

环保教育理念在高中地理教学中的渗透

布 穷

(西藏自治区山南市第二高级中学 西藏 山南 856000)

[摘要]在当前我们已经身处在全球化进程不断加快的时代背景下,环境保护逐渐成为世界所关注的一个焦点问题,也关系到人类的生存和发展。因此,在当前,高中教师在地理教学开展的过程当中也可以挖掘学科的优势不断加强环保教育理念的渗透。通过这样的方式将地理教学和环保教育充分融合起来,让学生开阔视野,提高认知,让学生的环保意识和能力都得到不断的增强。

[关键词]环保教育理念;高中地理教学;渗透

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.1411

在高中地理教学开展的过程当中,其中包含着非常多的地理知识和人口、环境的研究等,在环保教育理念的渗透方面优势比较强。所以,在当前,高中教师在地理教学实际开展的过程当中应该对教育优势不断的进行挖掘,对环保教育理念进行引入。将地理教学的育人价值充分展现出来,达到理想当中最佳的课程效果。

一、整合教育内容,渗透环保教育理念

在地理教材当中,和环境保护往往是紧密相连的^[1]。所以,高中教师在地理教学开展的过程当中要想更好地实现环保教育理念的渗透,首先就应该加强教育资源的整合。对教学的开展起到一个推动的作用,真正的在地理教学当中将环保的理念充分展现出来。例如,在讲解和“黄河”相关的地理知识时,为了让学生对黄河及流域概况等相关知识更好的进行掌握,教师除了要对一些概念信息进行传授之外,也应该对学生进行引导,在黄河流经的黄土高原地貌在从前是一片沃野千里、草丰林茂的绿洲。但是在现代社会的背景下经过持续开发,往往造成了毁林种粮、毁草弃牧等景象,使得高原上的环境被严重破坏,导致生态失调,水土流失,环境逐渐恶化,变成中国人的忧患。这样的方式可以对学生的忧患意识起到一个推动的作用,真正的实现环保教育在课程当中的落实,让地理教学当中的环境保护教育得以实现。

二、挖掘环保素材,渗透环保教育理念

新课标指出,在日常教学开展的过程当中,教师应该关注学生在学习过程中的价值观、态度和情感,真正地带动学生的学习能力和综合素质方面的提高^[2]。所以,为了更好的将环保教育理念在地理教学当中予以渗透,教师也可以对环保素材不断的进行开发。通过这样的方式更好的实现理念的渗透,达到理想当中最佳的教育效果。例如,在讲解“城市化对地理环境带来的影响”相关内容的过程当中,教师就可以让学生站在三个方面来开展。比如,城镇化进程加快是人类在发展过程中的必然趋势吗?在城市化发展过程中所出现的社会问题应该怎样去缓解?学生也是城市化发展速度加快过程中的见证者,你觉得应该如何在未来对城市布局加以规划呢?让学生在三个方面探究的过程当中巧妙的对之前的地理经验和知识进行运用和理解,让学生懂得在未来应该承担起自己保护环境的使命,实现环保理念在课程当中的良好渗透。

三、结合实际案例,渗透环保教育理念

在地理教学开展的过程当中,教师也可以通过一些真实案例的引入让学生更好地感受到环境保护的重要性^[3]。这样就可以在无形当中让学生的环保意识和能力都得到提高,达到理想当中最佳的教育效果。例如,在讲解“工程建设对海岸环境

及生态带来的影响”相关知识点的过程当中,教师在课前就可以为学生举出实际案例。可以将“长江三峡大坝”作为案例,让学生在课前对资料进行收集。在后续课程开展的过程当中,在资源收集完毕之后,教师就可以对学生任务的设置,可以让学生对大坝受到地理条件约束来进行评价,以及对于周边环境带来的不利和有利因素进行分析,对大坝对人类的生活及生产带来的影响进行探究等等。也可以让学生在在此基础上开展辩论,探讨三峡大坝的工程建设究竟是弊多于利还是利大于弊。借助这样的方式让学生在课程教学开展的过程当中更好的深化自己的环保概念,并能够亲身参与,各抒己见,让学生的学习效果变得更好。

