

幼儿心理健康教育家园合作有效性策略探讨

巢秀华

(清远市佛冈县机关幼儿园 广东 清远 511500)

[摘要]幼儿的心理健康教育作为幼儿成长发展过程中最主要的一部分,目前越来越得到人们的重视。为了促进幼儿身心健康全面发展,不仅需要幼儿园采用科学合理的教育方式,而且还还需要幼儿园开启家园合作模式共同对幼儿进行一定的引导和鼓励,逐渐培养幼儿良好的心理素质和道德品质,这对幼儿以后的生活和学习都有非常重要的意义。

[关键词]幼儿心理健康教育;家园合作;有效性策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.411

幼儿心理健康教育作为幼儿教育的重点内容,目前在教育过程中还存在着很多的问题和挑战,这就需要幼儿园和家长能够进行足够的重视,针对幼儿健康教育方面出现的问题制定有效的策略来进行改善和优化。在教育过程中树立正确的教育观念,加强幼儿园与家长之间的沟通和交流,根据幼儿的心理健康特点开展具有针对性的心理健康教育活动,为幼儿营造一种积极向上的学习氛围,促进幼儿健康快乐成长,为促进幼儿以后更好的发展奠定良好的基础。

一、利用科学合理的家园共育方法进行针对性的心理疏导

目前在新时代新教育理念的背景下,在进行幼儿心理健康教育的过程中幼儿园一定要转变陈旧的教育理念,采用家园合作模式,重视家长在幼儿心理健康教育方面的重要性,在学校的教育活动中幼儿园要关注幼儿的日常生活和学习状况,在家里家长也要随时掌握孩子的身心发展状况,并且幼儿园和家长就幼儿的心理健康问题要做好有效的互动和交流,从而为幼儿营造一种积极健康向上的成长环境,构建良好的家园共育模式^[1]。从细节着手,幼儿园可以将幼儿心理健康教育融入幼儿的日常生活和学习当中,平时跟幼儿进行积极主动的互动交流,观察幼儿的心理健康状况,针对幼儿出现的不健康心理,采取有效的措施进行及时改变和引导,促进幼儿心理向健康方向发展。

比如幼儿园可以专门设立一个幼儿心理健康教育小组,邀请一些专业从事幼儿心理方面的专业人员加入其中,可以定期对每个幼儿的心理健康状况进行科学有效的评估。当然为了让评估的结果更加准确,这就需要老师和家长进行积极配合,老师要仔细观察幼儿在幼儿园期间的心理状态,并将这些情况反馈给心理健康教育小组人员。同时家长也要注意观察幼儿在在家期间的状态和表现,并将真实的情况反映给评估人员。然后心理健康小组根据老师和家长反馈的实际情况对幼儿的心理状况做出科学合理的评估,并针对评估结果当中显示出的幼儿心理健康问题制定出有效的心理疏导措施,并将其与家长和老师进行共享,让家长和老师明确自己在对幼儿心理疏导过程中所扮演的角色,共同发挥作用引导幼儿改变心理状态,帮助幼儿形成积极健康向上的心态。

二、建立家园共育平台促进幼儿心理健康教育规范化发展

在幼儿心理健康教育过程中,虽然目前有的幼儿园已经采用了家园合作模式,但是大多数家庭并没有体现出自己的教育价值。幼儿心理健康发展是建立在家庭和谐关系的基础上的,所以为了促进家庭在家园共育模式中发挥出一定的价值。幼儿园可以通过互联网建立家园共育平台,通过家园共育平台将幼儿教育资源共享给所有的幼儿家长,提升幼儿家长对幼儿心理健康教育的认知度,促进幼儿家长积极配合^[2]。同时还可以通过家园共育平台,分享一些有关于幼儿心理健康方面的专业知识,设计一些形式多样的心理健康教育活动,像“幼儿心理健康教育小故事”,“幼儿心理健康教育益智游戏”等,通过在线活动不仅可以让幼儿体会到一定的快乐而且还可以促进幼儿心理健康发展,真正达到寓教于乐的目的。

比如在2020年的新型冠状病毒疫情期间,由于受疫情影响人们只能待在家里,幼儿也只能居家隔离不能如期入园。这时幼儿共育实验基地也通过互联网平台对居家隔离的幼儿以“抗击疫情”为主题进行有效教育指导,并且还推出了一些有教育意义的活动和游戏,最大限度的保障幼儿在疫情期间的身心健康发展。当然很多幼儿园也通过家园共育平台针对疫情给幼儿举行了形式多样的心理健康教育讲座,并邀请幼儿心理专家医生针对幼儿的不良心理情况进行有效的疏导,加强疫情期间家园合作的力度,促进幼儿园跟家长之间进行有效的沟通交流,从而保证幼儿的身心健康发展。此外家园共育平台还可以利用互联网大数据的优势,收集有效的数据,并对其进行分析和研究,掌握幼儿心理健康教育过程中幼儿和家长的具体需求,从而选择科学化的心理健康教育方式,充分发挥幼儿园的专业教育作用和家庭的情感教育作用,最大限度的体现出家园合作模式在幼儿心理健康教育过程中的价值。

