

的管理,加强对各部门的监督,明确各部门的工作内容和工作职责,以确保各部门在项目建设中遵守规定,及时发现问题,及时找到相应部门加以解决,进而提高水利工程建设效率和质量。

3.3 引进先进的施工装备、培养高素质施工人员

积极引进先进的施工设备进行水利工程建设管理,为水利工程建设提供客观的物质保证,加强水利工程的建设和管理。

3.4 严控水利工程施工质量

施工企业如果没有对工程质量实时监测以及严格把关,水利工程就会出现监管工作停滞,无法有效进行的情况。在进行建设时,负责实时监督管理的部门是整项工程的灵魂所在,其他协作部门要积极配合,目的为打造优秀的水利工程做好幕后工作。负责施工管理的人员要对工程中用到的相关技术资料进行严格保管以及保留备份。在水利工程施工中所应用的施工设备要进行定期的检查和维护保养,保证随时使用可以正常运行。对施工所用的原材料进行质量严格审查,对存在质量风险的材料不予采用。施工现场所有材料都要进行妥善保管,防止自然因素的影响造成材料损坏。

3.5 做好施工现场的安全管理

安全是企业发展的生命线,每个企业都应该不断加强安全意识建设。企业要想在行业中取得进步,得到更多的认可,提高企业的地位,就要确保施工安全。企业的基本管理制度是建筑安全制度。做好施工现场安全管理工作,确保工程顺利进行。

3.6 控制建设成本

企业内部对员工进行责任分工,在提高工作效率、保障、质量的同时,追求最大化降低成本。建立奖惩制度,增强职工的责任感;加强材料进出口管理,防止资源浪费;对材料的各项使用情况进行详细记录和归档;健全建设和施工制度,制定详细的建设制度。

4 结语

水利工程的施工管理是工程建设顺利进行的一大基础。工程建设的质量和数量受到管理水平的制约。施工管理水平是动态发展且不稳定的,在不同时期有不同的标准,作为水利建设的管理者应该不断学习和进步,认真研究水利工程管理存在的问题,掌握世界先进管理的发展动态,不断学习管理思想、方法和手段,在施工管理工作中,行业的整体发展都要尽在把握之中,接受新的手段、新的技术、新的成果,结合我国水利工程建设的发展水平,制定科学合理的施工管理方案,促进我国水利工程建设和管理水平的全面提高。

参考文献

- [1]王瑞阳.浅谈新时期如何加强水利工程施工管理中的质量控制[J].民营科技,2018,225(12):287.
- [2]姜延宏.水利工程施工管理特点及质量管理控制办法的探究[J].南方农村,2015(18):15-16.
- [3]何宪松.浅析水利工程施工管理存在的问题及优化策略[J].科技视界,2017(34):137.

初中化学中绿色化学教育的渗透策略的理性思考

安凤芹

(山东省宁阳县第十二中学 山东 泰安 271400)

【摘要】随着经济、科技的快速发展,我国教学模式、教学体制、教学内容都发生了较大程度的改变,许多传统课堂上的主导者形式已不再适用于学生的成长和发展,新课程改革模式不断深入,转变了教师教学理念和教学方法是目前绿色教育需要贯彻、渗透的思考方针。本文主要讲述的是初中化学课堂中绿色化学教育相关教学策略的理性思考,希望能够对目前初中化学教师提供有效的参考和积极的指导,从而不断转变教学思路,提高教学水平,培养学生的化学素养,促进学生的可持续发展。

【关键词】初中化学;绿色化学教育;理念渗透;思考

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.1153

一、前言

我国目前非常重视教育改革以及教育质量,在改革的过程中渗透绿色教育理念,提高学生的环保意识,紧跟时代潮流,发展教育的价值,为社会源源不断注入新鲜血液的同时把握基础教育的力量,尤其是在初中化学领域所涉及的化学知识、化学实验、化学思维都需要由教师为辅助,以学生为课堂中心来将绿色化学理念传递到每一位学生身上,化学老师肩负的责任重大。通过不断地教育改革,提高了教学效率和教育的积极性。通过实践与理论相结合的教学方法能够达到更好的教学效果,果提高学习的兴趣,渗透化学理念、提高化学思维是目前绿色环保理念发展的关键,为学生的健康成长打下坚实的基础。

二、初中化学教育过程中渗透绿色化学理念的重要性

2.1 有利于培养新型化学人才

化学课程在整个初中教育体系中占据重要地位,能够帮助学生理解各种实验原理和实验发生机制,提高学生学习的积极性和乐趣。通过化学实验渗透绿色教育理念,更好地在学习过程中培养绿色化学意识和绿色环保意识的可操作性和实践性。通过绿色环保意识的培养,引导学生积极形成爱护环境、保护环境的良好习惯,提高学生的学习效率,促使学生在学习过程中形成良性循环和可持续发展,为日后的进一步开展化学课程的学习打下坚实的基础,符合社会的发展需求,满足人才培养需求。

