

以增强体质健康为目标青少年体质优化教学

雷大鹏

(陕西省渭南市青少年体育运动学校 陕西 渭南 714000)

摘要在当下我国初中阶段的学生都有着很重的课业负担,严重缺乏身体锻炼,从而导致身体体质下降。青少年是祖国的希望,民族的未来,这些学生的体质健康与我国未来的发展有着重要的影响。随着新课程不断改革和发展,怎样在初中体育教学中,增强学生的体质健康成了体育教学中的一个重要目标。本文对教育教学以增强体质健康为目标探索初中体育教学的策略展开了简单的阐述。

关键词教育教学;增强体质健康;初中体育

DOI 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.369

初中学生的体质健康可以说是一项致力于青少年自身发展与人类健康工程的基础性工作,也是我国民族伟大复兴的社会系统工程。如何提高初中学生的体质健康是初中体育教学中一项最为根本的任务。因为,初中阶段是一个学生养成终身体育锻炼良好习惯的关键时期,也是重要时期,是提高学生身体健康素质的关键阶段,所以,应该引起广大教育工作者的重视,特别是体育教育工作者的重视。

一、开展丰富多样的体育比赛活动,增强学生的体质

在初中体育教学中,教师为了激发学生对体育活动的兴趣,提高学生参与体育活动的积极性,让学生可以轻松愉快的参与到体育活动中,从而增强学生的体质健康。因此,教师在初中体育教学中,可以根据体育教学大纲的要求,结合学生的实际情况,为学生组织一些科学合理的并且丰富多彩的体育比赛活动,来不断的激发学生对体育活动的兴趣,让学生积极主动的参与到体育活动中,还有利于加强学生与学生以及学生与教师之间的沟通交流,使得学生对竞争、团结以及拼搏的精神有一个全新的了解和认知。例如,体育教师可以带领学生开展一些与体育有关的拓展训练比赛活动,利用课余时间或者是课上的时间,组织班级中的学生或者是两个班级的学生进行篮球比赛或者是足球比赛,在比赛中提倡友谊第一,比赛第二,可以让学生充分的感受到体育活动带来的快乐,通过开展体育活动可以不断的加强学生的体育综合素养,从而提高初中体育教学的教学效果。所以,初中体育教师在教学中开展丰富多样的体育活动,不仅仅有利于促进学生身心健康的发展,还可以促进初中体育教学的全面发展。

二、创新与运用多种多样的教学方法

在初中体育教学中,纵观体育教学方法的发展史,始终贯穿其中的就是追求优化的体育教学方法。所以,随着新课程的不断改革和发展,初中体育教师应该积极的转变自己的教学理念,灵活的运用多种多样的教学方法,并对教学方法加以以创新。教师在课堂教学中主导作用就是在传授知识的过程中精心设置疑问、对学生进行秒到好处的点播以及激励学生的思维。教师在体育教学中精心设置疑问,主要的目的就是为启发学生,让学生理解和掌握学习的技巧,从而掌握教师教学中的重点知识、难点知识以及解决问题的方法,简单来说就是教学生在学的过程中少走弯路,善于学习,不要做或者是尽量少做一些无用功。当然,学以致用用的关键就是要求学生对于知识活学活用,高质量以及高效率教学效果的基础就是学大于教。因此,教师应该打破传统教学模式的束缚,创新出新的教学方法,将课堂的主体地位还给学生。例如,教师在进行“健美操”的教学中,要充分调动学生学习的积极性和主动性,将班级中的学生分成几个小组,然后利用小组合作的形式让学生对健美操进行自编自演,小组学生在进行编排体操的过程中应该注意要符合本组学

生的特点以及风格。教师运用这样的方式让学生在活学活用的过程中,感受到体育运动的快乐,进一步激发学生的学习兴趣,增强学生的体质健康。

三、开展体育素质拓展训练,培养学生的创新和竞争意识

初中体育教学工作要想让学生具备独立学习的意识和能力,不惧挫折和困难的坚强品质,就需要在初中体育教学中重视体育素质拓展训练的开展,鼓励学生积极进行体育运动,提高学生进行体育训练的自信心。第一,要注重学生竞争意识的培养。教师只有组织一定的体育比赛活动,让学生能够在比赛中发挥自身的实力,不管成功还是失败,都要将自己的心态摆平,不能过于急躁,要心平气和。例如,教师组织以班级为单位的篮球比赛,缓解学生学习的压力,顺便锻炼学生的体育技能和身心素质。比赛总会有输有赢,班级中的两组成员总有赢的一方,但是并不是输掉的那一组学生就是失败者。教师要针对此给学生进行讲解,不要让学生往错误的方向成长。教师既要让学生树立竞争意识,又要让学生敢于面对失败,虽然两者处于不相同的位置,但是要让让学生觉得在比赛中过程中要尽全力和别人竞争,但是若没有得到理想的结果,也不能够觉得丢脸,不要自暴自弃,要敢于正视自身的失败,并在失败中找出自身存在的不足。第二,要注重提高学生的在素质拓展训练中的团结合作意识,增添趣味性的素质拓展内容,加强教师、学生之间的交流互动,让学生掌握运动技巧的同时,提升自身的心理素质和身体素质。

