学生的学习动机和合作意识,而且有效提升了班级的凝聚力和集体荣誉感。

三、及时总结,及时奖励



积分制度实施的成功与否关键的环节还是及时的总结与奖励。学期末要进行一次“期末积分大兑换”,按积分高低对学生进行相应的奖励。积分的出现,对班级管理有很大的帮助,受到了学生和家长们的好评。孩子们无论是学习上的积极性,还是品德言行的规范都有了进步。

虽然积分管理在班级中已经实施了两三年,但实行起来仍然有很多问题,完善积分制教学管理策略,要走的路还很长。在今后的班主任工作中,我将继续摸索、改进。我坚信:全身心投入到班级中,用心做班主任工作,你会有意想不到的收获!

浅谈长征精神对党史和文献工作的启示

杨惠芳

(扎西干部学院 云南 昭通 657900)

【摘要】长征精神作为我国重要的主旋律精神,一直以来,为中国共产党建设更好的中国提供了重要指导。本文通过长征精神的形成与传承着手,通过分析近年来新时代主旋律的风貌,对于长征精神给中国社会带来的影响,以及长征精神对于党史和文献工作的指导与启示做出了总结,并结合实际,提出了相关的个人看法。

【关键词】党史发展;党中央指导;长征精神;新时代发展

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.1138

引言

八十多年前的长征之旅,是我国社会发展历史上一场绝无仅有的奇迹之旅。长达二万五千里的长征之路,无数英雄的牺牲,铸就了长征的不屈不灭的精神。这一段宝贵的回忆,不仅为我国社会发展做出了指导贡献,还为我国党史工作和知识文献的工作提供了大量的启示贡献。而长征精神对于新时代主旋律的指导与推动作用更是不言而喻的,这种精神的发展,也是我国新时代主旋律发展的必要过程。

一、长征精神的形成与传承

(一)长征精神的形成

在二万五千里长征之路背后,无数的勇士用自己的血肉之躯,为新时代铺平了道路。这是一场惊心动魄的黑白电影,在黑白天后,涌动着的,是一面鲜红的五星红旗。这一场在危难关头解救下中国共产党,为中国特色社会主义道路打下基础的征途,实在最艰苦最艰难的时候形成的。它是中国人民对未来美好生活的坚持,是中华民族不灭的勇士之魂,是劈开黑暗,为新时代带来第一道曙光的明灯。

(二)长征精神的传承

随着数字化时代的全面到来，中国人民摆脱了过去的贫困，生活逐渐开始富裕起来，基本实现了人人小康的目标。在这一时期，我国无论是经济还是军事，都在飞速发展，应运而生的，新时代的核心要求，也在不断做出变化。当下新青年的思想，也随着知识普及和社会发展随之变化。而无论怎么变化，长征精神的核心，始终贯彻如一。为了更好的契合时代发展，党中央也在不断地调整长征精神是展现方式，从“八荣八耻”的口号，到共青团，央视平台参与新媒体传播途径的改变，都在向着新一代年轻人传递着不变的长征精神。而新青年们，也在国家的号召下，自主传承起长征精神。

二、长征精神下的党史指导

关于长征精神，我们不能局限于某一个层面，而是应该要从多个方面去理解。就政治层面而言，这是共产党的明确指导，相比较于精神层面，这更类似于是一种信仰，对中国共产党和党中央政府的政治信仰。它不是凭空捏造的，而是从艰苦时代悟出来的道理，脚踏实地的改革方针。这对于新中国成立以来多项重大方针都有着非常关键的指导作用。其次，这是全心全意为人民服务核心的雏形，对于从政人员和每一个党员来说，这都是应当牢记的。在2020年疫情期间，中国共产党党员坚持这一原则，深入贯彻长征精神，积极主动承担起党员职责，自主请愿在一线奋战。再者，长征精神为新时代的青年做出了道德指导，对于集体精神和不怕吃苦的精神的渲染，为年轻人做出了表率。在生活中要不怕吃苦，在工作中要有集体意识，德智体全面发展，追求团结互助，完善自身，追求更好的发展和更加全面的精神提升。