2.2 有利于加快教育改革步伐

初中化学教育的过程中渗透绿色化学理念是目前每个中学课程所必须开展的一种教学形式,因此要求化学教师转变教学内容和教学方法,紧跟时代改革的步伐,将培养学生环保意识作为化学课堂授课的基准,将生态保护作为学生发展和形成自我意识的关键,不断在化学课堂的讲授过程中熏陶和感染学生,形成正确的价值观、人生观,加快教学改革步伐,初中教育渗透绿色教育理念是必然趋势,尤其是针对一些涉及有害和放射性物质的化学实验,无法引导学生形成积极的绿色理念,将会对学生的发展造成阻碍。

三、初中化学教学环节渗透绿色化学理念的途径

3.1 将教学重点放置在绿色化学教育

为了更好的帮助初中化学教育环节贯彻绿色化学理念,需要教师在教学过程中渗透绿色环保意识,将化学课程的各个内容与绿色理念互相结合,在充分发挥学生学习个性的同时提高学生在学习过程中的兴趣和积极性。在讲授过程中增加一些趣味性实验,可以帮助学生提高学习知识的乐趣,而避免因难度较高、复杂程度较大影响学生学习,产生抵触心理。尤其是绿色化学教育的教育内容,在渗透的过程中,需要教师掌握由繁化简的能力,降低学科难度,将化学知识充分与生活现象结合,达到实践性的目的,形成良好的学习习惯,提高学习欲望。举个例子来看,在讲述生活中常见的现象“雾霾”时可以通过环境污染的各个图片和周围环境污染的现状来加强学生的环保意识,从污染的空气中渗透入绿色化学理念,将学生的化学学习与日常生活、健康生活的密切联系,提高对于学习化学知识的认识,帮助学生主动地加入课堂的氛围中,营造良好的发展空间。

3.2 强化课堂渗透

初中化学教材中所涉及的环保知识众多,化学教师如何充分摘取这部分知识来提高学生的绿色环保意识十分重要。应该发挥化学学科对于培养绿色环保理念的优劣,在教育过程中形成正确的价值观,提高对于绿色理念的重视程度。在改革教学模式的过程中实现绿色环保和生活实验相结合的效果,令学生在成长过程中就意识到环境保护的重要性,同时帮助学生在生活中养成绿色行为、环保行为。在课堂教育模式改革的过程中初中化学教材的知识内容和知识体系也在不断完善,许多内容较之前都得到了明显的改善,同时也涉及更多的绿色环保知识。通过书本上的文字以及教师的言传身教可以更好的培养学生的环保意识。举个例子来看,在化学教学的过程中会涉及很多化学反应,比如能源开发、能源利用等,在这些知识的讲述的过程中可以利用实验法和操作法,帮助学生认识不同反应物之间的相互作用以及对于周围环境的危害,做到资源利用的节约和高效,充分发挥资源价值,帮助学生认识到人类和社会的可持续发展必须培养绿色环保生活体系,认识到化学与生活之间的联系,认识到绿色理念与生活之间的联系,将理论知识充分应用于实践,在不断培养和引导的基础之上提高环境保护的意识,营造良好的发展空间和发展环境,为学生的绿色环保行为保驾护航。

3.3 利用多媒体渗透绿色化学教育理念

我国目前计算机、互联网技术得到了飞速发展,在信息化时代的背景下越来越多的行业都逐渐渗透多媒体技术,利用多媒体技术辅助教学,提高了教学效果,达到了更好的教学模式,加快教育改革的进程,发挥出信息技术的优势而教师在利用多媒体进行绿色化学教育理念贯彻落实的过程中可以采用视频和动画制作的形式来进行各种化学实验,提高学生的学习兴趣,避免对于周围环境造成污染,同时针对信息技术教学还可以为学生展示各种课件、学习目标以及学习方法,帮助学生开阔眼界,展现更好的教育理念,保障学生身心健康发展和教育环境的安全,避免学生接触有毒有害的化学物质,也会帮助学生意识到有毒物质对于身心的影响。利用多媒体技术减少周围环境污染的同时提高学生的环境意识,达到绿色节能减排教育理念的渗透的目的,更好地实现教学目标,目前来看每个学校都以应用计算机等多媒体技术来辅助教学,应用范围较广,开发了教师的教育空间,带来更好的教育效果。

四、总结

初中化学课堂中绿色教育理念的渗透是目前所必备的课程之一,每个初中化学教师都应该具备引导和培养学生提高绿色环保理念的能力,积极转变传统教育模式,结合目前计算机互联网技术,进一步将绿色发展观念贯彻入化学教育的各个环节,为学生环保意识的培养和良好的生活习惯保驾护航,带来更加美好的前景和未来。

参考文献

- [1]从ICCE谈我国化学教育发展的特点[J].吕素巧.中学化学教学参考.2002(22)
- [2]化学教育观念的几个转变[J].姜珊珊.学周刊.2014(35)
- [3]化学实验教学与绿色化学教育[J].江帆.中华少年.2016(08)