

我国机械设计教学的现状研究

尧海祥

(江西省冶金技师学院 江西 新余 338015)

[摘要] 机械设计专业是机械行业必不可少的一个专业,也是部分高校的重点专业,对机械设计人才培养有着关键性作用。在当前教学改革的背景下,高校机械设计专业教学应当认真对待机械设计专业教学中的不足,并积极创新相关具体的培养人才体系,以提高机械设计高素质学生培养质量,为我国经济发展提供高素质机械人才。本文在分析高校机械设计高素质学生培养体系创新出现的问题的基础上,着重分析了当前高校机械设计高素质学生培养体系创新的方法。

[关键词] 机械设计; 教学现状; 思考; 建议

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.754

1 机械设计教学中存在的问题

1.1 备课不充分,没有把握好适度原则

教师自己对备课没有足够的重视,课堂上学生身上表现出的很多问题,直接诱因就是备课不到位。即使认真备了,但研究的深度不够,投入的精力不足。另外,在教学上,授课人员过多干预课堂上教师习惯于以往的教学流程,虽说一开始给学生时间去自主探究,但由于学生在汇报时不能按教师预想的结果汇报,会出现原有的自主探究、学生汇报演变为教师的横加干预,教师讲解。同时备课不充分还会导致学生小组合作成效不高。大多数小组合作时,学生仍处于各自发表各自的意见的状态,原本能在小组解决掉的问题不能及时解决,组员之间的配合度不够。

1.2 教学重点不突出

不可否认的是,传统的教学方法存在很多问题,因为传统的教学方法是黑板和铅笔,但是只有借助“黑板+铅笔”,学生感到抽象不易学习。例如,教师经常简单地解释一些概念,但在培训过程中,由于缺乏示范工具,很难通过语言来充分表达变化的过程。仅仅通过口头和黑板上写,是很难达到教学效果的。因此,很多教师直接以静态语言向学生扔出一系列的概念已经成为传统教学模式中的一种普遍做法,然而这很明显会对学生的理解造成很大的障碍。尤其是在他们第一次接触完全不会时,更加无法理解。传统教学模式单一,表现在经济数学课堂上大多是教师讲学生听,教师写学生记,教师问学生答,缺乏学习主动性和学生的针对性,并不能适应所有知识接受者的思维方式。在传统教学中,黑板写字需要时间并且效率低下。老师在黑板上写字总是要花很多宝贵的时间,尤其是在一些作业题目的讲解以及教学上,和复杂题图绘制上,更加的困难且费时,板书常写常擦造成教师劳累,影响课堂效率和授课容量。

1.3 师资队伍有待完善和提高

在机械设计原理教学中,有一些教师在课堂上只把眼光落到前几排或一部分学生身上,不肯把精力施舍给坐在后面的学生,这样将造成差生更差的恶性循环,后面的学生爬上桌子睡觉或说话或吵闹,教师没有让课堂的学生都活动起来,学生的学习也就无法在有所提高。

2 中国机械设计专业教学改革的具体措施

2.1 给机械设计专业同学安排活动

正如上文所提到过的,目前我国的机械设计制造以及自动化专业教学存在的主要问题之一是教师在教学过程中只注重理论知识的教授,忽略学生的实践能力的培养,为了改善这一问题,我们可以在保证学生理论知识已经掌握的基础上,多带领学生参加社会实践活动。比如,我们可以每个月安排学生出去参加一次实践活动,这样一来,不仅可以提升学生的实践能力,还可以开拓学生的思维,让学生感觉到

学习机械设计制造及其自动化是一件极其有趣的事情。

2.2 塑造一个有利于大学生创新创业意识养成的教育体系

大学生创新创业意识的养成离不开不断创新的教育方式和教育观念,只有对原来的教育体系进行继承并在此基础上发展,才能更好地刺激大学生的创新欲望。注重对大学生综合能力和素质的提升,让大学生课堂所学专业知识与实际相融合,从而促进我国生产力的提升。高等教育应该把创新能力的培养作为教育改革的重点,培养具有开拓创新意识的人才,培养大学生主动学习和独立思考的能力,运用知识解决问题的能力和社会责任感。但是在教育改革的过程中也要注意学生的体验感,让学生在实践活动中感受到学以致用的乐趣,大学生在大学学习期间,一定要扎扎实实学好基础理论课和专业课相关知识,注重对专业知识的延伸和新知识的发现过程,随时迎接挑战。并且要努力发掘自己的兴趣爱好,要学习用科学的思维的方式来考虑问题,还应该培养一下自己的灵感,激发直觉和寻找灵感。

