

力,学校缺乏重视,导致教师的工作难以得到认可,这都会严重影响教师的工作积极性,导致整体师资水平无法提高。

三、高校创新创业师资建设的策略

规划创新创业教育顶层制度设计。随着创新创业教育的深入,高校必须高度重视创新创业教育,并充分利用所有资源,进行创新创业教育的顶层制度设计。只有这样,创新创业教育才能坚定不移的沿着正确的方向前进,有条不紊的完成各个不同平台的搭建。一方面,要建立创新创业的职业学院,统筹高校所有的创新创业有关事项,另一方面,应该收集各方的意见,完善创新创业教育体系,并且加强与各不同企业之间的合作和交流,为学生争取更多实践的机会。此外,要加大投入建立和完善大学生创新创业基地,为各类创新创业团队提供各方面的支持。创新创业顶层制度设计,能够让创新创业教师有了工作的规范和方向,可以帮助提高教师和学生对于创新创业的积极性和热情,改善高校创新创业教育面临的问题。

强化创新创业教育师资建设,提高教师队伍水平。创新创业教师人数不足,水平较低是制约高校创新创业发展的重要因素。一方面,高校应该加强人才的引入,扩大招聘渠道,丰富教学方式,改善创新创业教师人数不足的问题。另一方面,应该加强对创新创业教师的理论知识和实践经验的丰富,提高师资队伍水平。理论上,对创新创业教师,应该定期的组织相关理论知识和政府政策的培训,邀请成功的创业者、知名的企业家来学校组织讲座、交流会等加强师生和企业家之间的交流;实践上,充分利用学校的大学生创新创业基地,不断的开展创新创业的实践,提升师生的创新创业水平,同时加强跟企业之间的合作,有规划的分批次的安排教师到企业中去进行实践,累计相关经验,提升教师的创新创业实践能力。

完善创新创业教师管理制度。创新创业教师工作的结果对创新创业教育的质量有着至关重要的影响,因此,完善创新创业教师的管理制度,规范其工作,提高工

作的积极性和热情,可以推动创新创业教育进一步的发展。首先,应该建立健全创新创业教师的工作制度。与一般的教师相比,创新创业教师同样需要备课、授课、修改作业等,但与此同时,创新创业教师还需要参与项目、参与实践、指导学生的项目和实践等,因此对其工作职责和工作考核的内容应该与一般教师不同,而且需要明确合理的工作量,做到科学公正。其次,要完善创新创业教师的激励制度。创新创业教师大多相对来说需要承担的工作内容多一些,而且工作过程中出结果相对来说比较缓慢,要耗费大量的时间和精力,因此完善的激励制度可以帮助调动创新创业教师的工作积极性,推动创新创业教育的发展。

四、结语

应经济社会发展的需要,高校的创新创业教育越来越受到重视,对于推动就业和提升社会整体的创新创业氛围有着重要意义。但是由于我国创新创业发展相对较晚,经历的时间不长,因此还存在许多问题,高校要规划创新创业教育顶层制度设计、构建创新创业教育教师培养体系,强化创新创业教育师资建设,提高教师队伍水平等方面来推进创新创业教育发展。

参考文献

- [1] 杨光英, 高校创新创业教育师资队伍队伍建设探究[J]. 卫生职业教育. 2019
- [2] 王劲屹, 高校创新创业教育师资队伍队伍建设探析[J]. 高教学刊. 2017
- [3] 李国强, 创新创业教育师资队伍队伍建设策略探析[J]. 黑龙江教育. 2017薛铨, 我国高校创新创业师资队伍队伍建设路径探析[J]. 福建茶业. 2019杨爱琴, 加强高校创新创业教育师资队伍建设的途径探析[J]. 高教论坛. 2017

作者简介:

崔瑾(1970.03—),女,汉,陕西渭南人,大学本科,高级讲师,研究方向:统计,长期从事学生管理工作。

中医药高校思政教育研究的进展、热点与展望 ——基于CNKI期刊的可视化分析

富丽明

(辽宁中医药大学马克思主义学院 辽宁 沈阳 110847)

[摘要] 中医药高校思政教育研究的历史进程中,研究热点从狭义上的中医药高校思政课以及思政工作的完善,拓展到中医药文化与思政教育的有机融合,并逐渐聚焦于中医药高校大思政教育格局的构建以及教学改革。中医药高校思政教育研究应在加强跨学科、跨机构合作,以及综合运用多种研究方法等方面发力,从而开辟更为广阔的空间。

[关键词] 中医药; 思政教育; 科研合作

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.1161

党的十九大把发展中医药事业提升到国家战略高度,中医药高校的思政教育,是立德树人、实现中医药事业守正创新的重要载体。只有全面深入的把握中医药高校思政教育的研究现状与趋势,才能更好的推动中医药高校思政教育的发展。本文采用文献计量法以中国学术期刊网络出版总库(CNKI)收录的139篇中医药高校思政教育研究的期刊论文为研究对象,运用知识网络分析工具从时空分布、热点主题等方面,绘制中医药高校思政教育研究知识图谱,以期对中医药高校思政教育研究的进一步突破提供借鉴。