四、开展实践活动,渗透环保教育理念

在高中地理教学开展的过程当中,为了更好的实现环保教育理念的渗透,教师在日常教学开展的过程当中就一定要真正地做到理论结合实践。这样才能够将环保教育理念落在实际行动当中,让理念渗透的价值和作用得到不断的展现。例如,在实践活动开展的过程当中可以将陶行知理论作为导向,在活动开展过程中解放学生的头脑,让环保教育在开展的过程当中更加容易被学生轻松接受。在此过程当中,主题并不一定要有多高深,而是可以从一点一滴做起,比如塑料袋的处理、每一滴水的节约。真正让环保教育在开展的过程当中做到聚沙成塔,让环保教育理念得到进一步的深化,有助于学生环保行为良好习惯的养成,真正的为后续的环境保护提供力量,让教育的价值不断的展现。

结论

高中教师在地理教学开展的过程当中结合实际的教学内容加强环保教育理念的渗透是非常重要的。可以将地理教学在环保理念方面的渗透优势和价值充分的展现出来,让课程教学在开展的过程当中更加丰富,展现育人性。所以,在教学开展的过程当中,教师应该整合教育内容、挖掘环保素材、结合实际案例、开展实践活动让环保教育理念得到渗透,达到理想当中最佳的教育效果。

参考文献

- [1]朱锦涛.时事热点材料在农村高中地理教学中的应用研究[J].考试周刊,2020,(97):140-141.
- [2]梁文福,袁书琪,黄向标.基于问题式教学的高中地理微课设计与实践思考——以板块运动与河流地貌的发育为例[J].地理教学,2020,(23):24-26.
- [3]彭俊芳,李冰洁.地理高考引领地理课程改革及其对高中和高师地理教学改进的启示[J].地理教学,2020,(23):32-36.

刍议初中数学教学中学生运算能力的培养

程小娟

(重庆市珊瑚初级中学校 重庆 400000)

[摘要]运算教学是初中数学教学的重要内容,加强对运算能力的培养,能让学学生有更加扎实的学习基础,对学生数学综合能力及素养的提高十分有利。但目前的初中数学教学中,存在对学生运算能力培养不重视的情况,影响了初中数学教与学的发展。因此,本文对培养运算能力的重要性进行了分析,提出了初中数学教学中学生运算能力的培养策略。

[关键词]初中数学;学生;运算能力;重要性;培养策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.1412

运算能力是数学的基本能力,高考对运算能力的考查主要是对算理和逻辑推理的考查,考查时以代数运算为主,同时也考查估算、简算。对运算能力的要求可概括为“准确、熟练、合理”六个字,而且反映出重在算理和算法的考查,并对计算和运算的灵活性与实用性也有一定的要求,应懂得恰当地应用妙算、图算、近似计算和精确计算进行解题。那么怎样培养学生的运算能力呢?

一、初中数学教学中学生运算能力培养的重要性

计算是一项基础性比较强的能力,计算也是初中数学中重要的内容之一,是培养学生学习能力的前提和基础。初中的数学教学大部分内容都和运算有着密切的关联,学生运算能力的高低能够体现出学习数学的情况。在初中数学课程中,解题的思路和步骤、问题的推算和分析等都离不开运算,所以,运算在数学学习中发挥着重要的作用,虽然学生的计算能力越来越被教师忽视,但是计算仍然是学习能力中最重要的一环,也是培养学习能力的核心内容。在初中数学教学阶段,学能的学

习能力培养至关重要,虽然数学学科所需要的记忆内容没有其他学科多,但是对于知识的运用则相对严格。在学习中往往有些学生因为计算速度慢或者计算不熟练导致学习的效果不佳,有学生并没有意识到自身的问题,甚至在学习中运用计算器等方式进行计算,这样的学习导致了学生缺乏灵活的运用和学习方式的固化,只是盲目的跟着教师的教学过程走,缺乏自主的分析和思考,学习的能力得不到有效的培养,学习的质量也出现了参差不齐情况。所以想要学好数学,运算能力是基础,提升和培养学生的运算能力是学习数学的关键所在。

二、初中数学教学中学生运算能力的培养策略

(一)培养学生的计算兴趣

初中数学教学中培养学生的运算能力,需要先让学生对计算学习产生兴趣,这点极为重要。因此,在实际的初中数学教学中,老师要对教材中的计算内容进行深层次的研究,对学生的身心特点进行了解,从而找出激发学生计算兴趣的方法。比