

四、在高职扩招后运用差异化教学方法提升思政课质量的必要性

将差异化教学模式应用到高职扩招新生源群体的思想政治教育教学中,从理论价值角度上为高职思政教育研究提供了更为个性的优质培养模式。根据不同生源实行的差异化教学模式转变了传统思想政治理论课枯燥被动的“填鸭式”教学模式。在教学实践中根据不同层次生源制定符合其自身学习特点的个性化思政课教学内容,同时借鉴“成果导向教育”“对分课堂模式、翻转课堂模式、网络平台直播授课模式、资源课模式”等新颖教学模式和手段,充分调动学生参与的积极性,提高思政课教学效果,使得思想政治教育的教学目标更容易实现。

1、学情分析

高职扩招生源复杂,学生(普招、单招、扩招、中高职贯通培养、社会培训等生源)有全日制学习方式,也有能半工半读或现代学徒制等学习方式。因此,在上好思政课的同时就必须注重深度挖掘相关专业课程蕴含的德育要素,结合不同专业特点,与专业课进行融合。在人才培养差异化中多渠道、多层次、多形式的开展思想政治教育,形成结合专业特色的差异化的教学模式与实践活动,打破原有的僵化教学思维,实现“因材施教”,提高思想政治理论课教学效果显得尤为紧迫。

2、创新与实践成果

在差异化教学模式中本人采取案例教学、情景教学、“对分”教学、赛教结合、面授(学校或工作地或学徒地等)、面授+线上、线上+线下翻转、移动学习、教师分工协作的模块化教学等多样化教学模式。通过差异化教学实践,2019-2020

学年整年,我院社会招考考生的思政课考试成绩全部合格,成绩呈正态分布。学生通过差异化教学安排能够掌握相关理论知识,同时也能在实际生活中加以联系及运用,特别是经历新冠肺炎疫情的挑战,在国家教育部召所实行的“停课不停学”政策的助推下,我院的社会考生不但没有因为疫情原因耽误课程,反而在网络平台授课模式及结合多种授课模式中更加深入的了解、学习、掌握了思政课程,实现了差异化教学效果。

五、结语

高职院校大规模扩招已经成为今后高职教育发展大势,在全面深化职业教育改革的背景下,应用差异化教学模式对扩招后不同生源在高职院校思想政治理论课教学中进行的个性设计和课程改革成果显著。真正将学生培养成为具有同样政治素质、人文素质、职业道德和具有工匠精神的复合型技术技能人才。最终更好的达成思想政治教育目的,提高思政课整体教学效果。

参考文献

[1] 谭华琼. 浅谈新时代高职院校思政课教学改革[J]. 科教导刊-电子版(中旬), 2020, 000(002): 107-108.

黑龙江省教育科学“十三五”规划2019年度备案课题“新时代高职院校扩招后思政课差异化教学模式研究与实践”

课题类别: 省青年专项课题(课题编号: ZJD1319005)

高职大学生就业创业与思想政治教育的有效融合

王芳倩 尹怡

(廊坊卫生职业学院 河北 廊坊 065001)

【摘要】高职院校大学生就业创业教育与思想政治教育的融合,可以进一步拓展教育的范围,丰富教育的内涵,对大学生的思想政治观念和职业意识进行全面地培养,使大学生的实际需求得到有效的满足,更好地适应未来的社会发展需要。

【关键词】高职;大学生;就业创业;思想政治

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.772

作为高职院校来说,需要结合社会发展要求,合理培养人才,并对培养体系进行全面的优化,以使学生的综合素养得到显著的提升。就业创业教育是高职院校人才培养的主要模式,不仅可以使教学改革得到有效的深化,同时,也可以促进大学生综合素质的提高。思想政治教育可以对大学生的价值观念进行全面的培养,通过合理开展思想政治教育,可以使大学生明确未来的发展方向,拥有良好的道德素质。因此,需要紧密融合两者,以更好地实现人才培养的目标,促进大学生就业竞争力的提高,满足社会对于人才的需要。

一、就业创业教育与思想政治教育融合的意义

(一) 思想政治教育为就业创业教育提供保障

就业创业教育是一种创新性的教育理念,具有多元化的形式。但就业创业教育只发展了较短的时间,还有许多问题有待完善^[1]。当前,一些院校开始逐渐转变人才培养模式,但高职院校毕业生所面临的就业挑战仍没有发生太大的改变。高职院校所开展的就业创业教育,对学生的职业技能培养更加关注,而没有充分培养学生的职业道德,与就业创业教育开展的目标存在较大的差异。思想政治教育可以有效保证就业创业教育的准确性,正确指导就业创业教育。