三、长征精神对党史信仰发展的助力

在党史发展历程当中，对于新时代信仰的构建，是近几年来，最受关注的。新时代目标的规划当中，也有着对于长征精神贯彻的体现，同时，在社会进程路上，理想高于天，行动踏实地，在生活和工作中坚持这一原则，一直以来，这都是中国人民深入贯彻并且在执行的理念。而这种理念的形成，则需要归功于长征精神的指导。过去，长征精神代表着的是，不畏困难，不惧严寒，勇往直前的革命理念，时至今日，在我国党史发展记录当中，对于新时代社会建设，经济发展与政治军事

的发展，也是其中的重点。特别是在军事化管理上，对于人民解放军的要求，正是这种精神最好的体现。

四、长征精神的文献启示

在文献记录和规划当中，长征精神同样发挥着重要作用。弘扬正能量，发扬艰苦奋斗，百折不挠的精神，以及对于党中央领导下我国社会各个层面的发展记录，是我国文献记录当中的主要旋律记录。在这种主旋律之下，让当代知识分子对我国政治发展与历史进程都有了更加全面的理解。也正是在长征精神的指导下，确定了我国文献范围内，对于知识引导的主要方向，让主旋律更加贴近党中央的要求。长征胜利后，传递给中国人民的主要价值观，通过长征精神，在文学史上发挥着自己的作用。也奠基了我国文学史的正能量旋律。对于一个国家和一个民族而言，知识的引导最终能够确定未来人才发展的方向，长征精神传递的伟大理想，一方面为我国文献与党史做出了正能量的指导，另一方面，也为新一代青年理想规划提供了战略方针。

五、结束语

长征精神是我国重要的革命理念，它代表了我国党中央正确的政治指导方向，为中华人民共和国社会发展提供了重要的推动作用。长征虽然结束了，但是长征精神对于中国社会发展的指导依然在继续，其所代表的艰苦奋斗，积极向上，百折不挠，奋勇直前的精神风貌，为我国党史和文献发展提供了非常重要的战略性指导作用。新时代的青年们，在长征精神的指导之下，对于党中央指导更加信服，也明确了自身未来发展的道路。只有我们都坚持贯彻党中央领导，贯彻长征精神，脚踏实地做事，才能让积极向上的主旋律不断演奏下去，也只有一次又一次的磨难当中，始终牢记长征精神，贯彻如一，才能让中国走向更好更远的未来，也只有这样，才能引导中国向更加正面积极的主旋律方向发展。

参考文献

- [1] 习近平总书记系列重要讲话读本[M]北京：学习出版社，人民出版社，2016
- [2] 殷庆言，习近平从严治党的辩证法思想研究——学习习近平总书记系列重要讲话体会之六十八[J]前线，2017（12）

学校食品安全管理及保障机制

张彬

（重庆两江新区金山小学校 401147）

【摘要】小学校园是教师和同学们每天工作、学习和生活的重要场所，学校的食品安全状态关系着全校人员的健康和生命安全。学校食品安全的问题近年来受到的关注日益提高，就餐人员众多，就业人员复杂，风险把控难度大，很多地方存在严重的安全隐患，亟须加大管理力度。本文依据小学校园的食品安全风险现状，对解决目前学校食品安全领域出现的问题，尝试做出新的剖析和建议。

【关键词】学校食堂；食品安全；管理；保障机制

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.1139

引言

当前我国经济的快速发展和社会的持续进步，教育领域也进入蓬勃发展的时期，各项事业的规模也得到了大力的扩充，与此同时，既有的管理办法和解决机制不能适应新的发展状态，这就产生很多亟须处理的问题。学校的食品安全方面也是如此，随着教育事业的改革的深化和各项措施的落实，近年来状况得到了大大的改善，但是个别地区和个别学校的情况仍然存在这不容忽视的问题，急需得到及时妥善的解决。

一、学校食品安全的内容

学校食品安全涉及的内容比较复杂，具体来说分为以下几个方面：强化学校自有食堂管理、规范校园周边餐饮业管理、狠抓学生自带零食的食品安全、普及教职员工作和学生食品安全意识、完善合理有效的应急保障机制。切实抓好学校的食品安全工作，需要相关人员作出大量认真的执行和细致的努力，来保证教育事业健康高效的发展^[1]。

二、当前学校食品安全的现状

目前学校的食品安全问题得到了各级政府和相关部门越来越多的关注，发展状况日益向好，各学校也能切实做好的大部分的落实任务。但是，还是有很多地方存在程度不同的问题，如果不能及时得到妥善的解决，将严重阻碍教学实践的授课进度和同学们的健康安全^[2]。

