

将道德教育融入英语视听教学中

——电影《西西里美丽的传说（Malena）》的道德含义解读

李云鹤 李茜

(张家口职业技术学院 河北 张家口 075100)

[摘要]电影《西西里美丽的传说》虽然以小主人公雷纳多的视角来展开故事,来阐述他的成长之路,故事更深层次的主题是在揭示战争对人性正能量的破坏,是对战争造成的人性道德沦丧的追问与审视以及在相对和平的环境中,人类如何重建美好道德和如何去珍惜和平。在利用英文电影进行视听教学的同时,将影片道德深层的含义讲解给学生,这是课程思政和英语听力教学的结合。

[关键词]西西里美丽的传说;战争;道德教育;英语教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.414

电影《西西里美丽的传说》发生在硝烟弥漫的二战期间,魅力十足的女主人公玛莲娜正如西西里岛这个美丽的名字一样充满着欲望的诱惑。一方面,电影似乎是在解读少年在原始冲动下的成长的过程,另一方面,整个故事始终在审视和追问一切道德沦丧的根源是什么。所以,电影绝不是单单地塑造人物,更大的主题在于揭示战争的破坏力——不仅对于物质世界,更在于对人类精神的摧残。相对和平的世界,让人们去珍惜和平是一切美好愿望的归宿,也是美好人性在被破坏之后的再造和重塑。所以选择该英文影片作为视听教学材料时,不仅要考虑学生对听力的练习,词句的学习,还要将道德层面的深层含义做剖析,让学生意识到战争的罪恶,欲望和嫉妒的不合理,以及流言的伤害。

一、战争是一切罪恶的根源

虽然,本片没有呈现血腥的战争场面,但是由于战争,玛莲娜失去了丈夫和精神支柱。但从玛莲娜内心来说,她是忠贞的,她热爱自己的丈夫,她的美反衬出战争是摧残美好的刽子手,尽管她尽力洗去身体上肮脏,但是却洗不去战争留给她不再纯洁的形象和坚贞的内心。是战争,让道德迷失,让灵魂堕落,玛莲娜的遭遇就是在控诉二战留给人类的永远无法愈合的创伤。

战乱时代,任何道德、良知、美好都显得弱不禁风,战争让邪恶和欲望得逞,战争的直接结果是弱肉强食。从本质上来说,从道德的角度来说,他们又是罪恶的,罪恶是无奈的,其源头是战乱的必然结果。

二、欲望和嫉妒是道德沦丧的根源

除了欲望,西西里岛上人们的嫉妒制造了另一种矛盾,也解释了人类所谓道德的虚伪性。在女人们看来,这一切都是玛莲娜的错,都是美丽的错,相反,岛上的女人们不去责备他们的男人,不去引导她们回归道德的底线,而是把发泄嫉妒的对象抛向了玛莲娜——辱骂、殴打玛莲娜成了她们一解心头之恨的工具。影片抓住了人类嫉妒的劣根来展示道德的沦丧和道德的虚无性,令观众审视了人类自身的悲哀。

从观众的角度来说,欣赏电影本身也是一种欲望,窥视似乎成了人类的一种不可或缺的生活,所以影片也抓住了人类的这种劣根,整个电影以小男孩的窥视为视角,同时也是以观众的窥探欲望来迎合观众的心理欲望,这种欲望又是正常的、不足为奇的。但是对于整个人性来说,又是有悖于道德的。

这个故事之间,从各种角度设置各种矛盾:战争与和平、内心世界和现实世界。不乏从各种各样的角度对这部影片进行着这样那样的多维解读,但是都离不开对人性的揭露。

三、流言是摧残人格的根源

由于妇女们的嫉妒,报复是她们把玛莲娜置之于死地的途径之一,她的每一点

过分的举动,都会在西西里岛上引起轩然大波,给她的名声造成巨大的损坏。

丈夫战死疆场,是第一次流言,对玛莲娜来说,这也是最痛苦的、最可怕的、最难以承受的流言,然而,影片最后,她的丈夫并没有战死,却回到了小島。故事前后的巨大反差,是流言对玛莲娜的捉弄,也是编剧的高明之处。为了基本的生存,她靠身体交易得到食物,这便印证了各种流言。她被告上法庭,无论怎样以小男孩成长的视角去展开故事,都不能掩饰人性的罪恶,都不能掩饰战争在人类身体上、精神上造成的创伤。