(二) 就业创业教育提高思想政治教育的实效性

通过就业创业教育,可以对学生的择业观及创新意识进行全面的培养,让学生在知识的过程中对自我有更加清晰的了解,并对就业形势有明确的认知。同时,紧密融合思想政治教育,可以坚定学生的理想信念^[2]。

二、高职就业创业教育与思想政治教育的融合路径

(一) 教育理念的相互融合

在目前的就业背景下,只有促进大学生专业技能的提高,强化学生的职业意识,才能紧密结合就业创业教育与思想政治教育,对学生的学习能力进行全面的培养,使学生可以更好的满足未来的职业需要。就业创业教育需要以思想政治教育为基础,在德育为本的理念下,对大学生的职业能力进行全面的培养。因此,两者的有机融合,需要以人的全面发展为基础,并对实践教育进行正确的指导。高职院校的就业创业教育开展时间还比较短,加之高职院校对其并没有深刻的认知,虽然就业创业教育开展比较热烈,但也只是在执行国家的要求,因此成效有待提升。鉴于此,高职院校就业创业教育需要紧密结合人才培养需要,更加重视就业创业教育,认真对待人才培养的载体,在人才培养体系中合理融入就业创业教育。

(二) 教育内容的相互融合

在思想政治教育中,合理的融入职业意识,培养大学生的职业精神,可以对大学生的未来发展产生指导性的作用,使大学生可以自主结合国家发展与个人发展,感恩并关心社会,强化大学生的社会责任感。因此,思想政治教育需要通过合理的教学内容,对大学生的理想信念教育进行针对性的培养。此外,两者共同的教育内

容就是实事求是及高尚品质的培养,实事求是的精神是思想政治教育中的核心内容。同样,就业创业教育也需要具备这样的品质,只有结合实际就业创业,才能努力实现自己的个人目标。因此,需要把学生高尚品质培养作为就业创业教育与思想政治教育的主体内容。

(三) 课程体系的融合

在人才培养的基础上,高职院校需要合理设计就业创业教育思想政治教育,建立多元化的课程体系。首先,开设就业创业教育,需要结合学生的发展需要,将其作为学生必须学习的课程,将学生的职业意识作为培养的主要目标。在具体的教育中,需要与大学生的职业生涯规划相结合,结合心理健康教育,将就业创业心理的内容融入就业创业教育中。以思想道德修养为基础,将职业道德与职业品质教育融合到教育体系中。构建思想政治教育与就业教育相融合的课程体系。思想政治教育与就业创业教育都需要严格按照先进的理论开展教育,让学生在受教育的过程中,可以对理论知识有所掌握,并了解思想政治素养及职业方面的知识。通过教育实践,使学生的职业能力得到显著的提升,并对学生的职业道德进行全面的培养。

(四) 教育实践的融合

高职院校思想政治教育虽然具有完善的理论体系,但是实践环节还有待强化。就业创业教育具有较强的实践性,但没有形成完善的科学体系。因此,需要运用校企合作等多种方式对人才进行培养。首先,不断强化校内实践教育,以小组合作的方式开展思想政治教育,以强化学生的合作意识,使学生可以运用集体的智慧解决问题。就业创业教育也可以借鉴该方式对学生实施理论方面的教育,使学生可以学会运用理论知识,并对学生的团结协作能力进行培养。同时,还可以在校内组织爱国、诚信等为主题的校园演讲比赛,以让学生更好地理解思想政治理论知识,让学生在参与实践的过程中可以拥有较强的职业素养。通过校企合作,可以对校外资源进行全面的整合,不仅需要加强课程设置方面的合作,还需要为学生实习创造条件,对学生实施思想政治教育及就业创业教育,使学生的职业素养得到有效的提升,更好的适应社会发展需要。

高职大学生就业创业与思想政治教育的融合,可以对学生的职业道德进行全面的培养,使以往思想政治教育中存在的问题得到有效的弥补,通过教育实践对学生的价值观念进行全面的培养,使思想政治教育质量得到显著的提升。

参考文献

[1] 王超逸. 高职大学生就业创业与思想政治教育的融合[J]. 知识经济, 2020, 01(19): 158-159.

[2] 张维维. 论大学生就业创业教育与高校思想政治教育的有机融合[J]. 产业与科技论坛, 2020, 19(07): 211-212.