2.3 使机械设计教学的目标明确

明确教学的目标,是机械设计教学的重点,所以,这就要求教学老师通过制定教学大纲来安排学生合理有效的进行学习。在进行教学之前要对教学内容进行阅读研究,做到上课内容心中有数,上课时有条不紊的进行,同时,上课时要有侧重点,能够带动学生学习的氛围,并且能够根据学生的特定情况针对性的进行教学。除此之外,任课老师也应该不断的学习,扩大自己的知识储备,起到更好的教育学生学习的作用。明确教学目的,

结语

目前我国机械教学的现状不容乐观,造成上述问题的原因,不仅是部分教师素质和基本能力的因素,而且是个别教师责任感弱的因素。有些教师在教育的过程种没有做好“教”这个过程,并且在对学生的指导和监督上更是缺乏;还有一些因素导致学生的学习效果不好源自于学生自身缺乏学习的主动性和拥有不良的学习习惯。但是,最重要的是,作为教学活动的领导者,教师缺乏思想意识,并没有真正走出传统教学固有的思维范围。

参考文献

[1] 张永安.我国机械设计教学现状的思考及建议[J].中国大学教学,2013(19):72-73.

[2] 李学艺,魏军英,丁淑辉.“机械设计”课程教学方法改革初探[J].电力教育,2014(23):135-141.

[3] 徐红芹,郭前建,李爱军,等.基于布鲁姆教学理论的机械设计教学模式改革[J].教育现代化,2016(18):67-72.

走出心灵的雨季 ——一个留守儿童的情绪辅导

陈艳冰

(台山市育才学校 广东 台山 529200)

[摘要] 一直以来,留守儿童都是我国教育事业发展、社会转型阶段的特殊儿童群体,留守儿童的主要抚养人一般是隔代家长,他们的父母常年在外打工,所以这类儿童相对来说更缺乏父母的关怀,容易产生心理上的问题。身为教师,既是“立德树人”的典范,又是儿童心灵上的“引路人”,应该关注留守儿童的心理状态,及时疏导其情绪问题,用有效的心理辅导与积极关注,陪伴留守儿童走出心灵的雨季。基于此,本文将结合案例,谈谈对一个留守儿童的情绪辅导。

[关键词] 留守儿童; 情绪辅导; 心理辅导; 个案研究

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.755

一、个案基本情况

小A是我所带的低年级班上的男生,既是一名留守儿童,又是家里的大哥,还有一个妹妹,家访中得知小A的父母性格比较急躁,经常家里有一点点小事就会大吵大闹,鸡犬不宁,父母在一年前离婚了,父亲个性比较火爆,离异后遇到一些小事就拿他出气,又因为家庭负担比较重,所以父亲不得不外出打工,将他和妹妹留在伯父家里。长期以来,缺乏关怀的小A心理上比较自卑,认为没有人真正关心自己,对人的防备心也比较强,幸好伯父伯母对他们视如己出,比较关心他们,但是父母关心的破裂以及留守儿童的状态,让小A抗拒伯父伯母的关怀,在学校也不认真学习,不与同学交往,内心比较自闭,老师对他的学习关怀作用也很少。

二、个案问题分析

经过案例分析,我认为小A出现了一些心理问题,需要心理辅导老师帮助他疏导情绪。

1. 原因分析

小A原生家庭关系比较差,父母长期的争吵,让年幼孩子产生了自我怀疑,会担心是不是自己的错,所以表现出来孤僻、自闭的倾向,父母缺乏与孩子的交流,而且小A作为哥哥还要照顾妹妹,身上的负担比较重,心中有苦闷和委屈得不到抒发,不良情绪积累。“父母是孩子的第一任老师”,父母对孩子表现出的冷漠、不负责任、甚至暴力行为,都会给孩子留下心理阴影,如果不及时干预,孩子可能年纪轻轻就会无意识的模仿父母这种行为,最终走上歧途。再加上,父亲长期在外打工,小A容易缺乏安全感,认为周围的人都不友善,自我保护意识会让小A经常提防他人,害怕被欺负而有主动攻击的心理,存在与人交往的障碍。

2. 分析结果

经过初步判断,可以得知小A可能存在如下的心理问题:情绪变化快,容易出现暴躁心理,外在表现内向、自闭,在和他人交往时存在紧张心理,焦虑、烦躁,

在课堂学习上,明显坐不住,有注意力不集中、多动症倾向,是一种情绪不稳定的状态。

三、个案辅导过程

解决留守儿童的心理问题,需要多方力量的协助,作为教师应该在班级里营造“互帮互助”的气氛,让班级成为留守儿童第二个“家”,具体的辅导过程如下:

1. 家庭方面

学校始终是一个学习的地方,能够为学生做的不多,需要家庭引起重视,与学校一起努力,才能从根本上带孩子走出“阴霾”情绪,最简单的方式是让家长回到孩子身边,善待孩子。对此,我与小A的父亲进行电话联系,告知正确的教育方式,让父亲能够尽量抽时间多回去关心孩子,给孩子买一个能够打电话的手机,及时和孩子沟通交流、表达关心,不要用暴躁、不耐烦、冷漠的态度对待孩子,小A的父亲听进去了我的意见,明白了善待孩子的重要性,反思了自己的行为。

2. 学校方面

留守儿童的学习生活主要在学校进行,我对孩子做了如下辅导:(1)面谈,在面谈中我发现小A并不是不爱说话,更多的是没有倾诉的机会,长期将事情憋在心里,我开始每周与他面谈一次,积极关注他的心理状态,并对他做得好的部分大方表扬,鼓励他继续表达、倾诉情绪,在作业上,我也耐心辅导,积极与孩子交流。(2)举办团体活动,鼓励小A参与到儿童游戏活动中,让几个活泼外向、乐于助人的孩子与小A结组游戏,让他感受同伴的氛围,这是消除留守儿童孤独心理的有效方式。(3)个性化引导,我鼓励小A发展课外兴趣,小A说他很喜欢画画,于

是我叫他把作品给我欣赏以下,他开始露出微笑,在我的鼓励下,小A的注意力开始转移到画画上,心情明显比以前开心很多。

四、个案辅导效果

经过一段时间的辅导,小A告诉我,他对父母的看法改变了很多,能够体谅到父母支撑生活的辛苦,在同伴的帮助下心理更开朗了。在学习上,小A由于我经常性的课外辅导,注意力和学业成绩显著提升,有时候主动找我谈心。在个人兴趣上,小A在感到孤独时就会用画画打发时间,将作品拿来给我看,并且开始主动结交会画画的朋友了。

五、个案辅导反思

留守儿童是大量劳动力向城镇迁移带来的特殊群体,在心理上更容易出现问题,需要教师的积极关注、认真对待,这次小A的个案心理辅导取得了不错的效果,但是单凭心理辅导老师,力量是单薄的,还需要引起社会的关注,综合家庭、学校、社会的帮助,真诚的为留守儿童的心理问题服务,带领孩子走出心灵的雨季、走向光明的未来。

参考文献

- [1] 邢云霄. 改善流动儿童学业消极情绪的实务研究[D]. 云南大学, 2019.
- [2] 郑金甯. 社会工作介入留守儿童同伴交往能力提升研究[D]. 井冈山大学, 2017.
- [3] 曾瑾. 四川农村留守儿童心理健康现状及干预研究[D]. 四川大学, 2007.

新时期黄河流域生态保护和高质量发展的思考与实践

李 鹏

(山东省淄博黄河河务局高青黄河河务局 山东 淄博 256300)

【摘要】随着社会经济的不断进步,人们对发展形式和质量的要求也在逐步提升,绿色环保的开发理念越来越深入人心,引发了人们对新时期黄河流域生态保护和高质量发展的思考与实践。本文进一步强调了黄河流域生态保护和高质量发展的重要性,并提出了实际操作中存在的实际问题以及有针对性的解决对策,期望能够促进黄河流域生态保护水平的提升,为社会的和谐发展做出贡献。

【关键词】黄河流域;生态保护;生态发展

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.756

一、新时期黄河流域生态保护和高质量发展重要性

黄河作为中华民族的母亲河,它的生态环境的保护和高质量发展对于我们国家生态环境的保护和经济的发展有着至关重要的作用,2019年的时候习近平主席就曾经在相关会议中发表了自己对新时期黄河流域生态保护和高质量发展的看法。全长5494公里的黄河流经了我们国家九个省,不仅哺育了数以亿计的中华儿女,是我们国家非常重要的生态保障屏障,对于流经省市地区经济的发展也有着非常重要的影响,而黄河所流经的几大平原是我们国家非常重要的粮食和农产品的产区,蕴含着丰富的自然资源和矿产资源,也是我们国家脱贫攻坚工作的重要阵地。所以在新时期做好黄河流域生态保护和高质量发展对于中华民族的长远发展有着非常重要的意义。

二、新时期黄河流域生态保护和高质量发展中存在的问题

1. 人与自然需要协调发展

黄河流域是中华民族发展的源头,但是由于黄河流域的土质比较疏松,加上大多数区域都处于干旱和半干旱的气候,植被生长稀疏,而且历年以来居住在黄河流域的人们为了发展而采取的各种掠夺性措施,导致了黄河流域的生态健康一直不容乐观。再加上黄河流域地形地貌以及气候和土质的影响,使得黄河流域成了我们国家生态环境最为脆弱的一个河流区域。由于长期对黄河流域的过度开发,加上很长一段时间都没有采取正确的措施来让黄河流域的生态压力得到缓和,也给黄河流域的自然生态环境造成了很大的负担,导致黄河流域面临的最大的问题就是要人与自然无法实现真正的协调发展。