影片小男孩和玛莲娜的对白并不是很多,几乎是几句话,而且似乎无关与主题,这种主要角色的鲜有接触却很真实,很有力量。体现出观察者的内心那纠结、痛苦、难以放下的感觉。小男孩,不止一次地报复人们对她心中“女神”各种流言——朝咖啡中吐唾沫、给人衣服上撒尿等等,但这仅仅是难以征服流言恶语的一种简单报复。靠理性的思维,强大的意志力和合理情商才能战胜困难。

四、结语

影片以小男孩雷纳多的眼睛去窥视人类的美与丑,可以说是采取了线性叙述的手法;从里一个角度来说,使用战争来发展主题是另一条叙述线索,因为故事一直围绕战争始末来阐述的,尽管战争场面几乎没有呈现。但是玛莲娜的遭遇,却是在控诉战争对人性的摧残。在邪恶的破坏之下,人性的良知、正义、关爱、爱情等正能量凸显的苍白无力,于是险恶、嫉妒、报复、陷害等都统统占了上风。影片让观众不得不去思考战争对人类塑造的道德世界的打击,然而战争结束之后,人们对玛莲娜的态度转变,也是人类对重塑人性的挣扎和改变。该片的欣赏要求学生完成两份作业,一是通过观赏英文电影练习听力,另一是要求学生用简要分析人物,介绍感受,并与现实生活结合,从道德层面谈自己的认识。

参考文献

- [1]李国华.文学批评学.河北大学出版社[M],保定:1999.12.
- [2]谢贤春.多模态话语分析《非诚勿扰》“和谐版”电影海报[J].电影文学.2009(06)
- [3]韦琴红.论多模态话语的整体意义构建——基于一个多模态媒体语篇的话语分析[J].天津外国语学院学报.2008(06)
- [4]罗亚辉.在音乐中感受《音乐之声》带来的无穷魅力——观电影《音乐之声》有感[J].美与时代(下半月).2010(01)文学.2009(02)
- [5]杨大林.电影音乐世界的又一颠峰之作——意大利影片《海上钢琴师》音乐浅析[J].当代电影.2003(02)
- [6]高雨丹.凌驾在悲剧上的温暖——评电影《美丽人生》[J].大舞台.2015(03)

英语课堂,伴我快乐成长

——浅谈小学英语渗透德育教育

林洁

(广东省茂名市电白区那霍镇覃坑小学 广东 茂名 525000)

[摘要]在现代社会中,学习外语是非常重要的。小学英语作为学生的英语启蒙教育,必须为以后的学习打下坚实的基础。而英语作为一种外国文化,在学习英语的过程中,学生不仅学习英语表达方式,还学习外国文化。国内教科书的编写应与国外文化相适应。只有这样,学生才能在学习知识的过程中受到传统文化和传统观念的影响,从而实现道德教育在小学英语教学中的渗透。因此,本文对小学英语课堂中德育渗透的策略进行阐述,希望提高小学英语德育水平。

[关键词]小学英语;德育;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.415

当前我国学科教学中存在的最大的问题就是在教学过程中,教师仅关注学生对知识的学习,而忽略了学生的道德教育。小学生受教育的过程中,他们的思想比较单纯,在此期间,外界对他们的影响将对他们的人生观和价值观的形成产生巨大影响。小学生就像一张空白的纸,这完全取决于书写方式。为了以积极的心态、正确的人生观和价值观影响学生,需要让学生朝着积极的习惯发展。否则,学生将没有正确的人生观、是非观,将没有任何判断力。因此,教师应利用小学阶段,积极开展对学生的思想教育,把德育纳入学科教学之中^[1]。

一、小学英语德育教育渗透的重要性

(一)促使学生更好地健康成长

由于小学生的身体健康是当今社会的一个关键主题,因此小学英语教师应在准

备教学的过程中有效解决小学生的身心健康问题。在课堂教学中为学生提供德育教学质量,不仅可以增强小学生的好价值观,而且可以促进学生成长和发展的不竭动力。他们可以使自己的身心更健康,并提高学生的学习能力。因此,促进小学生的身心健康与德育有着重要的联系。因此,在实际教学过程中,教师应注意学生身心素质的定位,逐步优化学生的整体素质,这对学生的成长至关重要,可以促进学生身心的健康成长和发展,纠正学生的学习观念,使他们在德育学习和探索知识中发展良好的学习观念,对于学生的个人成长和发展非常重要。

(二)提高学生的道德素养

小学英语是基础教育的重要学科之一。德育教学内容渗透到英语教学中,可以帮助学生树立正确的德育学习观念,从而有效地提高学生的思想能力,提高学生