

学生们能树立起文化自信,提高他们的思想境界。

### 三、主题讨论,促进观念升华

在语文的课堂学习中,开展主题式讨论对于学生的学习是非常关键的,学生们要围绕这个主题产生思考,也只有学生们独立地进行了思考才能对这些文化有更深的认识,学生们也要在自己原有的文化基础上进行自己的阐述,彰显学生们在谈论自己国家的文化时的自信,促进他们观念上的升华。

例如在六年级《为人民服务》这样的课文中,教师就可以提出相应问题,引导学生围绕这一问题讨论,因为每个学生都是存在着个体上的差异的,因此在对这样的课文理解的时候必然是有各自独特的见解的,所以,老师们可以展开主题讨论的形式让学生们可以对为人民服务的精神可以进行思考,这对于小学语文融入思政教育是非常重要的,老师要鼓励学生们大胆表达出自己的想法,这样才能充分体现出主题讨论的作用,实现学生们之间知识的互补,同时能让每一个学生们对知识可以有更进一步的掌握,老师要对表现好的同学给予表扬,这样能够激发学生们的积极性,而且学生们之间是有着相互比拟的心理的,因而其他的学生们就会向这样的学生效仿,这样进一步提升了班级整体的学习氛围。

### 四、巧用朗读,加深学生们的情感体验

思政教育和情感是存在着必然的联系的,只有当主体的情感受到触动的时候,思政教育才会有质的改变,朗读在语文的教学中是一个非常重要的作用,通过课堂前五分钟的阅读可以把学生们的注意力转移到课堂上,从而可以使学生们有更多的注意力听老师讲课,而且通过朗读可以加深学生们对课本知识的记忆,增强学生们的语感<sup>[3]</sup>,在语文方面来说语感对于他们是非常重要的,但这次朗读是为了增强学生们的的情感体验,这也会加深学生们的思想变化,所以,老师在语文的课堂上还应该多多培养学生们的朗读能力。

例如在六年级上册第五课《七律长征》这一课文中,老师在教学中完全可以带领学生们朗读一遍,然后让学生们了解每一个句子的划分以及情感的投入,学生们可以自己练习朗读培养情感的激发,把握好朗读的节奏。除此之外,在朗读中还能渗透革命英雄主义,学习长征精神,让学生们可以从内心真正地感受到长征精神的

伟大。在文化层面更加了解中国文化,所以老师在教学中培养学生们的爱国情操,在课文的朗读中老师首先要给学生们分析课本,让学生们真正地理解这个课文,这样才能在多次的朗读中体会作者的意境,这才是语文课堂融入思政教育的意义,更是当今社会发展的必然需求,老师们还应该更新自己的教学理念,大力培养学生们的情感。

### 五、补充材料,提升思想意识

随着社会的发展,在教育上也是越来越注重学生们的拓展能力了,所以老师在教学的时候一定要敢于突破课堂,在以书本为基础上还应该给学生们的拓展与之相关的知识,让学生们进行思考,这样才能极大程度地激发学生们的思考,老师也要给学生们思考的空间,只是在遇到学生们的思考方向错误的时候一定要给予引导,否则会使学生们的思想存在偏差<sup>[4]</sup>,提升学生们的思想认识是当今社会发展的必然要求,使思政政治素养化为学生主体结构的一部分更是当今教学中的重要内容,老师们在教学上还应该负起责任来。

### 六、结束语

综上所述,思政教育在语文课堂中已经成为不可分割的一部分,而且对于思政课堂来说,在语文课堂的教育中可以更大程度地激发学生们的思考,培养学生们的爱国主义精神已经是当今语文课堂上必然的需求,首先老师自身要深刻了解传统文化从而可以对学生们实行有效的教化,挖掘其中必要的元素对学生们进行集中的培养。以此全面落实立德树人,培育和践行社会主义核心价值观。

### 参考文献

- [1]曾梨花.文以载道,潜移默化——小学语文课堂中融入思政教育的策略探讨.语文学刊,2019,000(036):122.
- [2]杜露英.潜移默化润物无声——小学语文教学中德育的渗透策略.新校园:阅读版,2018,000(004):157-158.
- [3]宋贵.教书育人,润物无声——小学语文教学中渗透德育教育的几点思考.中国校外教育旬刊,2014.

## 小学班主任德育工作的困境与对策探析

王敏

(安徽省芜湖市鸠江区二坝镇二坝中心小学 238312)

**[摘要]**班主任在班级管理中的重要组织者和引导者,依据素质教育理念的引导,小学班主任要注重做好德育工作,关注小学生的思想品德发展,引导他们养成良好的行为习惯,这对他们的成长发展将会产生深远的意义。针对当前德育工作中面临的困境,应该及时革新教育理念,提高对德育工作的重视,班主任要与学生平等互动沟通,倾听学生的心声,还要注重加强家校沟通合作,发挥家庭教育作用,这都有助于提高德育工作的实效,从而促进小学生的综合素质得到全面发展。