结束语

综上所述,体育在新课程改革下,要求教育教学工作者全面发展学生的德智体美,因而体育是初中教学中重要的组成部分,对学生的未来成长有着重要的意义。初中体育教师要重视培养学生的身体素质和心理素质,坚持现代教育理念,革新以往的教学方式,运用各种各样的教学方式开展体育教学课堂,正视当前初中体育教学中存在的问题,对症下药,激发学生参与体育的意识,调动学生参与主动性和积极性,让学生掌握良好的体育素养和技能,提高学生的身心素质。

参考文献

- [1]叶津.青少年体能主动式强化的智能景观设计研究[J].科技风,2020(28):13-14.
- [2]范洪刚,范洪强.优化青少年古典式摔跤运动员体能训练途径[J].当代体育科技,2020,10(27):89-92.
- [3]刘晓燕.青少年武术体能训练中存在的问题及其应对策略研究[J].田径,2020(09):81-82.
- [4]莫海清.试分析青少年皮划艇运动员体能训练的特征及方法[J].当代体育科技,2020,10(19):54-56.

智能化背景下企业财务共享服务发展模式研究

龙小平

(中国石化集团共享服务有限公司南京分公司 江苏 南京 210018)

摘要随着信息技术的发展,企业财务管理与智能化技术的结合日趋紧密。财务共享作为一种新兴的管理创新变革模式,越来越多地应用于大型集团企业财务管理。共享服务模式下,应用信息技术实现智能化处理,能够降低操作成本,提高工作效率。因此,有必要深入探究在智能化背景下构建财务共享服务模式的思路。

关键词智能化;财务共享;服务模式

DOI 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.370

数字经济时代,万物互联从设想变成了现实,这也让企业管理日趋精细,更对企业管理模式创新提出了更高要求。财务共享是提升企业财务管理水平的重要手段,其构建也更更需要充分利用信息技术发展成果。因此,推动智能化技术深入应用于财务共享服务对提升企业会计信息的规范性和准确性有着重要意义。

一、财务共享服务模式下智能化技术应用基础

(一) 构建内容完善的财务管理制度体系

对建立财务共享的集团型企业而言,其内部自有一套内容全面、体系完善的财务管理制度。在财务共享服务模式下,原分散于各个分支机构处理的业务被集中到财务共享中心进行处理。共享服务中心需要以集团统一的会计制度、审计制度、税务管理制度、内部控制制度等为指导,为成员单位提供符合财经纪律和会计规定的财务服务。此外,同属于集团的成员单位在业务流程、岗位设置、绩效考核等方面具有天然的同质性,这些都为财务共享服务模式应用智能化技术提供了强大的组织基础和制度保障。

(二) 形成标准统一的财务共享处理流程

要想形成标准统一的财务共享处理流程,在遵循统一制度的基础上,一方面

要形成业务流程的标准化共享处理模式,在集团总部层面推动各成员单位或分支机构开展业务流程梳理及重构,使业务流程信息以标准统一的形式呈现出财务分析所需要的数据源,从而使智能财务分析能够有效落地。另一方面,要形成财务流程的标准化共享设计。通过统一的收付结算、资金管理、费用核算等系统,完成财务集约化处理,使各类财务数据能够真实准确、口径统一,从而便于借助智能化技术实现财务信息的标准化归集和处理。此外,通过业务流程及财务流程的标准化建设,也能在一定程度上促进业务与财务的融合,使共享服务模式的标准化程度进一步提高。

(三) 打造高效智能的经济业务核算模式

在共享服务模式下,通过应用智能化处理技术,原本在各分支机构分散处理的一些同质性高、内容重复、核算内容单一的财务核算型业务能够实现自动处理,大大提高了业务处理效率。以ERP系统搭建为基础,通过应用大数据、云平台、智能辅助机器人等数字化、信息化技术,使资金到账、收付款核算、费用报销等业务能够实现一键认证或自动处理,将财务人员从人工录入、手工编报等活动中解放出来,从而实现共享服务模式下经济业务核算的智能化和自动化。