2. 绿色发展理念亟须融入

我们国家一直都十分重视黄河流域的建设和发展,近年来更是敏锐的察觉到了黄河流域过度开发、过度破坏给黄河流域的生态环境带来的负担,所以也一直在积极地采取多项举措来改善黄河流域的生态环境,但是由于生活生产目标、经济目标和生态环境实际承受能力之间的不平衡性,也使得黄河流域形成了经济发展和生态环境发展相互制约、相互影响的局面。这两年我们国家一直在大力的倡导绿色发展的理念,不过因为黄河流域的生态环境以及经济发展底子本身就比较弱,再加上黄河流域先天性的环境、气候以及土质的制约,使得脆弱的生态环境支撑不起经济的飞速发展,而对资源环境的过度开采利用,也使得绿色发展的理念无法真正在黄河流域被融入和实践。

3. 生态产品需要深入开发

黄河流域物产丰饶,因为气候和地理环境特征的影响,也孕育出了一批黄河流域所独有的优质生态产品。但是因为发展观念以及技术手段的制约,目前在黄河流域生态产品的开发还处在非常稚嫩的起步阶段,黄河流域的生态产品所蕴含的巨大发展潜能还没有被深入的挖掘出来。不仅如此,基于黄河流域地理环境因素而衍生出来的生态旅游产品也还没有得到深度的开发和宣传,这两个方面都制约了黄河流域的经济发展以及生态建设。

三、新时期黄河流域生态保护和高质量发展路径

1. 人与自然协调发展

充分地发挥黄河流域的区位优势以及自然环境和经济特征,进一步加强黄河流域的青藏高原、黄土高原和华北平原三大区域人与自然的协调发展。以黄河为纽带,将黄河流域的七个重要的城市群串联起来,从优化产业结构、调整城市空间结构、保护生态环境三个方面出发,做到生态环境保护和经济结构优化两手抓。在工作中也要结合区域的实际地理情况和经济发展以及人口构成情况,因地制宜的制定出相应的改革和发展措施,加强生态环境保护和治理的同时,探索出一条提升经济实力和自然保护可持续协调发展的新路子,让人与自然协调发展成为新时期黄河流域生态保护和高质量发展的重要途径。

2. 发展融入绿色理念

这两年,我们国家大力倡导经济发展和生态保护双管齐下的绿色发展理念,在生态环境比较脆弱的黄河流域也同样如此。首先,从政策层面上来看,政府要通过一系列绿色发展、生态发展政策的出台,引导黄河流域的工业企业积极进行技术的优化升级,探索节约高效的发展模式。而政府也应该对环境友好型的企业和大力发展绿色产业以及产品的企业加大扶持力度,吸引更多的企业加大转型的速度。其次,对黄河流域原有的以煤炭和矿产开采为主要业务的企业,也要通过推动各项技术的革新来带动企业主动提升环境保护能力,探索一条企业发展和可持续发展并存的绿色发展之路。

3. 深入开发生态产品

首先,因地制宜的在黄河流域大力的发展新型生态农业,结合当地实际情况通过新品种、新技术的推广,提升生态农产品质量,同时加大政策扶持力度,进一步提升生态农产品的影响力,让种植者切实的感受到种植生态农产品所带来的收益。其次,依托黄河流域独特的自然风景和丰富的自然资源,建立多个生态资源的保护区,加强对生态功能区的保护,深入的开发黄河流域独具特色的生态产品。

四、结束语

综上所述,对新时期黄河流域生态保护和高质量发展的思考与实践分析是非常具有现实意义的一项研究,是符合现代发展趋势的重要举措。相关部门和人员应该积极的从人与自然协调发展、发展融入绿色理念以及深入开发生态产品三个方面进行提升,推动黄河流域整体的健康长效发展,让黄河流域的生态得以可持续发展,让黄河流域的生态环境建设越来越好。

参考文献

- [1] 罗雅倩,何苏. 新时期黄河流域水生态保护与修复[A]. 河海大学、生态环境部黄河流域生态环境监督管理局、华北水利水电大学、中国自然资源学会水资源专业委员会. 2020(第八届)中国水生态大会论文集[C]. 河海大学、生态环境部黄河流域生态环境监督管理局、华北水利水电大学、中国自然资源学会水资源专业委员会:北京沃特咨询有限公司,2020:8.
- [2] 曹文洪,张晓明. 新时期黄河流域水土保持与生态保护的策略思考[J]. 中国水土保持,2020(09):39-42.
- [3] 王金南. 黄河流域生态保护和高质量发展战略思考[J]. 环境保护,2020,48(21):18-21.