**[关键词]**小学班主任;德育工作;困境;对策

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.803

### 引言

现代社会发展情形下,德育工作逐渐成为班主任工作的重要组成部分,直接关系到学生的成长和发展。但基于教学过程中各种因素的干扰与影响,小学德育工作会不可避免地面临各种困境,比如对德育工作缺乏足够重视,德育工作模式落后,还有家庭教育和社会环境因素的影响等等,从而不利于德育工作整体水平的提高。作为一名小学班主任,应该对当前面临的德育工作困境有个充分的认识,之后分析其中的原因,寻求有效解决对策,从而不断提高德育工作开展的水平和质量,推动素质教育改革的深入开展。

### 1 当前小学班主任德育工作的困境分析

目前,德育工作已经成为小学班主任的一个重要任务,但是受到各方面因素的影响,在德育工作中还面临着一些现实困境,主要表现为:(1)对德育工作缺乏足够重视。在学生群体中,现代班主任扮演着多种角色,既是学生的老师,又是学生的朋友,同时也是学生生活学习问题的答疑解惑者。然而在这样一种发展现状下,部分学校对班主任德育工作缺乏足够重视,在一定程度上阻碍德育效用的发挥。并且,受到我国应试教育思想的长期影响,成绩分数已经成为衡量学生是否优秀的决定性标准,很多小学学校管理者和班主任教师都忽视了对小学生道德品质的培养。(2)德育工作模式落后。很多班主任在德育中运用灌输式的教学模式,讲述理论知识,可以是非常枯燥乏味,学生的参与热情不高,也无法真正融入他们的内心中,而且也不注重与学生实际行动相结合,德育也停留在口头上、表面上,导致存在德育形式化的严重问题,无法确保德育工作的良好效果<sup>[1]</sup>。(3)家庭教育和社会环境因素的影响。很多家长只关注孩子的学习和日常生活,对于思想道德和心灵成长则缺少关注,存在溺爱的情况,并且把教育责任完全的交给了学校,家校沟通合作情况不好,双方不能相互理解与配合。同时,社会的复杂和网络负面信息也会干扰小学生的思想发展,阻碍了班主任德育工作开展。

### 2 小学班主任德育工作开展的对策

#### 2.1 革新教育理念,提高对德育工作的重视

小学班主任作为学校教育工作者中的一员,有着特殊的岗位职责,需要做到教书育人,不但要做好课程教学工作,还要做好班级管理,特别是在素质教育思想的引导下,革新教育理念,提高对德育工作的重视,在这方面工作上要保持责任心和热情,关注学生的综合素质发展,这样才能更好地提高班主任工作水平和质量<sup>[2]</sup>。小学班主任应该端正思想认识和工作态度,要具有奉献精神,对学生们付出更多的爱心和耐心,平时要注重阅读学习,丰富自身的思想,要在道德品质和行为习惯上做出表率,不但能够传授知识,还要教导学生们如何做人做事,这样才能获得学生们的尊重和信服,才能建设团结和谐的班集体,增强班级的凝聚力,引导学生

们更好的学习和成长,最终实现德育教育的更好效果。

#### 2.2 平等互动沟通,倾听学生的心声

小学生的年龄小,内心实际上是很脆弱的,在面对他们的时候,需要更多的沟通和交流,他们需要一个引路人带领他们朝着正确的方向成长,从而能更好的学习和生活,感受到成长的快乐。为了确保小学德育工作的实效性,消除学生在接受教育时候的抵触心理,小学班主任应该树立以学生为本的教育理念,要将学生放到平等的地位上进行互动沟通,付出更多的关爱和耐心,充分了解学生的实际情况,善于倾听他们的心声,把握他们的所思所想,这样才能有针对性的开展德育引导,最终实现事半功倍的效果,否则根本无法解决学生存在的困扰,影响了德育的有效性<sup>[3]</sup>。

#### 2.3 加强家校沟通合作,发挥家庭教育作用

对于小学德育工作的开展,不但需要学校方面的努力,还应该注重加强与学生家长的沟通联系,双方紧密合作,通过充分发挥家庭教育的作用,在双方共同努力与配合下,形成教育合力,可以促使德育工作走出困境。小学班主任要主动的与学生家长进行沟通互动,可以通过传统的开家长会、家访活动、打电话的方式,也可以通过微信、QQ等网络工具进行沟通交流,要宣传引导广大家长认识到德育工作的重要性,指导他们要关注孩子的心理健康和思想变化,要与学校和班主任教师紧密沟通,双方相互介绍关于学生的实际情况,彼此建立理解和信任的关系。并且,广大家长应该主动承担教育责任,更多地陪伴孩子,开展各种形式的亲子活动,走入孩子的内心世界,运用更加科学的教育管理方式,从而促使孩子能够健康快乐的学

### 结语

总之,在当前教育改革形势下,小学班主任德育工作显得更加重要,这是素质教育改革开展的重要途径,当前德育工作还面临着各种困境,导致德育有效性不高,影响了小学生的学习和成长。对此,小学班主任应该直面问题,深入思考,积极实践探索,可以从思想认识、教育模式、家校合作等方面入手,采取有效的对策措施,提高德育工作的水平和质量。

### 参考文献

- [1]籍晓玲.论网络时代小学班主任德育工作面临的问题及对策[J].电子制作,2019(12):90.
- [2]肖伟迁.互联网背景下小学班主任德育工作存在的问题及解决对策[J].考试周刊,2018(08):48.
- [3]魏文祥,魏萍.文化育人视野下小学德育的困境与对策[J].华夏教师,2018(17):122.