- 1、学校食堂管理不规范、相关领导监管松懈、从业人员资质和卫生意识淡薄，各项规章制度不健全或者执行不到位，安全隐患较大。
- 2、校园周边餐饮业、路边摊，管理难度极大，这部分产业严格来说不属于学校的范围，但是又是对学生食品安全影响较大的重要因素，尤其是小学生，自律性较差，对食品安全的认知也比较淡薄，如此就更容易酿成严重事故。
- 3、学生自带多种食物、零食、饮料、外卖食品，当前有很多学校禁止学生自行向校园携带食品，但是还有很多地方没有实行这种措施，这部分食品种类繁多、品质不一，非常难于掌控，也存在较大的安全隐患。
- 4、很多教师及学生对个人卫生习惯和食品安全没有足够的重视，个人习惯和安全意识比较薄弱，急需大力提高，很多集体中毒的案件，都与这个方面的因素有很大关系，造成难以挽救的影响。
- 5、部分学校相关管理部门保障制度和应急处理预案不健全，相关人员对这方面的文件不熟悉，执行不彻底，导致面对具体的突发问题的时候，难以形成及时有效的应对措施，造成不必要的损失。

三、提高学校食品卫生安全水平的措施

1、在校园食堂方面，要加强对食堂经营各个环节的监管和安全意识的宣传，强化食堂工作人员的安全知识培训，坚决落实食堂各岗位工作人员的培训后持证上岗制度，提升食堂从业者的素质。把食品安全的条款作为筛选食堂承包商的必要落

实条件，同时依据各级主管部门和学校的相关条例和执行标准进行大力把控和管理。

对食堂各项材料的供应商加强管理，从食品安全的源头抓起，狠抓食材质量，坚决禁止渠道不正规，品质不过关的原材料（包括调料、消杀用品、各种器具）进入校园食堂，建立健全食堂各供应商的量化管理制度，坚决避免不合格的食品出现在学生的餐桌上。

对食堂各操作细节严格执行量化管理，实行第一责任人制度，避免消极怠慢，推卸责任的现象发生，例如，采购的蔬菜不新鲜，扣除采购人人民币50元，扣除食堂主管50元，扣除后勤主任50元，扣除校长50元；采购的蔬菜腐烂变质，扣除采购人人民币100元，扣除食堂主管100元，扣除后勤主任100元，扣除校长100元。

2、对于学校周边的餐饮业和路边摊，则需要多个部门的大力配合，实行申报审核制度，加强从业资格监管，避免事故的发生。同时也要对小学生加强这方面的宣讲和教育，尽量不要到学校以外的地方进餐或者喝饮料。

3、严格控制学生自带食物的行为，制度上要大力健全，相关管理者也要做好落实，严格把控各种自带食物的质量，有条件的地方也可以直接禁止学生自带任何食物、饮料等。

4、加强学校全体人员的卫生安全意识的教育和落实，对校园环境中存在的卫生安全隐患做出严密排查，避免麻痹大意，造成无可挽回的严重后果。

5、建立健全高效的食品安全保障制度和突发状况应急预案，并做到定期演练，落实校长第一责任制，在抓好教学质量的同时，更要保障好师生的健康和生命安全。

6、积极倡导师生共同监督举报的制度，对于食品安全的各个环节，都要实行透明化操作，对存在安全隐患要做到坚决杜绝，对勇于举报的师生员工要认真执行严密的保护制度和适当的奖励制度。

四、结束语

综上所述，要切实抓好小学校园的食品安全工作，是一个艰巨而复杂的工作，需要相关人员长期的不懈努力。加强学校食堂的规范化管理，对食堂各环节从业人员做好食品安全教育和培训上岗考核，实施量化管理标准，对学校周边餐饮业和路边摊进行严格的综合治理。对小学生自带食物要做到严格把控，加强学校全体人员的食品安全意识的教育，切实健全学校的各项保障制度和应急预案，是对学校食品安全的有力保证，也是小学教育事业发展的重要前提。

参考文献

- [1] 刘健. 学校食品安全常态化管理机制建构探索[J]. 科技创新导报, 2020, v.17; No.510(06): 152+154.
- [2] 张哲. 落实“四个最严”要求依法提高学校食品安全保障水平[J]. 市场监督管理, 2019, 000(010): P.10-11.