三、建立有效的家园合作机制促进家园合作有效顺利进行

家园合作的目的是为了促进幼儿心理健康发展,培养幼儿良好的道德品质,开发幼儿的智力,让幼儿时刻保持一颗积极乐观的心态。这就需要幼儿园建立有效的家园合作机制,通过有效的沟通交流让家长明确幼儿心理健康教育的具体目标,在目标实现的过程中引导家长进行积极主动的配合,从而针对幼儿的不同情况实施有效的心理健康教育。为了提高家园合作的效率和质量,幼儿园可以利用互联网技术与家长进行及时有效的沟通交流。

比如幼儿园在进行幼儿心理健康教育的过程中可以为每个幼儿建立一定的心理健康档案,并制作专业的问卷调查,与家长进行及时有效的沟通了解幼儿的家庭生活状况、情绪和心理情况。对存在有心理问题的幼儿要采取有效的心理干预措施来进行改善和引导,帮助幼儿消除不良情绪。当然也可以通过一些聊天交流软件建立家园合作群,家长和老师可以通过合作群在里面针对幼儿的困惑和问题进行交流和讨论,针对幼儿的学习和生活制定科学性的计划表,促进幼儿养成良好的生活习惯,这对幼儿以后的发展和学习都有非常重要的意义。

结语

目前在幼儿心理健康教育过程中家园合作模式是最有效的教育策略,所以幼儿园一定要加强家园合作力度,转变陈旧的教育理念和思维,有针对性的对幼儿心理健康问题进行科学疏导。并通过家园共育平台促进家园合作规范化发展,同时还可以建立家园合作的长效机制,促进幼儿心理健康教育持续有效进行,为幼儿以后更好的学习和生活奠定良好的基础。

参考文献

[1]黎庆华.幼儿心理健康教育家园合作有效性策略探讨[J].新教育时代电子杂志(学生版),2019:0176-0176.

[2]何燕梅.幼儿心理健康教育中家园合作的策略[J].甘肃教育,2019:39.

浅谈如何开展小学德育工作

陈彦

(石正中心小学 广东 梅州 514641)

[摘要]随着素质教育的推进,在现今小学教育中也在积极的开展德育工作。在小学中开展德育工作不仅是时代发展的需求,同时也是建设社会主义精神文明的一个基础条件,这对于提高我国全民素质有着重要的影响,是培养及造就中华人民共和国合格公民的一个启蒙教育,它对于提升学生们的综合素质能够起到一个重要的作用。那么具体在小学中如何开展德育工作呢?接下来在文中进行一个详细的介绍。

[关键词]小学;德育工作;开展

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.412

在现今社会的发展变化中,物质、精神以及科学技术等的飞速发展,对学校产生了极大的影响,它们对现今教育提出了更新、更高的要求,要求注重对学生们实施德育,在小学中开展德育工作,以此来促进学生们得到全面的发展,促使他们的综合素质得到提升。

一、在小学中开展德育工作的必要性

(一)时代的需求

随着现今时代与经济的发展中,在以知识为载体的“知识经济”得到了发展的力量。因此,在社会发展对于人才的需求标准也越发的提高,社会对于人才的标准不仅仅需要他们能够掌握专业技能以及知识,还需要其拥有极高的思想道德品质和综合素质,以此才能够符合社会建设的需求。基于此,给教育方面也带去了极大的挑战,在教育中各个教育工作者也越发重视起了对学生们的德育方面的培养^[1]。

(二)学生健康、全面发展的需要

在应试教育的影响下,无论是家长、学生还是老师都非常重视学生的学习成

绩,在这一过程中忽视了对学生们德育方面进行培养,正因为这样的情况,导致社会中的各界人士,纷纷感慨现今的青少年是垮掉的一代,在他们的身上无法看到责任感,他们无法承受一丁点重担。从中,就可以看出德与才是处于同一水平线的,在对学生们实施教育的过程中,不应当只注重学生的学习成绩,还应当重视对学生们进行德育教育。

近年来未成年人违法犯罪率不断攀升,这都是因为他们缺失了应当接受的德育教育,进而导致他们在本应当健康、快乐成长中品位到了来自生命的苦涩,走上了人生中的歧路。在自身承受着莫大悲痛的过程时,给自己的家人、朋友以及社会也造成了巨大的伤害。因此,在小学中开展德育工作是非常重要的,它能够促进学生综合素质以及思想道德品质得到提升和发展,使得学生们能够健康、快乐的成长。

二、在小学中开展德育工作的具体措施

(一)转变观念重视德育工作的开展