一、文献来源与研究工具

(一) 文献来源与处理

本研究数据均来自中国知网(CNKI)的全文数据库,为保证原始数据的全面性和可靠性,在中国知网中选择高级检索,设定检索条件为期刊检索,主题=中医药;并含:思政,期刊来源=全部期刊,时间跨度=1999—2020,检索条件=精确,检索日期为2020年6月9日。在剔除重复文献、会议通知等非研究型文献后,共获得139篇有效文献。

(二) 分析方法与工具

本文运用Cite Space软件系统,将CNKI数据库中检索到的中医药高校思政领域的文献进行分时动态的可视化图谱分析,包括年度发文量分析、核心作者分析、重要研究机构分析、热点关键词识别并展现等,探寻中医药高校思政教育研究的宏观结构与发展演进。

二、中医药高校思政教育研究的时空知识图谱

(一) 时间分布图谱

年度发文数量是衡量中医药高校思政教育研究发展趋势的重要指标。从1999年至2020年的20年间,论文发表数量逐年增多。2008年106篇的发文量是一个爆发点和转折点,2009年仍保持发文量在101篇。之后发文量有所波动,但每年的发文量均达到了50篇以上,在2019年达到近二十年来的峰值(69篇)。

(二) 空间分布图谱

1. 作者分布,把Node types设定为作者Author,时间跨度为1999—2020,时间切片为1年,运行Cite Space,得到了节点数为177,连线数为213,密度为0.0137的中医药高校思政教育研究作者共现知识图谱。从图中可以发现整个图谱的网络较为零散,各作者节点之间的连线只有几条,这说明该研究领域的核心作者稳定、长期的合作较少,且很多作者都为独立研究。2. 机构分布,从发文机构来看,北京中医药大学为发文量最高的研究机构,长春中医药大学次之,河南中医药大学位列三,上海中医药大学和广西中医药大学位居第四和第五,这表明中医药高校是现阶段中医药思政教育研究领域的主力。在跨机构研究方面,各研究机构零散分布,没有形成明显的聚类,只有同一研究机构内部之间的部分合作。这反映了该领域的研究虽然得到学术团体的关注,但研究机构缺乏合作意识,研究成果的交流性不强。

三、中医药高校思政教育研究的热点主题

(一) 关键词聚类知识图谱

关键词是作者对文章核心内容的高度提炼与概括,体现着文章的研究价值与方向,一定时期内,论文中出现频次较高的关键词常常被用来确定一个研究领域的热点问题。通过Cite Space软件进行关键词的聚类分析,生成了包括课程思政、思政教育、思想政治教育、中医药大学、人文教育、学生工作、中医药、思政等9个聚类标签。以“思政教育”主题为核心的大聚类簇中呈现的关键词主要有思政课、教学改革、大学生、社会主义核心价值观、课程思政、新媒体等,该聚类簇研究主要以“思政教育”为导向,结合大学生的特点,运用新媒体手段,探索思政课改革,并构建思政教育的多元化格局。以“中医药大学”主题为核心的大聚类簇中呈现的关键词有中医药院校、思想政治工作、学生工作、人文教育、中医药文化等,折射了中医药高校抓住历史机遇,在发展中重视人文教育,将中医药文化浸润于思政工作、学生工作之中。

(二) 关键词时区视图

首先,2010年—2014年起步期间,高频关键词主要有思政教育、大学生、思想政治理论课、思想政治工作、中医药院校、中医药等。其后,2015年—2018年发展期间,高频词汇拓展到中医药大学、社会主义核心价值观、传统文化、中医药文化等,这表明研究逐渐深入到中医药文化与思政教育的有机融合。最后,2019年—2020年相关研究焦点涉及课程思政、新媒体、教学改革等,这表明中医药思政教育领域的研究,开始针对互联网普及化、大思政格局等教改带来的挑战展开探索。

四、结论与讨论

基于文献计量结果的分析,国内该领域研究的特点和问题在于:第一,研究前沿热点上,具有强烈的时代性与开拓性,主题演进与社会发展、时政时事紧密相关,从微观课程向大思政格局过渡。第二,研究方法上,国内中医药高校思政教育研究更强调案例的定性分析,定量研究以及系统的理论研究比较少见。第三,研究合作上,跨学科、跨地区、跨学校合作度不高。第四,研究机构分布上,重点的中医药本科院校是研究的主力军,而普通本科院校,高职高专院校则相对薄弱,发文较少。因此,中医药高校思政教育研究的未来发展,若能积极整合不同学科和不同地区的研究力量,密切加强彼此间的科研交流与合作,综合运用多种研究方法,并提出切实可行的实践对策,中医药高校思政教育研究必将迎来新的春天。

参考文献

- [1] 黄海鹏, 门瑞雪, 中医药院校“课程思政”教学模式的构建策略[J]. 学校党建与思想教育, 2020

项目名称: 2020年度辽宁中医药大学教学改革研究项目: 基于中医药传承的“三全育人”课程思政框架与效果评估研究, 项目编号: LNZYJG2020163。

作者简介:

富丽明(1981-),女,辽宁沈阳人,满族,辽宁中医药大学马克思主义学院讲师,经济学博士,研究方向为马克思主义政治经济学。